



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ С.А. Льянова

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.21 «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»**

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02. Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы - 39.03.02. Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Магас, 2023

- **Целью** дисциплины является развитие профессиональной сферы социального работника в области организации социальной защиты населения.

- **Задачами** дисциплины являются: раскрытие различных подходов к пониманию и определению социальной защиты в истории общества и культуры, формирование системы понятий социальной защиты населения в России. Изучение принципов социальной работы с населением. Формирование позитивного общественного мнения о социальной защите. Развитие и формирование профессиональной сферы социального работника в области организации социальной защиты населения.

### **03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»**

**ОТФ:** А. деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи.

**ТФ:** Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании. **А/01.6**

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Организация социальной защиты населения» Б1.О.21. относится к части дисциплин направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 5 семестре 3 курса.

Базой для освоения учебной дисциплины «Организация социальной защиты населения» являются знания бакалавров в области основ социального государства и гражданского общества, современной научной картины мира, теории социальной работы, основ социологии, психологии социальной работы, полученные на предыдущих курсах обучения и в процессе освоения данного курса.

Учебная дисциплина «Организация социальной защиты населения» тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта:

Связь дисциплины «Организация социальной защиты населения» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения: «Введение в профессию социальная работа» 1 семестр; «Социология организации» 1 семестр; «Этические основы социальной работы» 2 семестр; «Основы консультирования в социальной работе» 2 семестр; «Социальное страхование» 4 семестр;

Связь дисциплины «Организация социальной защиты населения» с последующими дисциплинами и сроки их изучения: «Социальная работа за рубежом» 5 семестр; «Управление в социальной работе» 6 семестр; «Анализ данных в социологии» 6 семестр; «Социология семьи» 6 семестр; «Организация социальной защиты граждан пожилого возраста» 7 семестр;

## **3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Организация социальной защиты населения»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------|--|
|-----------------|--------------------------|----------------------------------|--|

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| УК-1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p>ИУК-1.5. Рассматривает и</p> | <p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач</p> <p>Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию. Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>Знать: возможные</p> |
|------|--|--|--|

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
|       |  | предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  | варианты решения типичных задач.<br>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.<br>Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.   |
|       | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br><br>ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта<br>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.<br><br>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br><br>ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. | Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи.<br>Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели<br>Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.<br>Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта.<br>Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта<br><br>Знать: основы планирования деятельности по достижению задач.<br>Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.<br>Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.<br><br>Знать: основные требования к представлению результатов проекта, возможные варианты их использования и совершенствования.<br>Уметь: представлять результаты проекта.<br>Владеть: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования. |
| ОПК-3 | ОПК-3. Способен  | ИОПК- 3.1 Систематизирует   | Знать: особенности   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> | <p>результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.</p> <p>ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>  | <p>систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: способностью систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.</p> <p>Знать: структуру и типовое содержание документации социологического исследования.</p> <p>Уметь: составлять программу социологического исследования и обосновывать методы исследования.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать и представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p> |
|  | <p>ПК-6 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы</p>           | <p>ПК-6.1. Выявляет и оценивает индивидуальные потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки.</p> <p>ПК-6.2. Использует основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации</p> | <p>Знать: интересы социальных групп, основные подходы к их определению и классификации.</p> <p>Уметь: идентифицировать интересы социальных групп.</p> <p>Владеть: способностью обоснования предложений по согласованию интересов социальных групп.</p> <p>Знать: методы и технологии решения актуальных социальных проблем.</p> <p>Уметь: обосновывать рекомендации по решению актуальных социальных проблем на основе результатов социологического</p>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | <p>исследования.<br/>Владеть: способностью формулировать рекомендации по решению актуальных социальных проблем.</p> <p>Знать: методы и технологии решения актуальных социальных проблем.<br/>Уметь: обосновывать рекомендации по решению актуальных социальных проблем на основе результатов социологического исследования.<br/>Владеть: способностью формулировать рекомендации по решению актуальных социальных проблем.</p> |
|  |   | ПК-6.3. Использует исследовательские методы с целью выявления трудной жизненной ситуации граждан, проводит ее диагностику, устанавливает ее причины и характер. |  |
| ПК 7. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан | ПК-7.1. Применяет комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки<br>ПК-7.2. Организует вовлечение в социальную работу институтов гражданского общества<br>ПК-7.3. Составляет социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг. |   | <p>Знать: комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки<br/>Уметь: планировать и организовывать работу , реализующую деятельность по социальной защите граждан.<br/>Владеть: способностью составлять и оформляя документацию, способностью организации и контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан;</p> |

