



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

«29» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13.01 Геодезия

Направление подготовки - **08.03.01 Строительство**

Направленность - **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная**

Магас, 2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Геодезия» является формирование компетенций обучающегося в области инженерной геодезии.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экспертиза и управление недвижимостью». Дисциплина является обязательной для изучения.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Математика», «Физика», «Инженерная графика».

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Сметное дело в строительстве», «Учебная изыскательская практика (геодезическая)».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знает последовательность представления инженерно-геодезических изысканий в виде отдельных полевых и камеральных работ
		УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Знает последовательность решения инженерногеодезических задач: исполнительной съемки, разбивочных работ Имеет навыки (начального уровня) работы с топографическими картами и планами, решения задач по карте (определение плановых координат и высот точек)
ОПК-3.	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной	ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знает средства и методы геодезических измерений (угловых, линейных измерений и измерений превышений) Имеет навыки (начального уровня) выбора методики выполнения геодезических измерений Имеет навыки (начального уровня) определения погрешностей



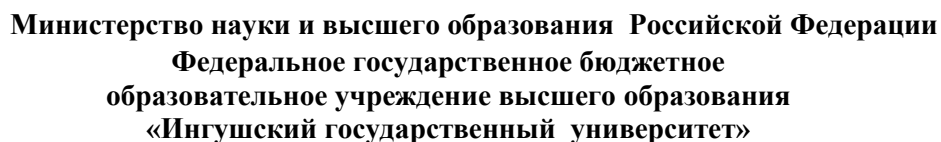
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

	индустрии и жилищнокоммунального хозяйства		отдельных геодезических измерений и конечных результатов инженерно-геодезических работ
ОПК-4.	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативнотехнических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Знает нормативно-правовые и нормативнотехнические документы, регламентирующие инженерно-геодезические изыскания Имеет навыки (начального уровня) выбора документов, регулирующих конкретные виды инженерно-геодезических работ в строительстве
		ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, строительным конструкциям, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Имеет навыки (начального уровня) проверки соответствия строительной документации требованиям нормативно-технических документов
		ОПК-4.6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативноправовых и нормативно-технических документов	Имеет навыки (начального уровня) проверки соответствия строительной документации требованиям нормативно-технических документов
ОПК-5.	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-	ОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Знает состав работ при выполнении инженерногеодезических изысканий площадных и линейных сооружений Имеет навыки (начального уровня) определения состава работ по инженерно-геодезическим изысканиям в соответствии с поставленной задачей
		ОПК-5.2 Выбор	Знает нормативно-правовые и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

коммунального хозяйства	нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	нормативнотехнические документы, регламентирующие инженерно-геодезические изыскания Имеет навыки (начального уровня) выбора документов, регулирующих конкретные виды инженерно-геодезических работ в строительстве
	ОПК-5.3 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	Знает способы выполнения инженерногеодезических изысканий
	ОПК-5.5 Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Имеет навыки (начального уровня) выполнения базовых геодезических измерений (горизонтальных и вертикальных углов, расстояний и превышений) Имеет навыки (начального уровня) использования геодезических приборов (теодолита, нивелира) при выполнении геодезических измерений
	ОПК-5.7 Документирование результатов инженерных изысканий	Имеет навыки (начального уровня) документирования результатов геодезических измерений
	ОПК-5.8 Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий	Знает способы обработки результатов геодезических измерений
	ОПК-5.9 Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	Имеет навыки (начального уровня) выполнения расчетов при обработке геодезических измерений
	ОПК-5.10 Оформление и представление результатов инженерных изысканий	Имеет навыки (начального уровня) оформления результатов обработки геодезических измерений углов, расстояний и превышений
	ОПК-5.11 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Знает правила охраны труда при выполнении инженерно-геодезических изысканий



4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной								
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект) др.	
1.	Общие сведения. Геодезические измерения	3	20	10	10			12			12	*							
2.	Создание геоподосновы	3	34	16	18			16			16				*				
3.	Геодезическое обеспечение строительства зданий и сооружений	3	14	10	4			12			12	*							
	Общая трудоемкость, в часах		68	36	32			40			40	Промежуточная							
												Форма							
												Зачет							+
												Зачет с оценкой							
												Экзамен							

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной
			Контактная работа	Самостоятель- ная работа	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект) др.
1.	Общие сведения. Геодезические измерения	4	2	2	-			30			30	*						
2.	Создание геоподосновы	4	4	4	-			36			36				*			
3.	Геодезическое обеспечение строительства зданий и сооружений	4	2	2	-			30			30	*						
	Общая трудоемкость, в часах		8	8	-			96			96	Промежуточная						
												Форма						
												Зачет					+	
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Лекции

Раздел 1 Общие сведения. Геодезические измерения. Геодезия и ее задачи. Системы координат и высот.

