

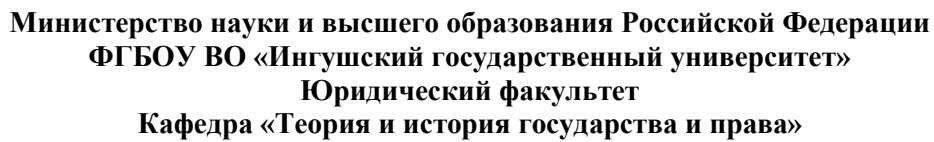


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Конституционное право зарубежных стран
Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция

1.	Цель Цель – изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является содействием в освоении студентами конституционного права зарубежных стран, основных этапов его становления, эволюции, тенденций в его развитии на современном этапе.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» включена в раздел Б1.В.ДВ.04.01 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»).		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	ОПК-1 <i>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</i>	ОПК-1.1. Владеет теорией государства и права.	<i>ЗНАЕТ содержание стадий нормотворческого процесса, имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</i> <i>УМЕЕТ формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</i> <i>ВЛАДЕЕТ правилами юридической техники.</i>
		ОПК-1.2 Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву.	
		ОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права.	
	ОПК-4 <i>Способен профессионально толковать нормы права</i>	ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).	<i>ЗНАЕТ сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</i> <i>УМЕЕТ использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</i> <i>ВЛАДЕЕТ навыками применения различных способов толкования и навыками по разъяснению норм права.</i>
		ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права.	
		ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.	
	ОПК-8 <i>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных</i>	ОПК-8.1. Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики.	<i>ЗНАЕТ, как применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</i> <i>УМЕЕТ использовать справочные правовые системы и демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной</i>
		ОПК-8.2. Применяет методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.	



	технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	безопасности. ВЛАДЕЕТ навыками критически оценивать источник юридически значимой информации.			
		ОПК-8.4. Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.				
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		5				5
Курсовой проект (работа)		0				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		68				68
Лекции		34				34
Практические занятия, семинары		34				34
Лабораторные работы		0				0
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		85				85
КСР						
Экзамен		27				27
Общая трудоемкость дисциплины		180				180
4.2. Содержание дисциплины						
<i>РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</i>						
Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина						
Три значения термина «конституционное право». Конституционное право как отрасль действующего права. Объект регулирования и особенности норм конституционного права в различных зарубежных странах. Методы регулирования общественных отношений в конституционном праве.						
Место конституционного права в системе правового регулирования в различных зарубежных странах. Виды конституционно-правовых отношений в зарубежных странах. Субъекты конституционного права.						
Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация.						
Тема 2. Конституции зарубежных стран						
Понятие и значение конституций в различных зарубежных странах. Структура конституции.						
Способы разработки и принятия конституций. Виды конституций с точки зрения их содержания. Полуфеодально-теократические конституции в отдельных странах. Консолидированные, неконсолидированные, комбинированные конституции. Фактическая и юридическая, фиктивная и нефиктивная (реальная), формальная и «живая» конституция, писаная и неписаная, гибкая и жесткая, временная и постоянная, федеральные конституции и						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

конституции субъектов федерации. Конституции автономий. Порядок изменения конституций

Тема 3. Основы правового статуса человека и гражданина

Международные документы о правах человека, международные стандарты. Основные концепции прав человека.

Виды физических лиц и их правовой статус.

Гражданство и подданство в зарубежных странах. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, с двойным (множественным) гражданством. Способы приобретения и утраты гражданства.

Классификация прав и свобод в зарубежных странах.

Равноправие граждан и его виды. Ограничения принципа равноправия в законодательстве различных стран.

Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.

Методы и формы регулирования экономических отношений в современных конституциях. Рыночная и «государственная» экономика. Социально ориентированная рыночная экономика. Конституционные положения о собственности и ее формах. Конституционное закрепление положений о конкуренции и ограничении монополистической деятельности.

