

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Современные экологические проблемы**  
**Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Современные экологические проблемы являются: формирование у студентов системы знаний об основных глобальных и региональных проблемах современного мира, формирование у студентов самостоятельного мышления, умения находить и анализировать информацию об этих экологических проблемах и находить пути их решения.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 Современные экологические проблемы относится к Блоку 1 вариативная часть, дисциплина по выбору, формируемая участниками образовательных отношений.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.03.01 Современные экологические проблемы»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-1.</b> Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	<b>ПК - 1.2.</b> Использует знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.	<b>Знать:</b> опасные природные процессы и явления при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. <b>Уметь:</b> использовать знания и в области экологии, природопользования и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. <b>Владеть:</b> знаниями и навыками в области экологии, природопользования и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем
	<b>ПК-2.</b> Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии и почвоведения, теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии, теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды.	<b>ПК-2.1.</b> Применяет базовые знания землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования	<b>Знать:</b> базовые знания землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования <b>Уметь:</b> Применять базовые знания землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования <b>Владеть:</b> базовыми знаниями землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
			<b>5</b> <b>6</b> <b>7</b> <b>8</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	30	
	Лекции	20	
	Практические занятия, семинары	10	

	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	42				42
	КСР					
	Зачет	*				*
	Общая трудоемкость дисциплины	72				72
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<p><b>Раздел 1 Содержание и возможные пути решения глобальных экологических проблем.</b> Экологические проблемы и подходы к их изучению и оценке. Глобальная демографическая проблема. Глобальная энергетическая проблема. Глобальная продовольственная проблема. Глобальная проблема минерально-сырьевого обеспечения. Проблемы глобального потепления и разрушения озонового слоя. Экологические проблемы Мирового океана. Социально-политические аспекты экологических проблем.</p> <p><b>Раздел 2 Экологические проблемы регионов России и стран СНГ.</b> Традиционное природопользование в России. Региональные экологические проблемы в России. Зоны экологического бедствия стран СНГ.</p> <p><b>Раздел 3 Экологические проблемы зарубежных стран мира.</b> Экологические проблемы Западной Европы. Экологические проблемы и экологическая политика США. Экологические проблемы зарубежной Азии. Экологические проблемы Африки. Экологические проблемы Латинской Америки.</p>						
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся;</li> </ul>					
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					
	<p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10</li> <li>2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016</li> <li>3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016</li> <li>4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</li> <li>5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security</li> <li>6. Справочно-правовая система «Гарант</li> </ol>					
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>					
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>					
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>					
	<i>Зачет</i>					

**Разработчик:**

И.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.  
 Профессор кафедры «Экология и природопользование» д-р. биол. наук, профессор Гетоков О.О.