Ориентирование линий. Изображение на картах и планах ситуации и рельефа.
 Общие сведения об измерениях. Их виды. Основные понятия из теории погрешностей.
 Классификация погрешностей.
 Измерение горизонтальных и вертикальных углов. Измерение длин линий. измерение превышений.

Раздел 2. Создание геоподосновы. Основные сведения о геодезических сетях и методах их создания. Государственные геодезические сети, сети сгущения и планово-высотное съемочное обоснование. Полевые работы и камеральная обработка. Технология топографических съемок. Виды съемок.

Раздел 3. Геодезическое обеспечение строительства зданий и сооружений. Инженерные изыскания для строительства. Инженерногеодезические опорные сети. Геодезические разбивочные работы. Общая технология разбивочных работ. Геодезические работы при планировке и застройке городов. Геодезические работы при строительстве и эксплуатации подземных коммуникаций.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Практические занятия

Раздел 1 Общие сведения. Геодезические измерения. Геоподоснова и ее чтение.

Решение инженерно-геодезических задач по карте. Ориентирование линий и определение прямоугольных координат.

Изучение оптического и цифрового теодолитов, устройство, геометрия и порядок работы.

Пробные измерения горизонтальных и вертикальных углов.

Изучение нивелира с компенсатором. Устройство, геометрия и порядок работы. Пробные измерения превышений.

Раздел 2. Создание геоподосновы. Заполнение ведомости вычисления координат точек теодолитного хода: вычисление невязок, поправок, дирекционных углов линий хода, приращений координат, поправок в приращения координат; вычисление уравненных координат точек теодолитного хода

Раздел 3. Вычисление элементов разбивочных работ (полярный метод): вычисление графо-аналитическим методом координат точек пересечения основных осей здания и вычисление разбивочных элементов – разбивочных углов и расстояний

5. Образовательные технологии

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Чтение лекций с визуализацией: 1. Создание геоподосновы	4
Выступление студентов с докладами с видео-презентацией Разбор конкретных ситуаций Групповая дискуссия	8
Итого:	12

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

6.1. План самостоятельной работы студентов

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Общие сведения. Геодезические измерения	Изображение на картах и планах ситуации и рельефа. Общие сведения об измерениях. Их виды. Основные понятия из теории погрешностей. Классификация погрешностей. Измерение горизонтальных и вертикальных углов. Измерение длин линий. измерение превышений.
2.	Создание геоподосновы	Государственные геодезические сети, сети сгущения и планово-высотное съемочное обоснование. Технология топографических съемок. Виды съемок.
3.	Геодезическое обеспечение строительства зданий и сооружений	Инженерные изыскания для строительства. Инженерногеодезические опорные сети. Геодезические работы при планировке и застройке городов. Геодезические работы при строительстве и эксплуатации подземных коммуникаций.

6.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (номера разделов)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Зачет	3	Знает последовательность представления инженерно-геодезических изысканий в виде отдельных полевых и камеральных работ
2.	Зачет	3	Знает последовательность решения инженерногеодезических задач: исполнительной съемки, разбивочных работ Имеет навыки (начального уровня) работы с топографическими картами и планами, решения задач по карте (определение плановых координат и высот точек)
3.	Зачет	1	Знает средства и методы геодезических измерений (угловых, линейных измерений и измерений превышений) Имеет навыки (начального уровня) выбора методики выполнения геодезических измерений



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

			Имеет навыки (начального уровня) определения погрешностей отдельных геодезических измерений и конечных результатов инженерно-геодезических работ
4.	Зачет	3	Знает нормативно-правовые и нормативнотехнические документы, регламентирующие инженерно-геодезические изыскания Имеет навыки (начального уровня) выбора документов, регулирующих конкретные виды инженерно-геодезических работ в строительстве
5.	Зачет	3	Имеет навыки (начального уровня) выявления основных требований, предъявляемых к инженерно-геодезическим изысканиям
6.	Зачет	3	Имеет навыки (начального уровня) проверки соответствия строительной документации требованиям нормативно-технических документов
7.	Зачет	1	Знает состав работ при выполнении инженерно-геодезических изысканий площадных и линейных сооружений Имеет навыки (начального уровня) определения состава работ по инженерно-геодезическим изысканиям в соответствии с поставленной задачей
8.	Зачет	1	Знает способы выполнения инженерно-геодезических изысканий
9.	Зачет	1	Имеет навыки (начального уровня) выполнения базовых геодезических измерений (горизонтальных и вертикальных углов, расстояний и превышений) Имеет навыки (начального уровня) использования геодезических приборов (теодолита, нивелира) при выполнении геодезических измерений
10.	Зачет Контрольная работа	2	Имеет навыки (начального уровня) документирования результатов геодезических измерений
11.	Зачет Контрольная работа	2	Знает способы обработки результатов геодезических измерений
12.	Зачет Контрольная работа	2	Имеет навыки (начального уровня) выполнения расчетов при обработке геодезических измерений
13.	Зачет	1	Имеет навыки (начального уровня) оформления результатов обработки геодезических измерений



