



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.16 Социальная психология

Направление подготовки 37.03.01 Психология

1.	<p>Цели изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.16 Социальная психология являются формирование знаний о теоретических основах социальной психологии и навыков анализа социально-психологических явлений повседневной жизни и ситуаций..</p> <p>Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):</p> <ul style="list-style-type: none">-социально-психологический анализ взаимодействия, общения и взаимоотношений людей, а также факторов, обуславливающих специфику и эффективность их влияния на совместную деятельность;- всеобъемлющее изучение социально-психологических характеристик личности и своеобразия ее социализации в различных общностях и условиях.
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Дисциплина «Социальная психология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.- В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.- Дисциплина «Социальная психология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.- В качестве «входных» знаний дисциплины «Социальная психология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Социология», «Общая психология».- Дисциплина «Социальная психология» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология труда и инженерная психология», «Этнопсихология», «Педагогика», «История психологии».
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Социальная психология»</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1 Способен к проведению социально-психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-1.1: Проводит теоретический анализ социально-психологических феноменов функционирования личности и группы	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ПК - 1.2: Разрабатывает программу исследования социально-психологических феноменов, подбирает и обосновывает методы, осуществляет сбор и анализ данных	<i>Знать:</i> принятые парадигмы; <i>Уметь:</i> выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
	ПК - 1.3: На основе данных обследования разрабатывает практические рекомендации по развитию личности в группе, группы	<i>Уметь:</i> обосновывать варианты решений поставленных задач; <i>Владеть:</i> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
ПК-2 Способен к реализации психологических технологий, направленных на формирование коммуникативных навыков человека и группы	ПК-2.1: Формулирует принципы эффективной коммуникации личности, группы ПК-2.2: Подбирает и применяет психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы.	Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. Знать: основные методы психодиагностики и многомерного анализа данных; Уметь: планировать и осуществлять различные психологические исследования, формулировать статистические гипотезы для конкретной исследовательской задачи.
4.	<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Введение в социальную психологию Тема 1.1. Место социальной психологии в системе научного знания. Закономерности возникновения и развития этой отрасли. Предмет и задачи социальной психологии как науки. Тема 1.2. Методология социальной психологии. Значение выделения и упорядочивания методов для методологии. Группы методов социальной психологии: а. Методы воздействия; б. Методы исследования.</p> <p>Раздел 2. Лидерство как социально-психологический феномен 2.1. Социально-деятельностная природа общения. Стороны и функции общения. Барьеры в общении и система коммуникативных умений для их преодоления. 2.2. Социально-психологическая характеристика группы. Классификация групп. Базовое понятие «группы». Главные признаки социальной группы. Основания для классификации групп. Тема 2.3. Лидерство как социально-психологический феномен. Выделение понятия «лидер». Качества присущие лидеру. Типы лидерства в малых и больших группах. Личность как объект и</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	<p>субъект управления.</p> <p>Тема 2.4. Мотивация и поведение личности в организации.</p> <p>Тема 2.5. Личность в группе. Социальная среда и личность. Категории «индивид», «человек», «личность» в социальной психологии. О единстве социологического и общепсихологического подходов при определении качеств личности.</p> <p>Тема 2.6. Социально-психологические аспекты социализации. Определение понятия «социализация». Стадии и социально-психологические факторы социализации.</p>	
5.	<p style="text-align: center;">Образовательные технологии</p> <p>Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-правовая система Гарант http://www.garant.ru/ 2. Справочная правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ <p>На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.</p>	
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2021). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.21). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 07.08.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 	
7.	<p>Формы текущего контроля</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	коллоквиум, тест, опрос студентов на учебных занятиях, презентации, практические задания по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля Зачет

Разработчик: _____ /

Точиева Л.И.