

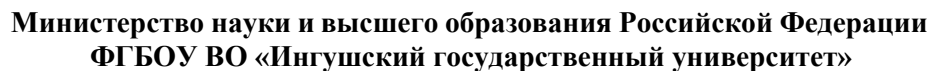


АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.18 «Экономика труда»
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика

1.	Цель изучения дисциплины Цель дисциплины – достичь определенного уровня компетентности в сфере труда, приобретение знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, которые формируют целостное представление о наиболее важных качественных и количественных параметрах трудовой деятельности и определяющих их факторах, особенностях анализа и прогнозирования процессов управления трудом и их регулирования, как на уровне предприятия, так и государства в целом.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата «Экономика труда» относится к дисциплинам Б1.В.18, части , формируемой участниками образовательных отношений . Согласно учебному плану дисциплина «Экономика труда» изучается в 7 семестре 4курса. Дисциплина «Экономика труда» основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент»		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Экономика труда»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: правила техники безопасности на рабочем месте Уметь: выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть способностью предлагать мероприятия по предотвращению



	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. Умеет: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владеет: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; практическими навыками применения полученных знаний при разборе реальных ситуаций.																																																																							
4.	Структура и содержание дисциплины																																																																									
	4.1. Структура дисциплины																																																																									
	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>7</th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>3 з.е.</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>50</td><td>50</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>34</td><td>34</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>16</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td>0</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>58</td><td>58</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Зачет</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				7				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	3				Курсовой проект (работа)						Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50				Лекции	34	34				Практические занятия, семинары	16	16				Лабораторные работы		0				Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	58	58				КСР						Зачет						Общая трудоемкость дисциплины	108	108						
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																																						
		7																																																																								
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	3																																																																								
Курсовой проект (работа)																																																																										
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50																																																																								
Лекции	34	34																																																																								
Практические занятия, семинары	16	16																																																																								
Лабораторные работы		0																																																																								
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	58	58																																																																								
КСР																																																																										
Зачет																																																																										
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																																																																								



	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
	Лекции	16	16			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	76	76			
	КСР					
	Зачет		+			
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Экономика труда».</p> <p>Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества</p> <p>Тема 3. Занятость и безработица.</p> <p>Тема 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования.</p> <p>Тема 5.</p> <p>Производительность труда, факторы и резервы ее роста. Организация труда.</p> <p>Тема 6. Организация труда на предприятии</p> <p>Тема 7. Заработная плата и организация отплаты труда</p> <p>Тема 8. Состав и структура кадров.</p> <p>Тема 9. Рабочее время. Режимы труда и отдыха</p>						
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. <p>При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;					



**информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
 2. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ.
 3. <http://elibrary.ru/>
 4. <http://www.iprbookshop.ru/> 5. <http://window.edu.ru>
 6. <http://school-collection.edu.ru> 7. <http://www.edu.ru>
 8. <http://www.studentlibrary.ru>
 9. <http://rvb.ru>
 10. <http://e.lanbook.com>
 11. <http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm> 12. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 12. <http://www.informio.ru>
- <https://www.biblio-online.ru>
<http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
<http://www.economicus.ru/--> Образовательно-справочный сайт по экономике.
<http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.



	<p>e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Примерные темы докладов и выступлений.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Вопросы для самопроверки.</p> <p>Перечень вопросов для подготовки к зачету.</p> <p>Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Зачет</p>

Разработчик: к.э.н. доцент Кокурхаева Р.М.-Б