



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Основы управления банками»

Направление подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технологическое образование, Экономика»

1.	Цель изучения дисциплины являются: Формирование у студентов целостного представления о теоретических основах управления активами, пассивами и капиталом в коммерческих банках, а также риск-менеджмента; приобретение знаний о международных требованиях к оценке качества капитала и уровня риска со стороны органов государственного регулирования и надзора; умений применять на практике методы управления источниками финансирования банка, размещенными средствами, финансовым результатом, а также методы оптимизации рисков банковской деятельности.	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Основы управления банками» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технологическое образование, Экономика», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 8 семестре.	
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____»	
	Код и наименование компетенции	Индикаторы
	Универсальные компетенции (УК)	
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Предмет, цель, роль и место адаптивной экономической науки
		ИУК-9.2. Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		ИУК-9.3. Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-9.2. Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-9.3. Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий
	Профессиональные компетенции (ПК)	
	ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в	ИПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

	соответствии с требованиями ФГОС основного исреднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастныхособенносте й обучающихся	образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.				
		ИПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.				
		ИПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории				
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			8			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2 з.е.	всего	очно	озо	
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		50	50	50	8	
Лекции		18	18	18	8	
Практические занятия, семинары		-	-			
Лабораторные работы		32	32	32		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		22	22	22	60	
КСР					4	
зачет						
Общая трудоемкость дисциплины		72	72	72	72	
4.2. Содержание дисциплины						
Введение в курс «Рынок ценных бумаг». Предмет и задачи курса рынок ценных бумаг. Место рынка ценных бумаг в системе наук. Методы рынка ценных бумаг.						
Тема 1. Организационная структура банка. Организационная структура банка. Понятия кредитной организации и коммерческого банка. Требования к акционерам и участникам банка. Требования к исполнительным органам банка и кандидатурам руководителей банка. Порядок государственной регистрации и лицензирования банка. Роль агентства по страхованию вкладов в финансовом оздоровлении и ликвидации банков. Основные функции банка, банковские операции и сделки. Основные структурные подразделения банков, их специфика						
Тема 2. Управление капиталом банка. Требования к величине капитала банка. Источники и факторы роста капитала. Структура капитала по российским и международным стандартам. Капитализация банка. Проблемы капитализации банковского сектора РФ. Международные рекомендации по оценке качества и достаточности капитала для покрытия рисков. Стандарты капитала (Базель 3). Слияния и поглощения в банковской сфере						
Тема 3. Управление привлеченными средствами банка. Структура и особенности источников финансирования банка. Управление депозитными источниками. Стабильность депозитной базы и цена привлечения. Управление недепозитными источниками. Система рефинансирования банков. Новые инструменты рефинансирования. Выпуск собственных ценных бумаг. Рынок межбанковских кредитов. Влияние мировых финансовых рынков на состояние денежного рынка РФ. Особенности и						



	<p>проблемы ресурсной базы российских банков</p> <p><b>Тема 4. Управление активами банка.</b> Структура и особенности банковских активов. Рисковые и доходоприносящие активы. Факторы, влияющие на формирование ставки ссудного процента. Методы регулирования ликвидности и факторы, влияющие на ликвидность. Управление кредитным портфелем банка. Применение портфельных теорий к банковскому кредитованию. Количественные и технические методы управления кредитным портфелем. Корпоративный и розничный кредитный портфель. Управление портфелем ценных бумаг банка. Структура портфеля ценных бумаг банка. Классификация ценных бумаг в портфеле банка, особенности управления отдельными видами ценных бумаг. Принципы и методы управления торговым портфелем банка. Портфельные инвестиции банка. Управление резервами на возможные потери в банке. Требования надзорных органов по созданию резервов на возможные потери. Классификация ссуд по группам кредитного риска в целях создания резерва: международная и российская практика. Методика расчета резерва на возможные потери по ссудам. Этапы резервирования</p> <p><b>Тема 5. Управление финансовым результатом банка.</b> Управление финансовым результатом банка. Структура доходов и расходов банка. Качество доходов и расходов. Порядок формирования и использования прибыли банка. Дивидендная политика. Управление прибылью и резервами на возможные потери. Влияние резервов на финансовый результат банка и величину капитала. Управление резервами и их оптимизация</p> <p><b>Тема 6. Управление рисками банковской деятельности.</b> Проблема соотношения риска, доходности и ликвидности в банковской деятельности. Рисковые и безрисковые активы. Методики расчета степени риска активов банка. Кредитный риск. Управление кредитным риском. Рыночный риск. Оценка риска ликвидности банка. Нормативы ликвидности банка. Операционный риск. Управление процентным риском. Источники процентного риска портфеля ценных бумаг. Доходность инвестиций в улучшение обслуживания клиентов</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p>e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021).</p> <p>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021).</p> <p>Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://ej.hse.ru/">https://ej.hse.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021).</p> <p>Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/">http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/</a> (дата обращения 11.05.2021).</p> <p>Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/">http://www.fin-izdat.ru/journal/</a> (дата обращения 11.05.2021).</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Поисковые системы: Yandex, Google, Rambler, Yahooидр.</p> <p>Электронно-библиотечные системы: Электронная библиотечная система BOOK.ru Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM</p>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

	Коллоквиумы, тесты, проверка контрольных работ, рефератов, эссе опрос студентов на учебных занятиях по разделам дисциплины.
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет.

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»**