



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.20 «СТАТИСТИКА»
Направлении подготовки бакалавриата 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
Профиль подготовки - «Налоги и налогообложение»

1.	Цель изучения дисциплины Цель освоения учебной дисциплины «Статистика» является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области использования современных методов сбора, обработки		
	анализа актуальных статистических данных для исследования закономерностей, присущих массовым общественным явлениям и процессам.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки - «Налоги и налогообложение». Изучается в 3 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Статистика»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: отечественные и зарубежные источники информации для решения поставленных экономических задач Уметь: осуществлять сбор и оценку статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знать: теоретико-методологические основы сбора, обработки и анализа статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: современными способами сбора, обработки и анализа статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе для решения поставленных экономических задач



	ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: современныеотечественные изарубежныеинформационные технологии и программные средствасбораиобработки статистическихданныхомассовых явленияхи процессахвобществе, необходимыхприрешении профессиональныхзадач Уметь: использоватьсовременные информационныетехнологии и программныесредствасбораи обработкистатистическихданныхо массовыхявленияхи процессах в обществе,необходимыхпри решениии профессиональныхзадач Владеть: современными программнымисредствамидлясбораи оценки статистическихданныхо массовыхявленияхи процессах в обществе, необходимыхдлярешенияпоставленных задачв профессиональнойдеятельности
		ОПК-5.2. Использует электронныебиблиотечные системыдляпоиска необходимойнаучной литературыисоциально-экономическойстатистики	Знать: электронныебиблиотечные системыдляпоисканеобходимой научнойлитературыисоциально-экономическойстатистики Уметь: использоватьэлектронные библиотечныесистемыдляпоиска необходимойнаучнойлитературыи социально-экономическойстатистики Владеть: современнымисредствами поисканеобходимойнаучной литературыисоциально-экономическойстатистикив электроннойбиблиотечнойсистеме для сбораиоценкистатистическихданных
4.	Структураи содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины(модуля)		
	Вид учебной работы	Всего	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.	
	Аудиторные занятия всего (вакад. часах), в том числе:	82	
	Лекции	40	
	Практические занятия, семинары	42	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа всего (вакад. часах), в том числе:	71	
	КСР	-	
	Зачет с оценкой	-	
	ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА		



	Аудиторные занятия всего (вакад. часах), в том числе:	82	
	Лекции	40	
	Практические занятия, семинары	42	
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (вакад. часах), в том числе:	71	
	КСР		
	Зачет с оценкой	+	
	Аудиторные занятия всего (вакад. часах), в том числе:		
	Общая трудоемкость дисциплины	180	
4.2. Содержание дисциплины			



	<p>Тема1.Предметметодизадачи статистики. Статистикакакнаука.Предметиметодстатистики.Основныекатегорииистатистики.Организация и задачистатистики.</p> <p>Тема2.Статистическоенаблюдение. Статистическоенаблюдение–второйэтапстатистическогоисследования.Программно-методологические вопросыстатистическогонаблюдения.Организационныевопросыстатистическогонаблюдения.Формы, виды испособыстатистическогонаблюдения</p> <p>Тема3.Статистическаясводкаигруппировка. Понятиестатистической сводки. Сущность и классификации группировок. Принципы построения группировок. Ряды распределения. Статистическая таблица и правила ее построения. Статистические графики</p> <p>Тема4.Абсолютныенотеносительныепоказатели. Понятие статистических показателей. Сущность абсолютных величин, их классификация. Экономическая сущность относительных величин, виды относительных величин, их логические формулы, примеры расчета.</p> <p>Тема5.Средниевеличины. Понятиесущностьсреднейвеличины.Видысреднихиспособыхвычисления.Свойствасредней арифметической.Выбор формы средней. Правило мажорантности средних. Структурные средние, их виды, назначение. Исчисление моды и медианы в интервальных рядах распределения.</p> <p>Тема6.Показатели вариации. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации. Математические свойства дисперсии. Относительные показатели вариации.</p> <p>Тема7.Выборочное наблюдение. Понятие выборочного наблюдения. Репрезентативность. Ошибки выборочного наблюдения для показателейсреднейидоли.Повторныйибесповторныйотбор.Видывыборки.Определениеошибки средней и доли признака при различных способах отбора. Определение необходимой численности выборки. Понятие о малой выборке.</p> <p>Тема 8. Статистическое изучениевзаимосвязей социально-экономических явлений. Понятие сущность и виды взаимосвязей, классификация корреляционных взаимосвязей. Статистические методы моделирования связей. Уравнения корреляции: последовательность построения,оценкаадекватностимоделиееиспользование.Коэффициентыдляопределения силы, тесноты и направления связи.</p> <p>Тема9.Рядыдинамики. Понятие и виды рядовдинамики, их сопоставимость. Аналитические показатели ряда динамики. Средниепоказателирядадинамики.Прогнозированиеврядахдинамики.Понятиеэкстраполяции и интерполяции. Методы выявления тенденции рядов динамики. Метод укрупнения интервалов. Методскользящейсредней.Аналитическоевыравнивание,алгоритмпостроениярасчетовна ретроспективу и перспективу.</p> <p>Тема10.Индексныйметоданализа. Индексы,ихсущность.Классификацияиндексов.Агрегатныеиндексы.ИндексыЛаспейреса, Пааше и Фишера. Средний арифметический и средний гармонический индекс. Индексы переменного, постоянного состава и структурныхсдвигов. Рядыиндексов с постоянной и переменнойбазойсравнения.</p>
5.	<p>Образовательныетехнологии</p> <p>При проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Статистика» предусмотрены следующие образовательные технологии: мультимедийныетехнологии(презентации,персональныйкомпьютер,интернет,электронная библиотека), дискуссии, тренинги, выполнение письменных работ (конспект лекций, тематический тест, расчетно-графическая работа).</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационныетехнологии,программныесредстваинформационно-справочныесистемы</p>



	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: <ul style="list-style-type: none">- www.consultant.ru-Справочная правовая система «Консультант Плюс».- www.garant.ru-Справочная правовая система «Гарант».- www.ipbr.ru-Институт профессиональных бухгалтеров в России.- http://www.polpred.com-База данных «Полпред»;- http://www.window.edu.ru- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;- http://www.dis.finansy.ru-В помощь аспирантам;- http://www.sciencedirect.com; http://www.scopus.com—Elsevier;- Электронная библиотека ИнГУ
7.	Формы текущего контроля
	Расчетно-графическая работа, собеседование, тематический тест
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет с оценкой

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

М.Г.Гойгова