



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-технический институт  
Кафедра «Машиноведение»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе

«29» 06 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.02 технологический практикум

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направление подготовки

*профили подготовки*

«Технологическое образование, экономика»

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения:  
очная, заочная

Магас, 2023г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Технологический практикум» является формирование у студентов компетенций и практических умений и навыков в ручной обработке конструкционных материалов, используемых во всех сферах жизнедеятельности человека, определяющих его материальное окружение и имеющих непосредственное отношение к учебному процессу преподавания дисциплины «Технология».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Технологический практикум» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Материаловедение:*

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- практикум по обработке конструкционных материалов
- технология конструкционных материалов и материаловедение
- резание материалов, станки и инструменты
- основы технологии машиностроения

Результаты освоения учебной практики «Технологический практикум»	
Код и наименование компетенции	Индикаторы
<b>профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<b>ИПК-5.1</b> обладает знаниями основных этапов и способов организации проектной деятельности по решению задач; <b>ИПК-5.2</b> организует проектную деятельность на по решению задач с учетом имеющихся ресурсов;  <b>ИПК-5.3</b> имеет опыт организации проектной деятельности по решению задач
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. придерживается принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-9.2. применяет принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-9.3. владеет навыками решения задач

	профессиональной деятельности с применением информационных технологий			
универсальные компетенции (УК)				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий			
	ИУК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях			
	ИУК-10.3 Применяют навыки и опыт взаимодействия с гражданами , структурами общества и органами государственной власти			
Структура и содержание учебной практики				
4.1. Структура дисциплины				
Вид учебной работы		Порядковый номер семестра		
		10		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2		
Курсовой проект (работа)				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
Лекции	28	28		
Практические занятия, семинары	28	28		
Самостоятельная работа	16	16		

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Технология ручной обработки бумаги и картона	Технология выполнения разметочных операций. Приемы трансформирования Приемы раскроя Технология выполнения сборочных операций. Отделочные операции и технологии их выполнения. Изготовление изделий в технике папье-маше.
3	2	Технология ручной обработки пластичных материалов	Технология обработки глины. Технология обработки воска. Технология обработки соленого теста.
4	3	Технология ручной обработки текстильных материалов	Технология обработки волокон, ровницы, пряжи. Технология обработки ниток. Технология обработки тканей.
	4	Технология ручной обработки стекла	Приемы художественной обработки стекла

### 3.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Технология ручной обработки бумаги и картона	6	6		4	16
3	2	Технология ручной обработки пластичных материалов	8	8		4	20
4	3	Технология обработки текстильных материалов	8	8		4	20
	4	Ручная обработка стекла	6	6		4	16
		Зачет					
		<b>ИТОГО за курс</b>					<b>72</b>
		<b>ИТОГО</b>	28	<b>28</b>		<b>16</b>	<b>72</b>

### 3.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Технология ручной обработки бумаги и картона	Технология ручной обработки бумаги и картона Технология ручной обработки бумаги и картона (окончание)	4
3	2	Технология ручной обработки пластичных материалов	Технология ручной обработки пластических масс (глина, воск, соленое тесто) Технология ручной обработки пластических масс (глина, воск, соленое тесто) (окончание)	6
4	3	Технология ручной обработки текстильных материалов	Технология ручной обработки текстильных материалов	4
	4	Технология ручной обработки стекла	Технология ручной обработки стекла	4
		<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

### 3.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### 4.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Технология ручной обработки бумаги и картона	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка к лабораторной работе №1 Подготовка к защите лабораторной работы №1 Подготовка к лабораторной работе №2 Подготовка к защите лабораторной работы №2 Выполнение индивидуального домашнего задания	8
3	2	Технология ручной обработки пластичных материалов	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка к лабораторной работе №3 Подготовка к защите лабораторной работы №3 Подготовка к лабораторной работе №4 Подготовка к защите лабораторной работы №4 Выполнение индивидуального домашнего задания	8
4	3	Технология ручной обработки текстильных материалов	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторной работе №5 Подготовка к защите лабораторной работы №5 Выполнение индивидуального домашнего задания	8
	4	Технология ручной обработки стекла	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторной работе №6 Подготовка к защите лабораторной работы №6 Выполнение индивидуального домашнего задания Подготовка к зачету	6
<b>ИТОГО</b>				<b>30</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения студентами:***

