

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.40 «Чрезвычайные ситуации природного характера»**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль**  
**География. Безопасность жизнедеятельности**

1.	Целями освоения учебной дисциплины «Чрезвычайные ситуации природного характера» являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.												
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина Б1.О.40 включена в раздел обязательной части Дисциплины основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «География. БЖД». Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.												
3.	<table><tr><th>Код и наименование компетенций</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td rowspan="3">УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td><td>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</td></tr><tr><td>УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</td><td>Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</td></tr><tr><td>УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению</td><td>Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; Владеть: способностью предотвращать нарушения техники безопасности на</td></tr></table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.	УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению	Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; Владеть: способностью предотвращать нарушения техники безопасности на
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы											
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.											
	УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.											
	УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению	Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; Владеть: способностью предотвращать нарушения техники безопасности на											

		чрезвычайных ситуаций	рабочем месте и чрезвычайные ситуации.
		<b>УК 8.4.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<b>Знать:</b> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. <b>Уметь:</b> соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. <b>Владеть:</b> способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>ОПК-2.1.</b> Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ. <b>ОПК-2.2.</b> Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ); <b>ОПК-2.3.</b> Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для	<b>Знать:</b> предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения <b>Уметь:</b> проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету <b>Владеть:</b> основными методами проектирования образовательного процесса

		обучающихся с ОВЗ.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>				
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения</b>				
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
			<b>6</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	6		
	Курсовой проект (работа)	-			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	72	72		
	Лекции	32	32		
	Практические занятия, семинары	12	12		
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36	36		
	КСР				
	Экзамен	27	27		
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72		
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения</b>				
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2.з.е.	6		
	Курсовой проект (работа)	-			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	8	8		
	Лекции	8	8		
	Практические занятия, семинары	-	-		
	Лабораторные работы	-	-		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	60	60		
	КСР				
	Экзамен				
	Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144		
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>				
	<p><b>Тема 1.</b> Опасные чрезвычайные ситуации в природе. Классификация, характеристика, закономерности проявления. Цель, предмет и задачи дисциплины " Чрезвычайные ситуации природного характера».Основные положения дисциплины. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера и их характеристика. Классификация, характеристика, закономерности проявления. Ущерб от чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая оценка и прогноз природного риска. Угрозы из космоса.</p> <p><b>Тема 2.</b> Геофизические опасные природные явления. Землетрясения, извержение вулканов.</p> <p>Природные пожары. Геофизические опасные природные явления. Землетрясения, извержение вулканов. Природные пожары. Программа дисциплины "Опасные ситуации природного характера и защита от них"; Землетрясения и их характеристика.</p>				

Предвестники землетрясений и их прогноз. Рекомендации населению по поведению при землетрясениях и ликвидация последствий. Извержения вулканов. Классификация вулканов. Основные характеристики последствий вулканических извержений. Рекомендации населению по поведению при извержении вулканов. Природные пожары, их классификация. Тушение лесных и торфяных пожаров.

**Тема 3.** Чрезвычайные ситуации в атмосфере. Чрезвычайные ситуации в атмосфере. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций в атмосфере. Циклоны средних широт, тропические циклоны (ураганы, тайфуны). Шквальные бури и смерчи (торнадо). Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь. Шкала ветров. Экстремальные осадки и снежно-ледниковые явления. Грозы, градобития. Экстремальные температуры воздуха.

**Тема 4.** Чрезвычайные ситуации в гидросфере. Чрезвычайные ситуации в гидросфере. Чрезвычайные ситуации в гидросфере. Гидрологические опасные ситуации, основные понятия и характеристика. Виды наводнений, их классификация и факторы, влияющие на масштаб наводнения. Превентивные мероприятия при угрозе затопления населенных пунктов и территорий. Рекомендации по поведению при наводнениях. Прогнозирование наводнений. Морские гидрологические чрезвычайные ситуации. Цунами, сейши.

**Тема 5.** Экзогенные природные процессы. Склоновые процессы, атмосферные и гидрологические опасные природные явления. Экзогенные природные процессы. Склоновые процессы, атмосферные и гидрологические опасные природные явления. Экзогенные природные процессы. Склоновые процессы и их движущие силы. Сели, их характеристика и источники питания селей. Признаки гляциальной опасности. Мероприятия по защите от селей. Оползни, их характеристика и профилактические мероприятия по защите от них. Обвалы и осыпи. Камнепады, лавины и их характеристика. Физическая сущность лавин. Прогнозирование лавин и способы защиты от них. Абразия берегов и курумы. Эрозионные процессы. Эрозия почв. Изменения русел рек. Пыльные бури.

**Тема 6.** Биологические чрезвычайные ситуации. Биологические чрезвычайные ситуации. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие о природно-очаговых заболеваниях. Краткая характеристика некоторых инфекционных заболеваний. Пути распространения инфекций. Инфекционные заболевания людей. Клинико-эпидемиологическая характеристика. Мероприятия в очаге бактериологического поражения. Опасные заболевания среди животных. Поражения растений болезнями и вредителями. Профилактические мероприятия по защите населения и окружающей среды от вредного биологического воздействия

5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>–семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>–групповые консультации;</li> <li>–индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>–самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>–занятия иных видов.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>

	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></p> <p>2. <a href="http://www.zaroved.ru">http:// www.zaroved.ru</a> (сайт «ООПТ РФ»)</p> <p>3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a> (фото географических объектов РФ)</p> <p>4. <a href="http://www.kosmosnimki.ru">http://www.kosmosnimki.ru</a> (сайт космических снимков территории России)</p> <p>5.e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>6.Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>. Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

Разработчик: к.т.н., старший преподаватель кафедры «География. БЖД» Фаргиев М.А.

