



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «Спортивные дисциплины»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.04 «Русский язык и культура речи»
Направление подготовки 44.03.01 « Педагогическое образование»
профиль подготовки «Физическая культура»

1.	Цель изучения дисциплины	
	Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является: - формирование знаний в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата	
	Дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной части. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Русский язык».	
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»	
	Код и наименование компетенций	Индикаторы
	Универсальные компетенции (УК)	
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на
		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели

	нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	нравственного поведения в профессиональной деятельности	
		ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовнонравственных	
		ОПК-4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности	
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»		
	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	34	34
	Лекции	14	14
	Практические занятия ПЗ)	20	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	38	38
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p>1. Введение. Понятие о культуре речи. Вопрос о правильности, сложности, о красоте или выразительности.</p> <p>2. Литературный язык, его разновидности. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p> <p>3. Язык как средство коммуникации. Языковые уровни; нормы и их нарушения на разных уровнях языка. Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов в современном обществе.</p> <p>4. Стили русского языка. Цели языкового общения и факторы, определяющие успешность коммуникации.</p> <p>5. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Сфера их функционирования.</p> <p>6. Язык средств массовой информации. Функции СМИ. Жанры текстов СМИ и их языковые особенности.</p> <p>7. Язык рекламы. Реклама и СМИ. Жанры рекламы, языковые особенности рекламных текстов.</p> <p>8. Текст. Понятие о тексте. Связь предложений в тексте. Методы изложения текста. Речевое взаимодействие.</p> <p>9. Коммуникативные и эстетические аспекты речевого взаимодействия. Общие принципы Язык деловых бумаг.</p>		
5.	Образовательные технологии		
	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:		

	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MS Excel и др.).</p>
7.	Формы текущего и рубежного контроля
	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет в 1 семестре