



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.В.05.05 «Межэтнические отношения в современной России»**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**История, Обществознание**

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 1. | <b>Цель изучения дисциплины</b><br>- формирование у студентов способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на базе целостного представления об этническом и культурном многообразии России и осуществляемой в этой сфере государственной политики, осуществление на базе полученных знаний эффективной коммуникации в поликультурной профессиональной среде; формирование умений и навыков успешного взаимодействия с представителями разных этносов, религий и культур.  |   |  |
| 2. | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b><br>Дисциплина «Межэтнические отношения в современной России» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.<br>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр.<br>Данная дисциплина Б1.В.05.05 «Межэтнические отношения в современной России» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.<br>В качестве «входных» знаний дисциплины «Межэтнические отношения в современной России» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Источниковедение истории России», «Источниковедение истории древнего мира и средних веков», «История».<br>Дисциплина «Межэтнические отношения в современной России» может являться предшествующей при написании ВКР. |   |  |
| 3. | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Межэтнические отношения в современной России»</b>   |   |  |
|    | <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы</b>   | <b>Дескрипторы</b>   |
|    | <b>Универсальные компетенции (УК)</b>   |   |  |
|    | <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</b>   | <b>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,</b> | <b>Знать: социокультурные факторы становления и развития этносов и религий в контексте межкультурного разнообразия общества.<br/>Уметь: осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний</b> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>этическом и философском контекстах</b>   | этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;  | верований и традиций этнических групп России и мира.<br>Владеть: этикой межличностных отношений, толерантного отношения к представителям различных религиозных и этнических течений и групп, навыками реализации практик взаимодействия с учетом национальных, религиозных и социокультурных особенностей  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>   |  |  |
| <b>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>                           | <b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.   | Знать: базовые духовно-нравственные и национальные ценности, модели нравственного поведения, формируемые в различных религиях и этнических группах.<br>Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания по истории и современному развитию межэтнических и межконфессиональных отношений в мире и РФ.<br>Владеть: навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, приемлемого поведения в поликультурной среде.   |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  |  |  |
| <b>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач</b> | <b>ПК-1.3</b> Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию | Знает: межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах социокультурные различия социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах анализировать социокультурные различия социальных групп.<br>Владеет: навыками отбора, использования и оценки эффективности языковых средств, применяемых при составлении профессиональных педагогических текстов. |

|  |                                   |       |                           |  |  |  |
|--|-----------------------------------|-------|---------------------------|--|--|--|
| 4.   | Структура и содержание дисциплины |       |                           |  |  |  |
| 4.1. Структура дисциплины  |                                   |       |                           |  |  |  |
| Вид учебной работы   |                                   | Всего | Порядковый номер семестра |  |  |  |
|  |                                   |       | 10                        |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:   |                                   | 2     | 2                         |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)   |                                   |       |                           |  |  |  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:   |                                   | 50    | 50                        |  |  |  |
| Лекции   |                                   | 30    | 30                        |  |  |  |
| Практические занятия, семинары   |                                   | 20    | 20                        |  |  |  |
| Лабораторные работы  |                                   |       |                           |  |  |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:   |                                   | 22    | 22                        |  |  |  |
| КСР  |                                   |       |                           |  |  |  |
| Экзамен  |                                   | 2     | 2                         |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины  |                                   | 72    | 72                        |  |  |  |
| 4.2. Содержание дисциплины «Межэтнические отношения в современной России»  |                                   |       |                           |  |  |  |
| 1.1. Этнос и основные этнические процессы  |                                   |       |                           |  |  |  |
| <p>Современная наука о явлении этнос. Этноты в структуре человечества. Этноты в России. Функции этноса. Свойства этноса. Условия формирования. Географический фактор. Общность территории. Общность языка. Специфические компоненты культуры. Общность религии. Близость в расовом отношении. Этнос как социальный организм. Роль памяти в развитии этноса. Структура этноса. Этническое ядро. Этническая периферия. Этническая диаспора. Субэтносы. Признаки этноса. Этническое самосознание. Язык общения. Этническая территория. Особенности психического склада. Особенности культуры и быта. Эндогамия. Экзогамия. Антропологические особенности. Типы этнической общности и их характеристика. Племя. Народность. Нация. Принципы классификации этносов. Географическая классификация. Выделение условных географических регионов и субрегионов. Наиболее общая классификация народов мира по географическому критерию. Достоинства и недостатки географической классификации. Сущность антропологической классификации.</p> |                                   |       |                           |  |  |  |
| 1.2 Расы   |                                   |       |                           |  |  |  |
| <p>Понятие и виды расовых признаков. Понятие раса. Общая характеристика основных (больших) рас. Понятие и виды переходных рас. Антропогенез и его этапы. Антропогенез и расогенез. Религиозная классификация. Культурная составляющая религиозной классификации. Сущность и принципы этнолингвистической классификации. Общая характеристика генеалогической классификации языков народов мира. Значение языка в существовании этноса. Хозяйственно-культурная классификация и ее специфика. Понятие и виды хозяйственно-культурных типов. Выделение историко-этнографических областей как способ классификации этносов. Виды брачно-семейных отношений как принцип классификации этносов.</p>   |                                   |       |                           |  |  |  |
| 1.3. Понятие об этногенезе   |                                   |       |                           |  |  |  |
| <p>Влияние эндогамии на этногенез. Характеристика основных форм этногенеза (племя, народность, нация). Проблема разных подходов в зарубежной и отечественной науке к пониманию термина «нация». Историко-стадиальные этапы этногенеза. Понятие этнических процессов. Факторы, способствующие изменению этнических общностей. Основные виды</p>   |                                   |       |                           |  |  |  |

