



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «Спортивные дисциплины»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 «Информатика»
Направление подготовки 44.03.01 « Педагогическое образование»
профиль подготовки «Физическая культура»

1.	Цель изучения дисциплины	
	<p>Целью дисциплины является освоение дисциплины «Информатика» является</p> <p>- обеспечить углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов в области педагогического образования (информационных технологий в образовании), способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня.</p>	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата	
	<p>Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной части. Дисциплина базируется на знании общеобразовательной программы по информатике, а также студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин математического и естественнонаучного и профессионального циклов: «Информатика».</p>	
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Информатика»	
	Код и наименование компетенций	Индикаторы
	Универсальные компетенции (УК)	
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
	ОПК-9.	

4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля) «Информатика»			
Вид учебной работы		Всего часов	
Контактная работа		27	
Аудиторные занятия		104	
Лекции		20	
Практические занятия (ПЗ)		84	
ЗЕТ		3 зач.ед	
Зачет		3 сем.	
Самостоятельная работа		13	
4.2. Содержание дисциплины			
1. Информационные процессы в образовании. Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности. Информационное общество. Автоматизированные информационные технологии, их развитие и классификация. Автоматизированные информационные системы и их классификация. Новые информационные технологии. Структурная и функциональная организация АИС и АИТ.			
2. Информационное обеспечение ЭИС и технологий. Структура и содержание информационного обеспечения. Классификаторы, коды и технология их применения. Технология и область применения штрихового кодирования. Документация и технология ее формирования. Технология применения электронного документооборота. Автоматизированные банки данных, информационные базы, их особенности. Этапы создания базы и банка данных. Базы знаний.			
3. Защита информации в ЭИС. Виды угроз безопасности ЭИС. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах. Основные виды защиты, используемые в АИ.			
4. Образовательные возможности информационных технологий. Система образования и новые информационные и коммуникационные технологии. Информационные и коммуникационные технологии в обеспечении качества общего образования. Компьютерное программное обучение. Компьютерные коммуникации. Контролирующие системы. Обучающие и тренировочные системы. Системы для поиска информации. Моделирующие системы. Микромиры. Инструментальные средства универсального характера. Электронная почта. Электронная конференцсвязь. Возможности ИТО по развитию творческого мышления.			
5. Проектирование электронных учебных курсов (ЭУК). Модель электронного учебного курса. Возможности гипертекстовой технологии. Навигация в гипертекстовых системах. Место ЭУК в учебном процессе.			
6. Создание и применение образовательного сайта.			

	<p>Создание и применение образовательного сайта. Структура образовательного сервера.</p> <p>7. Информационные технологии обучения в учебно-воспитательном процессе. Модель интеграции ИТО в учебный процесс. Этапы интеграции. Выбор ИТО. Проектирование интеграции. Мониторинг и адаптация. Управление процессом системной интеграции ИТО. Мотивация в познавательной деятельности. Особенности оценивания качества обучения. Автоматизированное тестирование. Автоматизированные системы регистрации и анализа результатов оценивания. Информационные технологии в качестве инструмента управления.</p> <p>8. Создание ЭУК средствами MICROSOFT HTML Help. Возможности технологии Создание файла проекта. Компиляция проекта. Формирование средств навигации. Роль планирования и оперативного управления в деятельности предприятия. Бизнес-план и требования к информационному обеспечению. Внешне экономическая деятельность и требования к информационному обеспечению. Методика решения задач кредитования в банке и требования к информационному обеспечению.</p> <p>9. Информатизация образования в зарубежных странах. Особенности образования в Голландии. Образование во Франции.</p> <p>10. Мировой рынок информационных услуг. Этапы развития мирового рынка информационных услуг. Профессиональные данные. Информационные ресурсы сети Интернет ресурсов: - основными способами и средствами работы с информацией.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерный класс; • оргтехника, теле и аудиоаппаратура (все – в стандартной комплектации для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы); • доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических, лабораторных занятиях). <p>Дополнительное техническое обеспечение:</p> <p>сканер, принтер, плоттер, мультимедиа проектор, интерактивная доска.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.mon.gov.ru - Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. 2. http://www.km-school.ru/ - КМ-Школа. 3. http://www.int-edu.ru/ - Институт новых технологий. 4. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. 5. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов. 6. http://ndce.edu.ru/ - Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования. 7. http://window.edu.ru/ - Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
7.	<p>Формы текущего и рубежного контроля</p> <p>Опрос, тестирование, коллоквиум</p>

8.	Форма итогового контроля
	Зачет