

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Сертификация продукции
растениеводства» Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Сертификация продукции растениеводства» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение студентами основных научно-практических знаний в области стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач контроля продукции; нормативно-техническое обеспечение производства, переработки и реализации продукции, метрологическая и нормативная экспертизы, использование современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством <p>Задачами дисциплины является изучение</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ стандартизации, метрологии и сертификации; - потребительских свойств растениеводческой продукции; - показателей качества, стандартизации и сертификации зерна; - особенностей стандартизации зерна и семян мятликовых (злаковых), зерно-бобовых и масличных культур; - особенностей стандартизации картофеля, овощей, плодов, технических культур, растительных кормов и семян; - основ управления качеством продукции. 	
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Сертификация продукции растениеводства» входит в обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.02) учебного плана и использует знания следующих дисциплин: растениеводство, плодоводство, овощеводство, кормопроизводство.</p> <p>На знаниях и умениях дисциплины «Сертификация продукции растениеводства» базируются растениеводство, технология хранения и переработки продукции растениеводства, семеноводство, плодоводство, овощеводство, организация производства и предпринимательства в АПК.</p>	
<p>Код и наименование компетенций</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>Дескрипторы</p>

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>
ПК-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	<p>ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии</p> <p>ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов</p> <p>ПК-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические требования основных видов полевых культур; - современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; - - основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещать культуры по землям севооборота в соответствии с их требованиями; - применять статистические методы анализа результатов исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а так же формулированию выводов по результатам, полученных в опыте данных
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы стандартизации, метрологии и сертификации. Основы стандартизации, метрологии и сертификации. Качество продукции. Контроль качества.</p> <p>Раздел 2. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства. Потребительские свойства растениеводческой продукции. Показатели качества, стандартизация и сертификация зерна.</p> <p>Особенности стандартизации зерна и семян мятликовых (злаковых), зернобобовых и масличных культур.</p> <p>Стандартизация и сертификация картофеля, овощей и плодов. Особенности стандартизации картофеля и овощей.</p>	

	<p>Особенности стандартизации плодов. Сертификация технических культур. Сертификация растительных кормов. Сертификация семян.</p> <p>Раздел 3. Основы управления качеством продукции.</p> <p>Значение повышения качества продукции в современных условиях. Основные факторы, влияющие на качество продукции. Сущность и функциональная схема управления качеством продукции.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические основы стандартизации; - порядок разработки и внедрения стандартов; - правила проведения сертификации пищевых продуктов и производственного сырья; - классификацию метрологическому обеспечению; - номенклатуру показателей качества продукции и их классификацию <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться государственными стандартами; - определять качество продукции растениеводства); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами оценки качества продукции растениеводства.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	8 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	-	108
	Аудиторные занятия	48	-	48
	Лекции	24	-	24
	Практические занятия (ПЗ)	24	-	24
	Самостоятельная работа	60	-	60

Формы текущего и рубежного контроля	Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания, презентации, рефераты, кейсы.
--	--

Форма итогового контроля	8 семестр – зачет
---------------------------------	-------------------

Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
-----------------------------------	---

<p>Информационное обеспечение базы данных, ин- формационно- справочные и по- исковые системы</p>	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia- vysshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica- rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902- sistemica-vyshshikh-rastenijj.h tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp://www.iprbookshop.ru </p>
---	---