

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 «Психология»

Основной профессиональной образовательной программы

44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
«Экономика», «Технологическое образование».

Цель изучения дисциплины	Цель - формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых психологических категориях, фундаментальных теориях, ведущих психологических направлениях и основных методах психологической науки.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1, 2, 3-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Психология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Экономика», «Технологическое образование» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Психология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	знания - предмет, методы и задачи психологии и ее основных разделов (общей психологии, психологии личности, психологии

дисциплины	развития и возрастной психологии); умения - охарактеризовать психологические особенности личности на каждом этапе возрастного психического развития, применять полученные знания при изучении и анализе проблем, существующих не только в рамках общей психологии, но и в смежных дисциплинах психологии и администрировании информационных систем навыки - терминологией психологии, навыками поиска научной информации в учебной и научной литературе; навыками организации и проведения научного исследования: постановки задач, выбора адекватных методов исследования, анализа и интерпретации полученных результатов					
Содержание дисциплины	Характеристика общей психологии как научной отрасли. Основные современные направления зарубежной и отечественной психологии. Категория психики и этапы её развития в филогенезе. Специфические особенности базовых понятий психологии личности. Характеристика темперамента, характера и способностей личности. Направленность и самосознание личности. Психологическая характеристика психических функций. Общая характеристика проблемы личности в отечественной и зарубежной психологии. Методологические аспекты исследования личности. Основные концепции психического развития человека в онтогенезе зарубежной психологии и возрастные ступени.					
Объем дисциплины и виды учебной работы	Виды учебных занятий	Трудоемкость				
		з ач. ед.	ч ас.	в семестре		
	1			2	3	
	ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	6	216	54 (1,5з.е)	54 (1,5з.е)	108 (3з.е)
Контактные часы						
Лекции (Л)		7	18	18	36	

		2			
	Семинары (С)		-	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	48	16	16	16
	Лабораторные работы (ЛР)		-		-
	Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		-		-
	Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	27			27
	Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	69	20	20	29
Формы текущего и рубежного контроля	промежуточное тестирование, групповые дискуссии, ситуации, рефераты.				
Форма промежуточного контроля	2 семестр-зачет, 3 семестр-экзамен,				