**Структура и содержание дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.09.01 «Организация социальной защиты»**

**4.1. Структура дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.ед зачетных единиц, 144 часов.

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                            | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |        |                      |                      |                          |       |                         |                       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |               |            |                 |                           |                   |                                       |                              |
|----------|--|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|-------|-------------------------|-----------------------|--|---------------|------------|-----------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|          |  |         | Контактная работа  |        |                      |                      | Самостоятельная работа   |       |                         |                       | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)              |               |            |                 |                           |                   |                                       |                              |
|          |  |         | Всего  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды  | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрол.н. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих работ | курсовая работа (проект) др. |
| 1.       | Раздел 1.<br>Теоретико-методологические основы социальной защиты населения |         |  |        |                      |                      |                          |       |                         |                       |  |               |            |                 |                           |                   |                                       |                              |
| 1.1.     | Тема 1.1.<br>Социальная защита как учебная дисциплина                      | 5       | 6  | 4      | 2                    |                      | 3                        |       |                         |                       | 6  |               |            |                 |                           |                   |                                       |                              |
| 1.2.     | Тема 1.2<br>Организационно-правовые формы социальной                       | 5       | 6  | 4      | 2                    |                      | 3                        |       |                         |                       | 6  |               |            |                 |                           |                   |                                       |                              |
| 1..3     | Тема 1.3.<br>Социальная защита пожилых людей и инвалидов в РФ              | 5       | 6  | 4      | 2                    |                      | 3                        |       |                         |                       | 6  |               |            |                 |                           |                   |                                       |                              |
| 1.4.     | Тема 1.4<br>Социальная защита семьи  | 5       | 6  | 4      | 2                    |                      | 3                        |       |                         |                       | 6  |               |            |                 |                           |                   |                                       |                              |
|          | Тема 1.5<br>Формы и методы социального обслуживания семьи и детей          | 5       | 6  | 4      | 2                    |                      | 2                        |       |                         |                       | 6  |               |            |                 |                           |                   |                                       |                              |
| 2.       | Раздел 2.  |         |  |        |                      |                      |                          |       |                         |                       |  |               |            |                 |                           |                   |                                       |                              |
| 2.1.     | Тема 2.1<br>Социальная защита детства                                      | 5       | 6  | 4      | 2                    |                      | 3                        |       |                         |                       | 6  |               |            |                 |                           |                   |                                       |                              |
| 2.2.     | Тема 2.2.<br>Социальная защита безработных граждан. исследовании           | 5       | 6  | 4      | 2                    |                      | 3                        |       |                         |                       | 8  |               |            |                 |                           |                   |                                       |                              |



|      |  |   |     |    |    |  |    |  |  |  |    |                          |  |  |  |  |  |           |
|------|--|---|-----|----|----|--|----|--|--|--|----|--------------------------|--|--|--|--|--|-----------|
| 2.3  | Тема 2.3.<br>Социальная защита<br>беженцев и вынужденных<br>переселенцев | 5 | 5   | 4  | 1  |  | 3  |  |  |  | 8  |                          |  |  |  |  |  |           |
| 2..4 | Тема 2.4.<br>Организация социальной<br>защиты населения в РИ             | 5 | 5   | 4  | 1  |  | 3  |  |  |  | 8  |                          |  |  |  |  |  |           |
|      | Курсовая работа (проект)   |   |     |    |    |  |    |  |  |  |    |                          |  |  |  |  |  |           |
|      | Подготовка к экзамену  |   |     |    |    |  |    |  |  |  |    |                          |  |  |  |  |  |           |
|      | Общая трудоемкость, в часах  |   | 144 | 36 | 16 |  | 27 |  |  |  | 65 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |           |
|      |  |   |     |    |    |  |    |  |  |  |    | Форма                    |  |  |  |  |  |           |
|      |  |   |     |    |    |  |    |  |  |  |    | Зачет                    |  |  |  |  |  |           |
|      |  |   |     |    |    |  |    |  |  |  |    | Зачет с оценкой          |  |  |  |  |  |           |
|      |  |   |     |    |    |  |    |  |  |  |    | Экзамен                  |  |  |  |  |  | 4<br>з.ед |

Государственно-правовые основы социальной защиты детства. Особенности социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дети, воспитывающиеся в семьях, нуждающихся в социальной защите.

Тема 6. Социальная защита безработных граждан.

Социально-экономические проблемы безработных в современных условиях России.

Государственная политика в области занятости населения. Порядок и условия признания граждан безработными.

Тема 7. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.

Социальные проблемы беженцев и вынужденных переселенцев. Проблемы приобретения официального статуса. Право и обязанности беженцев. Права и обязанности вынужденных переселенцев. Характеристика Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Россию соотечественников, проживающих за рубежом, ее цели.

Тема 8. Организация социальной защиты населения в РИ. Система социальных служб и организаций по решению социальных проблем населения в РИ. Реализация социальных программ в отношении различных категорий населения на современном этапе в РИ.

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Организация социальной защиты населения» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; компьютерные занятия; письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ, консультации преподавателей.
- Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
  - круглые столы, дискуссии;
  - деловые игры;
  - мастер-классы;
  - анализ проблемных ситуаций.

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся. В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

| № нед. | Тема   | Вид самостоятельной работы       | Задание  | Рекомендуемая литература                                   | Количество часов всего |
|--------|--|----------------------------------|--|--|------------------------|
|        | Социальная защита как учебная дисциплина         | Подготовка к аудиторным занятиям | изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы | Основная литература: 1-4<br>Дополнительная литература: 1-5 | 6                      |
|        | Организационно-правовые формы социальной         | Подготовка к аудиторным занятиям | изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы | Основная литература: 1-4<br>Дополнительная литература: 1-5 | 6                      |
|        | Социальная защита пожилых людей и инвалидов в РФ | Подготовка к аудиторным занятиям | изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы | Основная литература: 1-4<br>Дополнительная литература: 1-5 | 6                      |
|        | Социальная защита безработных                    | Подготовка к аудиторным          | изучение лекционного   | Основная литература: 1-4                                   | 8                      |

|  |   |                                  |  |  |   |
|--|---|----------------------------------|--|--|---|
|  | граждан. исследовании                                 | занятиям                         | материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы                      | Дополнительная литература: 1-5                             |   |
|  | Формы и методы социального обслуживания семьи и детей | Подготовка к аудиторным занятиям | изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы | Основная литература: 1-4<br>Дополнительная литература: 1-5 | 8 |
|  | Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев | Подготовка к аудиторным занятиям | изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы | Основная литература: 1-4<br>Дополнительная литература: 1-5 | 8 |
|  | Типология культур                                     | Подготовка к аудиторным занятиям | изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы | Основная литература: 1-4<br>Дополнительная литература: 1-5 | 8 |
|  | Организация социальной защиты населения в РИ          | Подготовка к аудиторным занятиям | изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы | Основная литература: 1-4<br>Дополнительная литература: 1-5 | 8 |

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента  |
|---------------------|--|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>  |
| Практическое занятие                       | <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>   |
| Доклад, устное сообщение (минивыступление) | <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. На выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.</p>  |
| Контрольная работа/ индивидуальные задания | <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>   |
| Групповая дискуссия                        | <p>Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).</p>   |
| Эссе                                       | <p>Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.</p> <p><i>Требования, предъявляемые к эссе:</i></p> <p>Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц</p> <p>Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.</p> <p>Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре.</p> <p>Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.</p> <p>Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.</p> <p>Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции.</p> <p><i>Структура эссе</i></p> <p>Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:</p> |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т);<br>мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).  |
| Реферат             | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.   |

### **Вопросы к экзамену**

#### **Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы**

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

#### **Примерный перечень тем рефератов и эссе**

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Теоретико-методологические основы социальной защиты населения.
2. Социальная защита как учебная дисциплина.
3. Взаимосвязь социальной защиты и социальной работы.
4. Социальная защита населения как система: сущность понятия.
5. Сущность государственно-правовых основ социального работника.
6. Законодательно закрепленные формы социального обслуживания.
7. Зарубежный опыт социальной защиты населения.
8. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в РФ..
9. Обязательное социальное страхование: сущность понятия, основные принципы и виды социального страхования.
10. Пенсионное обеспечение: сущность понятия. Виды пенсий, их структура и условия назначения.
11. Социальное обслуживание: основные понятия, виды и принципы.
12. Социальная защита пожилых людей и инвалидов в РФ.
13. Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов. Понятие и система социальной защиты инвалидов.
14. Формы и виды социального обслуживания пожилых, старых людей и инвалидов.
15. Социальное обслуживание на дому.
16. Федеральные целевые программы в социальной защите пожилых людей и инвалидов, их цели и задачи.
17. Социальная защита семьи.
18. Сущность социальных проблем отдельных категорий семей.
19. Основные направления семейной политики.
20. Формы и методы социального обслуживания семьи и детей.
21. Система социальных служб семьи в РФ.
22. Развитие нормативно-правовой базы службы социальной помощи семье и детям и механизм ее реализации.
23. Понятие материнского (семейного) капитала.
24. Социальная защита детства.
25. Государственно-правовые основы социальной защиты детства.
26. Особенности социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
27. Дети, воспитывающиеся в семьях, нуждающихся в социальной защите.
28. Социальная защита безработных граждан.

