



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б 1.В.03 «Основы проектной деятельности» Направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль –Цифровая экономика

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются формирование проектной компетентности студентов, формирование у обучающихся навыков по работе над проектами в коллективе разработчиков, использование специализированных инструментальных средств, активизация познавательной деятельности учащихся через исследовательскую и проектную деятельность.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.03. основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль –«Цифровая экономика». Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках освоения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Информатика», «Математический анализ». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Инновации и бизнес-модели», «Моделирование экономических информационных систем»и т.д. Изучается во 2 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и	Знать требования к постановке цели и задач. Уметь формулировать задачи. Владеть способностью определять круг задач для достижения поставленной цели Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.
	ресурсов и ограничений	ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.



	ПК-1. Способность создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	ПК-1.1. Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании	Знать: -математические методы цифровой трансформации; -Уметь: -формулировать цели и задачи цифровой трансформации, -измерять показатели бизнес-процессов; Владеть: -навыками применения математических методов в цифровой трансформации.																																																																																				
		ПК- 1.2. Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	Знать: -Методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации; -критерии оценки результата в области цифровой трансформации; Уметь: -применять методы имитационного моделирования; - Владеть: навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками оценки бизнес-процессов																																																																																				
4.	Структура и содержание дисциплины																																																																																						
	4.1. Структура дисциплины (модуля)																																																																																						
	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>2</th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>2з.е.</td><td>2з.е.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td colspan="5">не предусмотрено</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>34</td><td>34</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>16</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>38</td><td>38</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Зачет</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Очно-заочная форма</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего</td><td>32</td><td>32</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				2				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2з.е.	2з.е.				Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34				Лекции	18	18				Практические занятия, семинары	16	16				Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38				КСР						Зачет						Общая трудоемкость дисциплины	72	72				Очно-заочная форма						Аудиторные занятия всего	32	32							
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																																																			
		2																																																																																					
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2з.е.	2з.е.																																																																																					
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено																																																																																						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34																																																																																					
Лекции	18	18																																																																																					
Практические занятия, семинары	16	16																																																																																					
Лабораторные работы																																																																																							
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38																																																																																					
КСР																																																																																							
Зачет																																																																																							
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																																																																																					
Очно-заочная форма																																																																																							
Аудиторные занятия всего	32	32																																																																																					



(в акад. часах), в том числе:						
Лекции	16	16				
Практические занятия, семинары	16	16				
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40				
КСР						
Зачет		+				
Общая трудоемкость дисциплины	72	72				

4.2. Содержание дисциплины

1. Введение в проектную деятельность. Общее представление о проектной деятельности. Понятие проекта. Основные характеристики проекта. Этапы проектной деятельности. Жизненный цикл и фазы проекта.

2. Классификация проектов. Типы и виды проектов. Принципы классификации проектов. Особенности проектов различных типов.

3. Формирование команды проекта. Участники проекта. Понятие командного синергизма и эффективности команды. Роли в проекте. Развитие проектной команды. Ответственность участников команды. Управление виртуальными проектными командами

4. Коммуникации в проекте. Основные определения и понятия. Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективности коммуникаций. Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение. Влияние структуры проекта на информационные потоки

5. Планирование проекта. Значимость плана для управления. Общее планирование проекта. Календарный план проекта. Средства планирования.

6. Бюджет проекта. Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета. Оценка стоимости проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Контроль исполнения бюджета

7. Риски проекта. Понятие риска. Классификация рисков. Виды проектных рисков и факторов риска. Причины и последствия. Методы оценки риска проекта. Управление рисками. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.

8. Анализ рынка: проблемы, решения и продукт. Виды исследований. Маркетинговый анализ рынка. Структура и основные этапы анализа рынка. Информация для анализа целевой аудитории



5.	Образовательные технологии При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы



	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none">1. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.2. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.5. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.6. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг7. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.8. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов9. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг10. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.11. http://www.economicus.ru/-- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	<ol style="list-style-type: none">1. Тестовые задания.2. Примерные темы докладов и выступлений.3. Контрольные вопросы.4. Вопросы для самопроверки.5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент «Цифровая и отраслевая экономика» Кокурхаева Р.М-Б.