

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и КО

С.А.Льянова

«_29_» _____ 06 _____ 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(Б1.0.23) «Антикоррупционная политика»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: «Государственная и муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2023 г.

Составитель рабочей программы

к.ю.н., доцент / Картоев Ибрагим Мовлиевич
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол заседания № 10 от « 20 » 06 2023 г.

И.о. заведующий кафедрой

Гезгиев М.А. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета.

Протокол заседания № 10 от « 20 » 06 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 28 » 06 2023г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – овладение студентами приемами и способами, используемыми для познания предмета уголовного права (Общей и Особенной частей), создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение научных результатов.

Задачи:

- углубление системных теоретических знаний уголовного и других отраслей права;
- овладение студентами понятиями и терминами Общей и Особенной части уголовного права, их толкованием;
- познание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений на основе методики их уголовно-правовой характеристики;
- изучение правил квалификации преступлений и их применение в уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам;
- использование разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, публикаций в его бюллетенях по конкретным уголовным делам, иных материалов следственной и судебной практики на основе их анализа и обобщения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Антикоррупционная политика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

Дисциплина «Антикоррупционная политика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Антикоррупционная политика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «История» и «Философия», «Административное право» и «Гражданское право».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Антикоррупционная политика

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-11; ОПК-4.

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	УК - 11	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, сущность профессиональной деформации.
		УК-11.2. Выявляет и даёт оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.
		УК-11.3. Нетерпимо относится к коррупционному поведению

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенции Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение). ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права. ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.
---	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре 8
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы	1,38	50	50
Лекции (Л)	0,83	30	30
Семинары (С)	0,55	20	20
Промежуточная аттестация:зачет	0,21		
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0,61	22	22

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
1	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и	Знать: основы понимания коррупции как социально-политического явления, основные признаки и

		<p>экономических преступлений.</p> <p>Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.</p> <p>Бихевиористская, неоклассическая и приципалагентская модели понимания коррупции.</p> <p>Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.</p> <p>Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными</p>	<p>виды коррупции.</p> <p>Уметь: определять коррупциогенность того или иного общественно-политического явления, выявлять причины роста коррупционных проявлений.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом коррупционных проявлений</p>
--	--	---	--

		<p>структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата).</p> <p>Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным, нанесение ущерба авторитету власти, присутствие взаимных обязательств между принимающим государственное решение и тем, кому оно выгодно, латентность (закрытость, секретность)</p>	
--	--	---	--

		<p>отношений, сложившийся сленг (лексика).</p> <p>Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.</p>	
2	<p>Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.</p>	<p>Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.</p> <p>Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.</p> <p>Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России,</p>	<p>Знать: Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.</p> <p>Уметь: применять межстрановые и национальные методики измерения уровня коррупции.</p> <p>Владеть: навыками анализа уровня развития коррупционных проявлений в том или ином регионе страны и органе государственной власти</p>

		<p>«оценка уровня коррупции»,</p> <p>«понимание коррупции»,</p> <p>«установка на коррупцию», «доверие к власти»,</p> <p>«настроение»,</p> <p>«успешность бизнеса»,</p> <p>«зависимость от власти»,</p> <p>«вовлеченность в коррупцию».</p>	
3	<p>Сущность и структура антикоррупционной политики.</p>	<p>Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.</p> <p>Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.</p>	<p>Знать: определение и структуру антикоррупционной политики, особенности проведения антикоррупционной политики в России.</p> <p>Уметь: понимать значение антикоррупционной политики в современной России.</p> <p>Владеть: способностью анализировать политический процесс в сфере противодействия коррупционным проявлениям, разрабатывать проекты решений по</p>

			повышению эффективности антикоррупционной политики.
4	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.	Необходимость формирования антикоррупционного сознания. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.	. Знать: Особенности влияния политической культуры на формирование «культуры правления» в обществе. Уметь: разбираться в механизмах воздействия на социум со стороны политической элиты, общества, СМИ, а также со стороны криминальных структур. Владеть: навыками разработки информационно- идеологических проектов в сфере противодействия коррупции.
5	Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.	Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и	Знать: механизмы влияния институтов политической системы на коррупционные проявления. Уметь: составлять проекты решений для

		<p>эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития.</p> <p>Антикоррупционная деятельность общественных организаций.</p> <p>Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.</p> <p>Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.</p> <p>Парламентские расследования и парламентский контроль. Условия эффективности их проведения. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>политических и общественных организаций по их участию в антикоррупционной политике;</p> <p>Владеть: способностью анализировать политический процесс в сфере противодействия коррупции,</p>
--	--	---	--

6	<p>Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России.</p>	<p>Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России. Отсутствие систематизации и большое количество проверяющих органов. Необходимость разграничения внутреннего, внутриведомственного и внешнего независимого финансового контроля. Борьба с нецелевым расходованием бюджетных средств. Контроль за исполнением федерального бюджета по доходам. Субъекты финансового контроля в России: Счётная палата, МВД, ФСБ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов).</p>	<p>Знать: основы системы финансового контроля в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения и проекты органам государственной власти, политическим партиям, общественным и религиозным организациям по повышению эффективности финансового контроля.</p> <p>Владеть: навыками подготовки текстов для выступлений в СМИ по проблемам финансового контроля в целях противодействия коррупции..</p>
---	--	---	---

		<p>Порядок формирования Счётной палаты РФ. Три направления Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции (контрольные мероприятия, помощь в создании внутриведомственного финансового контроля, экспертиза правовых актов).</p>	
7	<p>Роль гражданского контроля в противодействии коррупции</p>	<p>Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов</p>	<p>Знать: механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: оказывать консультационную помощь гражданам в вопросах организации гражданского контроля деятельности органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>Владеть: навыками организации гражданского контроля деятельности органов государственной и муниципальной власти.</p>

		<p>власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах госвласти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.</p>	
8	<p>Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.</p>	<p>Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти.</p> <p>Опубликование официальной информации,</p>	<p>Знать: Механизмы влияния СМИ на работу государственно-бюрократического аппарата.</p> <p>Уметь: пользоваться персональным компьютером, находить информацию в Интернете о</p>

		<p>информации о текущей деятельности госорганов. Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления. Создание «электронного правительства». Обеспечение доступа к информации и получение государственных услуг на основе технологий сети Интернет.</p>	<p>деятельности того или иного органа государственной власти.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа полученной информации о деятельности того или иного органа госвласти на предмет его коррупционности.</p>
9	<p>Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p>	<p>Лимская декларация. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области</p>	<p>Знать: направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции;</p> <p>Уметь: составлять проекты решений для органов государственной власти, политических партий и общественных организаций в области международного сотрудничества в сфере противодействия</p>

		противодействия коррупции	коррупции. Владеть: навыками проведения анализа состояния международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
--	--	------------------------------	--

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 2, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 3.

Таблица 2. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр. 1</i>	<i>гр. 2</i>	<i>гр. 3</i>	<i>гр. 4</i>	<i>гр. 5</i>	<i>гр. 6</i>	<i>гр. 7</i>	<i>гр. 8</i>
Семестр № 3,4,5							
1.	Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	12	4	4	0	0	4
2.	Тема 2. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	7	3	2	0	0	2
3.	Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики.	8	4	2	0	0	2
4.	Тема 4. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.	8	4	2	0	0	2

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
5.	Тема 5. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.	7	3	2	0	0	2
6.	Тема 6. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России.	7	3	2	0	0	2
7.	Тема 7. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.	8	3	2	0	0	3
8.	Тема 8. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.	8	3	2	0	0	3
9.	Тема 9. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.	7	3	2	0	0	2
Всего		72	30	20	0	0	22
Промежуточная аттестация (зачет)							2
ИТОГО		72	50				22

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 3.

	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	действующее уголовное законодательство и опубликованную судебную практику по уголовным делам,.	анализировать, толковать и правильно применять уголовный закон на практике, анализировать	навыками системного анализа уголовного законодательства с другими отраслями

			соответствующий научный материал	законодательства.
2.	Тема 2. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, правила квалификации преступлений.	подготовка и оформление отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
3.	Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики.	взаимосвязь уголовного права со смежными юридическими дисциплинами.	ориентироваться в действующем уголовном законодательстве и судебной практике по уголовным делам, логически грамотно выражать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике.	навыками составления юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права).
4.	Тема 4. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
5.	Тема 5. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.	понятие, признаки и элементы состава правонарушений	выявлять обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение	навыками применения норм права в целях пресечения и расследования правонарушений

6.	Тема 6. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России.	основные положения уголовного права: его сущность, содержание основных понятий и институтов уголовного права, правовой статус субъектов уголовно-правовых отношений.	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений
7.	Тема 7. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.	системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере	выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации	навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих
8.	Тема 8. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.	виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	подготовка и оформление отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
9.	Тема 9. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия	основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

	коррупции.	личности, общества, государства		
--	------------	------------------------------------	--	--

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *семинарское занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

раздел а	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	12
2.	Тема 2. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-3] Д: [1-3]	7

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
3.	Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
4.	Тема 4. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
5.	Тема 5. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7
6.	Тема 6. Актуальные	Подготовка к	О: [1-3]	7

	проблемы обеспечения системы финансового контроля в России.	практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Д: [1-3]	
7.	Тема 7. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
8.	Тема 8. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
9.	Тема 9. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка	О: [1-3] Д: [1-3]	7

	противодействия коррупции.	реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
--	----------------------------	---	--	--

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 5.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой

	заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--	---

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 5.2

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11 (85%), ОПК-4 (15%)
2.	Тема 2. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11 (75%), ОПК-4 (25%)
3.	Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11 (85%), ОПК-4 (15%)
4.	Тема 4. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11 (85%), ОПК-4 (15%)
5.	Тема 5. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы	УК-11 (15%), ОПК-4 (85%)

		Вопросы к промежуточной аттестации	
6.	Тема 6. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11 (85%), ОПК-4 (15%)
7.	Тема 7. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11 (85%), ОПК-4 (15%)
8.	Тема 8. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11 (15%), ОПК-4 (85%)
9.	Тема 9. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11 (15%), ОПК-4 (85%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Задача 1.

Михайлов и Воротников на улице поселка встретили незнакомого им Толстошеина, пристали к нему, стали избивать, нанося удары руками и ногами по лицу, голове и другим частям тела. Затем в процессе избиения Михайлов нанес Толстошеину удар ножом в плечо, причинив легкий вред здоровью. Вслед за ним Воротников нанес этим же ножом удар в левую половину груди, причинив проникающее ранение в левую плевральную

полость. После этого Михайлов и Воротников пошли по улице, оставив Толстошеина. Потерпевший направился в больницу, где ему была оказана медицинская помощь. Причиненный ему вред по заключению судебно-медицинской экспертизы был отнесен к разряду тяжкого вреда. Квалифицируйте содеянное указанными в условии задачи лицами.

Типовые темы рефератов

1. История развития российского уголовного законодательства.
2. Принципы уголовного права. Виды, значение, соотношение с конституционными принципами.
3. Функции и задачи уголовного права.
4. Сравнительный анализ норм морали и уголовного права.
5. Уголовная ответственность: понятие, основания и формы реализации.

Типовые тесты / задания

1. Дополните ответ:
 - а) По степени градации размера основного наказания санкции бывают. (1 б.);
 - б) К межотраслевым принципам, действующим в уголовном праве, относятся.. (1 б.).
2. Объясните, почему общественная опасность признается ведущей чертой преступления. (5 б.).
3. Удалите лишнее:

К основным признакам состава преступления относятся: 1) нарушенное общественное отношение;

2) общественно опасное деяние; 3) общественно опасные последствия; 4) причинная связь между деянием и

его последствиями; 5) возраст, с которого возможна уголовная ответственность;

6) вменяемость субъекта; 7) вина (1 б.).

Типовые контрольные вопросы

1. Действие уголовного закона во времени.
2. Действие уголовного закона в пространстве.
3. Понятие и признаки преступления.
4. Виды составов преступлений.
5. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие, содержание и специфические признаки уголовного права.
2. Уголовное правоотношение.

3. Задачи уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Предмет и система уголовного права.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49598.html>
2. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>
3. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : курс лекций / В.А. Кузьмин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Экзамен, 2006. — 271 с. — 978-5-472-01577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1342.htm>
2. Крылова Н.Е. Курс уголовного права. Общая часть. Том 1. Учение о преступлении [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.Е. Крылова, Н.Ф. Кузнецова, И.М. Тяжкова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2002. — 624 с. — 5-94373-034-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5836.html>
3. Зубкова В.И. Курс уголовного права. Общая часть. Том 2. Учение о наказании [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.И. Зубкова, Н.Ф. Кузнецова, Н.Е. Крылова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2002. — 464 с. — 5-94373-035-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5837.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска, учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.