



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины «Психология служебной деятельности»**

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

1.	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.03. «Психология служебной деятельности» является формирование у студентов представлений о задачах психологического обеспечения служебной деятельности работников в сфере государственного управления, в сфере правоохранительной деятельности, на производстве, в бизнесе и т.д.; знакомство с современными эффективными методами решения таких комплексных задач, формирование компетенций необходимых им как специалистам в области служебной психологии.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u></b> Учебная дисциплина (модуль) «Психология служебной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для освоения учебной дисциплины «Психология служебной деятельности» необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Юридическая психология», «Психология менеджмента», «Психология труда». Перечень <i>последующих учебных дисциплин</i> , для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Психология служебной деятельности»: «Основы консультативной психологии», «Организационная психология», «Тренинговые технологии в работе с кадрами и видео тренинг», «Психология социальной работы», «Психологическая служба в образовании».		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Психология служебной деятельности»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-4:</b> Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<b>ОПК- 4.1.</b> Применяет систему специализированных профессиональных знаний о методах психокоррекции, подбирает методы психокоррекции в соответствии с проблемами заказчика  <b>ОПК-4.3</b> Адекватно применяет методы психодиагностики для определения или уточнения психологических проблем заказчика	<b>Знать</b> методические требования к эмпирическим методам; основные типы данных, используемых в исследовании личности; иметь представление о базовых процедурах воздействия; о методах статистической обработки данных и анализа результатов  <b>Уметь</b> планировать и осуществлять стратегии исследования личности: осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем профессиональной деятельности.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

	<p><b>ОПК-8:</b> Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p><b>ОПК-8.1</b> Обладает необходимыми знаниями в области психологического обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>ОПК-8.2</b> Свободно использует психологические инструменты, необходимые для психологического обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>ОПК-8.3</b> Проводит диагностику и профессиональный отбор в коллективах</p>	<p><b>Знать</b> основные психологические теории управления персоналом, принципы планирования и реализации отбора кадров и создания благоприятного психологического климата.</p> <p><b>Знать</b> типовые психологические технологии, методы и способы работы с персоналом организации, создания позитивного психологического климата в коллективе.</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно подбирать и применять методы и приемы диагностики, экспертизы, коррекции профессионально важных качеств, способностей, трудовой мотивации с целью отбора кадров, создания оптимального психологического климата в трудовых и служебных коллективах и организациях.</p> <p><b>Владеть</b> навыками диагностики и коррекции психологического климата, навыками проведения профориентации, профотбора и профессионального консультирования персонала с целью отбора и оптимальной расстановки кадров, а также обеспечения условий профессионального роста работников.</p>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	Не предусмотрены		
4.	<p><b>Содержание дисциплины</b></p> <p>Тема 1. История становления психологии служебной деятельности.</p> <p>Тема 2. Задачи психологического обеспечения служебной деятельности.</p> <p>Тема 3. Функции психолога по обеспечению служебной деятельности.</p> <p>Тема 4. Документальное сопровождение процесса психологического обеспечения служебной деятельности.</p> <p>Тема 5. Психодиагностические мероприятия и применяемые методики.</p> <p>Тема 6. Консультирование, психокоррекция, психотерапия сходства и различия, цели и задачи применения в обеспечении служебной деятельности.</p> <p>Тема 7. Групповые формы работы в психологическом обеспечении служебной деятельности.</p>		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

	Тема 8. Построение модели профессионала, отбор и обучение, профилактика выгорания и деформации.	
5.	<b>Образовательные технологии</b> С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при изучении дисциплины возможно применение в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения. При изучении тем, предполагающих проведение практических работ, целесообразно использовать такие образовательные технологии, как разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, психологические и иные тренинги.	
6	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	
	1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a> 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a> 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.	
7.	<b>Формы текущего контроля</b>	
	коллоквиум, тест, опрос студентов на учебных занятиях, презентации, практические задания по разделам дисциплины	
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	Зачет	

Разработчик: \_\_\_\_\_ /

Дзейтова М.Х.