



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.18 Стратегическое планирование развитием территорий**

Направление подготовки бакалавриат

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование)

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> - сформировать представление о территории, как объекте стратегического планирования и навыков использования системы стратегического планирования для анализа возможностей развития территории в современных условиях с учетом выбора целевых ориентиров.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b> Дисциплина «Стратегическое планирование развитием территорий» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр. Дисциплина «Стратегическое планирование развитием территорий» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Стратегическое планирование развитием территорий» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины Теория управления, Основы местного самоуправления, Планирование и прогнозирование. Дисциплина «Стратегическое планирование развитием территорий» может являться предшествующей при изучении дисциплин Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления, Система государственного и муниципального управления, Региональное управление и территориальное планирование.		
3.	<b>3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Стратегическое планирование развитием территорий»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-3</b> Использует современные методы проектного управления в системе государственной и муниципальной службы; проводит анализ и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ	<b>ПК-3. И-1.</b> Использует современные методы проектного управления в системе государственной и муниципальной службы; проводит анализ и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ. <b>ПК-3. И-2.</b> Участвует в разработке и реализации инновационных проектов и программ, оценивает их эффективность.	<b>И-1.3-1</b> Знает необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в системе государственной и муниципальной службы <b>И-1.У-1</b> Умеет анализировать современные методы проектного управления в системе государственной и муниципальной службы для достижения намеченных результатов



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Факультет экономики и управления**  
**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»**

	<p><b>ОПК-2.</b> Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p>	<p><b>ОПК-2.И-1.</b> Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции.</p>	<p><b>ОПК-2. И-1.3-1.</b> Знает процесс разработки и реализации управленческих решений.  <b>ОПК-2. И-1. 3-2.</b> Знает основы применения мер регулирующего воздействия и реализации контрольно-надзорных функций  <b>ОПК-2. И-1. У-1.</b> Умеет применять меры регулирующего воздействия и участвовать в реализации контрольно-надзорных функций  <b>ОПК-2. И-1. В-1.</b> Владеет базовыми навыками принятия управленческого решения, доведения решения до исполнителей и осуществления контроля за его выполнением.  <b>ОПК-2. И-2. В-2.</b> Владеет базовыми навыками применения оценки регулирующего воздействия для определения проблем и целей регулирования, выбора альтернатив достижения целей при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ и проектов.  <b>ОПК-2. И-2. У-2.</b> Умеет разрабатывать и внедрять современные системы текущего и оперативного контроля</p>
--	--	--	---

4.	Структура и содержание дисциплины							
	4.1. Структура дисциплины (модуля)							
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра					
			1	2	3	4	5	6
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.						
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено						
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68						68
	Лекции	34						34
	Практические занятия, семинары	34						34
	Лабораторные работы							
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49						49
	КСР							
	Экзамен	27						27
Общая трудоемкость дисциплины	144						144	
4.2. Содержание дисциплины								
Тема 1. Сущность и содержание процесса стратегического планирования								
Тема 2. Особенности реализации стратегического планирования для различных видов планирования по организационному уровню: макроэкономического, регионального, муниципального, межфирменного и внутрифирменного.								
Тема 3. Особенности государственного регулирования стратегического планирования								
Тема 4. Логика и технология стратегического планирования государственными органами власти и органами местного самоуправления								



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Факультет экономики и управления  
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

	<p><b>Тема 5.</b> Государственные (муниципальные) программы, как документы стратегического планирования. Особенности разработки и исполнения при технологии программного бюджета, мониторинга за реализацией</p> <p><b>Тема 6.</b> Обеспечение общественного участия в процессах стратегического планирования</p> <p><b>Тема 7.</b> Обеспечение информационной открытости документов стратегического планирования органами власти</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li><li>2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li><li>3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	Тесты по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление» Угурчиева Р.О.