

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.14.02 технологический практикум

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направление подготовки

*профили подготовки*

«Технологическое образование, экономика»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

1	<p><b>Цель учебной практики</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Технологический практикум» является формирование у студентов компетенций и практических умений и навыков в ручной обработке конструкционных материалов, используемых во всех сферах жизнедеятельности человека, определяющих его материальное окружение и имеющих непосредственное отношение к учебному процессу преподавания дисциплины «Технология».</p>
2	<p><b>1.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Технологический практикум» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).</b></p> <p><b>1.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</b></p> <p>- <i>Материаловедение:</i></p> <p><b>1.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:</b></p> <p>-практикум по обработке конструкционных материалов -технология конструкционных материалов и материаловедение -резание материалов, станки и инструменты -основы технологии машиностроения</p>
3	<p><b>Результаты освоения учебной практики «Технологический практикум»</b></p>

.	Код и наименование компетенции	Индикаторы				
	профессиональные компетенции (ПК)					
	ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<b>ИПК-5.1</b> обладает знаниями основных этапов и способов организации проектной деятельности по решению задач; <b>ИПК-5.2</b> организует проектную деятельность на по решению задач с учетом имеющихся ресурсов;  <b>ИПК-5.3</b> имеет опыт организации проектной деятельности по решению задач				
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. придерживается принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
		ИОПК-9.2. применяет принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
		ИОПК-9.3.владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий				
	универсальные компетенции (УК)					
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий				
		ИУК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях				
		ИУК-10.3 Применяют навыки и опыт взаимодействия с гражданами , структурами общества и органами государственной власти				
4.	Структура и содержание учебной практики					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы		Порядковый номер семестра			
			9			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	56	56			
	Лекции	28	28			
	Практические занятия, семинары	28	28			

	Лабораторные работы					
	Практика					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	16	16			
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	<b>72</b>	<b>72</b>			
<p><b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b></p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><b>Основной этап</b></p> <p>Выход студентов на базы практики, обеспечение системы методического сопровождения деятельности студентов, определение ключевых событий, контрольных мероприятий практики.</p> <p>На данном этапе происходит: составление и согласование с руководителем плана-графика практики; реализация целей практики согласно плану-графику; анализ и интерпретация результатов практики и оценка ее эффективности;</p> <p>изучение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</p> <p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>						
<b>5</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
.	<p>При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология коммуникативного обучения;</li> <li>- технология разно уровневого (дифференцированного) обучения;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- интернет-технологии;</li> <li>- технология индивидуализации обучения;</li> <li>- технология обучения в сотрудничестве;</li> <li>- технология развития критического мышления.</li> </ul> <p>Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.</p>					
<b>6</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b>					
.	<b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					

	<b>Информационное обеспечение</b> <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://www.botany.pp.ru/">www.botany.pp.ru/</a> <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a> <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a> <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r.</a> <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica.</a> <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html</a> <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html</a> <a href="http://www.bookshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.bookshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenij.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenij.html</a> <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a> <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a> <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
7 .	<b>Формы текущего контроля</b>
8 .	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<i>2 сем. – зачет, защита отчета по практике</i>

**Разработчик: к.т.н., доцент**