

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР и КО
С.А.Льянова
«29 июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.01. Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки - 36.03.02 Зоотехния

Направленность - Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

г. Магас, 2023г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки (специальности) 36.03.02.

Зоотехния

1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

2. 2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

2. 3 Порядок представления ВКР к защите

3. 4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

3. 5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 36.03.02 зоотехния, профиль - Разведение, генетика и селекция животных /бакалавриат/ В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. № 973, с учетом рекомендаций ПООП, профессионального стандарта ПС стандарта 13 - Сельское хозяйство 1.13.020. Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666)

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению 36.03.02 зоотехния /бакалавриат/ состоит из одного аттестационного испытания:

- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, завершается присвоением квалификации «бакалавр». трудоемкость 6 з.ед.- 216 часов.

1.2.Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения данной программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность:

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 - Сельское хозяйство 1.13.020.	Производственно-технологич-	Задача 1. Планирование и организация эффективного использования животных,	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и

Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1034н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666)/	ческий	материалов, оборудования; Задача 2. Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; Задача 3. Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов; Задача 4. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; Задача 5. Проведение бонитировки и племенной отбор животных; Задача 6. Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; Задача 7. Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	промышленные животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	Организационно-управленческий	Задача 8. Организация работы коллективов исполнителей; Задача 9. Управление работами по производству продукции животноводства; Задача 10. Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; Задача 11. Защита производственного персонала, зданий и сооружений от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий Задача 12. Организация бизнес-планирования выпуска продукции и проведение маркетинга	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	Научно-исследовательский	Задача 13. Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчелы,

			рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
--	--	--	--

1.3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Защита ВКР	Примечание
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в		

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
ОПК-4	Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		
ПК-2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства		
ПК-3	Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и		

	этологическим признакам		
ПК-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных		
ПК-5	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенных животных разных пород, типов, линий		
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных		
ПК-7	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства		
ПК-8	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования		
ПК-9	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства		
ПК-10	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы		
ПК-11	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными		
ПК-12	Способен к обобщению результатов собственных исследований написанию научной работы		
ПК-13	Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов		

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1.Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния /бакалавриат/

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в форме бакалаврской работы. ВКР в форме бакалаврской работы – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и экспериментальные исследования, решение профессиональных задач в области научно- исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Базовым документом для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является Федеральный государственный

образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, уровень— бакалавриат.

Содержание ВКР базируется на компетенциях выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выполнение выпускной квалификационной работы ставит целью:

- закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний программ специальных дисциплин, успешное использование их на практике;
- освоение приемов работы со специальной литературой, самостоятельного планирования и проведения научных исследований, логического осмысления полученных результатов, формулирования выводов и практических предложений.

К выполнению ВКР допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестации, предусмотренные учебным планом.. Она включает в себе как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания в области технологии производства и переработки с.х. продукции по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать материал ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач. Вначале необходимо проанализировать и обобщить научные публикации по выбранной теме, сформулировать цель и задачи работы, выбрать и освоить адекватные методы исследований. Полученные данные в ходе проведенных исследований подлежат обобщению, статистической обработке и анализу. На их основе делаются выводы и рекомендации производству.

3.2. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Определяются обязательные для каждого студента принципы и требования к написанию ВКР, единые требования к содержанию, структуре и объему :

- порядок выбора и утверждения темы дипломной работы,

- организация ее выполнения и защиты,

- критерии оценки.

ВКР должна отвечать требованиям:

- 1) актуальности тематики исследования;
- 2) глубокой теоретической проработки исследуемой проблемы;
- 3) широкого использования фактического экспериментального материала;
- 4) научной и практической ценности полученных результатов;
- 5) обоснованности выводов и предложений;
- 6) грамотного изложения результатов исследования с соблюдением требований государственных стандартов при оформлении работы.

Для оказания помощи студенту в подготовке ВКР назначается научный руководитель. Руководитель и консультанты по разделам ВКР назначаются заведующим выпускающей кафедрой из штатного профессорско-преподавательского состава кафедры.

Структура выпускной квалификационной работы .

Примерная структура ВКР и объем в листах писчей бумаги формата А4 при компьютерном наборе (интервал 1,5, шрифт 14, Times New Roman) приведены в таблице 1. Объем ВКР не должен превышать 45-50 страниц компьютерного текста. Объем приложений не ограничивается.

Таблица 1- Примерная структура и объемы разделов ВКР.

№№ пп	Наименование раздела	Объем, стр.
	Оглавление	
	Введение	1,5-2
1.	Краткая характеристика предприятия	5
1.1.	Общие сведения	0,5-1
1.2.	Организационно-хозяйственные и экономические показатели	4-5
1.3.	Безопасность жизнедеятельности	3-4
1.4.	Охрана окружающей среды	2-3
2.	Собственные исследования	
2.1.	Обзор литературы	10-12

2.2.	Цель и задачи исследования	1
2.3.	Материал и методы исследований	1,5-2
2.4.	Результаты собственных исследований	12-14
	Выводы	≈1
	Практические предложения	≈0,5
	Библиографический список	2-3
	Итого	44-45

Порядок представления ВКР к защите

Промежуточный контроль разработки ВКР осуществляется в форме оценки, на которых в присутствии дипломных руководителей и преподавателей кафедры определяется соответствие темпов выполнения дипломных работ установленному графику.

