

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки (бакалавриат) 40.03.01 «Юриспруденция»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является: овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного мышления; подготовка студентов к чтению и переводу со словарем оригинальных текстов по римскому праву, пониманию, а также осмысленное заучивание юридических терминов и выражений, вошедших в международный язык юристов.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.18 Латинский язык» Дисциплина «Латинский язык» тесно связана с курсом Античной литературы и с курсом Римского права, позволяет повторять и углублять знания античной культуры, сформированные у студентов. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть). Курс «Латинский язык» входит в число специальных прикладных дисциплин как «Римское право», «Гражданское право», «Теория государства и права». Ядро курса составляет изучение грамматики латинского языка, перевод фрагментов и юридических текстов, а также изучение латинской юридической фразеологии.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Билингвизм и его аспекты»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий,	Знать: виды юридических документов, образующих в процессе правового регулирования латинские юридические термины и крылатые выражения Владеть: навыками грамматического анализа; навыками составления терминов

	<p>этическом и философском контекстах</p>	<p>включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p>юридической номенклатуры, коммуникативными навыками в профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК 5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: грамматическую систему латинского языка; Лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений; Уметь: переводить юридические тексты; адекватно оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами</p>
		<p>УК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого общественного и личностного характера</p>	<p>Уметь: строить самостоятельно устную и письменную речь, используя необходимые юридические термины. Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>			
	<p>ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>ОПК-5.1: Владеет профессиональной юридической лексикой.</p>	<p>Знать: Грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений; Уметь: логически верно и аргументированно и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины; переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами; способен логически верно аргументированно составлять юридические тексты. Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также</p>

		использования и составления нормативных правовых документов
	ОПК-5.2:Строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог.	<p>Знать: правила чтения и ударения в латинском языке; основные грамматические правила, необходимые при работе с юридической терминологией;</p> <p>Уметь: логически верно и аргументированно и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины, отстаивая свою точку зрения; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;</p> <p>Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.		3 з.е.		
Курсовой проект (работа)	Не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50		50		
Лекции					
Практические занятия, семинары	50		50		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	58		58		
КСР					
Зачет			+		
Общая трудоемкость дисциплины	108		108		

4.2. Содержание дисциплины

Введение.Краткие сведения из истории латинского языка. Раздел 1. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Ударение. Основание Рима. Богиня Веста. Раздел 2. Морфология и синтаксис простого предложения. Род, число, падеж. Склонение. 1-е – 5-е склонение. Порядок главных членов предложения. Употребление и опускание личных местоимений.

	<p>Раздел 3. 1-4 спряжения. Основы и основные формы глагола. СупинI. Praesens indicativi. Образцы спряжений в praesens indicativi. Падежные конструкции при глаголах. Отрицание в русском и Praesens глагола sum. Приставочные глаголы с sum. Повелительное наклонение (imperativus). Крылатые выражения. Римское войско.</p> <p>Раздел 4. 2-е склонение существительных и прилагательных: основные типы склонения на –us, –er, –e- основное и вставное в словах на –er, слова vir, vulgus, gumus. Особенности всех слов среднего рода. Склонение слов на –um. Прилагательные 1-го и 2-го. Прилагательные и существительные на –fer и –ger. Притяжательные местоимения. Склонение порядковых числительных. Imperfectum indicativi всех спряжений. Futurum I.</p> <p>Римские имена. Юстиниан I.</p> <p>Раздел 5. 3-е склонение. Отличительный признак существительных 3-го склонения. Важнейшие родовые окончания существительных 3-го склонения. Слова равносложные и неравносложные. Слова неравносложные с основой на два согласных. Парадигмы 3-го склонения. Союзы. Существительные 3-го склонения, с gen. pl. на –um. Склонение слов vis, Iuppiter, bos.</p> <p>Прилагательные 3-го склонения (трех, двух и одного окончания). Основные типы и особенности склонения прилагательных одного окончания.</p> <p>Особенности склонения прилагательных vetus, pauper, dives, princeps.</p> <p>Participium praesentis passivum. Infinitivus passivum. Римский календарь. 4-е склонение. Слова женского рода: manus, quercus. Domus как разносклоняемое. 5-е склонение. Юридические термины. Тексты.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>www.window.edu.ru www.elibrary.ru www.biblioclub.ru</p> <p>Электронные латинско - русские словари и библиотеки: http://radugaslov.ru/latin.htm http://lang-tutor.com/site/26 http://linguaeterna.com/ru/lexi.php</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Устный опрос, тестовые задания.</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Зачет</p>

Разработчик:

К.ф.н., профессор, зав. кафедрой «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлосова З.И.