

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.03«Иностранный язык»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академического бакалавриата**  
**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Экономика.**  
**Технологическое образование»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения;</li> <li>- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.</li> </ul> <p><u>Основные учебные задачи курса английского языка состоят</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в корректировке и закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;</li> <li>- в накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;</li> <li>- в формировании тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей;</li> <li>- в развитии умения работать с периодической печатью.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина ««Иностранный язык»» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Успешное освоение курса иностранного языка в вузе требует знаний, умений и готовностей, приобретенных в результате освоения дисциплины в средней школе, и предполагает их дальнейшее совершенствование. Изучение иностранного языка в бакалавриате способствует его дальнейшему совершенствованию в магистратуре и аспирантуре, а также успешной карьере в бизнесе и профессиональной области.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:</p> <p>УК -3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><i>Знать:</i> особенности устной и письменной коммуникации; правила фонетики; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка; орфографические нормы иностранного языка; нормы пунктуации и их</p>

дисциплины	<p>возможную вариантность;</p> <p>- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <p>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности</p> <p>- культурой речи;</p> <p>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>			
Содержание дисциплины		<p><b>Грамматика.</b></p> <p><b>Фонетика.</b></p>	<p><b>Речевая</b></p> <p><b>тема</b></p>	<p><b>Чтение</b></p> <p><b>(тексты, диалоги)</b></p>
	1.	<p><b>Модуль №1</b></p> <p><b>Коррекционно-фонетический курс.</b></p> <p>Понятие о звуковой и письменной формах английского языка. Алфавит. Фонетическая транскрипция. Звуки. Правила чтения. Типы слога.</p> <p><b>Грамматика.</b> Ударение. Имя существительное (род и число). Дополнение. Определение.</p> <p>Интонация. Порядок слов в английском предложении. Инфинитив. Глагол быть. Местоимение it. Неопределенный артикль.</p> <p>Определенный артикль. Указательные местоимения. Множественное число существительных.</p>	<p>Знакомство.</p> <p>About myself.</p>	<p>Text One - four.</p>

	2.	<p>Типы вопросительных предложений. Общий вопрос. III тип чтения гласных букв под ударением</p> <p>Отрицательная форма глагола to be. Альтернативные вопросы. Буквосочетания oo, oi, ou, ow, ou. Притяжательные местоимения. Предлоги места и направления.</p>	My family.	Texts: Five - Seven.
	3.	<p>Буквосочетания wa, wh. Повелительное наклонение (отрицательная форма). Специальные вопросы с глаголом to be. Participle I. Present Continuous Tense. Буквосочетания wor, eer, air, ire, our, all, alk, wr, ew, igh. Выражения отношений родительного падежа с помощью предлога of.</p> <p><b>Test.</b></p>	Ingushetia.	Texts: Eight - Ten
		<b>Модуль №2.</b>		
	4.	<p>The Present Indefinite Tense. Наречия неопределенного времени. Суффикс -ly. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени. Суффикс -tion.</p>	«Кто вы по профессии?», «Наша группа».	<p>Текст: We learn foreign languages.</p> <p>Текст: We learn foreign languages (continued).</p>
	5.	<p>Объектный падеж местоимений. Буквосочетания au, eu.</p>	My working day.	Text: The working day of an engineer.
	6.	<p>Прошедшее время группы Indefinite. Правильные глаголы. Прошедшее время группы Indefinite глагола to be. Падежи имен существительных.</p> <p>Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.</p>	Физическая подготовка и здоровье.	Text: My friend is a children's doctor now.
	7.	Grammar revision. Test.		
		<b>II семестр</b>		

		<b>Модуль 3-4</b>		
	8.	Глагол to have и оборот have / has got. Неопределенные местоимения some, any. Оборот there is / there are. Модальный глагол can и оборот to be able to.	Дом, жилищные условия. Устройство городской квартиры/загородного дома.  Our house. / Our flat.	Text: My friend's family.  Text: My sister's flat.
	9.	Причастие II. The Present Perfect Tense. Модальный глагол must. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because.	Экономика.	Экономика. («цена», «прибыль», «процент», «спрос»)
	10.	The Future Indefinite Tense. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, before, after, while.	Russia. Moscow.	Text: A visit to Moscow.
	11.	Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize.	The USA.	
	12.	Grammar revision. Test.		
		<b>Зачет</b>		
		<b>III семестр Модуль 5</b>		
	13.	Сочетания a little, a few. Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи.	Еда. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Здоровое питание.  Meals.	Text: In the lunch hour.
	14.	Буквосочетание oa. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи.  Абсолютная форма притяжательных местоимений.	Путешествия и туризм как средство культурного	Text: A sea story.

		The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.	обогащения личности  Travelling.			
	15.	Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Суффикс -less.	Делопроизводст во.	.		
		<b>Модуль 6</b>				
	16.	Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции  as ... as, not so ... as. Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители. Суффикс -ment.	My favourite writer.			
	17.	Некоторые географические названия. Суффиксы -ese, -ic, -ous, ship	Great Britain. London..	Text: The United Kingdom		
	18.	Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every. Словообразование: суффиксы – ance, - ence.  <b>Test.</b>	Природа и человек (климат, погода, экология) Защита окружающей среды.	Environmental Protection.		
	19.	Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства. Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages.	Научно-технический прогресс.			
	20.	<b>Итоговый тест.</b>				
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>			Всего	Порядковый номер семестра		
		Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	252 (7 з.е)	1	2	3
		Курсовой проект (работа)	-	-		
		Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	225	72	72	81
		Лекции	-	-	-	-

	Практические занятия, семинары	148	50	50	48
	Лабораторные работы	-	-	-	-
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	77	22	22	33
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
	Контроль	27			27
	Вид итоговой аттестации:				
	Зачет			зачет	
	Экзамен				экзамен
	Общая трудоемкость дисциплины	252	72	72	108
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты				
<b>Форма промежуточного контроля</b>	2 семестр – зачет; 3 семестр - экзамен				