29. Социально-экономические проблемы безработных в современных условиях России.
30. Государственная политика в области занятости населения.
31. Порядок и условия признания граждан безработными.
32. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.
33. Социальные проблемы беженцев и вынужденных переселенцев.
34. Проблемы приобретения официального статуса.
35. Право и обязанности беженцев.
36. Права и обязанности вынужденных переселенцев.
37. Характеристика Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Россию соотечественников, проживающих за рубежом, ее цели.
38. Организация социальной защиты населения в РИ. Система социальных служб и организаций по решению социальных проблем населения в РИ. Реализация социальных программ в отношении различных категорий населения на современном этапе в РИ.

### **Примерный перечень тем рефератов и эссе**

1. Взаимосвязь социальной защиты и социального обеспечения населения.
2. Организационно-правовые формы организации социальной защиты населения.
3. Понятие и виды социальных рисков.
4. Критерии социологического знания в применении к организации социальной защиты и социальному обеспечению населения.
5. Проблема организации социального взаимодействия в социальном обеспечении.
6. Теоретико - методологические основания социологических концепций социальной защиты и социального обеспечения населения.
7. Социологические подходы и парадигмы в социальной работе.
8. Международные правовые нормы как основа нормативной базы системы социальной защиты населения.
9. Источники права организации социальной защиты населения и обеспечения.
10. Показатели качества жизни населения, их характеристики.
11. организация социальной защиты населения, обеспечение и социальное страхование.
12. Финансирование организации социальной защиты населения и обеспечения.
13. Основы социологического исследования проблем организации социальной защиты и социального обеспечения населения.
14. Качественные исследования в защите населения от социальных рисков.
15. Понятие и показатели эффективности, способы, методы и методики измерения, оценки и интерпретации, работа с базой данных клиентов.
16. Методы и методики оценки эффективности организации социальных технологий помощи различным категориям клиентов.
17. Социально-правовой анализ эффективности организации социальной защиты социал и социального обслуживания семьи и детей.
18. Социально-правовой анализ эффективности организации социальной защиты мигрантов и лиц БОМЖ.
19. Социально-правовой анализ эффективности организации социальной защиты и социального обеспечения лиц с инвалидностью и ОВЗ.
20. Социально-правовой анализ эффективности организации социальной защиты и социального обеспечения детей и подростков.
21. Социально-правовой анализ эффективности организации социальной защиты и социального обеспечения лиц пожилого возраста

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

| №<br>п/п | Вид контроля  | Контролируемые темы (разделы)   | Компетенции,<br>компоненты которых<br>контролируются |
|----------|---|---|--|
| 1.       | Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; устное рецензирование докладов; тестирования кейс – задания | Раздел 1.<br>Теоретико-методологические основы социальной защиты населения<br>Тема 1 Социальная защита как учебная дисциплина.<br>Тема 2. Организационно-правовые формы социальной<br>Тема 3. Социальная защита пожилых людей и инвалидов в РФ.<br>Тема 4. Социальная защита семьи. | УК-11, УК -2; ОПК-3;<br>ПК-6; ПК-7;                  |
| 2.       | Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; устное рецензирование докладов; тестирования кейс – задания | Раздел 2.<br>Тема 5. Социальная защита детства.<br>Тема 6. Социальная защита безработных граждан.<br>Тема 7. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.<br>Тема 8. Организация социальной защиты населения в РИ.  | УК-11, УК -2; ОПК-3;<br>ПК-6; ПК-7;                  |

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

### ***Шкала оценки сформированности компетенций***

|   | Уровни<br>сформированности<br>компетенции    | Содержательное<br>описание уровня   | Основные признаки уровня<br>освоения компетенции<br>(дескрипторы)   |
|---|--|---|---|
| 1 | 2  | 3   | 4   |
| 1 | Базовый уровень<br>компетентности<br>(зачет) | Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике. | Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания  |
| 2 | Уровень минимальной компетентности (незачет) | Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++ | Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания |

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «**Организация социальной защиты**» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

#### Лекции и практические занятия (общая оценка)

##### Лекции

|                  | +  | -   |
|------------------|--|---|
| Посещаемость     | 70%  | менее 70%   |
| Конспектирование | Делает отметки и конспекты   | не делает конспект  |
| Активность       | Задаёт вопросы в ходе лекции   | Не задаёт вопросы в ходе лекции   |
| Комментарии      | Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции | Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### Практические занятия

|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | +   | -              |
| Посещаемость                               | 70%   | менее 70%      |
| Готовность демонстрации выполненной работы | к Имеются необходимые к конкретному занятию материалы                 | Нет материалов |
| Активность                                 | Задаёт вопросы  | Не задаёт      |
| Комментарии                                | Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия | Не высказывает |
| участие в проведении занятия               | Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес                          | Нет            |

