

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ С.А. Лянова  
«28» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Учебной практики (научно-исследовательская работа)**

**Направление 39.03.02 Социальная работа**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения очная

Магас, 2023

## **1. Цели учебной практики по научно-исследовательской работе**

Целью учебной практики по научно-исследовательской работе является:

Формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности и способности к выполнению учебно-исследовательской деятельности будущего бакалавра социальной работы в учебно-производственном процессе, навыков организации и проведения научных исследований, соотнесенных с общими целями ОПОП ВО и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников., направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности).

## **2. Задачи учебной практики по научно-исследовательской работе**

Задачами учебной практики по научно-исследовательской работе являются

1. Развивать способность к систематизации теоретико-методологических знаний в условиях проведения научных исследований;
2. Создать условия для реализации научно-исследовательской деятельности студентов;
3. Совершенствовать личностно-профессиональные качества будущих специалистов по социальной работе.
4. Осуществление сбора, обработка, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
5. Составление отчетов по теме или ее разделу (этапу, заданию);
6. Освоить навыки выступления с докладами на конференциях, «круглых столах».

### **3. Место учебной практики по научно-исследовательской работе в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная практика по научно-исследовательской работе базируется на освоении таких дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата, как: Основы научного исследования, Современные теории социального благополучия.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении данной практики: 1. Знать методы организации и проведения научного исследования; 2. Знать качества необходимые для проведения научного исследования; 3. Быть способным реализовать творческий подход к организации и проведению научного исследования; 4. Навыки качественного ведения документации в объемах и направлениях, соответствующих целям практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики: Универсальные компетенции (УК): Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения (УК-1); Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Общепрофессиональные компетенции: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2); Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3).

Учебная практика по научно-исследовательской работе является основой для последующего изучения дисциплин: Методы исследований в социальной работе, Методы социальной диагностики; Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе; Методы профилактики профессионального выгорания; Анализ данных в социологии; Преддипломная практика

### **4. Форма проведения учебной практики по научно-исследовательской работе**

Практика проводится дискретно по периоду проведения.

### **5. Место и время проведения учебной практики по научно-исследовательской работе**

Практика проводится на базе кафедры социологии и политологии Ингушского государственного университета и(или) «Ингушского Центра психологической помощи и психологической посткризисной реабилитации». Время проведения практики – 4 семестр.

### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, с учетом следующих ОТФ/ТФ А/01.6 профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе» и А/02.6 Профессионального стандарта 03.009 «Специалист по работе с семьей», к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: типы задач, обоснование их актуальности для темы исследования Уметь: выделять базовые составляющие научной задачи Уметь: отличать научные факты от мнений, интерпретаций, оценок Знать: логические приемы аргументации своих выводов и точки зрения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Уметь: выбирать оптимальные способы реализации поставленных исследовательских задач
			Знать: алгоритм формирования задач исследования в рамках поставленной цели;
			Владеть навыками: презентации результатов проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на базе научных теорий, концепций и актуальных подходов ИОПК – 2.2. Описывает	Знать научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы и защиты населения Уметь: Анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом

	информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	социальные явления и процессы на основе комплексной информации	уровне Владеть навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Уметь: Систематизировать результаты НИР в сфере социальной работы в форме отчетов
		ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Приобрести опыт презентации результатов научной деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
ПК-6	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	<b>ИПК-6.1</b> Разрабатывает исследовательские проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Владеть навыками разработки исследовательских проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
		<b>ИПК-6.1</b> Проводит прикладные исследования в сфере социальной работы	Уметь проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и защиты населения

## 7. Объем и содержание учебной практики по научно-исследовательской работе

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единиц, или 1,5 недели, или 72 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа количество часов ( <i>указывается вид работ</i> )	Иные виды работ количество часов ( <i>указывается вид работ</i> )	

1.	Наименование раздела (этапа)			
2.	Подготовительный этап	Знакомство с программой практики, распределение по базам практики. Получение план-задания и карты от научного руководителя на период практики (6 часов)		
3.	Рабочий этап	Инструктаж по технике безопасности; Составление индивидуального плана работы; Осуществление теоретико-методологического анализа проблемы собственного научного исследования; Изучение объекта и предмета научного исследования; Изучение способов формирования программы научного исследования; Получение навыков оформления отчетов научно-исследовательских работ (42 часа)		Промежуточный контроль
4.	Обобщение и анализ полученных результатов практики	Написать аналитический отчет по практике в рекомендуемой форме: краткий теоретический анализ изучаемой проблемы и группы клиентов; описание программы эмпирического исследования; описание результатов исследования; заключительные выводы по исследованию; (6 часов)		Контроль руководителя
5.	Подготовка отчета по практике (12 часов)	Заполнить полностью дневник и написать отчет по практике в рекомендуемой форме		Контроль руководителя

6.	Подготовка тематического выступления на прохождении практики для заключительной конференции (6 часов)	Написать тезисы выступления на итоговой конференции; Предоставить всю отчетную документацию на выпускающую кафедру руководителю-методисту			Аттестация по итогам практики
----	---	--	--	--	-------------------------------

*Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством руководителя практики, так и без него.*

#### **8. Формы отчетности по итогам практики по научно-исследовательской работе. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

Формы отчетности по итогам практики: дневник практики, характеристика группового руководителя, тезисы выступления на итоговой конференции (составление и защита отчета), дифференцированный зачет. Время проведения аттестации по учебной практике в конце практики согласно календарно-учебного графика.