этнических процессов и их характеристика. Этноязыковые процессы. Этнокультурные процессы. Внутриэтнические этнические процессы. Межэтнические этнические процессы.

#### ***1.4. Этническая идентичность и межэтническая коммуникация.***

Психический склад этноса. Этнический национальный характер. Этнический темперамент. Менталитет. Этническое сознание и самосознание. Этнические чувства. Этнические вкусы. Этнические интересы. Этнические традиции и обычаи. Явление «культурного шока» в развитии этноса. Традиции и культурные инновации. Обычаи и обряды в существовании этноса. Этническая идентичность: основания и особенности формирования. Типы этнической идентичности и факторы, влияющие на ее формирование. Адекватная идентичность. Этноцентрическая идентичность. Этнодоминирующая идентичность. Этнический фанатизм. Этническая индифферентность. Этнонигилизм. Амбивалентная этничность и проблема космополитизма. Миграционный и демографический фактор в развитии этноса.

#### ***1.5. Нация и государственность***

Понятие и сущность национального государства. Причины стремления этнических групп к созданию национального государства. Условия необходимые для складывания национальных государств. Проблема существования и реализации принципа «одна нация – одно государство». Национальный вопрос и национальные меньшинства. Проблема «родного языка» и национально-культурной автономии. Национализм. Этноцентризм. Понятие этнических предубеждений. Факторы, влияющие на формирование этнических предубеждений. Формы проявления предубеждений и их характеристика: вербальный и поведенческий уровни. Проблема провоцирующей роли этнических предубеждений в межэтнических конфликтах. Сущность и особенность этнических предрассудков. Факторы, формирования этнических предрассудков (воспитание, пропаганда, низкий уровень культуры). Понятие и характеристика этноцентризма, национализма и шовинизма. Проблема диаметрально противоположных интерпретаций понятия «национализм» в зарубежной и отечественной этнологической науке. Российская традиция употребления термина «национализм». Формы проявления национализма. Проблема трансформации национализма в шовинизм. Этнические стереотипы и этнические образы. Автостереотипы и гетеростереотипы. Сущность и специфика (многоаспектность) межэтнических отношений. Структура (уровни) межэтнических отношений: институциональный, межгрупповой, межличностный. Понятие и значение межэтнической коммуникации. Факторы межэтнических отношений и их характеристика: история межэтнических отношений, политический, культурный, социально-психологический факторы. Основные виды межэтнических коммуникаций и их характеристика: этническая адаптация, ассимиляция (естественная и насильственная) и аккультурация. Межэтнические конфликты как фактор этносоциального развития. Понятие и специфика межэтнических конфликтов. Природа и причины межэтнических конфликтов: территориальные споры, политические, экономические, социальные, этнокультурные, социально-психологические причины и их характеристика. Формы и динамика межэтнических конфликтов. Проблема классификации межэтнических конфликтов: по форме проявления, по характеру действия конфликтующих сторон, по признаку территории проживания этносов, по доминирующим целям.

#### ***1.6. Государственная национальная политика: зарубежный опыт***

Современные тенденции этносоциального развития. Этнические процессы в современном мире. Этнические процессы в Латинской Америке, Северной Америке, Африке, Азии, Западной Европе. Ассимиляторская модель этнополитики: опыт различных стран мира. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики. Мультикультурализм: «единство - в многообразии». Нормативно-правовое регулирование государственной национальной политики в зарубежных странах. Система государственных органов власти, осуществляющих функции по реализации государственной национальной политики в зарубежных странах. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики в зарубежных странах. Модернизация традиционных обществ.

