

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.18 Русский язык и культура речи**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 1. | <b>Цель изучения дисциплины</b><br>Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области владения русским языком, способствующей успешности речевой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.  |   |   |
| 2. | <b>Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата</b><br>Данная дисциплина входит в состав базовой части дисциплин программы подготовка бакалавра <b>44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) "География и БЖД"</b> . Гуманитарный, социальный и экономический цикл», является важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов. «Русский язык и культура речи», являясь базовым курсом для цикла гуманитарных дисциплин, изучается студентами первого курса всех специальностей. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.<br>Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. |   |   |
| 3. | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»</b>  |   |   |
|    | <b>Код и наименование компетенций</b>  | <b>Индикаторы</b>   | <b>Дескрипторы</b>  |
|    | <b>Универсальные компетенции (УК)</b>  |   |   |
|    | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  | <b>УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;    | <b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.<br><b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.<br><b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе. |
|    |  | <b>УК- 3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; | <b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.<br><b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.<br><b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе. |
|    |  | <b>УК-3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.   | <b>Знать:</b> правила и нормы командной работы.<br><b>Уметь:</b> соблюдать правила и нормы командной работы.<br><b>Владеть:</b> способностью нести личную ответственность в командной работе.   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах).</p> | <p><b>УК 4.1:</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>                    | <p><b>Знать:</b> виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.<br/> <b>Уметь</b> подбирать литературу теме исследования; анализировать профессионально-ориентированные тексты с целью извлечения информации и реферирования.<br/> <b>Владеть:</b> государственным языком в целях практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения.</p>  |
|  |   | <p><b>УК 4.2:</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> | <p><b>Знать:</b> профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.<br/> <b>Уметь:</b> составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.<br/> <b>Владеть:</b> иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а</p> |

|    |  |                                |  |
|----|--|--------------------------------|--|
|    |  |                                | также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях |
| 4. | <b>Структура и содержание дисциплины</b>   |                                |  |
|    | <b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>  |                                |  |
|    | <b>4.2. Содержание дисциплины</b>  |                                |  |
|    | Курс –   | 1 курс                         |  |
|    | Семестры   | 1                              |  |
|    | Всего учебных часов трудоемкости   | 72 ч                           |  |
|    | Всего аудиторных часов,  | 36 ч                           |  |
|    | в том числе: лекции  | 20 ч                           |  |
|    | Практических занятий   | 16 ч                           |  |
|    | Самостоятельная работа студентов   | 36 ч                           |  |
|    | Распределение аудиторных часов по семестрам  |                                |  |
|    | 1 семестр  | 2 ч. в неделю (2 ЗЕТ)          |  |
|    |  | 72 ч = 20 лк + 16 пр. + 36 СРС |  |
|    | Форма контроля   | Зачет                          |  |
| 5. | <b>Образовательные технологии</b>  |                                |  |
|    | В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, дискуссии.  |                                |  |
| 6. | <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>   |                                |  |
|    | <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/<br/>www.botany.pp.ru/</a><br><a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a><br><a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a><br><a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a><br><a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a><br><a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a><br><a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html</a><br><a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a><br><a href="http://www.bookshunt.ru/b4718_botanica_sistemica_rastenij">http://www.bookshunt.ru/b4718_botanica_sistemica_rastenij</a><br><a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html</a><br><a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a><br><a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a><br><a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a> |                                |  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a><br><a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> Научная электронная библиотека<br><a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> Российская национальная библиотека<br><a href="http://primo.nlr.ru">http://primo.nlr.ru</a> <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> Электронная библиотека Российской государственной библиотек. |
| <b>7.</b> | <b>Формы текущего контроля</b>  |
|           | Тестирование по разделам, самостоятельная работа с набором заданий в рамках балльно-рейтинговой системы промежуточного контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.   |
| <b>8.</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b>  |
|           | Зачет   |

Разработчик: к.ф.н. доцент

А.С.Мейриева