

Аннотация  
дисциплины Б1.О.16.01 «**Методика обучения основам технологии по  
профилю "Технологическое образование"**»  
Основной профессиональной образовательной программы  
академического бакалавриата

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с  
двумя профилями подготовки)

профили: «Экономика», «Технологическое образование»

**1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области трудового обучения школьников.

**Задачи:**

- раскрыть психолого-педагогические основы методики трудового обучения школьников;
- познакомить студентов с современными программами и учебными пособиями по трудовому обучению школьников;
- ознакомить студентов с современными требованиями к уроку трудового обучения;
- дать студентам знания основных принципов, методов и приемов учебно-воспитательной работы с школьниками на уроках трудового обучения и в процессе кружковой работы;
- способствовать развитию художественно-творческих способностей студентов и дать им необходимые практические знания, умения и навыки для выполнения творческих работ с школьниками;
- способствовать формированию педагогических способностей студентов и дать им необходимые знания, умения и навыки для успешной педагогической деятельности (знание структуры урока трудового обучения, умения составлять планы-конспекты уроков, выполнение наглядных пособий и других дидактических материалов);

- способствовать формированию творческого подхода к учебному процессу, направленного на повышение его эффективности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикатор достижения компетенции<br>(закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :  |
|-----------------|---|---|---|
| УК-1.           | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1.  | Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;  |
|                 |   | ИУК-3.2.  | <b>Знать</b> свою роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников;   |
|                 |   | ИУК-1.2.  | Уметь владеть и определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;   |
| ОПК-5           | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования  | ИОПК-5.1.   | Знать нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психологопедагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме |
|                 |   | ИОПК-5.2.   | Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психологопедагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в  |

|       |  |           |  |
|-------|--|-----------|--|
|       |  |           | мониторинговом режиме  |
|       |  | ИОПК-5.3. | Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |
| ПК-1. | Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения | ИПК-1.1   | <b><u>Знать:</u></b> совместно с обучающимися проблемную тематику учебного проекта   |
|       |  | ИПК-1.2.  | <b><u>Уметь:</u></b> определять содержание и требования<br>к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности   |
|       |  | ИПК-1.3.  | <b><u>Владеть:</u></b> навыками планирования и осуществления<br>руководства действиями обучающихся в<br>индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде  |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения основам технологии по профилю "Технологическое образование"» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3, 4-й семестр.

Дисциплина «Методика обучения основам технологии по профилю "Технологическое образование"» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Методика обучения основам технологии по профилю "Технологическое образование"» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

- Педагогика

Дисциплина «Методика обучения основам технологии по профилю "Технологическое образование"» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Производственная практика

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебных занятий  | Трудовоемкость |            |            |            |            |            |
|---|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | зач.<br>ед.    | час.       | в семестре |            |            |            |
|   |                |            | 3          |            | 4          |            |
|   |                |            | очно       | озо        | очно       | озо        |
| <b>ОБЩАЯ</b> трудовоемкость по учебному плану   | <b>9</b>       | <b>324</b> | <b>135</b> | <b>135</b> | <b>189</b> | <b>189</b> |
| <b>Контактные часы</b>  |                |            | <b>52</b>  | <b>10</b>  | <b>84</b>  | <b>18</b>  |
| Лекции (Л)  |                |            | 36         | 10         | 34         | 12         |
| Семинары (С)  |                |            | -          | -          | -          | -          |
| Практические занятия (ПЗ)   |                |            | 16         | -          | 50         | 6          |
| Лабораторные работы (ЛР)  |                |            | -          | -          | -          |            |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки |                |            | -          | -          | -          | -          |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен, кур/раб   |                |            |            |            | <b>27</b>  | <b>9</b>   |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b><br>в том числе по курсовой работе (проекту)  |                |            | <b>83</b>  | <b>125</b> | <b>78</b>  | <b>162</b> |

## 5. Содержание дисциплины

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| №  | Наименование<br>темы (раздела)                         | Количество часов |  |             |             |             |             |
|--|--|------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  |  | Всего            | Контактные часы<br>(аудиторная работа) |             |             |             | СР          |
|  |  |                  | Л                                      | С           | ПЗ          | ГК/ИК       |             |
| <i>гр.1</i>                                      | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i>      | <i>гр.4</i>                            | <i>гр.5</i> | <i>гр.6</i> | <i>гр.7</i> | <i>гр.8</i> |
| <b>Семестр № 7</b>                               |  |                  |  |             |             |             |             |
| 1  | Теоретические основы методики обучения технологии      | 144              | 34                                     | -           | 24          | -           | 88          |
| <b>Семестр № 8</b>                               |  |                  |  |             |             |             |             |
| 2  | Организационно-технические условия обучения технологии | 180              | 34                                     | -           | 26          | -           | 91          |
| <b>Всего</b>                                     |  | 324              | 68                                     | -           | 50          | -           | 179         |
| <b>Промежуточная аттестация (Зачет, Экзамен)</b> |  |                  |  |             |             |             | 27          |
| <b>ИТОГО</b>                                     |  | 324              | 118                                    |             |             |             | 206         |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации