

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.09 Профессиональная этика бухгалтера-аудитора

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика бухгалтера-аудитора» является развитие у студентов нравственного компонента бухгалтерского и аудиторского мировоззрения; рассмотрение системы этических знаний кодекса бухгалтера во всем многообразии исторических и современных вариантов; формирование у студентов нравственного сознания профессиональных принципов при одновременном превращении моральных норм и этических требований обществ профессиональных бухгалтеров и аудиторов в глубокие личные убеждения и твердые внутренние позиции личности, в формировании у студентов трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Бухгалтер».		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Профессиональная этика бухгалтера-аудитора» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (часть, формируемая участниками образовательных отношений), занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать -порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; -положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; -общие принципы бухгалтерского учета и правила формирования корреспонденций счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1 Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета, умеет их интерпретировать и применять в экономической деятельности организации	Знать: сквозные цифровые технологии (Нейротехнологии и искусственный интеллект, Блокчейн, Квантовые технологии, Big data, Интернет вещей, Беспроводная связь, VR и AR, Робототехника и сенсорика, Облака, SMART-технологии) и их возможности в цифровой трансформации образовательной среды, в рамках будущей профессиональной деятельности; Уметь: применять цифровые сервисы, инструменты и образовательные платформы для достижения образовательных результатов по учету и анализу экономической деятельности; Владеть: методикой расчета

		финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, технологиями структурирования знаний в сервисах Mindmeister, Storyjumper, Lucidchart, Miro, Learning.apps.org); - информационными коммуникационными технологиями, способами организации лабораторных исследований и проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием современных цифровых сервисов и инструментов.			
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины				
	очная форма обучения				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32		
	Лекции	16	16		
	Практические занятия, семинары	16	16		
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	76	76		
	КСР				
	Экзамен	-	-		
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108		
	очно-заочная форма обучения				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	16	16		
	Лекции	16	16		
	Практические занятия, семинары	-	-		
	Лабораторные работы	-	-		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	92	92		
	КСР	-	-		
	Экзамен	-	-		
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108		

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы

Этика, мораль и профессиональные ценности Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. Причины принятия этических кодексов. Сущность кодекса профессиональной этики.

Тема 2. Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудит

Профессия современного бухгалтера. Профессиональные навыки и способности бухгалтера и аудитора. Этика профессионального бухгалтера и аудитора. Профессиональные организации бухгалтеров. Статус профессионального бухгалтера. Профессиональные аудиторские организации. Международные образовательные стандарты учетных профессий.

Тема 3. Бухгалтер и психология

Этика эмоционального интеллекта бухгалтера. Интеллект и психологические типы личности бухгалтеров. Сферы эмоционального интеллекта. Психологический портрет бухгалтера. Как стать уверенным бухгалтером.

Тема 4. Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора

Моральные нормы: основные положения. Фундаментальные моральные принципы. Дисциплинарные меры и их применение. Мораль как основа профессии.

Тема 5. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики

Общая характеристика концептуального подхода. Угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов. Меры предосторожности при угрозах нарушения фундаментальных моральных принципов. Меры предосторожности по подготовке информации и представлению ее в отчетности.

Тема 6. Этические конфликты и их разрешение

Характеристика этических конфликтов. Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. Порядок разрешения этических конфликтов. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов.

Тема 7. Провокации и мошенничество

Провокации: получение предложения взятки в различных формах. Провокации: предложение взятки другому лицу. Ответственность за предложение и (или) получение взятки. Проблемы мошенничества бухгалтеров. Правовые аспекты профессиональной недобросовестности и мошенничества.

Тема 8. Применения концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами

Заключение договора об оказании профессиональных услуг. Использование второго мнения. Вознаграждение бухгалтера и аудитора. Реклама и предложение профессиональных услуг. Подарки и знаки внимания. Принятие на хранение активов заказчика услуг. Соблюдение принципа объективности при всех видах услуг.

Тема 9. Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих бухгалтеров и аудиторов

Ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности. Этические нормы бухгалтера (аудитора) при объединении компаний. Угрозы личной заинтересованности в условиях финансовой заинтересованности. Выдача ссуд и гарантий публично практикующему профессиональному бухгалтеру (аудитору). Родственные и личные отношения. Деловые отношения публично практикующих профессиональных бухгалтеров (аудиторов). Функции руководства компании. Трудовые отношения с заказчиком аудита.

Тема 10. Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита

Общая характеристика услуг аудиторской организации.. Наличие угрозы самоконтроля при оценочной деятельности. Этика услуг по налоговому консультированию. Услуги, связанные с

	внутренним аудитом. Услуги связанные с информационными системами. Услуги, связанные с правовыми отношениями. Услуги по найму персонала. Услуги связанные с корпоративными финансами. Судебное разбирательство между заказчиком аудита и аудитором, существующее или возможное.
5.	Образовательные технологии
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://www.edu.ru http://fcior.edu.ru http://polpred.com/news http://www.studentlibrary.ru http://rvb.ru
	http://ruslit.ioso.ru http://ruscorpora.ru http://e.lanbook.com http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm http://elibrary.ru/defaultx.asp http://www.iprbookshop.ru http://www.informio.ru
7.	Формы текущего контроля
	Тестирование, решение задач, подготовка рефератов, самостоятельная работа в рабочей тетради
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Бекботова Л.А.