Конституционные положения о социальной структуре общества, о роли в обществе различных социальных групп (рабочего класса, армии и др.). Конституционные запреты разжигания классовой, социальной, национальной, религиозной вражды.

Тема 5. Формы государства в зарубежных странах

Форма государства в зарубежных странах. Конституционные модели организации государственной власти. Единство и разделение властей.

Форма правления по зарубежным конституциям.

Монархия в современном мире. Виды монархической формы правления. «Выборная» ротационная монархия. «Коллегиальная монархия».

Республика в современном мире. Президентские, парламентарные, полупрезидентские, полупарламентарные республики.

Тема 6. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах

Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право.

Принципы избирательного права.

Всеобщее избирательное право и избирательные квалификации (цензы). Равное избирательное право. Прямые и не прямые (косвенные и многоступенчатые) выборы.

Тайное и открытое голосование. Организация голосования. Абсентеизм и обязательное голосование.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы

Понятие парламента в различных зарубежных странах. Парламент как высший представительный орган, законодательное учреждение, орган контроля за деятельностью правительства, орган по формированию других высших органов государства и иные функции.

Тема 8. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах

Исполнительная власть, понятие.

Глава государства. Правовое и фактическое положение главы государства при различных формах правления. Единоличный и коллегиальный глава государства в зарубежных странах.

Монарх. Полномочия монарха в условиях различных форм правления. Порядок престолонаследия, системы престолонаследия. Правовое положение.

Тема 9. Судебная власть и ее органы Особенности судебной власти.

Судебные системы в зарубежных странах. Мусульманские суды и суды обычного права (преимущественно в Африке). Англосаксонская, романо-германская (континентальная), мусульманская и социалистическая система судов, их особенности.

Конституционные принципы судебного процесса.

Виды судебных органов. Формирование судебных органов. Статус судей.

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав. Конституционные права граждан, их особенности.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

	<p>Партийная система. Закон о партиях, выборах и референдуме 2000г. Британский парламент. Состав, порядок формирования. Монарх, правительство, кабинет. Приказ в Совете. Судебная власть. Особенности государственно-территориального устройства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Другие составные части Великобритании.</p> <p>Тема 11. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки Конституция США. Билль о правах. Другие поправки к конституции. Конституционные права граждан. Их особенности. Партийная система. Особенности правового регулирования партий и других общественных объединений. Конгресс США. Президент США. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США. Судебная власть. Американский федерализм. Особенности государственно-территориального устройства.</p> <p>Тема 12. Основы конституционного права Французской республики Структура французской конституции и ее особенности. Конституционные права французских граждан. Конституционные положения о партиях. Другие общественные объединения.</p> <p>Тема 13. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии Основной закон (конституция) 1949г. и объединение Германии в 1990г. Дополнения и поправки к Основному закону. Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Институционализация партий в ФРГ. Закон о партиях. Порядок запрещения объединений, цели и деятельность которых противоречат конституции.</p> <p>Тема 14. Основы конституционного права Китайской Народной Республики Конституция Китая, ее особенности. Поправки к конституции в связи с социально-экономическими реформами. Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Различия прав граждан по социальному признаку. Партийная система и конституционный принцип руководящей роли Коммунистической партии.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none">• лекции (занятия лекционного типа);• семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);• групповые консультации;• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;• самостоятельная работа обучающихся;• занятия иных видов. <p>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.</p> <p>Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.</p> <p>По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

	<p><i>Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).</i></p> <p><i>Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.</i></p> <p><i>Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.</i></p> <p>Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.</p> <p><i>Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</i></p>
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.studentlibrary.ru - Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com - Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp - Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p>
7.	Формы текущего контроля
	<p><i>Формы текущего контроля успеваемости усвоения учебного материала:</i> <i>коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях</i></p>
8.	Форма промежуточного контроля
	<p><i>Экзамен</i></p>

Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права Барахоева Е.А.