Готовую дипломную работу студент оформляет в соответствии с требованиями, подписывает его на титульном листе и за 2 недели до установленной даты защиты представляет руководителю полностью завершённую и оформленную ВКР. Дипломный руководитель бакалавра подписывает проект на титульном листе, подготавливает отзыв на него.

В письменном отзыве руководитель характеризует качество проделанной студентом работы. В нем оцениваются следующие критерии:

- 1) актуальность и практическая значимость темы диплома;
- 2) уровень самостоятельности дипломника при решении поставленных задач;
- 3) полнота выводов и рекомендаций;
- 4) качество табличного и графического оформления;
- 5) общая готовность работы к защите.

В своем отзыве руководитель не выставляет оценку выпускной квалификационной работе, а рекомендует или не рекомендует ее к защите. Далее дипломный проект передается на подпись заведующему выпускающей кафедрой.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, и контроля самостоятельного выполнения обучающимися письменных работ, а также повышения уровня их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности осуществляют проверку письменных работ с использованием системы «Антиплагиат». Система «Антиплагиат», позволяет выявить степень заимствования информации в указанных работах. Все письменные работы должны выполняться

обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя (научного руководителя). Обучающийся несет ответственность за своевременное поступление своей письменной работы на проверку системой «Антиплагиат» в сроки. Научный руководитель несет ответственность за допуск письменной работы обучающегося к защите. На основе анализа результатов проверки письменной работы системой «Антиплагиат» научным руководителем обучающегося и руководителем направления подготовки принимается решение о допуске письменной работы к предзащите, защите и ее итогов, за 2 дня до защиты полностью оформленная ВКР, отзыв дипломного руководителя передаются в Государственную аттестационную комиссию (ГАК).

Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавров

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением об итоговой государственной аттестации студентов высших учебных заведений Российской Федерации.

В соответствии с Положением к защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования по конкретной специальности в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, и успешно прошедший установленные итоговые экзамены. Защита выпускных квалификационных работ проходит в торжественной обстановке, публично, на открытом заседании аттестационной комиссии. Дата, время и место работы комиссии сообщаются студенту заранее. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите возможно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы, обучающихся и преподавателей. Заседание ГАК ведет председатель или по поручению председателя его заместитель. Перед защитой дипломная работа и другие документы передаются председателю ГАК. В начале работы комиссии Председатель представляет студентам и присутствующим всех ее членов с указанием фамилии, имени и отчества, должности, которую они занимают.

Объявляя защиту каждой выпускной квалификационной работы, Председатель называет фамилию, имя и отчество студента, тему его работы, также время, отводимое на доклад. Продолжительность защиты работы – 20 минут.

Схематично процедура защиты включает следующие стадии:

1. Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (10-12 мин)
2. Ответы на вопросы членов комиссии.
3. Выступление руководителя дипломной работы и других лиц, присутствующих на защите, если они просят слово.
3. Ответы студента на критические замечания лиц, принимающих участие в обсуждении выпускной квалификационной работы.

После публичного заслушивания всех выпускных квалификационных работ, представленных на защиту, проводится закрытое заседание аттестационной комиссии, на котором обсуждаются результаты прошедших защиту, выносятся общая оценка каждому студенту: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Члены ГАК проставляют оценки по следующим критериям:

- качество и соответствие требованиям дипломной работы;
- качество доклада и презентации.

Оценка определяется как средняя арифметическая из оценок членов ГАК. Решение выставлении оценки каждому студенту принимается большинством голосов, Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос Председателя). По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам. Решения о работе комиссии оформляются протоколами установленной формы.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы выставляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При неудовлетворительной оценке работа не

засчитывается и диплом студенту не выдается.

Оценка «**отлично**» может быть поставлена при выполнении **ВСЕХ** нижеприведенных условий:

- работа написана на высоком теоретико-методологическом уровне, с приведением отечественного и зарубежного опыта, различных подходов, изложенных в монографической и другой научной литературе.,
- автором всесторонне раскрыто содержание исследуемого явления, его роль в мировой и российской экономике;
- работа содержит статистические материалы в объеме, соответствующем целям и задачам исследования;
- автор хорошо ориентируется в имеющейся современной нормативной базе по теме исследования;
- работа включает предложения автора по совершенствованию деятельности конкретных хозяйствующих субъектов;
- работа написана грамотным литературным языком и правильно оформлена;
- доклад в процессе защиты полностью раскрывает содержание работы и полученные выводы; автор не зачитывает письменный текст выступления, исчерпывающе и аргументировано отвечает на вопросы;
- иллюстрационный материал, подготовленный автором, информационно насыщен и позволяет составить целостное представление о наиболее важных качественных и количественных результатах выполненной работы.

