

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.20 ГЕОЛОГИЯ
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| 1. | Цель изучения дисциплины Цель освоения студентами дисциплины «Геология» состоит в формировании определенных знаний о геологических особенностях земной коры, необходимых для: <ul style="list-style-type: none"> - оценки геологических природных ресурсов с точки зрения охраны окружающей среды; - раскрытия научно-обоснованного подхода к сбору и использованию геологической информации при решении экологических проблем регионов России; - грамотного контроля за состоянием геологической среды при ее эксплуатации. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина включена в базовую часть обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – География. БЖД, изучается во 2 семестре. | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ); | Знать: -историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; Уметь: -разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; Владеть: -дидактическими и методическими приемами разработки и дополнительных образовательных |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> | <p>ИПК-2.1. Проектирует образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету</p> | <p>Знать: предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения</p> <p>Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету</p> <p>Владеть: основными методами проектирования образовательного процесса</p> |
|--|---|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
|--|------------------|---------------------------|-----|--|--|
| | | 1 | 2 | | |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 6 з.е. | | | | |
| Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | | | | |
| Аудиторные занятия всего (в кад. часах), в том числе: | | 34 | 48 | | |
| Лекции | | 18 | 32 | | |
| Практические занятия, семинары | | 16 | 16 | | |
| Лабораторные работы | | | | | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | | 74 | 33 | | |
| КСР | | | | | |
| Экзамен | | | 27 | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 108 | 108 | | |

4.2. Содержание дисциплины

1. Строение земли Земли. Вещественный состав земной коры. Минералы. Горные породы

1. 1. Внутреннее строение и физические свойства земли
1. 2. Минералы и горные породы
 1. 2. 1. Строение и происхождение минералов
 1. 2. 2. Химические классы минералов
 1. 2. 3. Горные породы

2. Экзогенные процессы

2. 1. Генетические типы и фации отложений
2. 2. Выветривание
2. 3. Работа ветра
2. 4. Работа временных водных потоков
2. 5. Работа рек
2. 6. Работа подземных вод
2. 7. Работа ледников
2. 8. Геологические процессы криолитозоны
2. 9. Геологическая деятельность вод мирового океана
2. 10. Геологическая деятельность озер и болот
2. 11. Процессы постседиментационного преобразования осадков

| | |
|----|---|
| | <p>3. Тектонические движения</p> <p>3. 1. Медленные тектонические движения и методы их изучения</p> <p>3. 2. Быстрые тектонические движения и дислокации</p> <p>3. 2. 1. Пликативные дислокации</p> <p>3. 2. 2. Дизъюнктивные дислокации</p> <p>3. 3. Тектонические гипотезы</p> <p>3. 4. Тектонические структуры литосферы и земной коры</p> <p>3. 5. Землетрясения</p> <p>4. Интрузивный магматизм</p> <p>4. 1. Процессы дифференциации магмы</p> <p>4. 2. Типы интрузивных тел</p> <p>5. Эффузивный магматизм</p> <p>5. 1. Продукты вулканических извержений</p> <p>5. 2. Типы вулканических извержений</p> <p>6. Метаморфизм</p> <p>6. 1. Факторы и следствия метаморфизма</p> <p>6. 2. Локальный метаморфизм</p> <p>6. 2. 1. Контактный метаморфизм</p> <p>6. 2. 2. Дислокационный метаморфизм</p> <p>6. 2. 3. Ударный метаморфизм</p> <p>6. 3. Региональный метаморфизм</p> |
| 5. | <p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> интерактивные лекции; <input type="checkbox"/> лекции-пресс-конференции; <input type="checkbox"/> тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; <input type="checkbox"/> групповые, научные дискуссии, дебаты. |
| 6. | <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> |
| | <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>1. http://ru.wikipedia.org/wiki/</p> <p>3. http://elibrary.ru/</p> <p>4. http://www.iprbookshop.ru/</p> <p>5. http://window.edu.ru</p> <p>6. http://school-collection.edu.ru</p> <p>7. http://www.edu.ru</p> <p>8. http://www.studentlibrary.ru</p> <p>9. http://rvb.ru</p> <p>10. http://e.lanbook.com</p> <p>11. http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</p> <p>12. http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> |
| 7. | <p>Формы текущего контроля</p> |
| | <p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p> |
| 8. | <p>Форма промежуточного контроля</p> |
| | <p>Зачет</p> |

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «География.БЖД»

Погорова З.М.

