

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____Льянова С.А.
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые основы физической культуры спорта

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (*профиль подготовки*)
«Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магас, 2023

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – познакомиться с правовыми основами спортивной деятельности.

Задачи: Дать представление о сущности правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта; научить студентов понимать законы и другие нормативно-правовые акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, самостоятельно ориентироваться в специальной юридической литературе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ооп во

Дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

Дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая и возрастная физиология, «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии».

Дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» может являться предшествующей при изучении дисциплин Основы здорового образа жизни, Окружающая среда и здоровье человека.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) универсальные компетенции				
б) общепрофессиональные компетенции				

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	Компетенция реализуется способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность,	сущность и природу государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития	оперировать основными теоретическими юридическими понятиями и категориями	базовой теоретической и юридической терминологией;
		государства и права, основные		
системного подхода, вырабатывать стратегию действий	инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	критерии подразделения права на отрасли, систему российского государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества;;	;	
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормам профессиональной этики	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы;	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	общими навыками работы с нормативноправовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы	2	48	48

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Лекции (Л)		24	24
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация: 3			8
Самостоятельная работа (СР)		24	24
Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
в том числе по курсовой работе (проекту)	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 1							
1.	Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта	6	2		3		1
2.	Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта	6	3		2		1
3.	Понятие спортивного права, принципы спортивного права, и как учебный курс	4	2		1		1
4.	Российское законодательство физической культуре и спорте	6	3		2		1
5.	Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения регулирования	4	1		1		2
6.	Социальные гарантии и социальная защита спортсменов	4	1		1		2
7.	Общие положения об управлении в области физической культуры и	4	1		1		2
№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР

	спорта, органы управления Правовой статус						
8.	Правовой статус культурно-спортивных объединений организаций..	4	1		1		2
9.	Понятие, общая характеристика и правовой статус спортивных сооружений	4	1		1		2
10.	Финансирование физической культуры и спорта	4	1		1		2
11.	Преступления физической культуры и спорта	4	1		1		2
12.	Правовые основы спортивной травматологии	4	1		1		2
13.	Правовые основы противодействия применению допинга	4	1		1		2
14.	Правовое регулирование рассмотрения разрешения спортивных споров	4	1		1		2
Всего		72	24		24		24
Промежуточная аттестация (Экзамен)							8
ИТОГО		72			48		24

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта	Значение физической культуры и спорта в современном обществе. Понятие физической культуры. Структура физической культуры личности. Виды физической культуры. Понятие физического воспитания, его система. Основные направления системы физического воспитания. физического развития. Физическое совершенство как наивысший уровень физического развития. Понятие спорта. Профессиональный и любительский. Система видов спорта, единая всероссийская спортивная классификация.
2.	Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта	Цель государственной политики, задачи государственной политики в области физической культуры и спорта. Основные направления государственной политики: формирование здорового образа жизни населения; развитие спорта высших достижений, и подготовка спортивного резерва; совершенствование системы государственного регулирования в области физической культуры и спорта; создание эффективного спортивного законодательства;

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		укрепление материально совершенствование системы подготовки физкультуры и спорта; создание системы пропаганды физической культуры и здорового образа жизни. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.
3.	Понятие спортивного права, принципы спортивного права, и как учебный курс	Особенности сферы физической культуры и спорта, позволяющие выделить данные отношения в качестве отдельной отрасли права. Определение предмета спортивного права. Методы регулирования спортивного права. Понятие спортивного права как отрасли права. Спортивные правоотношения, нормы спортивного права. Общеправовые принципы и специальные принципы спортивного права. Наука спортивного права: предмет, источники. Учебный курс спортивного права. Место спортивного права в российской правовой системе.
4.	Российское законодательство физической культуре и спорте	История развития законодательства о физической культуре и спорте. Действующее законодательство о физической культуре и спорте. Направления совершенствования спортивного законодательства. Применение спортивного законодательства: действие законодательства во времени, действие в пространстве, действие по кругу лиц, вступление в силу актов спортивного законодательства.
5.	Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения регулирования	Понятие профессионального спорта, его признаки. Понятия спортсмена – профессионала, спортивного судьи – профессионала, профессиональной спортивной лиги, профессиональный спортивный клуб, спортивный бизнес. Регулирование труда в профессиональном спорте. Контракт о спортивной деятельности: существенные условия, порядок заключения. Социальные гарантии согласно трудовому законодательству. Порядок перехода из одной физкультурно – спортивной организации в другую.
6.	Социальные гарантии и социальная защита спортсменов	Социальная защита: ежемесячное денежное содержание, ежемесячная стипендия Президента РФ, льготы по пенсионному обеспечению.
7.	Общие положения об управлении в области физической культуры и спорта, органы управления Правовой статус	Система управления сферы физической культуры и спорта, её направления. Органы управления физической культурой и спорта: федеральное агентство по физической культуре, спорту и туризму; Олимпийский комитет России; Комитет по разработке и реализации антидопинговой политики в спорте; Совет при Президенте РФ по физической культуре и спорту; органы исполнительные власти
8.	Правовой статус культурно-спортивных объединений организаций. Государственная регистрация организаций.	Понятие физкультурно-спортивных объединений, порядок Их образования, реорганизации, ликвидации. Физкультурноспортивные организации, порядок создания, порядок их государственной регистрации. Порядок аккредитации Общероссийских физкультурно-спортивных объединений. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта.
9.	Понятие, характеристика и	Понятие спортивных сооружений, их виды. Требования к экологической безопасности спортивных сооружений. Сеть

