

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.10 География сферы услуг
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «География сферы услуг» является формирование у студентов системы профессиональных знаний в области географии сферы услуг; изучение особенностей экономики и территориальной организации (ТО) обслуживания как основной составной части хозяйства страны в целом и отдельного региона в частности.				
2.	Дисциплина «География сферы услуг» относится к Блоку 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений. Изучается в 9 семестре. Форма контроля – экзамен в 9 семестре.				
3.	Результаты освоения дисциплины «География сферы услуг»				
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы		
	УК -5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, тическом и философском	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать: историческое наследие, отражающее социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; Уметь: выявлять влияние социокультурных традиций на процессы межкультурного взаимодействия; Владеть: навыками работы с источниками		
	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-5.2. Использует потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся;	Знать: особенности учебного предмета; Уметь: раскрывать потенциал учебного предмета; Владеть: способностью раскрывать творческие, интеллектуальные и другие способности обучающихся		
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			9		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	144		
	Курсовой проект (работа)	-			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52	52		
	Лекции	30	30		
	Практические занятия, семинары	22	22		
	Лабораторные работы				

Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	65	65			
КСР					
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

4.1. Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4.з.е.	144			
Курсовой проект (работа)	-				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	16	16			
Лекции	12	12			
Практические занятия, семинары	4	4			
Лабораторные работы	-	-			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	119	119			
КСР					
Экзамен	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сфера услуг и ее географическое изучение. Сфера услуг, ее структура и место в общественном производстве. География сферы услуг в системе социально-экономической географии.

Тема 2. Теоретические основы географии сферы услуг. Теоретические подходы к изучению сферы услуг. Основные понятия и общие закономерности пространственного размещения сферы услуг. Потребности в услугах и особенности их удовлетворения. Особенности производства и потребления услуг.

Тема 3. Территориальные различия в уровне обслуживания населения. Показатели используемы для измерения уровня обслуживания. Территориальные различия в уровне обслуживания населения. Понятие центров обслуживания населения.

Тема 4. Проблемы территорий организации сферы обслуживания в городах. Преимущества территориальной концентрации предприятий услуг. Проблема рангов услуг и центров обслуживания. Роль общегородского центра и подцентров городского значения.

Тема 5. Проблемы территориальной организации сферы услуг в сельской местности. Особенности территориальной организации сферы обслуживания в сельской местности. Иерархия центров обслуживания в сельской местности. Формирование системы общественного обслуживания в сельском муниципальном образовании.

Тема 6. Межселенная система обслуживания. Понятие межселенной системы обслуживания и иерархия ее центров. Межселенная отраслевая система обслуживания. Межселенная интегральная система обслуживания.

Тема 7. Современные тенденции развития сферы услуг. Роль сферы услуг в современной экономике. Доля сферы услуг по странам мира. Сфера услуг в России. Платные услуги: виды, объемы, динамика. Проблемы развития сферы услуг.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля

	<p>успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru 2. http:// www.zapoved.ru (сайт «ООПТ РФ») 3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ) 4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России) 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/. Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «География. БЖД»

Полонкеева Ф.Я.

