



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно-технический институт
Кафедра «Машиноведение»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики

Б2.О.03 Технологическая (проектно-технологическая) практика (получение умений технического творчества).

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направление подготовки

профили подготовки

«Технологическое образование, экономика»

1.	<p>Цели учебной технологической (проектно-технологической) практики (получение умений технического творчества).</p> <p>Целями учебной практики (наименование типа учебной практики) являются приобретение студентами профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний в сфере технического творчества, базовая общетехническая подготовка учителей технологии.</p>								
2.	<p>Учебная (ознакомительная) практика является составной частью ООП по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование.</p> <p>Учебная (ознакомительная) практика ведения начертательной геометрии проводится в 4 семестре в течение 2 недель.</p> <p>Она является стационарной и проводится на кафедре «Машиноведение» Ингушского государственного университета.</p> <p>Практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации.</p>								
3.	<p>Результаты освоения учебной практики «Практика обучения навыкам машиностроительного черчения в системе высшего образования»</p>								
	<table><tr><th>Коды компетенции</th><th>Наименование компетенции</th><th>Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)</th><th>В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:</th></tr><tr><td>УК-3</td><td>УК-3 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять</td><td>ИУК-3.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</td><td>Знать: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; Уметь: - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять</td></tr></table>	Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:	УК-3	УК-3 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять	ИУК-3.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; Уметь: - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять
Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:						
УК-3	УК-3 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять	ИУК-3.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; Уметь: - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять						

ОПК-5.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования		декомпозицию задачи; Владеть:
		ИУК-3.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	методами установления причинно-следственных связей; Знать: - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Владеть: - механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий
		ИУК-3.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; Уметь: - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Владеть: - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;
		ИУК-3.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать: - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; Уметь: - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; Владеть: - механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий
		ИУК-3.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Владеть: - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;
		ИОПК-5.1.	Знать нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психологопедагогической коррекции

ПК-6	Способен участвовать в проектировании		трудностей в обучении в мониторинговом режиме
		ИОПК-5.2.	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме
		ИОПК-5.3.	Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
		ИПК-6.1	ИПК-6.1 Знает основы проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика»
		ИПК-6.2	ИПК-6.2 Умеет проектировать предметную среду образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика» с учетом нормативных документов
		ИПК-6.3	ИПК-6.3 Владеет навыками проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика»
4.	Структура и содержание учебной практики		

4.1. Структура дисциплины					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		4			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Практика	144	144			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
4.2. Содержание учебной практики					
<p>Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Основной этап Выход студентов на базы практики, обеспечение системы методического сопровождения деятельности студентов, определение ключевых событий, контрольных мероприятий практики. На данном этапе происходит: составление и согласование с руководителем плана-графика практики; реализация целей практики согласно плану-графику; анализ и интерпретация результатов практики и оценка ее эффективности; изучение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</p> <p>Заключительный этап Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>					
5. Образовательные технологии					
<p>При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология коммуникативного обучения; - технология разно уровневого (дифференцированного) обучения; - информационно-коммуникационные технологии; - интернет-технологии; - технология индивидуализации обучения; - технология обучения в сотрудничестве; - технология развития критического мышления. <p>Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с</p>					

	использованием электронной почты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru.d/bio/bio056.htm http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.htm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru
7.	Формы текущего контроля
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>2 сем. – зачет, защита отчета по практике</i>

Разработчик: к.т.н., доцент