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

			углов, расстояний и превышений
14.	Зачет	3	Знает правила охраны труда при выполнении инженерно-геодезических изысканий

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Экономика строительства

7.1. Учебная литература:

Печатные учебные издания:

1. Инженерная геодезия: учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности 271101 – Строительство уникальных зданий и сооружений/ А.Г. Парамонов и др.; под ред. А.Г. Парамонова. – Москва, МАКС Пресс, 2014, 367 с.
2. Симонян В.В. Геодезия: сборник задач и упражнений /В.В. Симонян, О.Ф. Кузнецов; Моск. гос. строит. ун-т, Москва, МГСУ, 2015, - 155 с.
3. Перфилов В.Ф. Геодезия, изд. 3-е, перераб. и доп. – М,Вышш.шк, 2008, -351 с.

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

1. Назаров И.А. и др. Основы теории погрешностей и система допусков в строительстве [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ по дисциплинам «Геодезические методы измерений и контроля строительного производства», «Геодезический мониторинг возведения объектов», «Инженерная геодезия», «Основы строительного дела (Инженерная геодезия), «Инженерное обеспечение строительства (Инженерная геодезия)» Москва : МГСУ, 2015.<http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%202015%20-%202/466.pdf>
2. Ранов И.И. и др. Камеральное трассирование и проектирование варианта автодороги [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ по дисциплинам «Инженерная геодезия», «Основы строительного дела (Инженерная геодезия)», «Инженерное обеспечение строительства (Инженерная геодезия)» Моск. гос. строит. ун-т, Каф. инженерной геодезии ; Москва : МГСУ, 2015 <http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/%D0%9C%D0%5D%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%202015%20-%202/464.pdf>

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ

- 1.1.Windows 10 Pro для образовательных учреждений. Версия 20H2
- 1.2.MicrosoftOffice 2007
- 1.3.Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.4.Справочно-правовая система“Консультант”
- 1.5.Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.6.Грант-Смета
- 1.7.AUTOCAD

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения учебной практики оборудована учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором, а также необходимым геодезическим приборами: (Каб. .№ 106 Лаборатория строительных конструкций и строительных материалов)

- плоттер:HP T790 44,
- компьютеры (доступ к сети интернет) 10 шт.: Процессор: AMD Ryzen 5 2600X Six-Core Processor 3.60 GHz. Оперативная память 16,0 ГБ. Тип системы 64-разрядная операционная система, процессор x64.
- теодолит: 4Т30П.,
- теодолит: Т5К № 26927 ,
- нивелир с компенсатором: SOKKIL B 40.
- рейки

Рабочая программа дисциплины «Геодезия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017г. №481. С изменениями и дополнениями от «08» февраля 2021г.

Программу составил:

к.т.н, доцент кафедры «Строительные дисциплины» Ужахов К.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Строительные дисциплины»
Протокол № 11 от «21» июня 2023 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного
факультета
Протокол № 3 от «26» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета
университета
Протокол № 10 от «28» июня 2023г.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

_____ «30» июня 2022г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.12.01 Геодезия

Направление подготовки - **08.03.01 Строительство**

Направленность - **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная**

Магас, 2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.3. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.3 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.6.2 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (номера разделов)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Зачет	3	Знает последовательность представления инженерно-геодезических изысканий в виде отдельных полевых и камеральных работ
2.	Зачет	3	Знает последовательность решения инженерно-геодезических задач: исполнительной съемки, разбивочных работ Имеет навыки (начального уровня) работы с топографическими картами и планами, решения задач по карте (определение плановых координат и высот точек)
3.	Зачет	1	Знает средства и методы геодезических измерений (угловых, линейных измерений и измерений превышений) Имеет навыки (начального уровня) выбора методики выполнения геодезических измерений Имеет навыки (начального уровня) определения погрешностей отдельных геодезических измерений и конечных результатов инженерно-геодезических работ
4.	Зачет	3	Знает нормативно-правовые и нормативнотехнические документы, регламентирующие инженерно-геодезические изыскания Имеет навыки (начального уровня) выбора документов, регулирующих конкретные виды инженерно-геодезических работ в строительстве
5.	Зачет	3	Имеет навыки (начального уровня) выявления основных требований, предъявляемых к инженерно-геодезическим изысканиям
6.	Зачет	3	Имеет навыки (начального уровня) проверки соответствия строительной документации



