

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Рекреационное природопользование
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.08.02 Рекреационное природопользование являются: формирование представлений о пространственном выражении процессов и явлений, связанных с развитием рекреации. Развитие конструктивного мышления, направленного на разработку рекомендаций для оптимальной организации рекреационной деятельности в пространстве, устойчивого развития территориально-рекреационных систем. Развитие способности анализировать социально значимые проблемы, связанные с рекреационным природопользованием.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.08.02 Рекреационное природопользование относится к Блоку 1 вариативная часть, дисциплина по выбору, формируемая участниками образовательных отношений.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.08.02 Рекреационное природопользование»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	ПК - 1.1. Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.	Знать: способы и методы проведения научных исследований в области регионального и отраслевого природопользования	
	ПК - 1.2. Использует знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.	Уметь: использовать знания и навыки в области регионального и отраслевого природопользования, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.	
	ПК - 1.3. Имеет навыки проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	Владеть: навыками проведения научных исследований в области регионального и отраслевого природопользования, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	
ПК-2. Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии	ПК-2.2. Использует знания теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, общего ресурсоведения и регионального природопользования для решения научно-	Знать: теоретические основы регионального и отраслевого природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач Уметь: использовать знания теоретических основ регионального и отраслевого природопользования для решения научно-	

	и почвоведения, теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии, теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды.	исследовательских и профессиональных задач	исследовательских и профессиональных задач Владеть: навыками использования знаний теоретических основ регионального и отраслевого природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		5	6	7	8
		2				2
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	30				30
	Лекции	20				20
	Практические занятия, семинары	10				10
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	42				42
	КСР					
	Зачет	*				*
	Общая трудоемкость дисциплины	72				72
	4.2. Содержание дисциплины					
	Раздел 1. Теоретические основы рекреационного природопользования. Феномен рекреации и рекреационная деятельность. Признаки рекреации. Типы рекреации. Основные понятия рекреации. Основные типы рекреационных территорий. Функциональные типы современных рекреационных территорий. Классификация рекреационных территорий по степени трансформации природного комплекса. Модификации рекреационных природно-культурных комплексов в пространстве и их трансформации во времени. Раздел 2. Пространственное планирование и организация рекреационных территорий. Определение, цели и задачи пространственного планирования. Кодексы: лесной, водный, земельный, градостроительный – правовая основа для развития рекреации. Организация рекреационных территорий. Оценка рекреационного потенциала территории (технологическая, психолого-эстетическая, физиологическая или медико-биологическая). Формы и методы оценки. Лимитирующие и стимулирующие факторы. Раздел 3. Экологический аудит рекреационных объектов в целях развития рекреации. Экологический аудит в целях развития рекреации. Проблемы рекреационного природопользования.					
5.	Образовательные технологии					
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: <ul style="list-style-type: none">• лекции (занятия лекционного типа);• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые консультации;• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;• самостоятельная работа обучающихся;					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ. 1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 3. Microsoft Office 2007. 2010. 2016					

	4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 6. Справочно-правовая система «Гарант»
7.	Формы текущего контроля
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Зачет</i>

Разработчик:

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.