

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.03 Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в
сфере противодействия терроризму в РФ
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Цель – Формирование у обучающихся основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов;</p> <p>Развитие способностей обучающихся к самостоятельной работе по углублению знаний в данной области государственного и муниципального управления;</p> <p>выработка у обучающихся мотивационной установки и формирование их морально- психологической готовности к выполнению функциональных обязанностей, связанных с профилактикой, предупреждением, минимизацией и ликвидацией последствий террористических угроз.</p>												
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к факультативам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3,4-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин .</p> <p>Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» может являться предшествующей при изучении дисциплин.</p>												
3.	<table><tr><td colspan="3">Результаты освоения дисциплины (модуля) «Философия»</td></tr><tr><td>Код и наименование компетенции</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td>ПК-5 Способность обеспечивать законность, защиту прав и</td><td>ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей</td><td>Знать: особые образовательные потребности детей с ОВЗ; Уметь: определять специфические особенности развития и особые образовательные потребности детей с</td></tr></table>	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Философия»			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			ПК-5 Способность обеспечивать законность, защиту прав и	ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей	Знать: особые образовательные потребности детей с ОВЗ; Уметь: определять специфические особенности развития и особые образовательные потребности детей с
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Философия»													
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы											
Универсальные компетенции (УК)													
ПК-5 Способность обеспечивать законность, защиту прав и	ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей	Знать: особые образовательные потребности детей с ОВЗ; Уметь: определять специфические особенности развития и особые образовательные потребности детей с											

	законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства	конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства. ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства. ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства.	нарушениями развития; Владеть: методикой психолого-педагогического обследования семей, воспитывающих детей с ОВЗ.																						
	ПК-6 Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения	ПК-6.1: Способен выявлять правонарушения. ПК-6.2: Способен расследовать правонарушения. ПК-6.3: Способен раскрывать правонарушения.	Знать: предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету Владеть: основными методами проектирования образовательного процесса																						
4.	Структура и содержание дисциплины																								
	4.2. Содержание дисциплины																								
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="3">Виды учебных занятий</th><th colspan="3">Трудоемкость</th></tr> <tr> <th>зач. ед.</th><th>час.</th><th>в семестре</th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>5</th></tr> <tr> <td>с</td><td>гр. 2</td><td>гр. 3</td><td>гр. 4</td></tr> <tr> <td>р</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>л</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			Виды учебных занятий	Трудоемкость			зач. ед.	час.	в семестре			5	с	гр. 2	гр. 3	гр. 4	р				л			
Виды учебных занятий	Трудоемкость																								
	зач. ед.	час.	в семестре																						
			5																						
с	гр. 2	гр. 3	гр. 4																						
р																									
л																									

ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	1	36	36
Контактные часы	0,45	16	16
Лекции (Л)		16	16
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)			20

РАЗДЕЛ I. Терроризм в системе угроз национальной Безопасности Российской Федерации

Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины

Тема 2. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления

Тема 3. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества

РАЗДЕЛ II. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации

Тема 4. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Тема 5. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму

Тема 6. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации

Тема 7. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации

Тема 8. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации

Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

РАЗДЕЛ III. деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в Российской Федерации

Тема 10. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления

Тема 11. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом

Тема 12. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма

Тема 13. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры

Тема 14. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

	<p>Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.</p> <p>Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.</p>
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Электронная библиотечная система ИнГГУ www.Rucont.ru 2 Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/ 3 Портал «Философия online» http://phenomen.ru/ 4 Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/. 5 Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ 6 Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru 7 Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/ 8 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU 9 Омский портал-лаборатория электронной учебной литературы 10.Электроннаябиблиотека«Гумер»— философияhttp://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php 11.Философиянаукиhttp://www.filosofium.ru 12.Философскийпорталhttp://philosophy.ru
7.	Формы текущего контроля
	Вид контроля: устный опрос, письменные работы, эссе, реферат, сообщение, тестирование
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет