Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Результат зачета	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) /хорошую (12..10) / достаточную (9…7) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного - до высокого
не зачтено	**Результат «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом**. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания с использованием следующих информационных и «сквозных» технологий, цифровых инструментов:

1. Программный пакет MSOffice, MicrsoftExcel, Wordwall: ежедневные учебные задачи (подготовка докладов, рефератов, курсовых, презентаций, публикаций, обработка данных, таблицы, графики, создание интерактивных материалов и т.д.).
2. BigData(больше данные), Облачные хранилища Яндекс Диск, Google Диск (хранение и обмен документами, литературой, наглядными пособиями, стимульными материалами, фото и т.п.)
3. Программы подготовки презентаций: Prezi(презентация в режиме онлайн) https://prezi.com
4. Программы для создания тестов: Google формы; OnlineTestPad; Банк тестовых заданий РУ; testograf.ru
5. Сервисы для создания интерактивных упражнений: Фабрика кроссвордов http://puzziecup.com;
6. CROOSShttp://croosswordus.com/;
7. Экономическая информация , программы статистической обработки данных Excel, StatPlus, SPSS; https://psylab.info/;
8. Учебные консультации: WhatsApp, Skype, PSYCards

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Сущность и необходимость государственного финансового контроля
2. Субъекты и объекты государственнного финансового контроля
3. Определение государственного финансового контроля в Бюджетном Кодексе РФ
4. Понятие ревизии, ее цели и задачи
5. Порядок проведения ревизии основных средств
6. Порядок проведения ревизии обязательств организации
7. Необходимость и критерии обязательного аудита
8. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц
9. Немодифицированное заключение, сущность, содержание
10. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: состав и содержание форм
11. Основные меры профилактики коррупции в РФ
12. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
13. Меры, направленные на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению
14. Формирование нетерпимости к коррупционному поведению как направление антикоррупционной деятельност
15. Внутрихозяйственный контроль, необходимость проведения
16. Система внутреннего контроля и аудита
17. Внутренний контроль организации: элементы и их сущность
18. Порядок проведения ревизии материальных ценностей

19.Порядок проведения ревизии финансовых результатов деятельности организации
20. Сущность независимого аудита, критерии обязательного аудита
21. Налоговый контроль, определение и формы проведения
22. Камеральная налоговая проверка и ВНП
23. Модифицированное аудиторское заключение, его модификации
24. Характеристика баланса и Отчета о финансовых результатах

Примерная тематика рефератов

1. Этапы становления и перспективы развития государственного финансового контроля в Российской Федерации.
2. Правовое обеспечение государственного финансового контроля в Российской Федерации.
3. Муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации.
4. Оценка эффективности деятельности контрольно-счетных органов Российской Федерации.
5. Проблемы координации и взаимодействия органов государственного финансового контроля в Российской Федерации.
6. Проблемы повышения эффективности государственного финансового контроля в Российской Федерации.
7. Контроль законодательных (исполнительных) органов власти за формированием и исполнением бюджета.
8. Контроль финансовых органов за целевым и экономным использованием бюджетных средств.
9. Развитие государственного финансового контроля в современной России.
10. Внутренний и внешний финансовый контроль.
11. Организационно-правовые основы государственного финансового контроля в зарубежных странах.
12. Принципы государственного финансового контроля и основные требования к его организации.
13. Системная стандартизация финансового контроля: отечественный и зарубежный опыт.
14. Современное состояние и проблемы становления финансового контроля в муниципальных образованиях.
15. Критерии и показатели эффективности деятельности органа государственного финансового контроля.
16. Государственный финансовой контроль в странах мирового сообщества.
17. Международные органы финансового контроля.
18. Финансовый контроль законодательных (представительных) и исполнительных органов власти Российской Федерации.
19. Методические основы государственного финансового контроля.
20. Совершенствование организации системы государственного финансового контроля.
21. Финансовый контроль как функция государственного управления.
22. Финансовый контроль в Российской Федерации: проблемы организации и управления.
23. Теоретические и организационно-правовые основы финансового контроля в сфере государственного сектора экономики.
24. Финансовый контроль как элемент управления финансовыми ресурсами территории.
25. Проблемы взаимодействия контрольных органов законодательной и исполнительной власти при организации контроля за исполнением бюджета.

26. Государственный финансовый контроль в системе управления финансами.
27. Государственный финансовый контроль за эффективным использованием бюджетных средств.
28.Контроль органов казначейства за целевым использованием бюджетных средств.

Типовые тесты / задания

Типовые тесты

1.По формам проведения финансовый контроль делится на:
1.внутрихозяйственный
2.текущий
3.последующий

2.Основные методы государственного финансового контроля
1.аудиторский
2.комплексные ревизии
3.тематические проверки
4.обследование

3. Аудит это:
1.метод финансового контроля
2.вид финансового контроля
3.форма финансового контроля

4. Контроль, в результате проведения которого выдается заключение о достоверности финансовой отчетности предприятия, называется:
1.внутрихозяйственным контролем
2.бюджетным контролем
3.аудиторским контролем
4.бухгалтерским контролем

5. Федеральная налоговая служба Российской Федерации осуществляет следующие функции:
1.составление и исполнение доходной части федерального бюджета
2.контроль за поступлением налогов и сборов в доходы бюджета
3.ведение учета налогоплательщиков

Типовые задания:

Задание. После анализа нижеприведенной ситуации необходимо ответить на следующие вопросы:
1. Есть ли в действиях директора магазина признаки коррупционного преступления?
2. Определите характер преступления, совершенного директором магазига?

Условие: один из работников министерства экономики вел совместную деятельность (совместный бизнес) с директором магазина (помог директору магазина оформить право собственности на здание магазина, способствовал поставкам стройматериалов, подбору

персонала), то есть фактически был совладельцем магазина. По причине возникших между ними разногласий (по проведению ремонта магазина, смены поставщиков, заработной платы сотрудников, их премирования и сокращения штата) директор магазина с поддельной доверенностью на распоряжение имуществом умышленно с корыстными мотивами заключил договор купли-продажи земельного участка, принадлежащего работнику министерства экономики, с целью его продажи

Задача 1.

В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организация неправомерно оприходовала на баланс станок стоимостью 300 000 руб., принятый на ответственное хранение. Кроме того, выявлена недостача полуприцепа на сумму 100 000 руб. и установлен факт неоприходования здания, полученного безвозмездно. Рыночная стоимость здания – 1200 000 руб., остаточная стоимость здания по балансу передающей организации – 1110 000 руб. Лицо, виновное в недостаче, не установлено. Принято решение сделать необходимые исправления в учете, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации. Задание 1. Отразить операции хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете организации. 2. Указать, на основании каких документов и в какой оценке производится приемка товарно-материальных ценностей на ответственное хранение при безвозмездном получении.

Задача 2.

В ходе инвентаризации установлено, что основное средство – автомобиль, числящийся на балансе и находящийся в цехе, - фактически разобран на запасные части и не пригоден к эксплуатации. Балансовая стоимость автомобиля – 190 000 руб., начисленная амортизация – 140 000 руб. Председатель инвентаризационной комиссии сделал вывод, что недостача отсутствует, но стоимость основного средства необходимо уменьшить до балансовой стоимости имеющихся в наличии запасных частей в сумме 132 000 руб. Для оценки технического состояния автомобиля по решению инвентаризационной комиссии были привлечены специалисты-эксперты: начальник технического отдела организации и начальник отдела снабжения. По итогам инвентаризации составлен акт инвентаризации незаконченных ремонтов основных средств (форма № ИНВ-10) и сличительная ведомость результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей (форма № ИНВ-19). Задание 1. Отразить результаты инвентаризации. 2. Дать оценку действиям председателя инвентаризационной комиссии и отдельно инвентаризационной комиссии. 3. Определить, правильно ли использованы типовые формы по итогам инвентаризации (указать наименование и номер типовой формы первичных документов, которые необходимо было использовать).

