

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.09 Биология
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения учебной дисциплины Б1.О.09. Биология являются - получение базовых представлений в области биологии для формирования экологического мировоззрения и навыков экологического мышления, необходимых для профессиональной деятельности.					
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.О.09. «Биология» является дисциплиной обязательной части блока Б1 ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», является основой для дисциплин «Экология растений, животных и микроорганизмов» и «Общая экология».					
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.09 Биология»					
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
	Универсальные компетенции (УК)					
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие			
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Уметь: определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи			
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов			
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Владеть: навыками обработки информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения			
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уметь: рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.			
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.	ОПК-1.4. Использует знания географии и биологии для решения задач в области экология и природопользование.	Знать: теоретические основы биологии для решения задач в области экология и природопользование; Уметь: использовать знания биологии для решения задач в области экология и природопользование. Владеть: навыками применения теоретические основы биологии для решения задач в области экология и природопользование;			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з. е.), в том числе:	2	2			

	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
	КСР					
	Зачет	*	*			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание дисциплины						
Биология как наука о живой материи. Методология и перспективные направления биологических исследований. Свойства, признаки и уровни организации живой материи. Раскрытие представлений о сущности жизни, фундаментальные концепции. Развитие эволюционных идей. Доказательства эволюции. Механизмы эволюционного процесса. Возникновение и развитие жизни на Земле. Возникновение и развитие человека – антропогенез. Химические компоненты живого. Клеточные структуры и их функции. Обмен веществ и энергии в клетке. Воспроизведение живых систем. Биологическое разнообразие живых организмов: генетическое, таксономическое, экосистемное. Разнообразие растений. Разнообразие грибов и лишайников. Разнообразие беспозвоночных животных. Разнообразие позвоночных животных. Разнообразие вирусов и бактерий. Классификация экосистем и их функционирование. Учение о биосфере. Круговорот веществ в биосфере. Глобальные экологические проблемы.						
5.	Образовательные технологии					
Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:						
<ul style="list-style-type: none">• лекции (занятия лекционного типа);• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые консультации;• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;						
самостоятельная работа обучающихся;						
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.						
<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 102. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 20163. Microsoft Office 2007, 2010, 20164. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security6. Справочно-правовая система «Гарант						
7.	Формы текущего контроля					
<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>						
8.	Форма промежуточного контроля					
<i>Зачет</i>						

Разработчик: старший преподаватель кафедры «Биология» канд.биол.наук Дударова Х.Ю.