



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**учебной дисциплины**  
**Б1.О.18 «Бухгалтерский**  
**учет и анализ»**  
**Направление подготовки**  
**бакалавриат**

**38.03.01 Экономика профиль –Цифровая экономика**

|           |  |  |   |
|-----------|--|--|---|
| <b>1.</b> | <b>Цель изучения дисциплины</b><br>Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является осознанное понимание студентами сущности, объектов бухгалтерского наблюдения и анализа, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и анализа, понимание особенностей учета и анализа различных экономических операций; формирование у студентов трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Экономист предприятия». |  |   |
| <b>2.</b> | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b><br>Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика профиль –Цифровая экономика. Изучается в 5 семестре.  |  |   |
| <b>3.</b> | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Микроэкономика»</b>  |  |   |
|           | <b>Код и наименование компетенций</b>  | <b>Индикаторы</b>  | <b>Дескрипторы</b>  |
|           | <b>Компетенции</b>   |  |   |
|           | <b>УК-10</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | <b>Знать:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);<br><b>Знать:</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития<br><b>Уметь:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений |



|    |   |  |   |                  |  |
|----|---|--|---|------------------|--|
|    | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                  | ОПК-5.1<br>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | Знать: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)<br>Уметь: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур |                  |  |
|    |   | ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики   | Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики<br>Уметь: использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики   |                  |  |
|    | ПК-3 Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующих нормативных правовых актов | ПК-3.1. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации | Знать: принципы расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.<br>Уметь: проводить расчеты финансово-экономических показателей деятельности организации.<br>Владеть: методикой расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.   |                  |  |
| 4. | Структура и содержание дисциплины   |  |   |                  |  |
|    | 4.1. Структура дисциплины (модуля)  |  |   |                  |  |
|    | Вид учебной работы  |  | Всего   | Порядковый номер |  |



|  |                  | семестра |  |  |  |
|--|------------------|----------|--|--|--|
|  |                  | 5        |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е.           |          |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)                                   | не предусмотрено |          |  |  |  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числ :     | 68               | 68       |  |  |  |
| Лекции   | 36               | 36       |  |  |  |
| Практические занятия, семинары                             | 32               | 32       |  |  |  |
| Лабораторные работы  |                  |          |  |  |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 49               | 49       |  |  |  |
| КСР  | 2                |          |  |  |  |
| Экзамен  | 27               |          |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины                              | 144              | 144      |  |  |  |
| Очно-заочная форма   |                  |          |  |  |  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числ :     | 32               | 32       |  |  |  |
| Лекции   | 16               | 16       |  |  |  |
| Практические занятия, семинары                             | 16               | 16       |  |  |  |
| Лабораторные работы  |                  |          |  |  |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 85               | 85       |  |  |  |
| КСР  |                  |          |  |  |  |
| Экзамен  |                  | 27       |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины                              | 144              | 144      |  |  |  |

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тема 1.1. Сущность, задачи, содержание, нормативное регулирование бухгалтерского учета

Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

##### Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам (по их видам; по источникам образования, и др.). Метод бухгалтерского учета и его элементы.

##### Тема 1.3. Бухгалтерский баланс Бухгалтерский баланс



Бухгалтерский баланс: его строение и содержание. Правила оценки статей баланса. Требования, предъявляемые к балансу. Классификация бухгалтерских балансов. Типы изменений в балансе.

#### **Тема 1.4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись**

Счета и двойная запись. Счета бухгалтерского учета и их назначение. План счетов бухгалтерского учета: значение и содержание. Сущность двойной записи и ее значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки и их виды. Систематическая и хронологическая записи. Оборотные ведомости по счетам.

#### **Тема 1.5. Документация и инвентаризация**

Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов. Виды проверок бухгалтерских документов. Документооборот. Инвентаризация, ее сущность и контрольное значение. Инвентаризация как важнейший методический прием бухгалтерского учета. Виды инвентаризации (частичная, периодическая, полная, внезапная и выборочная), их характеристика. Необходимые условия, сроки и этапы проведения инвентаризации. Задачи инвентаризации. Выявление причин расхождения данных бухгалтерского учета и результатов инвентаризации. Условия оформления и отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете и отчетности. Ответственность за выявленные расхождения по результатам инвентаризации и ее применение. Понятие об инвентаризируемых объектах, инвентарных номерах, инвентаре. Процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты. Порядок и виды оценки имущества в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **Тема 1.6. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета**

Учетные регистры: их сущность, значение, классификация. Виды записей в учетных регистрах. Виды счетных записей. Ошибки в счетных записях. Способы их выявления и исправления. Формы бухгалтерского учета и их характеристика.

