

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.27 «Безопасность поведения на дорогах и в общественном транспорте»

Направление подготовки бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Целями дисциплины «Безопасность поведения на дорогах и в общественном транспорте» являются, формирование ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков разумного поведения на дорогах и в транспорте, разработка и реализация культурно-просветительских программ и способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.												
2.	2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Дисциплина Б1.О.27.«Безопасность поведения на дорогах и в общественном транспорте» относится к дисциплинам обязательной части блока 1. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе,4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.												
3.	<table><tr><th>Код и наименование компетенций</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td rowspan="3">УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td><td>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</td></tr><tr><td>УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</td><td>Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</td></tr><tr><td>УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению</td><td>Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; Владеть: способностью предотвращать нарушения техники безопасности на</td></tr></table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.	УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению	Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; Владеть: способностью предотвращать нарушения техники безопасности на
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы											
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.											
	УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.											
	УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению	Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; Владеть: способностью предотвращать нарушения техники безопасности на											

		чрезвычайных ситуаций	рабочем месте и чрезвычайные ситуации.		
		УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.2. Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: проектировать и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; Владеть: методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;		
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			4		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	4		
	Курсовой проект (работа)	-			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	72	72		

Лекции	32	32			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	24	24			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.1. Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2.з.е.	4			
Курсовой проект (работа)	-				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	6	6			
Лекции	6	6			
Практические занятия, семинары	-	-			
Лабораторные работы	-	-			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	62	62			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития видов транспорта и мер безопасности. Автомобильный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт, железнодорожный транспорт, трубопроводный транспорт, общественный транспорт – основные виды транспорта. История развития транспорта. Первые технические средства передвижения в России и проблемы их безопасности.

Тема 2. Меры безопасности в различных видах транспорта. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Правила поведения и меры безопасности на общественном транспорте, правила поведения пассажиров в общественном транспорте при аварийных ситуациях.

Тема 3. Транспорт и окружающая среда. Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом, компромисс позитивного и негативного воздействий.

Тема 4. Дорожное движение, участники ДД, безопасность ДД. Дорожное движение, участники дорожного движения и общие правила их поведения; современные технические средства, повышающие безопасность городских дорог; автоматизированные системы управления дорожным движением. Основные виды АСУДД.

Тема 5. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Активная безопасность автомобиля: антиблокировочная система тормозов, антипробуксовочная система, электронный контроль устойчивости, система распределения тормозных усилий, электронная блокировка дифференциала. Пассивная безопасность автомобиля: ремни безопасности и подушки безопасности; подголовники сидений, защищающие от серьезных травм шеи пассажира при столкновении задней частью автомобиля; энергопоглощающие элементы передней и задней частей автомобиля; травмобезопасный педальный узел; безопасные стекла. Экологическая безопасность.

Тема 6. ДТП: основные причины, ДТ травматизм у детей и подростков. Дорожно-транспортное происшествие, основные причины ДТП, психофизиологические и возрастные

	<p>особенности поведения детей на дорогах.</p> <p>Тема 7. Опасности на дороге. Пожар в автомобиле и на дороге, попадание машины в воду, безопасное поведение мотоциклиста и велосипедиста.</p> <p>Тема 8. Психофизиологические качества водителя как фактор безопасности на дороге. Важнейшие психофизиологические качества водителя: ощущение, восприятие, психомоторная реакция, внимание, эмоционально-волевая реакция, оперативное мышление и специальные личностные факторы.</p> <p>Тема 9. Основные методики и рекомендации по выявлению потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Основные методики и рекомендации по выявлению потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru 2. http:// www.zapoved.ru (сайт «ООПТ РФ») 3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ) 4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России) 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/. Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Зачет</p>

Разработчик: к.т.н., старший преподаватель кафедры «География. БЖД» Фаргиев М.А.

