



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Агроинженерный факультет  
Кафедра «Зоотехния»

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы учебной дисциплины

### «Введение в специальность»

### Направление подготовки бакалавриата

### 36.03.02 Зоотехния

1.	Цель освоения дисциплины является изучения дисциплины «Введение в специальность» является изучение исторических этапов развития зоотехнической профессии с древнейших времен до наших дней. Основой изучения истории зоотехнии является история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдения и эксперименто		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина входит в обязательную часть Б.1.В.9 ФГОС по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния. Дисциплина является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные, обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения разведение жив., зоогигиена, кормление жив.		
	Результаты освоения дисциплины (модуля) « <u>Введение в специальность</u> »		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК.8.1. физико-химические и биохимическиеосновы технологии продуктов животноводства; различные типы перерабатывающих предприятий;  ИД-УК.8.2: транспортировка животных для убоя на предприятия мясной промышленности; - приемку убойных животных по живой массе и упитанности, контрольный убой; □правильно	Знать: основы технологии продуктов животноводства; различные типы перерабатывающих предприятий  Уметь: организовать транспортировку животных для убоя на предприятия мясной промышленности; осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, проводить контрольный убой; правильно организовывать убой

	<p>организовывать убой животных в хозяйстве</p> <p><b>ИД-УК-8.3:</b> основные показатели химического состава продуктов животного происхождения: техника определения основных показателей химического состава продуктов животного происхождения: техника определения пищевой, биологической, энергетической ценности</p>	<p>животных в хозяйстве</p> <p><b>Владеть</b> техникой определения основных показателей химического состава продуктов животного происхождения: техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убоя; техникой определения основных показателей химического состава продуктов животного происхождения: техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убоя;</p>
<p><b>ПК – 4</b> Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p><b>ПК – 6</b> Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-4</sub></b> принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-4</sub></b> определить принципы контроля технологии содержания, кормления и разведения животных</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-4</sub></b> основами проведения технологического аудита и контроля содержания, кормления и разведения животных</p> <p><b>ИД-1<sub>ПК-6</sub></b> направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-6</sub></b> анализ эффективности методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-6</sub></b> разработка и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p><b>Знать:</b> - принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p><b>Уметь:</b> - определить принципы контроля технологии содержания, кормления и разведения животных</p> <p><b>Владеть:</b> - основами проведения технологического аудита и контроля содержания, кормления и разведения животных.</p> <p><b>Знать:</b> направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>

4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>			
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>			
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.		
	Лекции	18		
	Практические занятия, семинары	18		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	72		
	Экзамен			
	Общая трудоемкость дисциплины	108		
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>			
	Вводная лекция. Раздел 1. История зоотехнической науки. Краткий историко-археологический обзор. Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи. Животноводство в России.			

	<p>Раздел 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Происхождение животных. Учение о породе. Конституция, интерьер и экстерьер животных. Рост и развитие животных. Методы разведения животных.</p> <p>Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Оценка питательности кормов. Корма и их использование. Основы нормированного кормления животных.</p> <p>Раздел 4. Скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Племенная работа. Зоотехнические основы воспроизводства и выращивание ремонтного молодняка. Кормление и содержание крупного рогатого скота.</p> <p>Раздел 5. Овцеводство. Биологические особенности овец. Продуктивность овец. Породы. Техника разведения овец и племенная работа. Кормление и содержание овец.</p> <p>Раздел 6. Коневодство. Конституция и экстерьер лошади. Породы лошадей. Техника разведения лошадей и племенная работа. Кормление и содержание лошадей.</p> <p>Раздел 7. Дополнительные отрасли животноводства.. Пчеловодство. Рыбоводство. Кролиководство, Птицеводство. Свиноводство. Продуктивность и техника разведения животных.</p>	
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>	
	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>	
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	
	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>	
	Название ресурса	Ссылка/доступ
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -

	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	<a href="#">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</a>
	Информационно-правовая система «Гарант»	<a href="#">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</a>
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Проверка контрольных работ;</li> </ul>	
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	1 семестр – зачет	

**Разработчик:** профессор – Хашегульгов Ш.Б.