

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.13 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Основной профессиональной образовательной программы**  
**Направление подготовки бакалавриата 35.03.07 Технология**  
**производства и**  
**переработки сельскохозяйственной продукции**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины (модуля) <u>«Введение в профессиональную деятельность»</u> является усвоение необходимых теоретических знаний, формирование научного мышления и приобретение навыков в решении профессиональных задач, ознакомление с основными правилами и принципами по производству, хранению, переработке, стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующей обобщенной трудовой функции:</p> <p>- <u>Организация производства продукции растениеводства (код 13.017 Агроном)</u></p>	
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>	<p>«Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части (Б1.О.14) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин, включая практики: земледелие с основами почвоведения и агрохимии, основы научных исследований; ознакомительная практика по земледелию, ознакомительная практика-получение первичных навыков научно-исследовательской работы.</p>	
<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>УК – 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</li> <li>- подвергать критическому анализу проделанную работу;</li> <li>- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления стимулов для саморазвития;</li> </ul>

	<p>задач, проектов, при достижении поставленных целей;  УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;  УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>УК – 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>- навыками определения реалистических целей профессионального роста</p> <hr/> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;  - подвергать критическому анализу проделанную работу;  - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками выявления стимулов для саморазвития;  - навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
ОПК -1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно - научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в работе
<b>Знания, умения и навыки, получа-емые в процессе изучения дисциплины</b>		

<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Технология производства и переработки с.-х. продукции</b>  Рассмотрение оптимальных методов, способов и технологий хранения переработки растениеводческой и животноводческой продукции. Обеспечение рационального использования технологического оборудования по переработки с.-х. продукции. Выявление и использование резервов повышения производительности труда в растениеводстве и животноводстве. Контроль качества с.-х. сырья и продуктов его переработки - термины, определения, обозначения.</p> <p><b>Раздел 2. Хранение плодов и овощей. Сооружения и оборудование для хранения плодов и овощей</b>  Картофель, овощи и плоды, как объект хранения. Физические свойства картофеля, овощей и плодов: сыпучесть, самосортирование, скважистость, механическая прочность. Испарение, подверженность заморзанию, теплофизические характеристики. Физиологические процессы (дыхание, раневые реакции, созревание и старение). Оборудование предприятий по хранению и переработке плодов и овощей.</p> <p><b>Раздел 3. Инновационные технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий</b>  Пищевая ценность хлеба. Краткая история и способы производства хлеба. Основные виды и сорта хлеба и хлебных изделий. Производство бараночных изделий и сухарей. Характеристика хлебопекарных предприятий по степени их оснащенности оборудованием. Новые типы пекарен для сельского хозяйства.</p> <p><b>Раздел 4. Инновационные технологии производства, хранения и первичной обработки молока</b>  Молоко и молочные продукты, их значение в питании человека. История становления, развития и современное состояние молочной промышленности в России и за рубежом.  Практическое значение бактерицидных свойств молока в технологии молочных продуктов.</p> <p><b>Раздел 5. Современные технологии переработки продукции животноводства</b>  Инновационные технологии производства, переработки, хранения мяса и мясной продукции. История становления, развития и современное состояние мясоперерабатывающей промышленности в России и за рубежом.</p> <p><b>Раздел 6. Основы стандартизации и сертификации с.-х. продукции</b>  Основные положения, цели и задачи стандартизации. Категории стандартов. Нормативные документы, используемые в пищевой промышленности. Сущность и содержания сертификации. Цели, задачи и принципы сертификации. Формы и участники сертификации. .</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	68	68
	Лекции	34	34
	Практические занятия (ПЗ)	64	64
	Самостоятельная работа	46	46
	Контроль	36	36

Формы текущего контроля	Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания, презентации
Форма рубежного контроля	2 семестр – зачет
Образовательные технологии	<p>Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.</p> <p>Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.</p> <p>В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;</li> <li>• самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием <i>Internet</i>-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;</li> <li>• закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.</li> </ul>
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p> <p>«Образовательный ресурс России» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p> <p>Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></p> <p>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a></p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>Русская виртуальная библиотека <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></p> <p>Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></p> <p>Национальный корпус русского языка <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></p> <p>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио» <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия,</p>

	<p>доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></p> <p>Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) <a href="http://www.IPRbooks.hor.ru">www. IPR books hor. ru</a></p>
--	--