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. Учебник М., КНОРУС, 2018-154с.
2. Тарент, И.Г. Система социальной защиты населения в Российской Федерации текст: учебное пособие / И.Г. Тарент, С.А. Юдников. – Изд. 3-е испр. и доп. – Ногинск: Ногинский филиал РАНХиГС, 2015. – 160 с.
3. Социальный менеджмент: учебник /Под ред. Д.В.Валового. М.,2013
4. Управление персоналом: учебник. /Под ред. Т.Ю.Базарова, Б.Л. Еремина.-М.: Юнити,2015

### б) Дополнительная литература

- 1.Савинов А. Н., Зарембо Т. Ф. Организация работы органов социальной защиты: Учебное пособие. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2012.
- 2.Моргунов Е.Б.Управление персоналом: исследование, оценка, обучение: Учеб. - М.: Юрайт, 2013
3. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением.-М.,2014
4. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.
5. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с

## 7.2. Интернет-ресурсы

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| Название ресурса   | Ссылка/доступ   |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»                     | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>   |
| «Образовательный ресурс России»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                             |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –   |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                           | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -   |
| ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза                       | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>   |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система                                       | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -                                 |
| Русская виртуальная библиотека   | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –   |
| Кабинет русского языка и литературы  | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –   |
| Национальный корпус русского языка   | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –   |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система                                       | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -   |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»                                     | <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> |
| Научная электронная библиотека «e-Library»   | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -                           |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -                                       |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»                   | <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>   |
| Информационно-правовая система «Консультант-плюс»  | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ                                   |
| Информационно-правовая система «Гарант»  | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ                                   |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт»  | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>                                   |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

### **7.3. Программное обеспечение**

#### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Офисное приложение Libre Office

Архиватор 7-zip

Браузер изображений Fast Stone

ImageViewer

PDF ридер Foxit Reader

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer

Запись дисков Image Burn

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

#### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Операционная система Windows 10 -

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Офисное приложение Libre Office

Архиватор 7-zip

Браузер изображений Fast Stone

ImageViewer

PDF ридер Foxit Reader

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer

Запись дисков Image Burn

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

#### **При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:**

- вебинарная платформа Zoom;
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

#### 7.4. Материально-техническое обеспечение

| Помещения для осуществления образовательного процесса                | Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)  | Адрес (местоположение)  |
|--|---|---|
| Аудитории для проведения лекционных занятий                          |   |   |
| Лекционная аудитория – 4 этаж, ауд. 435, 438                         | Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест  | г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 3 этаж.                                       |
| Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости |   |   |
| Компьютерный класс – 2 этаж, ауд.                                    | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Программное обеспечение, соответствующее основным технологическим задачам сбора, обработки и хранения исследовательских данных – статистический пакет, программа для кодирования нарративов, программы обработки фото и видеоизображений, социального картирования и др. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, канцелярские принадлежности. | г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.                                       |
| Римский зал – 1 этаж, ауд. 114                                       | Технические средства для записи интервью, фокус-групп, визуальной информации – аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска – 1, канцелярские принадлежности, цифровые диктофоны, фотокамеры, видеокамеры – в количестве, достаточном для обеспечения студентов на время учебного исследования.  | г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.                                       |
| Помещения для самостоятельной работы                                 |   |   |
| Читальный зал научной библиотеки ИнгГУ                               | Доступ к печатным и электронным источникам из списка рекомендуемой литературы. Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную   | г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7. Электронный читальный зал. этаж 2, Библиотечно-компьютерный центр |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | среду вуза. Количество посадочных мест - 30. |  |
|--|--|--|

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.21 «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76.

Программу составили:

1. Ст.преподаватель кафедры социологии и политологии \_\_\_\_\_ / Хаматханова М.М./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры социологии и политологии  
Протокол № 16 от «22» июня 2023 года

Зав. Кафедрой социологии и политологии \_\_\_\_\_ / Сампиев И.М. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой социологии и политологии

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета/института

протокол № 10 от «23» июня 2023 года

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ / Сагов А.У. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ /Дзауров М.С.. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры<br>(№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|-------------|--|---------------------|-----------------------|
|             |  |                     |                       |
|             |  |                     |                       |
|             |  |                     |                       |









