

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.22. ГЕОМОРФОЛОГИЯ
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Геоморфология» является формирование у студентов представления о рельефе Земли, сформировавшегося в результате взаимодействия эндогенных (сил внутренней динамики) и экзогенных процессов (сил внешней динамики); познакомить студентов с историей развития геоморфологии, как науки, с основными учениями, главными направлениями и тенденциями развития современной геоморфологии; показать значение эндогенного и экзогенного фактора в рельефообразовании в прошлом и настоящем времени; научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Геоморфология» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Дисциплина базируется на основе следующих дисциплин (модулями) как: «Методы географических исследований», «Общее землеведение».</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины</p>		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно</p>	<p>ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем;</p> <p>Уметь: - разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;</p> <p>Владеть: - дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>

ПК-2 . Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	ИПК-2.1. Проектирует образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету	Знать: предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету Владеть: основными методами проектирования образовательного процесса

4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции	32				
	Практические занятия, семинары	16				
	Лабораторные работы	32				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	37				
	КСР					
	Экзамен	27				
Общая трудоемкость дисциплины	144					

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о геоморфологии.

Определение, предмет, задачи и методы геоморфологии. Положение геоморфологии среди наук о Земле. Структура геоморфологии. История становления и развития геоморфологии.

Тема 2. Общая характеристика эндогенного рельефообразования. Форма Земли и ее внутреннее строение. Источники энергии эндогенных процессов. Тектонические движения и тектонические структуры. Отражение тектонических структур в рельефе.

Тема 3. Новейшие и современные движения земной коры. Понятие о новейшей тектонике и методах ее изучения. Современные медленные движения земной коры. Землетрясения и их рельефообразующая роль.

Тема 4. Магматизм и рельеф. Интрузивный магматизм. Эффузивный магматизм. Поствулканические и псевдовулканические явления. Вулканизм и геоэкология.

Тема 5. Мегарельеф континентов и океанических впадин. Не Гипсографическая кривая Земли и ее анализ. Происхождение континентов и океанических впадин. Мегарельеф океанических впадин. Мегарельеф переходных зон. Мегарельеф континентов. Эволюция форм мегарельефа.

Тема 6. Общая характеристика экзогенного рельефообразования. Источники энергии экзогенных процессов. Факторы экзогенного рельефообразования.

Тема 7. Процессы выветривания. Физическое выветривание. Химическое выветривание. Соотношение выветривания и денудации. Элювий.

Тема 8. Склоновые гравитационные процессы. Определение и классификация склонов. Обваливание и осыпание. Лавины. Оползание.

Тема 9. Флювиальные процессы. Общие закономерности развития флювиальных процессов. Рельефообразующая деятельность временных нерусловых потоков. Рельефообразующая деятельность временных русловых потоков. Общие сведения о реках и их продольном профиле. Боковая эрозия и боковые смещения рек. Морфологические элементы речной долины. Морфологические типы речных долин. Речные долины и тектоника. Устья рек. Структура речной сети и ее перестройки.

Тема 10. Гляциальные процессы. Снеговая граница и хиносфера. Образование и типы ледников. Отложения ледников. Морфология областей горного оледенения. Морфология областей бывшего материкового оледенения.

Тема 11. Криогенные процессы. Общие сведения о многолетней мерзлоте и криолитозоне. Криогенные формы рельефа. Понятие об эоловых процессах. Дефляционные и коррозионные формы рельефа. Эоловые аккумулятивные формы рельефа.

Тема 12. Понятие об эоловых процессах. Дефляционные и коррозионные формы рельефа. Эоловые аккумулятивные формы рельефа.

Тема 13. Карстовые процессы. Условия и механизм развития карста. Карстовые формы рельефа. Суффозия поверхностных и подземных вод.

Тема 14. Береговые процессы. Общая характеристика процессов на берегах водоемов. Абразия и абразионные берега. Аккумулятивные формы в береговой зоне. Эволюция берегов. Способы защиты берегов от разрушения.

Тема 15. Деятельность человека и рельеф. Прямое воздействие человека на рельеф и антропогенные формы. Косвенное воздействие человека на рельеф. Способы оценки изменения интенсивности экзогенных процессов в связи с деятельностью человека.

Тема 16. Космические тела и рельеф земной поверхности. Виды метеоритных тел. Формы рельефа, создаваемые метеоритами.

	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 	
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p>	
	Название ресурса	Ссылка/доступ
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Ex.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Коллоквиумы по разделам дисциплины	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Экзамен	