

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.17 Ресурсоведение**  
**Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.17 Ресурсоведение являются: изучение основных ресурсов экономики (природных, трудовых, материальных) в их взаимосвязи, а также освоение экологических проблем использования природно-ресурсного потенциала как базы развития регионов.					
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.18 Ресурсоведение относится к Блоку 1 вариативная часть, дисциплина формируемая участниками образовательных отношений.					
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.17 Ресурсоведение»</b>					
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>			
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>					
	<b>ПК-1.</b> Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	<b>ПК - 1.1.</b> Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.	<b>Знать:</b> способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, <b>Уметь:</b> Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования <b>Владеть:</b> навыками применения знаний, способов и методов проведения научных исследований в области экологии и природопользования, определения круга задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.			
	<b>ПК-2.</b> Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии и почвоведения, теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии, теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды	<b>ПК-2.2.</b> Использует знания теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, общего ресурсоведения и регионального природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач	<b>Знать:</b> теоретических основ общего ресурсоведения и регионального природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач <b>Уметь:</b> применять теоретические основы общего ресурсоведения и регионального природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических основ общего ресурсоведения и регионального природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				2
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	40				40
	Лекции	20				20
Практические занятия, семинары	20				20	

	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	32				32
	КСР					
	Зачет	*				*
	Общая трудоемкость дисциплины	72				72
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<p><b>Ресурсоведение как наука.</b> Объекты ресурсоведения. Классификация природных ресурсов (по степени разработанности, по характеру использования, по принадлежности к компонентам ландшафта). Природно-ресурсный потенциал. Кадастры. ЕГКН.</p> <p><b>Минерально-сырьевые ресурсы России.</b> Минерально-сырьевая база промышленности. Особенности минерально-сырьевой базы России. Топливно-энергетические ресурсы. Оценка ресурсов нефти и газа. Международные классификации.</p> <p><b>Лесное ресурсоведение.</b> Лесная растительность как составная часть природных ресурсов. Классификация лесных ресурсов. разделение лесов по целевому назначению и категориям защитности. Таксационные описания. Лесохозяйственные регламенты. Отходы лесозаготовок и деревообработки. Пищевые ресурсы леса. Лекарственные ресурсы леса. Подсочка леса. Комплексная оценка лесных растительных ресурсов.</p> <p><b>Правовое регулирование использования природный ресурсов.</b> Правовое регулирование недропользования, водопользования, лесопользования.</p> <p><b>Рекреационное ресурсоведение.</b> Природные рекреационные ресурсы Территории регламентированного рекреационного использования. Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы. Историко-культурный потенциал. Рекреационная сеть</p>					
5.	<b>Образовательные технологии</b>					
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся;</li> </ul>					
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					
	<p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10</li> <li>2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016</li> <li>3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016</li> <li>4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</li> <li>5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security</li> <li>6. Справочно-правовая система «Гарант</li> </ol>					
7.	<b>Формы текущего контроля</b>					
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>					
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>					
	<i>Зачет</i>					

**Разработчики:**

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.

Профессор кафедры «Экология и природопользование» д-р. биол. наук, профессор Гетоков О.О.