

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.33 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цель изучения дисциплины Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний по региональной комплексной физической географии России на основе изучения теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции природно-территориальных комплексов различного уровня		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.О.33«Физическая география России» относится к обязательной части Блока1 "Дисциплины" учебного плана. Изучается в 7, 8 семестрах. Форма контроля – экзамен.		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; основы методики преподавания;
			Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
			Владеть: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин
	ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию, учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	ИПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	Знает: результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования.
			Умеет: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

			Владеет: навыками учебно-познавательной мотивацией обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			5	6		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	2	2		
	Курсовой проект (работа)	+				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	70	34	36		
	Лекции	42	18	24		
	Практические занятия, семинары	28	16	12		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	47	38	9		
	КСР					
	Экзамен	27	27			
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
4.2. Содержание дисциплины						
	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)				
гр.1	гр.2	гр.3				
1.	Тема 1. Географическое положение и границы России	Введение. Географическое положение России. Значение географического положения для природных условий России. Протяженность территории России с севера на юг и с запада на восток. Границы страны и природные объекты, которые вдоль нее расположены				
2.	Тема 2. Рельеф и геологическое строение России	Основные черты орографии и их связь с тектоникой и геологическим строением. Полезные ископаемые. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа. Типы морфоструктур, встречающиеся на территории страны. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Морфоскульптурный рельеф				
3.	Тема 3. Климат. Внутренние воды	Факторы и процессы формирования климата. Характеристика зимнего и летнего сезонов года. Климатическое районирование России и типы климатов. Хозяйственная оценка климата. Характеристика рек, озер, болот, подземных вод. Водные ресурсы хозяйственное значение внутренних вод				
4.	Тема 4. Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира	Зональные и аazonальные типы почв и растительности. Почвенные ресурсы. Растительные ресурсы. Охотничье-промысловые ресурсы. Антропогенные изменения почвенно-растительного покрова.				

5.	Тема 5. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа	Физико-географическое районирование территории России. Комплексная характеристика природных зон. Схемы районирования. Основные таксономические системы районирования. Характеристика арктических пустынь, тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустынь, пустынь.
6.	Тема 6. Островная Арктика	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. Физико-географическая характеристика островов, входящих в состав островной Арктики.
7.	Тема 7. Кольский полуостров и Карелия	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну Рельеф и геологическое строение. Климат и воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы.
8.	Тема 8. Восточно-Европейская (Русская) равнина	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Природные зоны и провинции. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы
9.	Тема 9. Крымско-Кавказская страна	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Высотная поясность Большого Кавказа. Физико-географическое районирование
10.	Тема 10. Урал	История развития, геологическое строение. Рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Высотная поясность. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы
11.	Тема 11. Западно-Сибирская равнина	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну История развития, геологическое строение и рельеф. Климат. Влагооборот. Внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Природные зоны и провинции. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы
12.	Тема 12. Средняя Сибирь	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну История развития, геологическое строение и рельеф. Климат. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Природные зоны и провинции. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы
13.	Тема 13. Северо-Восток Сибири	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Высотная поясность. Физико-географическое районирование
14.	Тема 14. Корякско-Камчатско-Курильская страна	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Высотная поясность. Физико-географическое районирование

	15.	Тема 15. Амурско-Приморско-Сахалинская страна	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Типы высотной поясности гор Дальнего Востока
	16.	Тема 16. Горы Южной Сибири	История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Высотная поясность. Физико-географическое районирование.
5.	Образовательные технологии		
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru 2. http:// www.zapoved.ru (сайт «ООПТ РФ») 3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ) 4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России) 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/. Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 		
7.	Формы текущего контроля		
	Коллоквиумы по разделам дисциплины		
8.	Форма промежуточного контроля		
	Экзамен		

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «География. БЖД»

Китиева М.И.