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

			требованиям нормативно-технических документов
7.	Зачет	1	Знает состав работ при выполнении инженерно-геодезических изысканий площадных и линейных сооружений Имеет навыки (начального уровня) определения состава работ по инженерно-геодезическим изысканиям в соответствии с поставленной задачей
8.	Зачет	1	Знает способы выполнения инженерно-геодезических изысканий
9.	Зачет	1	Имеет навыки (начального уровня) выполнения базовых геодезических измерений (горизонтальных и вертикальных углов, расстояний и превышений) Имеет навыки (начального уровня) использования геодезических приборов (теодолита, нивелира) при выполнении геодезических измерений
10.	Зачет Контрольная работа	2	Имеет навыки (начального уровня) документирования результатов геодезических измерений
11.	Зачет Контрольная работа	2	Знает способы обработки результатов геодезических измерений
12.	Зачет Контрольная работа	2	Имеет навыки (начального уровня) выполнения расчетов при обработке геодезических измерений
13.	Зачет	1	Имеет навыки (начального уровня) оформления результатов обработки геодезических измерений углов, расстояний и превышений
14.	Зачет	3	Знает правила охраны труда при выполнении инженерно-геодезических изысканий

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Навыки начального уровня	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации – зачета в 3 семестре (очная форма обучения) и в 4 семестре (заочная форма обучения).

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Общие сведения. Геодезические измерения.	<p>Общие сведения. Топографическая основа для проектирования. Сведения о форме и размерах Земли; влияние кривизны Земли на точность геодезических измерений</p> <p>Системы координат, применяемые в геодезии</p> <p>Ориентирование линий. Определение ориентирных углов по топографической карте на местности</p> <p>Система счёта высот в геодезии</p> <p>Топографические карты и планы, их масштабы и точность; условные знаки</p> <p>Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах</p> <p>Измерения, выполняемые в инженерной геодезии, их погрешности</p> <p>Классификация погрешностей</p> <p>Случайные ошибки, их свойства. Средняя квадратическая ошибка измерений</p> <p>Арифметическая средина, средняя квадратическая ошибка арифметической средины</p> <p>Равноточные и неравноточные измерения; оценка точности неравноточных измерений</p> <p>Оценка точности функции измеренных величин</p> <p>Принцип измерения углов на местности</p> <p>Основные части теодолита. Оси теодолита и их взаимное расположение</p> <p>Поверки и юстировки теодолита</p> <p>Способы измерения горизонтальных углов. Точность измерения горизонтального угла</p> <p>Измерение вертикального угла</p> <p>Мерные приборы, применяемые в геодезии для измерения расстояний</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

		Измерение расстояний землемерной лентой. Вычисление длины ленты и оценка точности измерения Измерение расстояния нитяным дальномером Общие сведения об измерении расстояний светодальномерами. Методы нивелирования Геометрическое нивелирование. Способы геометрического нивелирования Устройство нивелиров; оси нивелира. Поверки и юстировки нивелира Производство нивелирования. Точность определения превышения на станции геометрического нивелирования Тригонометрическое нивелирование; точность нивелирования и область применения
2	Создание геоподосновы	Принципы построения плановой и высотной государственной геодезической сети Плановое и высотное обоснование топографических съёмок Триангуляция, трилатерация, полигонометрия Теодолитные ходы Нивелирные ходы Методы топографических съёмок Горизонтальная съёмка Высотная съёмка Тахеометрическая съёмка Методы нивелирования поверхности
3.	Геодезическое обеспечение строительства зданий и сооружений	Виды инженерных изысканий. Инженерно-геодезические изыскания Инженерно-геодезические изыскания строительных площадок Инженерно-геодезические изыскания трасс линейных сооружений Содержание проекта производства геодезических работ на строительной площадке (ППГР) Главные, основные и промежуточные оси сооружений Перенесение проекта сооружения на местность Элементы геодезических разбивочных работ Способы разбивки сооружения Способы передачи отметки на дно котлованов

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Тема домашнего задания «Уравнивание теодолитного хода»

Пример и состав типового задания:

Домашняя работа состоит в заполнении ведомости координат точек теодолитного хода, где часть исходных данных (углы и длины сторон хода, координаты точки 1) общая для всех студентов, а часть (дирекционный угол линии 1-2) задается преподавателем каждому студенту индивидуально.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Ведомость вычисления координат вершин теодолитного хода

№ то че к	Углы (в)				Дирекционные углы (б)		Горизон- тальное проложения	Приращения координат		координаты	
	Измеренные		исправленные					ДЧ	ДХ	Ч	Х
1.	88	14	26,76
2.
3.