Сущность и многоаспектность глобальной проблемы модернизации традиционных обществ. Крушение колониальных систем в XX веке, и актуализация проблемы модернизации традиционных обществ. Признаки модернизации (радикальность, комплексность, длительность) и их характеристика. Проблема взаимосвязи традиции и инновации. Концепция «переходного общества» Ф. Ригса. Традиция: проблема статического и динамического рассмотрения. Направления модернизации традиционных обществ и их характеристика (на примере Турции, Индии). Особенности этносоциальных процессов в XX – начале XXI столетий и возможности их оптимизации.

### ***1.7. Основные этапы формирования этнической картины России и национальной политики российского государства***

Национальный состав Российской Федерации к началу XXI в. Исторические этапы формирования этнического состава Руси, России, Российской империи. Формирование национальной политики в период становления Российского государства. Идеи государственной политики московского княжества в XV в. Совокупность представлений о Москве как третьем Риме. Мессианство. Национальная политика в XVIII – первой половине XIX в. Традиционные и новые установки, формы и методы национальной политики. Новые капиталистические условия колонизации. Влияние колонизации на этническое состояние России. Новые тенденции в национальной политике: научное изучение территории и народов России, формирование национальной идеологии. Проблема создания нового интегративного механизма. Реформистский и революционный подход к национальной политике Российской империи. Уваровский принцип (самодержавие, православие, народность). Национальная политика во второй половине XIX – начале XX в. Государственная политика по отношению к народам Российской империи. Новые тенденции в национальной политике. Традиционные меры имперской национальной политики. Анахронизм и бездейственность некоторых форм и способов этнополитики. Причины, основные направления и этнический состав миграции. Национально-политические движения и политические партии крупных народов национально самостоятельных имперских окраин. Становление советской государственности и национальный вопрос. Национальная политика Советской власти в период ее становления (1917–1921 гг.): декларации и реальность. Образование СССР: проекты и действительность. Национально-территориальное устройство СССР в довоенный период и его эволюция. Малые народы Крайнего Севера в составе СССР в 1920 – начале 1940-х гг. Депортации народов. Национально-территориальные вопросы в советских конституциях. Национально-культурная автономия. Национально-культурная политика в СССР 1950–1980-х гг. Реабилитация депортированных народов. Национальный вопрос на постсоветском пространстве; основные очаги межнациональных конфликтов. Становление российской государственности в 1990-е гг. и национальный вопрос. Национально-территориальное устройство РФ по Конституции 1993 г. Национальный состав РФ на современном этапе и основные факторы, влияющие на изменения этнической картины России в начале XXI столетия.

### ***1.8. Государственное управление сферой национальных отношений в Российской Федерации и межэтнические отношения, и процессы в современной России***

Нормативно-правовое регулирование государственной национальной политики. Конституция РФ. Стратегия государственной национальной политики РФ. Стратегия национальной безопасности РФ. Федеральный закон «О гражданстве РФ», Федеральный закон «О национально-культурной автономии», Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» и др. Система федеральных и региональных государственных органов власти, осуществляющих функции по реализации государственной национальной политики. Роль органов местного самоуправления, институтов гражданского общества в реализации государственной национальной политики. Направления реализации стратегии государственной национальной политики. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики. Миграционная

|  | политика РФ. Проблемы адаптации и интеграции мигрантов в России. Проблемы толерантности и противодействия экстремизму в Российской Федерации. Толерантность в межнациональных отношениях.   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
|--|---|------------------|---------------|--|---|---------------------------------|---|--|---|--|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|
| <b>5.</b>  | <p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>– групповые консультации;</li> <li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– занятия иных видов.</li> </ul>   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| <b>6.</b>  | <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td><a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td><a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Консультант-плюс»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td><a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></td></tr> </tbody> </table> | Название ресурса | Ссылка/доступ | Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> | «Образовательный ресурс России» | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> | Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> | Русская виртуальная библиотека | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> | Кабинет русского языка и литературы | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> | Национальный корпус русского языка | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> | Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> | Научная электронная библиотека «e-Library» | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Электронно-библиотечная система IPRbooks | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> | Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» | <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a> | Информационно-правовая система «Консультант-плюс» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ | Электронно-библиотечная система «Юрайт» | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> |
| Название ресурса   | Ссылка/доступ   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»                     | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| «Образовательный ресурс России»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                           | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Русская виртуальная библиотека   | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Кабинет русского языка и литературы  | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Национальный корпус русского языка   | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»                                     | <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Научная электронная библиотека «e-Library»   | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»                     | <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Информационно-правовая система «Консультант-плюс»  | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт»  | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| <b>7.</b>  | <p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины</p>  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
|  |   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |

|           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| <b>8.</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b> |
|           | зачет                                |

**Разработчик: к.и.н., доцент Матиев Т. Х.**