

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б.1.О.01.Философия**  
**Направление подготовки – 06.03.01. Биология**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями изучения дисциплины «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов-химиков представления о специфике философии как науке о способах и формах познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;</li> <li>- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;</li> <li>- введение их в круг философских проблем;</li> <li>- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>	<p>Дисциплина «Философия» включена в обязательную часть дисциплин (Б.1.О.01.) ОПОП.</p> <p>К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Физика», «Неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Иностранный язык».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (УК-1);</li> <li>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5);</li> <li>- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-6).</li> </ul>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Философия: предмет, задачи, функции. Роль философии в системе наук. Философия эпохи античности. Учение о бытии. Философия Платона. Диалектика. Космология. Этика. Философия Аристотеля. Теория познания.</p> <p>Средневековая философия Европы. Патристика. Схоластика. Философия эпохи Возрождения (Ренессанса). Антропология и антропоцентризм.</p> <p>Философия Нового Времени (XVII-XVIII вв). Союз философии и науки: Ф.Бэкон, Р.Декарт, Б.Спиноза.</p> <p>Эмпирическая и рациональная эпистемология. Философия Т.Гоббса и И.Канта.</p> <p>Философия эпохи Просвещения. Французское просвещение: материализм и революционность. Философия XIX столетия. Идеализм И.Фихте, Ф.Шеллинга, романтизм Г.Гегеля. Философия науки: индуктивизм. Философия XX века. Прагматизм Пирса.</p> <p>Феноменология. Э.Гуссерль о кризисе человечества и наук. Философия Мартина Хайдеггера. Бытие, время, экзистенция. Экзистенциализм. К.Ясперс: философская вера. Герменевтика. Х.Гадамер – герменевтика бытия. Аналитическая философия. Основатели направления: Дж. Мур, Г.Фреге, Б.Рассел. Русская философия X-XVII вв. Философия средневековой Руси.</p> <p>Славянофильство, западничество и европейство. Революционизм: демократы, народники, анархисты, марксисты. Русская идея.</p> <p>Философия всеединства В.С.Соловьева. Христианско-экзистенциальная философия Н.А.Бердяева. Диалектический символизм в концепции философии А.Ф.Лосева. Философия советского периода. Материализм и диалектика (20-е годы XX вв.). Мераб Константинович Мамардашвили: метафизика сознания. Истоки и самобытность индийской философии. Джайнизм и буддизм Др. Индии. Истоки самобытности китайской философии. Конфуцианства-социально-этическая концепция.</p> <p>Даосизм – философское выражение самобытности Древнего Китая.</p> <p>Понятие духовной жизни общества и общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и общественная идеология. Философия ценностей. Природа ценностей. Аксеология как учение о ценностях. Культура и цивилизация.</p> <p>Современные глобальные проблемы и возможности их решения.</p>
-------------------------------------	---

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен		
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность философского мышления, этапы формирования и развития истории философии: школы, направления, концепции истории философии;</li><li>- основные разделы философии: онтологию, гносеологию, эпистемологию, антропологию, социальную философию.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять основной круг философских проблем, логику формирования и развития философской мысли, раскрывать фундаментальные способы усвоения и осмысления ключевых философских проблем;</li><li>- анализировать общее и особенное в характере и способах решения философских проблем, использовать полученные знания в изучении дисциплин естественно-научного цикла.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знанием основных концепций философии;</li><li>- знанием ключевых понятий и способов осмысления и усвоения фундаментальной философской проблематики;</li><li>- пониманием многообразия онтологических, гносеологических, социально-философских, этических, эстетических идей мыслителей и умением использовать их в анализе современной социокультурной ситуации в России и в мире;</li><li>- знанием методологических принципов изучения философии;</li><li>- навыками аргументации, ведения дискуссии и проблематики, работы с научной литературой.</li></ul>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	68	68
	Лекции	34	34
	Практические занятия (ПЗ)	34	34
	Контроль самостоятельной работы	-	-
	Самостоятельная работа студентов	49	49

	Контроль	27	27
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p><b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Цифровая библиотека по философии</u> <a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a></li> <li>2. Философия– Библиотека Гумер <a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos...">http:// www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos...</a></li> <li>3. <u>Философия: Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология</u> . <a href="http://www.sunhome.ru/philosophy">http:// www.sunhome.ru/philosophy</a></li> <li>4. <u>Философия.ру - библиотека философии и религии</u> <a href="http://filosofia.ru">http:// filosofia.ru</a></li> <li>5. Философия: студенту, аспиранту, философу <a href="http://www.philosoфф.ru">http:// www.philosoфф.ru</a></li> <li>6. <u>Философия онлайн</u> <a href="http://www.filosofi-online.ru">http:// www.filosofi-online.ru</a></li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Для проведения занятий по дисциплине «Философия», предусмотренной учебным планом подготовки специалистов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: мультимедийные аудитории, оснащенные интерактивными досками с возможностью подключения к сети Internet, мультимедийными проекторами, маркерными досками для демонстрации учебного материала.</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	тестовые задания, контрольные работы.		
<b>Формы промежуточного контроля</b>	экзамен		

**Разработчик:** К.ф.н., доцент кафедры философии Евлосева Ф.Р.