1. Чем можно объяснить преимущественное использование бумаги и картона на уроках технологии?
2. По какому признаку различают между собой бумагу и картон?
3. Каким приемам обработки бумаги и картона обучаются младшие школьники?
4. Какие инструменты используются при выполнении операции сгибания?
5. Какими способами разметки пользуются учащиеся начальных классов?
6. Каковы особенности работы с клеем при выполнении изделия из картона?
7. Какие виды ремонта книг доступны учащимся младших классов?
8. Как избежать коробления картона и бумаги в процессе их обработки?
9. Какая бумага прочнее: сухая или влажная? Почему?
10. Каково назначение чертежа, эскиза, технического рисунка?
11. Перечисли несколько видов бумаги (20).
12. Какова технологическая последовательность изготовления изделий из бумаги и картона?
13. Назовите несколько профессий, связанных с изготовлением книг?
14. Назовите основное сырьё и наполнители, используемые для изготовления бумаги и картона.
15. Как обозначаются на чертеже линии контура изделия, сгиба, место прокола, место нанесения клея?
16. Перечислите приемы резания бумаги, доступные младшим школьникам?
17. Какие Вы знаете виды резания бумаги?
18. Какими причинами объясняются трудности, возникающие у учащихся при работе с тканью?
19. Какие приемы обработки ткани предусмотрены в программе для начальной школы?
20. Какими способами учащиеся выполняют разметку ткани?
21. Из каких операций состоит процесс шитья?
22. Что такое шов?
23. Что является сырьём при получении натуральных волокон?
24. Что служит сырьём для получения химических волокон?
25. Какие признаки характерны для текстильного изделия?
26. Какие крученые материалы используются в начальных классах?
27. Какие плетеные материалы используются?
28. Какие машины используются в процессе прядения?
29. Что такое ткачество?
30. Чем отличаются нити основы от нитей утка?
31. Из каких технологических операций состоит процесс изготовления тканей?
32. Как классифицировать ткацкие переплетения по строению?
33. Какие инструменты необходимы учащимся для работы с тканью?
34. Какие виды работ по уходу за одеждой предусмотрены программой?
35. Назовите несколько профессий, связанных с изготовлением и обработкой ткани.
36. Каковы признаки определения лицевой и изнаночной стороны ткани?
37. Какие необходимо соблюдать правила безопасной работы с иглой, ножницами, булавками?
38. Как используют ткань в быту и технике?
39. По какому признаку можно классифицировать швы?

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине**  
Рейтинговая система не используется

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Материаловедение и технологии конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Масанский [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 268 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435698">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435698</a> (дата обращения: 15.06.2018).	1-4	2,3,4	ЭБС	
2.	Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. [Электронный ресурс]. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / С. Н. Григорьев [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Чемборисова. – М. : Юрайт, 2017. – 263 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/E19F7081-B160-438B-A85D-20DA30399DC5">https://www.biblio-online.ru/book/E19F7081-B160-438B-A85D-20DA30399DC5</a> (дата обращения: 20.06.2018).	1-4	2,3,4	ЭБС	
3	Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. [Электронный ресурс]. Ч. 2 : учебник для академического бакалавриата / С. Н. Григорьев [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Чемборисова. – М. : Юрайт, 2017. – 246 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/904C9905-673C-45D0-AC49-E7698ACC15D5">https://www.biblio-online.ru/book/904C9905-673C-45D0-AC49-E7698ACC15D5</a> (дата обращения: 20.06.2018).	1-4	2,3,4	ЭБС	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Амалицкий, В. В. Деревообрабатывающие станки и инструменты [Текст] : учебник / В. В. Амалицкий. – М. : Академия, 2002. – 400с.	1-4	2,3,4	9	
2	Бондаренко, Г. Г. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2017. – 360 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/52ED721E-1764-41FF-A68B-3DF496D68D60">https://www.biblio-online.ru/book/52ED721E-1764-41FF-A68B-3DF496D68D60</a> (дата обращения: 20.06.2018).	1-4	2,3,4	ЭБС	



