

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и КО

_____ С.А. Льянова

«____» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
«ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ОСНОВНЫМ НАУЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ
ДИССЕРТАЦИИ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ»**

Специальность

5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Профиль

Русский язык

г. Магас

2023 год

1. Цель изучения дисциплины

Цели программы публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ФГТ, оценка качества освоения программы аспирантуры и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

2. Задачи дисциплины

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Программа публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты относится к Научному компоненту « Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» программы аспирантуры по специальности: 5.9.5. Русский язык. Языки народов Российской Федерации, профиль: Русский язык.

Научный компонент включает в себя научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, а также подготовку публикаций и (или) заявок на патенты.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций и (или) заявок на патенты, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. Аспиранты, не проявившие способностей в проведении научных исследований и не выполняющие в установленные сроки индивидуального плана работы без уважительных причин, не аттестуются и отчисляются из аспирантуры.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения программы публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты **аспирант должен:**

Знать:

- закономерности и тенденции развития языка для решения проблем в области языкознания;
- методологию, методы, терминологию научных исследований;
- достижения, современное состояние, методы и приемы изучения языка;
- аспекты и методологию лингвистического и комплексного (филологического) исследования текста;
- требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей, диссертаций.

Уметь:

- анализировать, формулировать выводы, сопоставлять данные, высказывать обоснованные суждения;
- критически оценивать и обобщать теоретические положения, отечественный и зарубежный опыт решения проблем в области лингвистики;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Владеть:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- способностью к постановке цели и задач исследований;
- способностью к апробации и внедрению результатов лингвистического исследования в научно-образовательный процесс;
- навыками теоретических и экспериментальных исследований;
- способами обработки полученных результатов исследований;

- навыками устного, письменного и виртуального (в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

5. Объем и вид учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по годам) 1, 2, 3
Аудиторные занятия (всего)	0		
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия	0		
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	108		1 год – 36 2 год – 36 3 год – 36
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		2, 4, 6 семестры
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	108	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела
Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК и РИНЦ, индекс цитирования	<p>Виды, типы научных изданий. Реферируемые научные издания. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии. Мировые наукометрические показатели.</p> <p>Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости, индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша. Источники библиометрических данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.).</p> <p>Оформление справочного аппарата научной работы. ГОСТы по оформлению списков литературы, библиографических ссылок, авторефератов и диссертаций. Индексы УДК, ББК, ГРНТИ для научной работы</p> <p>Задания на определение индекса цитирования научной организации, ученого, импакт-фактора журнала. Выбор рецензируемого журнала из перечня ВАК для опубликования статьи по своей теме.</p> <p>Формирование умения работать с использованием цифровых технологий.</p>

	Статьи в рецензируемых научных журналах, включенных в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и в научных изданиях, индексируемых реферативной базой данных Web of Science; статьи в журналах, сборниках научных трудов и материалов научных и научно-практических конференций; учебные и учебно-методические работы.
Работа с первоисточниками и научной литературой. Электронные ресурсы и каталоги. Информационное обеспечение научного исследования.	Реферативные базы данных (Scopus, Web of Science) и их возможности для наукометрического анализа. Импакт-фактор, SJR, РИНЦ, h-index Национальные системы обеспечения сетевого доступа к электронным диссертациям («Australasian Digital Theses Program. «Электронная библиотека диссертаций РГБ» и др.). Приемы работы с информацией: поисковые атрибуты, оценка результатов поиска. Работа с цифровыми информационными системами как технологией работы с информацией необходимой для работы над диссертационным исследованием.

6.2. Подготовка научных статей по теме исследования

Научная статья имеет четкую структуру и состоит из следующих частей.

1. Название (заголовок).
2. Аннотация.
3. Ключевые слова.
4. Введение.
5. Обзор литературы.
6. Основная часть (методология, результаты).
7. Выводы и дальнейшие перспективы исследования.
8. Библиографический список.

Рассмотрим особенности составных элементов научной статьи и основные требования, которые необходимо соблюдать при работе над ними.

Название. Название должно отражать суть научной статьи и соответствовать критериям актуальности, проблемности, краткости и грамотности. Максимальная длина заголовка статьи – 10–12 слов. При выборе заголовка статьи необходимо придерживаться следующих общих рекомендаций.