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Охарактеризуйте этапы формирования системы государственного финансового контроля в России.
2. Назовите законодательные акты, составляющие основу законодательства о финансовом контроле в России.
3. Охарактеризуйте понятие «финансовый контроль». Что является объектом и предметом финансового контроля?

4. Назовите и охарактеризуйте виды финансового контроля. В чем заключается основное различие государственного и негосударственного финансового контроля?
5. Перечислите методы финансового контроля, в чем заключается их различие?
6. Назовите и охарактеризуйте основные и прикладные принципы финансового контроля.
7. Назовите государственные органы, входящие в систему государственного финансового контроля.
8. Какие функции выполняет Главное контрольное управление (ГКУ) Президента РФ?
9. В чем заключается контрольная деятельность Министерства финансов России?
10. Перечислите права и обязанности Федерального казначейства при проведении финансового контроля.
11. Охарактеризуйте задачи Счетной палаты Российской Федерации как постоянно действующего органа государственного финансового контроля.
12. Назовите основные функции Федеральной налоговой службы.
13. В чем заключается финансовый контроль, проводимый Федеральной службой страхового надзора?
14. Охарактеризуйте функции, выполняемые Федеральной службой финансово-бюджетного надзора РФ.
15. Какие функции выполняет Федеральная таможенная служба при осуществлении финансового контроля?
16. Охарактеризуйте категорию «налоговый контроль». Какова цель проведения налогового контроля?
17. Назовите принципы налогового контроля. Какие функции выполняет налоговый контроль?
18. Перечислите основные формы проведения налогового контроля.
19. Охарактеризуйте методы, используемые при проведении налогового контроля.
20. В чем заключается основное различие между камеральной и документальной налоговой проверкой?
21. Что представляет собой таможенный контроль? Назовите принципы проведения таможенного контроля.
22. Охарактеризуйте основные формы проведения таможенного контроля. В чем заключаются особенности проведения таможенных ревизий?
23. Перечислите права и обязанности таможенных органов при осуществлении таможенного контроля. В каких случаях таможенные органы могут привлекать к контролю специалистов других государственных органов?
24. Охарактеризуйте порядок проведения экспертизы при организации таможенного контроля, в каких случаях назначаются дополнительная и повторная проверки?
25. Какие функции выполняет Банк России при осуществлении банковского регулирования и банковского надзора? Перечислите полномочия Комитета банковского надзора ЦБ РФ.
26. Назовите основные формы банковского надзора. Охарактеризуйте понятие «пруденциальный надзор».
27. Какова цель проведения Банком России проверок кредитных организаций? Какие факторы учитываются при определении периодичности проверок кредитных организаций?
28. Назовите основные положения Регламента осуществления проверок Банком России кредитных организаций.
29. Перечислите основные рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору.
30. Что представляет собой внутрихозяйственный финансовый контроль? Назовите цели и задачи внутреннего финансового контроля.
31. Какие функции выполняет внутренний финансовый контроль?
32. Что представляет собой система внутреннего контроля, какие элементы она включает? Охарактеризуйте процедуры контроля, используемые экономическими субъектами хозяйственной деятельности.
33. Охарактеризуйте основные виды внутреннего контроля. Чем различается внутрихозяйственный контроль и внутренний аудит?

34. Перечислите преимущества внутреннего аудита, в чем заключаются различия внутреннего и внешнего аудита?
35. Охарактеризуйте аудит как форму финансового контроля. В чем заключается основная цель аудиторской проверки?
36. Кто является субъектом и объектом аудита, какие требования к аудиторским организациям установлены российским законодательством?
37. Назовите и охарактеризуйте виды и формы аудита, в каких случаях проводится обязательный аудит?
38. Какие принципы аудита установлены аудиторскими стандартами?
39. Что представляет собой аудиторское заключение, какие функции оно выполняет? Перечислите основные виды аудиторского заключения, что представляет собой заведомо ложное заключение?
40. Перечислите основные положения Лимской декларации (ИНТОСАИ).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на

выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой