

# АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной практики  
(научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> Цель практики является закрепление полученных в ходе теоретической подготовки знаний и приобретения первичных профессиональных умений и навыков расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно- управленческой, учетной и расчетно-финансовой деятельности предприятия.		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является продолжением учебного процесса в практических условиях работы организаций. Бакалавры 2-го курса, обучающиеся по направлению 38.03.01 «Экономика», проходят учебную практику, которая является обязательной частью ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> - основы критического анализа и синтеза информации; <b>Уметь</b> - выделять базовые составляющие поставленных задач
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знать</b> -порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; -положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; -общие принципы бухгалтерского учета и правила формирования корреспонденций счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <b>Уметь</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи,	<b>Знать</b> принципы, критерии, правила принятия управленческого решения <b>Уметь</b>

		оценивая их достоинства и недостатки	критически оценивать варианты решения поставленной задачи; оценивать достоинства и недостатки каждого варианта решения той или иной задачи
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия		<b>Знать</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде <b>Уметь</b> Выбирать стиль общения на русском языке
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем		<b>Знать</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде <b>Уметь</b> Вести деловую переписку на государственном языке РФ
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		<b>Знать</b> Факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития <b>Уметь</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне		<b>Знать</b> основы микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения производителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения <b>Уметь</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
	ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне		<b>Знать</b> основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели

			<p>бюджетной политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>
		ОПК-1.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	<p><b>Знать</b></p> <p>математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<p><b>Знать</b></p> <p>методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;</p> <p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
		ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<p><b>Знать</b></p> <p>Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок</p>
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	<p><b>Знать</b></p> <p>основные события мировой и отечественной экономической истории</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического</p>

	макроуровне		процесса; события и процессы экономической истории
		ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	<b>Знать</b> Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике <b>Уметь</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>Знать</b> как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) <b>Уметь</b> Применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.
		ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	<b>Знать</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <b>Уметь</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической литературы
4.	<b>Общая трудоемкость, место проведения практики</b> Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы - 144 часа. Продолжительность прохождения учебной практики – 2 2/3 недели. Проводится учебная практика в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры и соглашения о сотрудничестве.		
5.	<b>Образовательные технологии</b> <i>Мультимедийные технологии</i> , для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. <i>Дистанционная форма</i> консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета. <i>Компьютерные технологии и программные продукты</i> , необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.		
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b>		

	<b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения отчета по практике.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в виде контрольных вопросов; написание отчета по практике.</p>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	защита отчета в форме зачета в 4 семестре

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Хамхоева Ф.Я.**

