

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»

по направлению подготовки академического бакалавриата 44.03.05.
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
«Экономика», «Технологическое образование»

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none">- развитие логического мышления, математической культуры;- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания последующих дисциплин;- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства;- формирование понятий о методах математического исследования прикладных вопросов.		
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной.		
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей;- современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовывать, управлять ситуациями общения,

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	учетом этого;	<p>сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия</p> <p>- создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами организации конструктивного социального взаимодействия; - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников;</p> <p>Знать:</p> <p>- основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>- содержание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения отношений ;</p> <p>- современные психолого-педагогические технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни ;</p> <p>- сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими</p>
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	
		7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	

			<p>педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, защищая достоинство и интересы обучающихся . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами ; - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательных отношений ; - навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся .
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Матрицы и определители</p> <p>Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений</p> <p>Тема 3 . Аналитическая геометрия на плоскости</p> <p>Тема 4. Аналитическая геометрия в пространстве</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	52	52
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль	27	27

	самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	85	85
	Вид итогового контроля		экзамен
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Internet, информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: сбор, обработка данных, построение теоретических моделей взаимосвязей явлений и процессов		
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, тесты, домашние задания, презентации		
Форма итогового контроля	экзамен		