Оценка снижается при невыполнении хотя бы одного из вышеуказанных требований. **Не может** претендовать на **отличную оценку** самостоятельно выполненная выпускная квалификационная работа, не соответствующая установленным требованиям, в частности, имеющая следующие недостатки:

- отсутствие обязательных структурных элементов работы;
- заключение, не вытекающее из фактического содержания работы;
- отсутствие новейших источников и литературы, а также данных периодической печати (за начало года защиты и предыдущего года);
- отсутствие увязки темы с российской проблематикой;
- неправильно оформленный список использованных источников и литературы;

- отсутствуют сноски на все использованные источники и литературу;
- неправильно оформленные графики и статистические таблицы;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если работа носит компилятивный характер, не содержит разделов, обязательных при выполнении основной части диплома, основана на устаревшей нормативно-методической и статистической базе, а в ходе доклада автор не может предоставить комиссии основные результаты работы и испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы. Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице), выставляемых по принятой четырех бальной системе. При оценивании студента по четырех бальной системе используют критерии, представленные в таблице 2.

Критерии выставления оценок при защите ВКР

Оценка	Критерий оценки выпускной квалификационной работы
«ОТЛИЧНО»	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя положительный. Защита выпускной квалификационной работы показала повышенную профессиональную подготовленность выпускника и его склонность к научной работе.
«ХОРОШО»	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Дипломная работа хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положительный. Ход защиты работы показал достаточную научную и профессиональную подготовку выпускника.

Учебно-методическое обеспечение программы ГИА

Литература.

1. Кочетов А.С., Маннапов А.Г. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных. СПб.: Лань..2020г.С-226
2. Колосов Ю.А., Абонеев В.В. Технология производства шерсти и баранины. СПб.:Лань..2020г.С-147
3. Родионов Г.В., Остроухова В.И., Табакова Л.П. Технология производства и оценка качества молока. Лань..2020г.С-140
3. Бессарабов Б.Ф. и др. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы: учебник для вузов / Б.Ф.Бессарабов, Э.И.Бондарев, Т.А.Столляр. М. – Лань. - 2005. 347с.
4. Горбатова К.К. Химия и физика молока и молочных продуктов : учеб. для вузов/ К.К.Горбатова, П.И.Гунькова. - СПб: ГИОРД., 2012. - 329с
5. Зеленков, П. И. Скотоводство : учеб. для вузов / П.И. Зеленков, А.И. Бараников, А. П. Зеленков. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 572 с.
6. Изилов, Ю.С.Практ. по скотоводству./Ю.С. Изилов, М. КолосС, 2009.-183с.
7. Костомахин Н.М.. Скотоводство, «КолосС», 2011.
- 8 . Красота В.Ф., Джапаридзе,Т.Г., Костомахин Н.М. Разведение сельскохозяйственных животных. М. «КолосС», 2015.
- 9.Боярский Л.Г. Технология кормов и полноценное кормление. Ростов – на-Дону Феникс, 2001.
- 10.Киселев Л.Ю., Фатеев В.Н. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Л.Ю.Киселев, В.Н.Фатеев. М. - КолосС, 2005. –367 с.
- 11.Кирсанов В.В. и др. Механизация и технология животноводства : учеб. для вузов / В.В.Кирсанов и др. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 584с.
- 12.Козлов С.А. Коневодство: Учебник для вузов / С.А. Козлов, С.А. Зиновьева, Н.Ю. Козлова – СПб.: Лань. –2005. – 127с.
13. Костомахин, Н. М. Скотоводство : учеб. для вузов / Н.М. Костомахин; - 2-е изд., Спб.: Лань, 2009. - 431 с.
- 14.Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов / В.Ф.Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин.- М.: КолосС. 2005.-423 с.
15. Менькин В.К. Кормление животных: Учеб. для сред. спец. учебных заведений/2-е изд., перер. и доп. – М.: КолосС, 2003.
- 16.Полянцев. Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учеб. для вузов [электронный ресурс]/ Н.И. Полянцев. – СПб.: Лань, 2015. – 480 с. //

Периодические издания:

1. Зоотехния. 2. Ветеринария. 3. АПК: Экономика. 4. Доклады РАСХН.
5. Достижения науки и техники АПК. 6. Животноводство России. 7. Коневодство и конный спорт. 8. Кролиководство и звероводство. 9.

Международный с.-х. журнал. 10. Молочная промышленность. 11. Молочное и мясное скотоводство. 12. Птицеводство. 13. Овцы, козы, шерстяное дело. 14. Аграрная наука. 15. Кормопроизводство.

Электронно-библиотечная система

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система "Консультант"
- 1.15. 1С Бухгалтерия

Программа «Государственная итоговая аттестация» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», профиль - Разведение, генетика и селекция животных (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972

Программу составили :

1. К. с.- х. н., профессор , зав.кафедрой Хашегульгов Ш.Б.
2. К. с. - х. н., доцент Долгиева З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 11 от «21» июня 2023 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного факультета
Протокол № 3 от «26» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол № 10 от «28» июня 2023г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой
2023-2024 уч.г.	Протокол.№ 11 от 21.06.2023г.	Добавлена компетенция -ПК- 13	