

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В. ДВ.02.02 «Литературное и речевое развитие дошкольников и младших школьников»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Дошкольное образование. Педагогика и методика начального образования»

### **1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сформировать готовность студентов к профессиональной деятельности в области литературного и речевого развития дошкольников и младших школьников.

#### **Задачи дисциплины:**

- формировать представление студентов о современных концепциях литературного и речевого развития дошкольников и младших школьников и их возрастных особенностях;
- формировать представление студентов о диагностировании учебно-воспитательного процесса, направленного на литературное и речевое развитие детей с точки зрения его соответствия требованиям программы;
- учить проектировать педагогический процесс по литературному и речевому развитию детей с учетом современных технологий литературного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- учить студентов обеспечивать методическое оснащение работы по литературному и речевому развитию дошкольников и младших школьников и создавать условия для литературного развития детей в дошкольных учреждениях и начальной школе;
- формировать представления студентов об особенностях организации художественно-речевой деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Литературное развитие дошкольников и младших школьников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.06.02). Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Литературное и речевое развитие дошкольников и младших школьников», является образование, культура.

Для освоения дисциплины «Литературное и речевое развитие дошкольников и младших школьников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Детская литература», «Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению».

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

[в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений дошкольников в области образования и проектирование на основе полученных результатов

индивидуальных маршрутов их литературного развития;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям дошкольников, и отражающих специфику литературного развития;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры].

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к написанию курсовых и дипломной работ.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4-Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6-Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-4- Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц.

**5. Формы контроля:** экзамен.

### **6. Структура дисциплины**

Теоретические основы речевого и литературного развития дошкольников и младших школьников. Дошкольников и младших школьников. Лингвистические и литературоведческие основы анализа художественных произведений. Программы речевого и литературного развития дошкольников и младших школьников. Особенности восприятия детьми художественных произведений. Значение и принципы речевого и литературного развития.

Методика речевого и литературного развития дошкольников и младших школьников.

Речевое и литературное развитие дошкольников и младших школьников. Методика ознакомления обучающихся с художественной литературой различных жанров и речевое развитие детей. Приемы анализа художественного произведения. Литературная и образовательная среда, ее место в образовательном процессе. Углубленное знакомство с жизнью и творчеством авторов. Организация художественно-речевой деятельности детей.