1. Название должно привлекать внимание читателя.
2. Название должно быть сформулировано научным языком.
3. Оно должно четко отражать главную тему исследования.
4. В название должны быть включены некоторые из ключевых слов, отражающих суть статьи.
5. В названии допустимо использование только общепринятых сокращений.

Аннотация. Аннотация представляет собой краткое содержание научной статьи. В ней содержатся главные тезисы статьи, из которых можно сделать предварительный вывод о проведенной научной работе. Она включает характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее результаты. В ней указывается новизна данного исследования. Объем аннотации зависит от требований издания, в

котором предполагается опубликовать данную статью: от 2–3 предложения до 200–250 слов. Обычно аннотация представляется на русском и английском языках.

Аннотация выполняет следующие функции: позволяет читателю определить основное содержание статьи и решить, следует ли обращаться к полному тексту публикации; используется в информационных, в том числе автоматизированных, системах для поиска документов и информации.

Ключевые слова. Ключевые слова выражают основное смысловое содержание статьи, служат ориентиром для читателя и используются для поиска статей в электронных базах. Размещаются после аннотации в количестве 4–8 слов, приводятся на русском и английском языках. Должны отражать тему, цель, объект исследования.

Основной текст. Основной текст статьи содержит введение, обзор литературы, методологию, результаты и заключение.

Введение. Введение призвано дать вводную информацию, касающуюся темы статьи, объяснить ее актуальность. При написании введения автор должен заявить общую тему исследования. Далее необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость работы. Во введении автор также обозначает проблемы, не решенные в предыдущих исследованиях, которые призвана решить данная статья.

Во введении четко формулируются:

1) цель, объект, предмет исследования. Чтобы сформулировать цель, необходимо ответить на вопрос: «Что вы хотите создать по итогу проведенного исследования?» Этим итогом могут быть: новая методика, классификация, алгоритм, структура, новый вариант известной технологии, методическая разработка и т. д. Формулировка цели любой работы, как правило, начинается с глаголов: выяснить, выявить, сформировать, обосновать, проверить, определить и т. п. Объект – это материал изучения;

2) актуальность и новизна. Актуальность темы – степень ее важности в настоящий момент, это способность результатов работы быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач. Новизна – это то, что отличает результат данной работы от результатов, полученных другими авторами;

3) исходные гипотезы, если они существуют. Гипотеза – это научно обоснованное предположение, которое необходимо доказать или опровергнуть в результате исследования.

Анализ литературы. Обзор литературы необходим для изучения состояния проблем исследования в педагогической теории и практике. Необходимо не просто перечислить существующие исследования, но сделать их критический обзор, обобщение основных точек зрения.

Материалы и методы. В данном разделе описываются используемые методологические подходы, а также комплекс теоретических и эмпирических методов, посредством которых было реализовано исследование. Данная информация позволит воспроизвести исследование, основываясь на приведенных методах.

Результаты. В этой части статьи должен быть представлен авторский аналитический, систематизированный статистический материал. Результаты проведенного исследования необходимо описывать достаточно полно, чтобы читатель мог проследить его этапы и оценить обоснованность сделанных автором выводов. По объему эта часть занимает центральное место в научной статье. Это основной раздел, цель которого заключается в том, чтобы при помощи анализа, обобщения и разъяснения данных доказать рабочую гипотезу.

Результаты при необходимости подтверждаются иллюстрациями – таблицами, графиками, рисунками.

Представленные в статье результаты желательно сопоставить с предыдущими работами в этой области (как автора, так и других исследователей). Такое сравнение дополнительно раскроет новизну проведенной работы, придаст ей объективности.

Заключение, выводы. Заключение содержит краткую формулировку результатов исследования. В нем в сжатом виде повторяются главные мысли основной части работы. В данном разделе необходимо сопоставить полученные результаты с обозначенной в начале работы целью. В заключении делаются выводы, обобщения и рекомендации, подчеркивается практическая значимость исследования, а также определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области. В заключительной части статьи необходимо определить перспективы данного исследования

Библиографический список. Оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 (Приложение 1), все источники приводятся на языке оригинала. Часто в научных журналах требуется перевод.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра «Русский язык» располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России в соответствии с ФГТ.