Требования к оформлению отчета по учебной практике:

Отчет пишется в конце дневника по окончании практики

Требования к содержанию отчета по учебной практике:

- Охарактеризовать базу практики и ее особенности
- Дать оценку реализации целей и задач текущей практики
- Способствовала ли ваша теоретическая подготовка выполнению заданий практики?
- Какие проблемы возникли у вас во время практики, и удалось ли их разрешить?
- Указать затруднения, которые вы испытывали в процессе практики
- Ваши предложения и замечания по улучшению организации практики

Вопросы для обсуждения на итоговой конференции

1. Охарактеризуйте возможности, предоставленные Вам учреждениями для прохождения учебной практики.

2. Раскройте собственный опыт использования теоретико-методологических знаний в процессе организации и проведения научного исследования.

3. Проанализируйте организацию и проведение Вами различных этапов научного исследования, акцентируя внимание на собственных трудностях и достижениях.

4. Оцените уровень сформированности Ваших умений, необходимых для самостоятельного проведения исследования.

5. Ваши советы и рекомендации по совершенствованию организации

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики по научно-исследовательской работе**

##### **9.1. Учебная литература:**

##### **А). Основная литература:**

##### **А). Основная литература:**

Шмелева Н. Б. Введение в профессию «Социальная работа». [Текст]: учебник / Н. Б. Шмелева. – М.: Дашков и К°, 2012.

Павленок, П. Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок. - М.: Инфра-М, 2013.

Кибанов, А. Я. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом. [Текст] / А. Я. Кибанов. – М.: Проспект, 2012.

Кравченко, А. И. Социальная работа. [ЭР]: электронный учебник / А. И. Кравченко. – М.: КноРус, 2010.

Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа. [Текст]: учебное пособие / Е. И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2014.

#### **Б). Дополнительная литература:**

Ахинов, Г.А. Социальная политика: учебное пособие / Г.А.Ахинов, С.В. Калашников. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -272 с. -Высшее образование:Бакалавриат).

Тавокин, Е.П. Социальная политика: учебное пособие / Е.П. Тавокин. -М.: НИЦ ИНФРА-М, Приступа, Е.Н. Социальная работа. Словарь терминов /под ред. Е.Н. Приступы. – М.: ФОРУМ, 2015 –231 с.

Тавокин, Е.П. Социальная политика: учебное пособие / Е.П. Тавокин. -М.: НИЦ ИНФРА-М,

#### **9.2. Интернет-ресурсы:**

[http://perspektiva-inva.ru /index-rus. Shtm](http://perspektiva-inva.ru/index-rus.Shtm)

<http://edu.muh.ru>; - ИС

[http:// sociologia.ru](http://sociologia.ru)

<http://soc.lib.ru>

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

[http://www. sociology-online.net/](http://www.sociology-online.net/)

<http://www.ssa-rss.ru/> – официальный сайт российского общества социологов

- [http:// socpedagogika.narod.ru](http://socpedagogika.narod.ru)

- [http:// socialnaya-rabota.ru](http://socialnaya-rabota.ru)

#### **9.3. Программное обеспечение**

Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно)

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Необходимое для проведения учебной практики материально-техническое обеспечение: учебные классы и бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В учебных классах: Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; ноутбук - 1 шт.; стол - 12 шт.; стулья-12 шт

*К программе практики прилагается план (график) проведения практики.*



Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				
Числа																													
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
I									*									*			Э	К	К						
II									*									*			Э	Э	К	К					
III									*									*			Э	Э	К	К					
IV									*									П	*										

Программа учебной практики по научно-исследовательской работе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), и с учетом профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г.,

регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Рабочая программа практики **Б2.О.02 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76.

Программу составили:

1. Зав. Кафедрой социологии и политологии \_\_\_\_\_ / Сампиев И.М. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры социологии и политологии  
Протокол № 15 от «20» июня 2022 года

Зав. Кафедрой социологии и политологии \_\_\_\_\_ / Сампиев И.М. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой социологии и политологии

\_\_\_\_\_ / Сампиев И.М. \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

протокол № 10 от «22» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой