



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История психологии»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

1.	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины (модуля) История психологии являются является подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса Б1.О.08. «История психологии», формирование представлений о развитии научного знания в психологии и пониманию основных современных теорий и научных направлений в мировой психологии.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u></b> Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 Б1.0.27. учебных планов по направлению подготовки 37.03.01 Психология уровень бакалавриата. Дисциплина «История психологии» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплина «История психологии» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Методологические основы психологии».		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «История психологии»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-1:</b> Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>ОПК-1.4:</b> Понимает исторические этапы развития мировой психологической мысли, строит научное исследование на основе современной методологии	<b>Знать:</b> способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
			<b>Уметь:</b> осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
			<b>Владеть:</b> способностями осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<i>Не предусмотрены</i>		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

4.	<b>Содержание дисциплины</b>  <b>Введение.</b> <b>Раздел I.</b> Развитие психологических знаний в рамках учения о душе. <b>Раздел II.</b> Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании (XVII- сер. XIX вв.). <b>Раздел III.</b> Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку. <b>Раздел IV.</b> Оформление психологии в самостоятельную науку (вторая половина XIX в.). <b>Раздел V.</b> Развитие психологии в XX веке.
5.	<b>Образовательные технологии</b>  Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, мозговые штурмы и др.).
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>  1. Электронная библиотечная система (ЭБС): <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> 3. Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> 4. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) .
7.	<b>Формы текущего контроля</b>  коллоквиум, тест, опрос студентов на учебных занятиях, презентации, практические задания по разделам дисциплины
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b> Зачет 1 семестр  экзамен

Разработчик: \_\_\_\_\_ /

Ахильгова М.Т.