3	Гарифуллин, Ф. А. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. А. Гарифуллин, Р. Ш. Аюпов, В. В. Жиликов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : КНИТУ, 2013. – 248 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258639">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258639</a> (дата обращения: 15.06.2018).	1-4	2,3,4	ЭБС	
4	Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. [Электронный ресурс]. Т. 1 : Абразивные материалы : учебник для академического бакалавриата / А. П. Гаршин, С. М. Федотова ; под общ. ред. А. П. Гаршина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 214 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/D4DAE64E-FCB0-403E-B13C-BA010AEF8137">https://www.biblio-online.ru/book/D4DAE64E-FCB0-403E-B13C-BA010AEF8137</a> (дата обращения: 20.06.2018).	1-4	2,3,4	ЭБС	
5	Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. [Электронный ресурс]. Т. 2 : Технология конструкционных материалов: абразивные инструменты: учебник для академического бакалавриата / А. П. Гаршин, С. М. Федотова ; под общ. ред. А. П. Гаршина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 426 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/5AD813AF-0236-448F-AB45-BB818818AC314DAE64E-FCB0-403E-B13C-BA010AEF8137">https://www.biblio-online.ru/book/5AD813AF-0236-448F-AB45-BB818818AC314DAE64E-FCB0-403E-B13C-BA010AEF8137</a> (дата обращения: 20.06.2018).	1-4	2,3,4	ЭБС	
6	Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. [Электронный ресурс]. Т. 3 : Технология конструкционных материалов: абразивные инструменты : учебник для академического бакалавриата / А. П. Гаршин, С. М. Федотова ; под общ. ред. А. П. Гаршина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 385 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8CA4598F-476E-45D0-8EE3-74C46BF0B10D">https://www.biblio-online.ru/book/8CA4598F-476E-45D0-8EE3-74C46BF0B10D</a> (дата обращения: 20.06.2018).	1-4	2,3,4	ЭБС	
7	Конструкционные стали и сплавы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Воробьева, Е.Е. Складнова, В.К. Ерофеев, А.А. Устинова ; под ред. Г.А. Воробьевой. – СПб. : Политехника, 2013. – 440 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447615">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447615</a> (дата обращения: 15.06.2018).	1-4	2,3,4	ЭБС	
8	Мычко, В. С. Фрезерное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Мычко. – Минск : Вышэйшая школа, 2009. – 544 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143823">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143823</a> (дата обращения: 15.06.2018).	1-4	2,3,4	ЭБС	
9	Рогов, В. А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Штамповочное и литейное производство [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 330 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/52ED721E-1764-41FF-A68B-3DF496D68D60">https://www.biblio-online.ru/book/52ED721E-1764-41FF-A68B-3DF496D68D60</a> (дата обращения: 20.06.2018).	1-4	2,3,4	ЭБС	

10	<p>Свиридов, Л. Т. Современные процессы и оборудование в деревообработке [Электронный ресурс] / Л. Т. Свиридов, А. В. Ивановский, В. П. Ивановский. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. – 363 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143109">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143109</a> (дата обращения: 15.06.2018).</p>	1-4	2,3,4	ЭБС	
----	---	-----	-------	-----	--

Рабочая программа дисциплины «Технологический практикум» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Экономика, Технологическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125, с учетом профессионального стандарта 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный №38993)

Программу составили:

\_\_\_\_\_ – д.т.н., профессор кафедры «Машиноведение»

\_\_\_\_\_ -старший преподаватель кафедры «Машиноведение»

Программа одобрена на заседании кафедры «Машиноведение»

Протокол № 10 от «20» 06 2023 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа согласована

с заведующим выпускающей кафедрой «Машиноведение» / \_\_\_\_\_

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно-технического института

протокол № 10 от «26» 06 2023\_\_ года

Председатель

Учебно-методического совета инженерно-технического института \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 28 » \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 20223.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

