



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 ЭВРИСТИКА

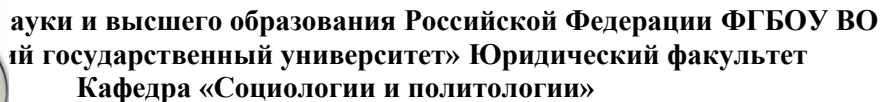
Направление подготовки бакалавриата 39.03.02 Социальная работа

1	<p>Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.09.0 ЭВРИСТИКА являются дача студентам теоретических знаний и обеспечение студентам практических навыков и методов эвристической деятельности. В процессе изучения эвристик студент осваивает методы индивидуального и коллективного решения сложных неформализованных задач и проблем.</p>		
2	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.09.0 ЭВРИСТИКА реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующим дисциплинами: «Социология», «Философия», Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Логика».</p>		
	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Социология культуры» (Б1.В.ДВ.09.01)»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач
		ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
		ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и	Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: способностью формировать и аргументировать свои



	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	Знать: особенности межкультурного взаимодействия. Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.
	ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;	Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Владеть: способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии.
	ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;	Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Владеть: способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии.
	ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать ценностные ориентиры и гражданскую позицию Уметь отслеживать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть навыками решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

Общепрофессиональные компетенции



		ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знать: требования и методы интерпретации эмпирических данных. Уметь: интерпретировать эмпирические данные. Владеть: способностью описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных.				
4	Структура и содержание дисциплины						
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	1	2	3	4	
	Курсовой проект (работа)						
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					6 8	
	Лекции					3 4	
	Практические занятия, семинары					3 4	
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					4 0	
	КСР						
	Экзамен						
	Общая трудоемкость дисциплины					1 0 8	
	4.2. Содержание дисциплины						
	1. Эвристика: предмет, история, направления. 2. История эвристики как науки. 3. Современный этап развития эвристики. 4. Изучение эвристических приемов в отечественной науке. 5. Понятие синергетики. Эвристика в системе наук. 6. Методы эвристической деятельности. 7. Языковые афоризмы как эвристические правила. 8. Эвристические принципы. 9. Элементарная эвристическая деятельность. Стратегия последовательных приближений Способы процесса решения.						
5	Образовательные технологии						
	При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивны формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в						



мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно само-стоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ, консультации преподавателей.
- Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий
 - Круглые столы, дискуссии;
 - Деловые игры;
 - Мастер-классы;
 - Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д. Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах.

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений); В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся. В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов книг.

6 . Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант- плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сет «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Presentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentacya.ru> свободный (дата обращения: 22.08.2021).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. -Режим доступа: <http://duma.gov.ru> свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: систем федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).



**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»**

22.08.2021).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения



Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

	<p>22.08.2021).</p> <p>9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа http://www.knigafund.ru/ (дата обращения: 22.08.2021).</p> <p>10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа http://.socio.msu.ru/1/lib/library Поис http://www.politstudies.ru/ (дата обращения: 22.08.2021)</p> <p>7.3. Программное обеспечение Стандартный набор ПО (в компьютерных классах): Операционная система WindowsPro Антивирус Kaspersky Endpoint Security Офисное приложение Libre Office Архиватор 7-zip Браузер изображений Fast Stone ImageViewer PDF ридер Foxit Reader Медиа проигрыватель VLC mediaplayer Запись дисков Image Burn DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in 7.3.</p> <p>Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков): Операционная система Windows 10 - Антивирус Kaspersky Endpoint Security Офисное приложение Libre Office Архиватор 7-zip Браузер изображений Fast Stone ImageViewer PDF ридер Foxit Reader Медиа проигрыватель VLC mediaplayer Запись дисков Image Burn DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in</p> <p>При реализации дисциплины с применением (частичным применением)</p>
7 .	Формы текущего контроля
	Опрос, эссе, тестовые задания
8 .	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: _____ / _____