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	правовой статус спортивных сооружений	сооружение большого спорта, сооружения любительского спорта, сеть сооружений для активно- оздоровительного отдыха населения. Отношения по строительству и содержанию спортивных сооружений. Особый правовой режим некоторых спортивных сооружений.
10.	Финансирование физической культуры и спорта	Формы финансирования государством физической культуры и спорта. Участие государства в финансировании физической культуры и спорта. Иные формы финансирования физической культуры и спорта. Общие положения о налогообложении в области физической культуры и спорта.
11.	Преступления физической культуры и спорта	Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований.
12.	Правовые основы спортивной травматологии	Виды спортивных травм. Порядок производства судебно медицинской экспертизы, гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.
13.	Правовые основы противодействия применению допинга	Понятие допинга в спорте. Конвенция против применения допинга. Меры по противодействию применению допинговых средств и методов в Российской Федерации. Комитет по разработке и реализации антидопинговой политики в спорте: задачи деятельности, компетенция. Допинговый контроль. Процедура проведения допинг – контроля. Ответственность за использования допинга в спорте.
14.	Правовое регулирование рассмотрения разрешения спортивных споров	Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в Российской Федерации: Спортивный Арбитражный Суд, Спортивный Арбитраж при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Специфика организации и деятельности Спортивного Арбитража. Принципы третейского разбирательства в Спортивном Арбитраже. Специфика решения и порядок исполнения решений Спортивного Арбитража. Статус Международного спортивного арбитражного суда.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- ☐ лекции (занятия лекционного типа); семинары,
- ☐ практические занятия (занятия семинарского типа);
- ☐ групповые консультации;
- ☐ индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие

индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

- самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на*

экзамене – 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебнометодическое обеспечение*
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4
1.	Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем аттестации, Подготовка реферата Подготовка к промежуточной связанной с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
2.	Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем аттестации, Подготовка реферата Подготовка к промежуточной связанной с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
3.	Понятие спортивного права, принципы спортивного права, и как учебный курс	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем аттестации, Подготовка реферата Подготовка к промежуточной связанной с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
4.	Российское законодательство физической культуре и спорте	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-3] Д: [1-3]

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	
5.	Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения регулирования	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
6.	Социальные гарантии и социальная защита спортсменов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
7.	Общие положения об управлении в области физической	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-3] Д: [1-3]
	культуры и спорта, органы управления Правовой статус	Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	
8.	Правовой статус культурноспортивных объединений организаций. Государственная регистрация организаций.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем аттестации, Подготовка реферата Подготовка к промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
9.	Понятие, общая характеристика и правовой статус спортивных сооружений	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем аттестации, Подготовка реферата Подготовка к промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]

10.	Финансирование физической культуры и спорта	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-3] Д: [1-3]
		преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	
11.	Преступления физической культуры и спорта	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем аттестации, Подготовка реферата Подготовка к промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
12.	Правовые основы спортивной травматологии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем аттестации, Подготовка реферата Подготовка к промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
13.	Правовые основы противодействия применению допинга	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
14.	Правовое регулирование рассмотрения разрешения спортивных споров	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. Царик А.В. Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А.В. Царик. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — 978-5-9500179-6-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77242.html>
2. Алексеев С.В. Спортивное право России (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 1055 с. — 978-5-238-02257-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52565.html>
3. Профессиональные стандарты. Сборник 2. «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Спортивный судья» [Электронный ресурс] : документы и методические материалы / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — 978-5-906839-17-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55585.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Орлова С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для абитуриентов / С.В. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15687.html>
2. Братановский С.Н. Комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. № 329ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / С.Н. Братановский, Ю.В. Хлистун. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 311 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1407.html>
3. Мельникова Ю.А. Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Мельникова, И.И. Самсонов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64999.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом,
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- ☐ выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- ☐ постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям: ☐ внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому

занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- ☐ выпишите основные термины,
- ☐ ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- ☐ определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- ☐ выполните домашнее задание. Учтите, что:
- ☐ готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- ☐ рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов

и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётноэкзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- ☐ перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть; ☐ тематические планы лекций и практических занятий;
- ☐ контрольные мероприятия;
- ☐ учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы; ☐ перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для лекционных занятий № 314 386132, Республика Ингушетия, г. Назрань, АО Гамурзиевский, ул. Магистральная , 39 «Д».	Укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - 60 рабочих мест для учащихся; - стол для преподавателя-1шт.; - стул для преподавателя-1шт.; - трибуна-1 шт; - меловая доска-1шт; - компьютер с подключением сети Интернет 1 шт.; - настенный монитор -1шт.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – 3К2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно)
Учебная аудитория №302 для самостоятельной работы: 386132, Республика Ингушетия, г. Назрань, АО Гамурзиевский, ул. Магистральная , 39 «Д».	учебная мебель на 28 посадочных мест; стол для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя-1шт.; меловая доска-1шт.	
Учебная аудитория №406 читальный зал для самостоятельной работы: 386132, Республика Ингушетия, г. Назрань, АО Гамурзиевский, ул. Магистральная , 39 «Д».	учебная мебель на 104 посадочных мест; Wi-Fi.	