

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Нахские языки»

Цель учебной дисциплины (и)	Целью дисциплины является теоретическая и научная подготовка аспиранта по дисциплинам отрасли науки и научной специализации, систематизация теоретических знаний и практических умений, формирование у аспиранта навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области лингвистической терминологии и нахского языкознания				
Знания, умения и навыки, получаемы в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: -понятийный и терминологический аппарат сравнительной типологии; - основные различия морфологической и синтаксической систем нахских языков в аспекте структурной и функциональной типологии и особенности функционирования их единиц в речи; -аспирант должен уметь прогнозировать вероятные ошибки в изучаемом языке, вызванные интерференцией родного языка, и дать их теоретическое истолкование; теоретический материал в объеме учебной программы по курсу «Типологическая грамматика нахских языков»; -основные понятия и термины, которыми оперирует дисциплина «Типологическая грамматика нахских языков»;</p> <p>Уметь: -соотносить изученные ранее теоретические и практические дисциплины с положениями сравнительной типологии; -различать понятия современной типологии; использовать их в теоретических работах и применять их в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - умениями и навыками грамотного использования этих соответствий, а также различий нахских языков на всех уровнях в сравнительном анализе материала и нейтрализации интерференции.</p>				
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к образовательному компоненту 2.1.3. Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования, при изучении курсов «Современный ингушский язык», «Введение в языкознание», «Общее языкознание», Ингушский язык и ингушская литература, «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Актуальные вопросы языкознания в его современном состоянии».				
Объем дисциплины и вид учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	2 курс	
	Общая трудоемкость дисциплины	144	-	144	
	Аудиторные занятия	-	-	-	
	Лекции	36	-	36	
	Практические занятия	-	-	-	
	Контроль самостоятельной работы	-	-	-	
	Самостоятельная работа	108	-	108	
Содержание дисциплины.	Раздел 1. Введение. Современные нахские языки, проблемы происхождения и исторического развития. О генетическом и синхроннотипологическом родстве нахских языков. Раздел 2. Сравнительно-историческая грамматика нахских языков. Консонантизм нахских языков. Основные законы сочетания звуков. Звуковые процессы в нахских языках. Фонетические процессы в ингушском, бацбийском и чеченском языках. Звуковые соответствия. Раздел 3. Типология как раздел языкознания. Основные разделы современной типологии: универсология и характерология. Метод типологии. Место предмета в системе профессиональной подготовки студентов. Основные понятия современной				

	<p>типологии. Раздел 4. Лексико-словообразовательные общности и различия нахских языков. Раздел 5. Морфологический строй нахских языков и место в морфологической классификации языков. Категория грамматических классов. Имя существительное. Общая характеристика имен существительных в нахских языках. Имя прилагательное. Словообразование имен прилагательных. Особенности и склонения имени прилагательного. Имя числительное. Разряды числительных в нахских языках. Местоимение. Общая характеристика местоимений. Глагол. Морфологические категории нахского глагола. Семантическое противопоставление и словообразование глаголов. Раздел 6. Синтаксис нахских языков. Раздел 7. Учение о предложении. Раздел 8. Словосочетания в нахских языках. Структура и типы словосочетаний. Простое предложение в нахских языках. Конструкция простого предложения в нахских языках. Об основных этапах формирования различных типов простого предложения. Проблемы эргативной и дативной конструкций предложения. Сложные предложения. К вопросу о синтаксисе и паратаксисе в нахских языках.</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен