



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.12.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Направление подготовки *бакалавриата* 39.03.02 *Социальная работа*

1.	<p>Цель изучения дисциплины дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.12.02 Социальная работа с детьми с ОВЗ является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.</p> <p>Задачи: изучить подходы к пониманию и определению инвалидности в разные культурно-исторические эпохи; сформировать представление об основных теоретических подходах к социальной работе с детьми с ОВЗ; способствовать применению студентами на практике теоретических знаний и результатов научных исследований рефлексивной социальной работы при планировании и оказании услуг данной категории населения; научить студентов исследовать современные тенденции развития социальной работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):</p> <ul style="list-style-type: none">- 03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», <p>ОТФ: А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">- ТФ: Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании <i>А/03.6.</i>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 Социальная работа с детьми с ОВЗ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений БЛОКА 1 Дисциплины (Модули) учебного плана направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.</p> <p>Дисциплина изучается в 6-ом семестре 3-го курса, опирается на знания студентов, полученные ими в ходе изучения таких дисциплин как: Б1.О.08 Теория социальной работы, Б1.О.30 Социальная работа, Б1.В.19 Психология, Б1.В.ДВ.02.01 Валеология, Б1.О.14 Технология социальной работы, Б1.О.21 Организация социальной защиты населения, Б1.В.11 Социальная профилактика.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.12.01 Социальная работа с детьми с ОВЗ»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.	Знать: сущность понятия «социально опасные заболевания». Уметь: оперировать основными терминами и понятиями в области профилактики социально опасных заболеваний; проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. Владеть: навыками самостоятельного



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра « Социологии и политологии»

потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		осмысления и анализа феномена социально опасных заболеваний, причин и факторов их вызывающих.
	ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знать: виды и уровни профилактики как основополагающего принципа охраны здоровья населения. Уметь: ориентироваться в социальной поддержке государственной социальной многообразии технологий, форм и методов профилактической работы, выбирая наиболее эффективные из них в зависимости от конкретной ситуации. Владеть: навыками планирования профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Знать: различные средства, формы и методы профилактики социально опасных заболеваний в контексте социальной работы. Уметь: осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; выстраивать взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер профилактики социально опасных заболеваний. Владеть: навыками построения алгоритма осуществления профессиональной деятельности в сфере профилактики социально опасных заболеваний.
	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной Защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
	ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	
4.	Структура и содержание дисциплины	
4.1. Структура дисциплины		
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
		1 2 ... 6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в	2	



том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции					16
Практические занятия, семинары					16
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					40
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины					72

4.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИНВАЛИДНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА.

Тема 1. Понимание проблемы инвалидности в современном обществе.

1. Определение инвалидности.
2. История отношения общества к инвалидам. Образы инвалидности в культуре.
3. Статистика инвалидности.

Тема 2. Современные представления об инвалидности в России и за рубежом.

1. Современные представления об инвалидности.
2. Медицинская и социальная модели инвалидности.
3. Инвалидность: мифы и реальность.

Тема 3. Социально-правовые аспекты реабилитации инвалидов.

1. Международные и российские законодательные акты, регламентирующие права инвалидов.
2. Государственная программа «Доступная среда»
3. Законодательная политика РФ.
4. Инвалидность в детском возрасте.

Тема 4. Социальная политика в отношении инвалидности.

1. Формирование системы социальной защиты инвалидов.
2. Обязательства современного государства и общества перед детьми с ОВЗ.
3. Нормативно-правовой контекст инвалидности
4. Проблемы создания безбарьерной среды обитания для детей с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛЮДЬМИ С ОВЗ.

Тема 5. Социальное обслуживание людей с инвалидностью.

1. Понятие социальной работы.
2. Социальное обслуживание инвалидов.
3. Типы учреждений для детей-инвалидов.
4. Какие особенности семей с детьми-инвалидами нужно учитывать в социальном обслуживании? Системный подход в социальной работе с инвалидами.

Тема 6. Технологии социальной работы с людьми с ОВЗ.

1. Технологии социальной работы с детьми с ОВЗ.
2. Технологии социальной реабилитации.



Тема 7. Независимый образ жизни инвалидов.

1. Концепция независимой жизни инвалидов.
2. Центр Независимой жизни как модель социального обслуживания инвалидов.
3. Общественные организации для детей инвалидов и задачи социального партнерства.
4. Язык и этикет общения с особенными детьми.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Социальная работа с детьми с ОВЗ» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Б. Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Круглые столы, дискуссии;
- Деловые игры
- Мастер-классы
- Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра « Социологии и политологии»

	<p>ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся. В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.</p> <p>Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации созданные в программе Microsoft PowerPoint.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Режим доступа: https://urait.ru/3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/6. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», построенная на парадигме открытой науки – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ - неограниченный доступ8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Режим доступа: http://window.edu.ru/9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - Режим доступа: http://fcior.edu.ru/10. ВКР-ВУЗ - Режим доступа: http://www.vkr-vuz.ru/ <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 22.08.2021).2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: https://cyberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 22.08.2021).3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 22.08.2021).4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://prezentacya.ru. свободный (дата обращения: 22.08.2021).6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 22.08.2021).7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru. свободный (дата обращения: 22.08.2021).8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 22.08.2021).9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.knigafund.ru/(дата обращения: 22.08.2021).10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://.socio.msu.ru/1/lib/library Полис http://www.politstudies.ru/(дата



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра « Социологии и политологии»

	обращения: 22.08.2021).
7.	Формы текущего контроля
	<i>Опрос, тестовые задания, рефераты, коллоквиум</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Зачет</i>

Разработчик: _____ / Гезгиева Д.М.