#### **Тема 1.7. Учет процесса снабжения**

Учет поступления материалов и расчетов с поставщиками. Классификация и оценка основных средств (формирование первоначальной, остаточной и восстановительной стоимости). Учет поступления основных средств (за плату, по договору дарения, как вклад в уставный капитал, строительство хозяйственным и подрядным способом). Классификация и оценка нематериальных активов (формирование первоначальной, остаточной стоимости). Учет поступления нематериальных активов (за плату, по договору дарения, как вклад в уставный капитал).

#### **Тема 1.8. Учет процесса производства**

Классификация затрат на производство. Учет прямых расходов (материальные затраты, начисление заработной платы основным производственным рабочим, взносы на социальное страхование и обеспечение). Методы начисления (линейный, по сумме чисел лет срока полезного использования, уменьшаемого остатка, пропорционально объему продукции, работ) и учет амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление основных средств. Методы начисления и учет амортизации нематериальных активов (с использованием и без использования счета 05 «Амортизация нематериальных активов»). Состав, учет и распределение косвенных расходов (счета 25 и 26). Учет потерь от брака (счет 28). Особенности учета затрат вспомогательных производств (счет 23). Сводный учет затрат на производство. Методы учета затрат на производство, их характеристика, достоинства и недостатки.

#### **Тема 1.9. Учет процесса реализации**      Учет продажи готовой продукции (работ,



|    |  |
|----|--|
|    | <p>услуг). Учет финансовых результатов и использования прибыли. Бухгалтерская отчетность Готовая продукция. Оценка готовой продукции. Организация учета готовой продукции на складе и в бухгалтерии. Синтетический учет и аналитический учет движения готовой продукции. Состав и учет управленческих и коммерческих расходов. Учет продажи готовой продукции и определение финансового результата от обычных видов деятельности (прибыли от продаж). Порядок учета НДС от продажи продукции (работ, услуг). Отражение в учете выручки от реализации готовой продукции (работ, услуг), товаров, исходя из допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Тема 1.10. Бухгалтерская отчетность предприятия</b></p> <p>Содержание бухгалтерской отчетности и ее назначение в современной хозяйственной практике. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования, предъявляемые к ней. Основные этапы процедуры составления бухгалтерской отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности и адаптация к ним российского бухгалтерского учета.</p> <p><b>Тема 2.1. Сущность, задачи, содержание, принципы экономического анализа</b></p> <p>Задачи экономического анализа, информационно-образующая роль экономического анализа. Анализ как метафункция управления: роль анализа в постановке целей, организации координации, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля: роль анализа в контроллинге. Информационное обеспечение экономического анализа, его взаимосвязь с этапами процесса управления. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.</p> <p><b>Тема 2.2. Методология экономического анализа</b></p> <p>Взаимосвязь этапов анализа и его методических приемов. Понятие оценки в экономическом анализе. Сущность сравнения как наиболее распространенного приема оценки, его значение в экономическом анализе. Виды сравнений, их характеристика и назначение. Сопоставимость как важнейшее условие сравнения. Расчет аналитических показателей для оценки состояния анализируемого объекта. Виды аналитических показателей, используемых для оценки. Группировка как метод расчленения множества единиц наблюдения на однородные группы. Метод детализации, его использование для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение. Направления детализации показателей. Зависимость глубины детализации от задач анализа и наличия необходимой информации.</p> <p><b>Тема 2.3. Экспресс-анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности</b></p> <p>Методика оценки имущественного положения и структуры капитала. Методика оценки эффективности и интенсивности использования капитала. Методика оценки финансовой устойчивости и платежеспособности</p> |
| 5. | <p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лекции (занятия лекционного типа);</li><li>• семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li><li>• групповые консультации;</li><li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li><li>• самостоятельная работа обучающихся;</li><li>• занятия иных видов.</li></ul>   |



|    |  |
|----|--|
| 6. | <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>   |
|    | <b>Информационное обеспечение<br/>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b><br>1. 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> .<br>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> .<br>3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.<br>4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. |
| 7. | <b>Формы текущего контроля</b>   |
|    | Коллоквиумы <b>по</b> разделам дисциплины  |
| 8. | <b>Форма промежуточного контроля</b>   |
|    | Экзамен  |

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Бухучет и аудит Шадиева М.Ю.