



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.14. «Ингушский язык»

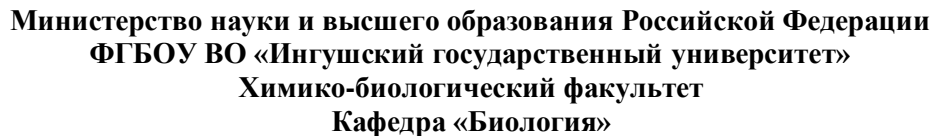
Направление подготовки - 06.03.01 Биология

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | <p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Ингушский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизация знаний студентов по ингушской орфографии и пунктуации;- подготовка специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной терминологией;- расширение лингвистического и общекультурного кругозора студентов. <p>Задачи:</p> <p>а) сформировать у обучающихся понимание значимости знаний в области культуры владения родным языком в процессе любой профессиональной деятельности;</p> <p>б) сформировать систему знаний о нормах ингушского языка;</p> <p>в) повысить уровень практического владения ингушским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования ингушского языка, в его письменной и устной разновидностях.</p> <p>Курс расширяет и углубляет лингвистическую подготовку студентов: поднимает их теоретический уровень, знакомит с основными достижениями грамматической теории, что имеет существенное значение для будущего специалиста в соответствии с требованиями к подготовке кадров, установленных Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования.</p> | | |
| 2. | <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Ингушский язык» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01. «Биология», изучается в 1 семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины «Ингушский язык» студенту необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.</p> | | |
| 3. | <p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ингушский язык»</p> | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Универсальные компетенции (УК) | | |
| | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; | Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач. |
| | | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; | Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации. |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Химико-биологический факультет
 Кафедра «Биология»

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> | <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p> |
| | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> | <p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке и ингушском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> | <p>знать: основные составляющие устной и письменной речи ингушского языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели; пользоваться ингушским языком как средством общения; владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском и ингушском языках</p> |
| | | <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> | <p>знать: основные категории и понятия в области системы ингушского языка; профессиональную терминологию; уметь: правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях; владеть: навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с ингушского на русский язык и обратно.</p> |
| | | <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на ингушском языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p> | <p>знать: социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; способы воздействия на аудиторию; уметь: принимать участие в дискуссии по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; вести дискуссию в процессе представления материалов; владеть: ингушским языком как средством межкультурной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы</p> |



над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада.

4.

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
|--|------------------|---------------------------|--|--|--|
| | | 1 | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 108 | 108 | | | |
| Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | | | | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 34 | 34 | | | |
| Лекции | 18 | 18 | | | |
| Практические занятия, семинары | | | | | |
| Лабораторные работы | 16 | 16 | | | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 74 | 74 | | | |
| Вид итоговой аттестации: | | | | | |
| Зачет/дифф.зачет | | | | | |
| Консультация | | | | | |
| Экзамен | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | | | |

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1.

Фонетика

Тема 1. Алфавит. Алапаш. Оазаш. Мукъача оазий фонетически белгалонаш. Дифтонгаш. Мукъазача оазий фонетически хувцамаш. Шолха алапаш. Къоастореи хоадореи хъаракаш. Г1алг1ай метта транскрипце бокъонаш.

Раздел 2.

Лексикологи. Фразеологи

Тема 1. Лексика. Лексикологех бола юкъара кхетам. Дош. Деша ма1ан. Синонимаш. Антонимаш. Омонимаш. Ширдаьнна дешаш. Неологизмаш. Г1аййца дешаш.

Тема 2. Фразеологех бола юкъара кхетам. Фразеологизмай тайпаш. Фразеологен хоттамаш. Фразеологен цхьоаг1ош. Фразеологен алар (выраженеш). Фразеологен в1ашаг1кхетараш. Шолха дешаш.

Раздел 3.

Морфологи. Морфологе юкъара кхетам

Тема 1. Къамаьла доакъош. Ц1ердош. Ц1ердешах бола юкъара кхетам. Доалареи юкъарен ц1ердешаш. Кхетамеи кхетамзеи ц1ердешаш. Ц1ердешай грамматически классаш. Ц1ердешай таьрахъ. Дожараш. Дожарий лоарх1ам. Ц1ердешай легар.

Тема 2. Белгалдош. Белгалдешах бола юкъара кхетам. Белгалдеша лексико-грамматически разрядаш. Белгалдешай формаш. Белгалдешай легар. Белгалдешай хъахилара наькъаш.

Тема 3. Таьрахъдош. Таьрахъдешах бола юкъара кхетам. Таьрахъдешай разрядаш. Таьрахъдешай легар.



| | |
|----|--|
| | <p>Тема 4. ЦІерметтдош. ЦІерметтдешах бола юкъяра кхетам. ЦІерметтдешай разрядаш.</p> <p>Тема 5. Хандош. Хандеша семантико-грамматически разрядаш. Хандеша грамматически категореш. Хандеша спряжени.</p> <p>Тема 6. Хандеша формаш. Масдар, хандеша форма санна. Причасти – хандеша атрибутивни форма санна. Деепричасти.</p> <p>Тема 7. Куцдош. ГІулакха дешаш. Айдардешаш. Куцдешаш нийса яздар. ДештІехьенаш. Хоттаргаш. Дакъылгаш. Айдардешаш. Уж нийсаяздар.</p> <p>Тема 8. Ма дарра къамаьл. Ма дарра къамаьл сецара хъаракашца къоастадар.</p> |
| 5. | <p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. |
| 6. | <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englSPACE.com 10. www.study.ru 11. www.linguisto.org |
| 7. | <p>Формы текущего контроля</p> <p>Тестирование по разделам дисциплины</p> |
| 8. | <p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Зачет</p> |

Разработчик: К.ф.н., доцент Аушева Э.А.