

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Кормопроизводство»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**Направления подготовки 35.03.07 Технология производства и**  
**переработки сельскохозяйственной продукции**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по оптимизации производства кормов на основе рационального использования естественных и сеяных сенокосов и пастбищ, а также полевых севооборотах с учетом почвенно-климатических условий.	
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>	Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла (Б1.В.08) учебного плана. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кормопроизводство» являются: ботаника, физиология и биохимия растений, земледелие, общее почвоведение. Данная дисциплина предшествует изучению технологии производства продукции растениеводства, растениеводства.	
<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
<b>ПК-1</b> Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ПК-1.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства ПК-1.2 Определяет физиологическое состояние растений при производстве продукции растениеводства	<b>Знать:</b> - технологии производства продукции растениеводства <b>Уметь:</b> - реализовывать технологии производства продукции растениеводства <b>Владеть:</b> - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
<b>ПК-4.</b> Способен реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции	ПК-4.1. Реализует технологии производства плодовоовощной продукции; ПК-4.2 Определяет физиологическое состояние растений при производстве плодовоовощной продукции	<b>Знать:</b> - технологию производства плодовоовощной продукции. <b>Уметь:</b> - реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции. <b>Владеть:</b> - методами реализации технологий производства плодовоовощной продукции

**Содержание дисциплины**

**Введение.** Значение кормовой базы в развитии животноводства. Основные виды кормов. История развития кормопроизводства. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как научная дисциплина, включающая луговое и полевое кормопроизводство. Связь ее с другими науками.

**Раздел 1.** Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Основные жизненные формы сенокосно-пастбищных растений. Отавность. Факторы, обуславливающие отрастание растений после скашивания и стравливания. Основные сведения по экологии растений. Биотические и антропогенные факторы в жизни растений.

**Раздел 2.** Растения сенокосов и пастбищ. Растительные сообщества. Состав флоры лугов РФ и степень ее изученности. Хозяйственная ценность растений сенокосов и пастбищ. Приемы оценки кормовых растений. Оценка растений по химическому составу и питательной ценности. Оценка общей питательности кормов в показателях. Поедаемость. Понятие о растительных сообществах (фитоценозах) и луговых экосистемах.

**Раздел 3.** Классификация, характеристика и обследование природных кормовых угодий. Цели классификации кормовых угодий. Фитоценологические и фитотопологические классификации. Комплексная классификация на фитотопозоэкологической основе. Группы природных зон и горных поясов. Индексация классов, подклассов, групп, типов и типов.

**Раздел 4.** Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ. Системы и способы улучшения природных кормовых угодий. Поверхностное и коренное улучшение, их хозяйственное значение и условия применения. Способы поверхностного улучшения.

**Раздел 5.** Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ. Значение сеяных сенокосов и пастбищ. Основные способы создания сеяных сенокос и пастбищ. Виды сеяных сенокосов и пастбищ: краткосрочные, среднесрочные и долготлетние. Постоянные и переменные пастбища. Луговые севообороты. Интенсивность использования и сроки залужения.

**Раздел 6.** Организация и рациональное использование пастбищ. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Удельный вес пастбищного корма в рационе кормления скота. Питательная ценность пастбищной травы. Понятие о зеленом конвейере и его значение.

**Раздел 7.** Приготовление сена, сенажа, силоса и других кормов.

**Раздел 8.** Семеноводство многолетних кормовых трав

Задачи семеноводства. Состояние семеноводства. Системы семеноводства трав. Посев трав на семена; уход за семенниками; уборка семенников, очистка и хранение семян многолетних растений.

**Раздел 9.** Зернокормовые культуры. Мятликовые; бобовые; Особенности биологии, значение и современные технологии их возделывания.

	<p><b>Раздел 10.</b> Производство комбикормов. Понятие о комбикормах. Значение их в кормлении животных. Требования предъявляемые к комбикормам.</p> <p><b>Раздел 11.</b> Корнеклубнеплоды, силосные и бахчевые культуры. Значение силосных культур; основные виды; кормовая ценность; биология и технология возделывания. Значение сочных кормов в животноводстве. Их удельный вес в кормовом балансе; кормовая ценность, биология и особенности технологии возделывания.</p> <p><b>Раздел 12.</b> Кормовые травы. Значение кормовых трав полевого травосеяния в обеспечении животноводства кормами. Многолетние бобовые травы; многолетние мятликовые травы; однолетние бобовые; однолетние злаковые травы; смешанные и совместные посевы кормовых культур; промежуточные посевы кормовых культур.</p>		
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические особенности растений сенокос и пастбищ;</li> <li>- биотические и антропогенные факторы в жизни растений;</li> <li>- особенности систем поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ и их рациональное использование;</li> <li>- технологии заготовки различных видов кормов;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические особенности и технологии возделывания полевых культур и виды полевых севооборотов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и использовать результаты инвентаризации природных кормовых угодий;</li> <li>- определять качество различных видов кормов;</li> <li>- распознавать кормовые растения, классифицировать по хозяйственно-ботанической группировке;</li> <li>- составлять зеленый конвейер с учетом региональных особенностей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминами и понятиями по кормопроизводству при оценке состояния кормовых угодий;</li> <li>- навыками флористической работы по определению дикорастущих кормовых растений;</li> <li>- необходимыми знаниями составлять на основе рекомендаций травосмеси.</li> </ul>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов (зачетных единиц)</b>	<b>Семестр 5</b>
	Аудиторные занятия	68	68
	Лекции	36	36
	Практические занятия	32	32
	Самостоятельная работа	13	13
	Контроль (экзамен)	27	27
	Общая трудоемкость	144	144
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, устные опросы, рефераты		

<b>Форма итогового контроля</b>	5 семестр - экзамен
<b>Образовательные технологии</b>	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>	<p> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/</a>  <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a>  <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.htm">http://www.allengiru/d/bio/bio056.htm</a>  <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a>  <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a>  <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.h_tlm">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.h_tlm</a>  <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a>  <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a>  <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> </p>