

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.42 Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит**  
**Направление подготовки (бакалавриат) 44.03.05 Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль подготовки) «Экономика, Технологическое образование»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины.</b> Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии бухгалтерского учета, анализа и аудита, воспитание практических навыков по организации бухгалтерского учета и аудита на предприятиях и получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата.</b> Дисциплина относится к обязательной дисциплине Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технологическое образование, Экономика», занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих дисциплин по подготовке бакалавров. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7 семестр.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации; <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач	
	УК 1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.	
	УК 1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-6 - Способен участвовать в проектировании	ИПК-6.1 Знает основы проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое	<b>Знать:</b> теоретические основы проектирования образовательной программы <b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания к выбору методов исследований;	

		образование» и «Экономика»	<b>Владеть:</b> основными методами проектирования образовательной программы			
		ИПК-6.2 Умеет проектировать предметную среду образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика» с учетом нормативных документов	<b>Знать:</b> нормативную базу проектирования предметной среды образовательной программы <b>Уметь:</b> применять знание нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного применения теоретических знаний по дисциплине			
		ИПК-6.3. Владеет навыками проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика»	<b>Знать:</b> принципы и приемы проектирования образовательной программы <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; <b>Владеть:</b> навыками проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика»			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
				<b>7</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68		68		
	Лекции	36		36		
	Практические занятия, семинары	32		32		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49		49		
	КСР					
	Зачет/экзамен	27		27		
	Общая трудоемкость дисциплины	144		144		
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<b>Тема 1. Учет внеоборотных активов</b> Понятие и виды вложений во внеоборотные активы. Бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы. Хозяйственный способ долгосрочных инвестиций. Подрядный способ долгосрочных инвестиций					
5.	<b>Образовательные технологии</b>					
	При подготовке бакалавров-экономистов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li></ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b> <b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<b>Информационное обеспечение</b> <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li> <li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li> <li>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a></li> <li>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></li> <li>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> <li>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> </ol>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
	<b>Форма промежуточного контроля</b>
8.	
	<b>Экзамен</b>

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