7.1. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в следующих формах работы обучающихся:

- выступление на научных конференциях, проводимых в Университете и других организациях, участие в научно-практических конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей;

Во время самостоятельной работы аспиранты читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков. Основным принципом организации самостоятельной работы аспиранта является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности аспиранта, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и индивидуальном выполнении заданий.

7.2. Материально-техническое оснащение

Реализация дисциплины обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам.

Дисциплина обеспечена помещениями для самостоятельной работы для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Наряду с традиционными изданиями аспиранты и сотрудники ИнГГУ имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Официальный сайт	
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 10

- 1.2. Microsoft Office Standard 2010
- 1.3. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
- 1.4. Справочно-правовая система «Консультант»
- 1.5. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Серверное программное обеспечение:
 - Windows server.
3. Операционные системы персональных компьютеров:
 - Windows 10.
4. Прикладное программное обеспечение:
 - *Антивирус Kaspersky*;
 - *АС «Учебные планы»*
- 4.1. Microsoft Windows 10
- 4.2. Microsoft Office Standard 2010
- 4.3. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
- 4.4. Справочно-правовая система «Консультант»
- 4.5. Справочно-правовая система «Гарант»
5. Серверное программное обеспечение:
 - Windows server.
6. Операционные системы персональных компьютеров:
 - Windows 10.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учеб. пособие. – М.: Книжный дом «Либроком», 2014. – 15 с.
2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. – М.: Изд.-торг. корпор. "Дашков и К", 2013.
3. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – www.biblioclub.ru.

б) дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 7.0.11. – 2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: Диссертация и автореферат.
2. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Режим доступа: диссертации. Структура и правила оформления. СТАНДАРТИНФОРМ, 2012. 16 с. – (Национальный стандарт Российской Федерации) (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>.
3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для вузов: рек. УМО вузов РФ. – М.: Академия, 2008.
4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта: Наука, 2008.

5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Дашков и К^о, 2016. – 284 с.
6. Лаврик О.Л. Научные, коммуникационные и этические проблемы, порождаемые неполными или ложными ссылками // Филологические аспекты книгоиздания. – Новосибирск, 2012. Вып. 2. – С. 232–241.
7. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учеб. пособие [предназначено для магистров и преподавателей вузов] / З. И. Комарова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта [и др.], 2013. – 818, [2] с.
8. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – www.biblioclub.ru.
9. Мандрина Л. А. Стандарты по библиографическому описанию документов: проблемы применения// Библиография . – 2014. – №6.
10. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие: [16+] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва: Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> – ISBN 978-5-397-00849-5. – Текст: электронный.
11. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов [и др.]. – М.: Форум, 2009.
12. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2013.
13. Перфильева Н.П. Внутритекстовые библиографические ссылки: взгляд лингвиста и редактора // Библиосфера. – 2012. – №4.
14. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие: [16+] / Г. И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст: электронный.
15. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.
16. Райзберг Б.А. Новые правила защиты диссертаций и присуждения ученых степеней / Б.А. Райзберг. – М.: Маросейка, 2011 . www.biblioclub.ru.
17. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Рузавин Г. И. –Электронные текстовые данные. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> . – На рус. яз. - ISBN 978-5-238-00920-9 .
18. Сафин Р.Г., Иванов А.И., Тимербаев Н.Ф. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие – Казань: Издательство КНИТУ, 2013.
19. Современные методологические стратегии: интерпретация, конвенция, перевод: Коллективная монография / Б. И. Пружинин, Н.С. Автономова, Т.Г. Щедрина и др.; Сост. Ф. Е. Ажимов и др.; Под общ. ред. Б.И. Пружинина, Т. Г. Щедриной; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. – Москва: РОССПЭН, 2014. – 256 с.
20. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: СпецЛит, 2014 . – www.biblioclub.ru.

21. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр . – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2014 . – www.biblioclub.ru.

9. Аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации программы подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты определен зачет во 2, 4, 6 семестрах.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой русского языка _____ Л.М. Дударова

Изменения одобрены учебно-методическим советом филологического факультета.

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета _____ А.З. Гандалоева

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ Ш.Б. Хашегульгов