



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

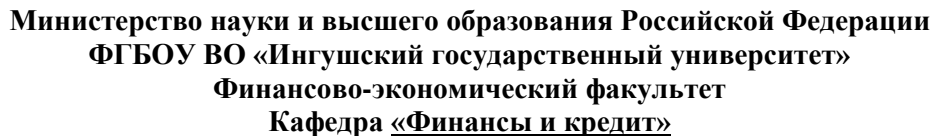
**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б.1 В.08 Основы научных исследований и технология презентации**

**Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика**  
**профиль «Финансы и кредит»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1 В.08 «Основы научных исследований и технология презентации» являются: - обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований; - понимание направлений развития научных исследований в области их профильной направленности. Цели достигаются через решение следующих задач: - ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ, - оформления отчетов по НИР, - планирования и проведения экономических экспериментов, - выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная дисциплина Б1. В.08 «Основы научных исследований и технология презентации» относится к вариативной части дисциплин. Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Русский язык и культура речи», «Информатика». Освоение данной дисциплины является основой для последующей работы с рефератами, курсовыми проектами, написания статей, докладов, эссе для научно-исследовательских конференций. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б.1 В.08 Основы научных исследований и технология презентации</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	<b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов и критерии ранжирования. <b>Владеть:</b> способностью поиска и ранжирования информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	<b>Знать:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, природу данных, необходимых для решения поставленных задач  <b>Уметь:</b> системно анализировать
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом	



способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,  <b>Владеть:</b> инструментальными средствами для решения профессиональных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	

4. Структура и содержание дисциплины						
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				
		1	2	3	4	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2 з.е.				
Курсовой проект (работа)	Не предусмотрено					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50				
Лекции	18	18				
Практические занятия, семинары	32	32				
Самостоятельная работа всего	22	22				
Зачет	+	+				
Общая трудоемкость дисциплины	72	72				

4.2. Содержание дисциплины						
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности						
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека						
Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.						
Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса. Понятие «методы исследования».						
Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядка его проведения. Планирование исследований.						
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками						
Тема 2.1. Поиск информации						
Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.						
Тема 2.2. Накопление и обработка информации						
Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.						
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы						
Тема 3.1 Структура исследовательской работы						
Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.						
Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы						
Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

	ой грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. <b>Раздел 4 Представление результатов исследовательской работы</b> <b>Тема 4.1 Презентация исследовательских работ</b> Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления. <b>Тема 4.2 Технология публичного выступления</b> Основные критерии оценивания исследовательских работ.
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>
	Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; - применение тестовых методик.
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	Интернет-ресурсы: 1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2023). 2. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://ej.hse.ru/">https://ej.hse.ru/</a> (дата обращения 11.05.2023). 3. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/">http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/</a> (дата обращения 11.05.2022). 4. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/">http://www.fin-izdat.ru/journal/</a> (дата обращения 11.05.2023). 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет