



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### **Б1.В.20 «ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»** Направление подготовки **39.03.02 «Социальная работа»**

1	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.20 «Основы научного исследования» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование теоретических знаний о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями;</li><li>- овладение общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в профессиональной сфере;</li><li>- формирование навыков построения рабочих гипотез и выбора инструментария применительно конкретных задач исследования;</li><li>- развитие организационно-методических навыков проведения полевого исследования;</li><li>- приобретение навыков научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет и т.п.;</li><li>- овладение навыками проведения всех этапов научных исследований и работ на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <a href="http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24">http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24</a>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.</li></ul>
2	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

•	<p>Учебная дисциплина Б1.В.20 «Основы научного исследования» относится к части формируемых участниками образовательных отношений дисциплин направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», (2 курс, 3 семестр). Изучение курса Б1.В.20 «Основы научного исследования» представляет большую значимость для будущих бакалавров социальной работы и составляет важный исследовательский компонент их профессиональной подготовки.</p> <p>Курс носит теоретический и прикладной характер; основан на современных научных концепциях в области методики научных исследований. Значительное место среди методов обучения занимает апробация всех основных эмпирических методов и индивидуальные консультации. Основные принципы построения программы заключаются в том, что студенты параллельно с овладением теоретических знаний, практически осваивают технологии научных исследований применительно к различным направлениям социальной работы.</p> <p>Курс опирается на знания студентов, полученные ими при изучении таких дисциплин, как: философия, социология, психологии социальной работы, пройденные на предыдущих курсах обучения и в процессе освоения данного курса.</p> <p>Также курс непосредственно связан с курсом Б1.О.32 «Методы исследований в социальной работе» и является его продолжением в плане более глубокого изучения теоретических подходов и моделей, а также их применения в теоретических и технологических (прикладных) исследованиях (написании научных работ, технологических программ и концепций). Одновременно курс имеет своё продолжение и логическое завершение в курсах Б1.О.14 «Технология социальной работы» и Б1.В.04 «Анализ данных в социологии» в которых умения и навыки построения гипотез, моделей, программ, концепций получают конкретизированный характер.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении курса, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия и применяются в последующих дисциплинах, а также при написании курсовой и дипломной работ, написании статей.</p>		
3	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) ««Введение в профессию «Социальная работа»»</b>		
•	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.  УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	<b>Знать:</b> - основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; уметь их применять на практике; <b>Уметь:</b> - анализировать и классифицировать рассуждения различных типов, обнаруживать в них ошибочные построения, соотносить их с правилами, выявлять и исправлять ошибки;



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

	<p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>- системно анализировать и выбирать социальнопсихологические концепции;</p> <p>владеть:</p> <p>- методами научного мышления, знать его основные формы и способы организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- системно-целостным методом анализа и научного обеспечения решения проблем социального благополучия человека, семьи и общества;</p> <p>-навыком применения теоретических знаний;</p> <p>- навыком социологического анализа потребностей интересов групп и общностей;</p> <p>-навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<p><b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико - методологическом уровне;</p> <p>ОПК-2.2: Пояснять социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p> <p>Классификацию по различным критериям объектов курса, задач курса и способов их решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп;</p> <p>-суть социальных процессов и явлений и критерии их оценки;</p> <p>-основные системы социальной инфраструктуры и принципы социального обеспечения</p> <p>-основные тенденции развития социальной сферы для планирования исследований новых феноменов и явлений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать, структурировать социальную информацию, выделять в ней главное;</p> <p>• организовывать научное исследование в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;</p> <p>- осуществлять медико-социальные, культурологические исследования;</p> <p><b>Владеть:</b></p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

			<p>- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией организации, проведения и фиксации результатов исследований в области социальной работы;</li> <li>• основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических и социоинженерных практик;</li> </ul>
	<p><b>ОПК-4</b> Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной, исходя из анализа проблемной ситуации.</p> <p>ОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные статистические методы, используемые в социальных исследованиях;</li> <li>- измерение в социальном исследовании;</li> <li>- параметрические и непараметрические методы проверки статистических гипотез</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип, размер и ошибку выборки;</li> <li>- определять и использовать наиболее эффективные методы сбора информации для решения конкретной проблемы;</li> <li>- вводить информацию в компьютер и обрабатывать ее с помощью статистических пакетов</li> <li>- табулировать эмпирические данные в виде одномерных и многомерных таблиц, использовать при их анализе статистические коэффициенты, применять многомерные методы анализа данных;</li> <li>- организовывать качественные исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки программы социального исследования;</li> <li>- оформления результатов эмпирического исследования;</li> <li>- анализа результатов эмпирических исследований, представленных в научных трудах.</li> </ul>



4	<b>Структура и содержание дисциплины</b>				
.	<b>4.1. Структура дисциплины</b>				
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4			4
	Курсовой проект (работа)				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				52
	Лекции				20
	Практические занятия, семинары				32
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:				65
	КСР				
	Экзамен				27
	Общая трудоемкость дисциплины				144
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>				
	<b>Содержание дисциплины (модуля) Б1.В.20 «Основы научного исследования»</b>				
	<b>Раздел 1. Наука и научные исследования.</b>				
	1.1. Научное исследование. Цели и задачи. Этапы проведения.				
	1.2. Критерии научности. Научная новизна.				
	1.3. Объект и предмет исследования.				
	1.4. Научно-исследовательская работа. Порядок выполнения и оформления результатов.				
	<b>Раздел 2. Классификация исследований.</b>				
	2.1. Понятия пилотажного, полевого и лабораторного исследований. Основные подходы к проведению разных видов исследований в социальной работе.				
	2.2. Выборочное исследование. Изучение случая.				
	2.3. Эксперимент и его разновидности.				
	<b>Раздел 3. Характеристика качественных и количественных методов исследования.</b>				
	<b>Анкетирование.</b>				
	3.1. Сущность и виды количественных методов исследования.				
	3.2. Особенности методологии качественного исследования. Различие стратегий в качественной и количественной методологии				
	3.3. Анкетирование как разновидность опроса. Специфика анкетного опроса. Методика составления и правила проверки анкеты.				
	<b>Раздел 4. Поиск информации.</b>				
	4.1. Базы данных научной литературы. Научно-метрические показатели: импакт-фактор, индекс Хирша				
	4.2. Подготовка информации для научного исследования. Поиск и работа с источниками.				
	4.3. Поиск литературы и регистрация (создание профиля) в системе elibrary				
	4.4. Поиск иностранных статей с использованием различных поисковых систем: Google Scholar, Microsoft Academic Search, база данных Science direct				
	4.5. Высшая аттестационная комиссия				
	<b>Раздел 5. Написание и публикация статей</b>				
	5.1 Оценка перспективности темы исследования. Скорость старения информации				
	5.2. Рецензирование статей и рукописей, их публикация в рецензируемых журналах				
	<b>Раздел 6. Написание и оформление выпускных и научных квалификационных</b>				





работ.

6.1 Выбор научного руководителя, направления и темы исследования выпускной и научной квалификационной работы. Научное цитирование, плагиат

6.2. Требования к составу и структуре выпускной и научной квалификационных работ

6.3. Анализ, обобщение, оформление результатов научного исследования. Правила изложения и представления научного доклада. Правила изложения и представления научного доклада

## 5 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Основы научных исследований» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);

- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- компьютерные занятия;

- письменные или устные домашние задания;

- обсуждение подготовленных студентами эссе;

- консультации преподавателей;

- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

- Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Круглые столы, дискуссии;

- Деловые игры

- Мастер-классы

- Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития



исследовательских навыков обучающихся.

В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации созданные в программе Microsoft PowerPoint.

**6 . Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПИУ - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», построенная на парадигме открытой науки – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ
8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
10. ВКР-ВУЗ - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
- 9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).
- 10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).



### 7.3. Программное обеспечение

#### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security  
Офисное приложение Libre Office  
Архиватор 7-zip  
Браузер изображений Fast Stone  
ImageViewer  
PDF ридер Foxit Reader  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer  
Запись дисков Image Burn  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

#### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows 10 -  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security  
Офисное приложение Libre Office  
Архиватор 7-zip  
Браузер изображений Fast Stone  
ImageViewer  
PDF ридер Foxit Reader  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer  
Запись дисков Image Burn  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

#### При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom;
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

7

#### Формы текущего контроля

#### Контроль освоения компетенций

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Вид контроля	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тема № 1. Наука и научные исследования.	Аналитическая обработка текста лекции; работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
2	Тема №2. Классификация исследований.	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
3	Тема №3. Характеристика	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на	УК-1, ОПК-2, ОПК-4





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

	качественных и количественных методов исследования. Анкетирование.	семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.	
4	Тема №4. Поиск информации.	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
5	Тема №5. Написание и публикация статей.	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
6	Тема №6. Написание и оформление выпускных и научных квалификационных работ.	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.20 «Основы научного исследования».

***Контроль освоения компетенций***

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Основы научного исследования» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине. Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

***Шкала оценки сформированности компетенций***

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
--	-------------------------------------	--------------------------------	---



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (экзамен)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения, делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания

**Лекции и практические занятия (общая оценка)**

**Лекции**

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

**Практические занятия**

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
Участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

**Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент	2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Социологии и политологии»

		обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	
8	Форма промежуточного контроля		
.			
	Экзамен		

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Сампиев И.М.