

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б 1.В.01 « Основы цифровой экономики»
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика
профиль –Цифровая экономика

1.	Цель изучения дисциплины Цели освоения дисциплины «Основы цифровой экономики» (Введение в специальность) - обеспечить общее понимание основ цифровой экономики, особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных отраслей.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина « Основы цифровой экономики » (Введение в специальность) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01. основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика профиль –Цифровая экономика. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках освоения следующих дисциплин: «Информатика», «Математика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Цифровая инфраструктура предприятий», «Инновации и бизнес-модели», «Моделирование экономических информационных систем», дисциплин вариативной части «Интеграция блокчейн-технологий в бизнес-процессах», «Цифровизация и трансформация системы образования» и т.д. Изучается в 1 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины «Основы цифровой экономики»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК–10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: – основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; – факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; – понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Уметь:

		<p>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны.</p> <p>Владеть: - навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа для принятия решения.</p>
	<p>УК–10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, - принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, - основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия,</p> <p>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, - анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, - навыками ведения личного бюджета, - навыками анализа информации и правах и обязанностях</p>

			потребителя финансовых услуг, - методами управления личными финансами, - навыками оценивания и управления экономических и финансовых рисков
ПК-1. Способность создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса.	ПК-1.1. Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании	Знать : - основные принципы создания новых бизнес-моделей в условиях цифровизации бизнеса Уметь: - разрабатывать и обосновать варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий Владеть - способностью создания новых бизнес-моделей в условиях цифровизации бизнеса	
	ПК- 1.2. Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	Знать: -математические методы цифровой трансформации; -методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации; -критерии оценки результата в области цифровой трансформации; Уметь: -формулировать цели и задачи цифровой трансформации, -применять методы имитационного моделирования; -измерять показатели бизнес-процессов; Владеть: -навыками применения математических методов в цифровой трансформации, -навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками оценки бизнес-процессов	

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2 з.ед.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					

Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	72	72			
Лекции	16	16			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40			
КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание дисциплины					

Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития: Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики

Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики: Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики.

Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность. Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Решение проблем цифровой безопасности. **Тема 4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике** Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, умный город и телемедицина и т.д.). Межстрановые сопоставления.

Тема 4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике: Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, умный город и телемедицина и т.д.). Межстрановые сопоставления

Тема 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики: Существующие цифровые стратегии в мире. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России и Татарстана. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика Казахстана

	<p>Тема 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации: Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Основные цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества</p> <p>Тема 7. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики: Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции, пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации. 2. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ. 3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики. 4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации. 5. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации. 6. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг 7. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама. 8. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов 9. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг 10. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора. 11. http://www.economicus.ru/ -- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов. 12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.	Формы текущего контроля
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовые задания. 2. Примерные темы докладов и выступлений. 3. Контрольные вопросы. 4. Вопросы для самопроверки. 5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену. 6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет
	Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Кокурхаева Р.М-Б.