



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.38 «ИНГУШСКАЯ ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Направление: **44.03.05. «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки «Дошкольное образование», «Педагогика и методика  
начального образования»**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины – познакомить студентов с кругом детского и юношеского чтения в историко-хронологической последовательности, обеспечить постижение ингушской детской литературы как части общего литературного процесса, изучить художественные особенности и специфику литературы для детей и о детях как традицию литературного наследия человечества.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов научное и эстетическое представление о художественной специфике и дидактических функциях детской литературы.</li> <li>2. Показать основные этапы развития детской литературы как литературы для детей.</li> <li>3. Изучить эволюция жанровых форм и стиля детской литературы.</li> <li>4. Познакомить с творчеством писателей и их роли в развитии детской литературы.</li> <li>5. Развить навыки литературоведческого анализа произведений литературы для детей.</li> <li>6. Обогащить читательский опыт студентов с помощью критики и публицистики о детском и юношеском чтении нового века.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.19» <b>ФГОС ВО 3+</b> по направлению подготовки 45.03.01 – <b>«Филология»</b> и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Ингушское устное народное творчество», «Ингушская литература и фольклор».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ПК-1, ПК-3, ПК-4
Содержание дисциплины	<p>Базоркин Идриса берашта лаьрхIа кхелла произведенеш. «Куни». Керттера тема, йоазонхочунна хьалхашка лаьтта декхараш. Куни яхача кIаьнка амат. «Заретта». Сийлахь-</p>

	<p>боккхача Даьхен тIема тема дувцара тIа. СибарегIа кIамо лайна бала мишта гучабоаккх дувцара тIа. Зареттай оамалаш.</p> <p>Чахкиев Салида берашта кхелла литература. «Шарип». Берий сакхетам лакхбеш, уж мекъа хургбоацаш йоазонхочо баь болх. «Дахкилг». Берашта беламе а кхетам луш а йола произведени. «Селасат». Поэма тIарча турпалхой аматаш. Бакъ турпалхойи харц турпалхойи кIоастабар.</p> <p>Гагиев Гирихана берашта лаьрхIа поэтически кхоллам. «Хоза моза». «ДIаьха мекхаш», «Шийтга хьехам». Дешархой сакхетам лакхбеш поэта кхелла произведенеш, керттера темаш. Турпалхой аматаш.</p> <p>Плиев М.-С. берашта лаьрхIа кхелла литература. «Этии Вутии». Керттера тема, лоархIамаш. Бувцаш бола турпалхой, цар аматаш. КхувшбоагIарий денал гойтар. «Матрос». Автобиографични дувцар. Сага Iаламцара бувзам гучабаккхар.</p> <p>Дахкильгов ИбраьхIима берашта лаьрхIа яздаь литература. «Берд», «Кукий денал», «Фоти». КIаман истори произведенеш тIа (ювцаш йола ха, леладаь гIулакхаш, тIабувха гIирс). Керттера турпалхой, цар оамалаш.</p> <p>Шадиев Султана берашта лаьрхIа литература. «Тачанка йодаяр». Сийлахь-боккха Даьхен тIом латгача шерашка кIоначар моастагIчунна духьале еш лаьца дакъа. Турпалхой, цар аматаш. «Аьшка сом». Керттера тема, лоархIамаш.</p> <p>Гарчханов Бадруддина берашта лаьрхIа кхелла произведенеш. «Демократаш». Керттера тема, лоархIамаш. Турпалхой аматаш, цар син-оамалаш.</p> <p>Хашагульгов Iаьлас берашта лаьрхIа яздаь литература. ЗIамига дувцараш, турпалий аматаш. Пьеса «Фу ховли, фу довзали». Ювцаш йола ха, кIаман истори. Турпалхой, цар ловзараш.</p> <p>Ахильгов Микаьила берашта лаьрхIа яздаь мугIараш. Миниатюраш. Метта говзал, ирал.</p>				
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; навыками планирования и проведения учебных занятий; навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p>				
Объем дисциплины и виды учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
			8		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72			
	Аудиторные занятия				

	всего (в акад. часах), в том числе:				
	Лекции	14			
	Практические занятия, семинары	28			
	КСР	2			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах)				
	Контроль				
	Зачеты	8			
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Интернет-сайты <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a> <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a> Электронная библиотека EastView <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a> Сайт высшей аттестационной комиссии. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»				
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты				
Форма итогового контроля	Зачет.				