Контрольная работа «Геоподоснова и ее чтение» Перечень типовых вопросов/заданий:
 Контрольная работа по геодезии может проводиться в форме тестирования.

Приблизительные вопросы тестирования:

1. Для определения горизонтального проложения измеренной линии местности нужно знать			
превышение между крайними точками	горизонт прибора	отметку начальной точки линии	длину реек
2. Заложением называют			
расстояние между соседними горизонталями на плане	расстояние между секущими плоскостями	угол между горизонтальной плоскостью и линией местности	нормальную высоту сечения рельефа
3. Длина линии на местности при масштабе плана 1:100 и длине линии на плане 41,3 см равна			
41,30 м	41,30 км	4,13 км	4130 км
4. Дирекционный угол линии АВ равен 28°10'. Дирекционный угол линии ВА равен			
208°10'	151°50'	28°10'	331°50'
5. Широта на экваторе равна			
0	45	90	180
6. Широта на полюсе равна			
360	180	90	0
7. Точка, прямоугольные координаты которой X= 6 065 251 м и Y= 25 314 115 м, расположена в зоне			
60	15	25	31
7. Точка, прямоугольные координаты которой X= 6 065 251 м и Y= 25 314 115 м, расположена в зоне			
60	15	25	31
8. Точность масштаба 1:25000 равна			
25 м	10 м	0,25 м	2,5
9. Румб линии, дирекционный угол которой 205°10', имеет название			
СЗ	ЮЗ	ЮВ	СВ
10. При решении обратной геодезической задачи находятся следующие величины			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

координаты начала и конца прямой	координата одной из точек линии	разность координат точек линии	длина линии и её направление
11. В прямой геодезической задаче величину ΔY определяют по формуле			
$\Delta Y = d / \Delta X$	$\Delta Y = d \cos \alpha$	$\Delta Y = d \operatorname{tg} \alpha$	$\Delta Y = d \sin \alpha$
12. Если в теодолитном ходе $f_x = +0,03$ м, $f_x = -0,04$ м, то вычисленная <u>невязка</u> f_r равна			
0,05м	0,01м	0,07м	0,06м
13. Высота сечения рельефа - это			
линия пересечения рельефа горизонтальной плоскостью	отсчёт по рейке, стоящей на точке с известной отметкой	точность, которую можно получить, используя данный прибор	отметка точки, на которой установлена рейка
14. Если название румба ЮЗ, то дирекционный угол линии находят по формуле			
$\alpha = 180^\circ + r$	$\alpha = 360^\circ - r$	$\alpha = 180^\circ - r$	$\alpha = r$
15. Горизонт прибора – это			
высота визирного луча над отсчётной поверхностью	отсчёт по рейке, стоящей на точке с известной отметкой	точность, которую можно получить, используя данный прибор	отметка точки, на которой установлена рейка
16. Абсолютные отметки точек на территории нашей страны определяются относительно среднего уровня			
Каспийского моря	Чёрного моря	Балтийского моря	Северного моря
17. Угол наклона, измеренный теодолитом 2Т30, вычисляется по формуле			
$v = \text{КЛ} - \text{МО}$	$v = \text{КЛ} - \text{КП}$	$v = \text{КП} - \text{КЛ}$	$v = \text{КЛ} - \text{МО}$
18. Номенклатура топографических карт и планов – это			
свод условных обозначений использованных на карте или плане	список географических названий прилагаемых к карте	географические координаты, указанные на карте	система разграфки и обозначений листов топографических планов и карт
19. Геодезическая сеть – это			
название высокоточных измерений превышений	название высокоточных угловых измерений	сеть геодезических пунктов, закрепленных на земной поверхности, положение которых определено в общей для них системе координат	название высокоточных линейных измерений
20. Вращением элевационного винта нивелира добиваемся			
приведения цилиндрического уровня в нуль-пункт	приведения круглого уровня в нуль-пункт	устранения параллакса	поворота нивелира



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, зачета и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 3 семестре (очная форма) и в 4 семестре (заочная форма). Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками