



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 Россия в мировых войнах XX века

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">– сформировать у студентов общее представление о месте дисциплины в общей системе социально-гуманитарных наук о России; ознакомить студентов с основными направлениями и проблемными полями изучения участия России в мировых войнах XX века в контексте как отечественной, так и всемирной истории; <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформировать у студентов представления об основных этапах развития социальной реальности России XX в., источниках, позволяющих эту действительность реконструировать, а также методах и методиках их анализа;– совершенствовать навыки проблемного и контекстного анализа источников и историографических трудов по участию России в мировых войнах XX в.;– совершенствовать умение вести научную дискуссию и публично представлять результаты своих исследований.		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Россия в мировых войнах XX века» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина Б1.В.02 «Россия в мировых войнах XX века» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Россия в мировых войнах XX века» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Основы российской государственности», «История».</p> <p>Дисциплина «Россия в мировых войнах XX века» может являться предшествующей при прохождении дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">– Новейшая отечественная история;– Теория и история международных отношений, Россия в системе современных международных отношений.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Россия в мировых войнах XX века		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		

	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знает основные проблемы изучаемой дисциплины; историю генеалогии, исторической хронологии, ономастики, метрологии как научных дисциплин; Умеет анализировать информацию, ставить и решать самостоятельные исследовательские задачи; составлять генеалогические таблицы и росписи; работать с хронологическими таблицами; Владеет навыками разработки логики решения исследовательских задач; перевода дат, единиц веса, объема, длины на современную систему
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области; Умеет осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки; Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области; методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК- 1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач	Знает терминологию, ключевые понятия и методику изучения.. Умеет осуществлять выявление, сопоставление, отбор и оценку информации, ориентироваться в специальных предметных областях исторической науки Владеет навыками и методикой комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов в процессе обучения истории; методикой установления методологических и мировоззренческих связей со смежными научными областями.
4.	Структура и содержание дисциплины		

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		4			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	118	118			
Лекции	34	34			
Практические занятия, семинары	18	18			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	20	20			
КСР	зачет	зачет			
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Введение в предмет

Понятие и современная интерпретация дисциплины. Место в общеисторическом процессе. Основные источники и исследования. Задачи курса. Дискуссия о хронологических границах и периодизации.

Тема 1.2. Предпосылки вступления России в ПМВ

Социально-экономическое и политическое состояние России к 1914 г. Национальный вопрос. Крестьянский вопрос. Борьба германофилов и англофилов в правительстве. Планы России в войне. Секретные соглашения с Антантой

Тема 1.3. Начало войны. Кампания 1914 г.

Убийство в Сараево и европейский кризис июля 1914 г. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Мобилизация в России. Ультиматум Германии и начало войны. Силы и планы сторон. Восточно-Прусская и Галицийская операции. Варшавско-Ивангородская операция. Бои на Кавказе. Сарыкамышская операция.

Тема 1.4. Кампания 1915 г.

Великое отступление русской армии. Планы сторон на кампанию 1915 г. Проблемы военного планирования и организации. Снарядный голод в России. Боевые действия весной 1915 г. Падение Перемышля. Австро-германское наступление в Карпатах. Горлицкий прорыв. Великое отступление русской армии. Боевые операции на Кавказском фронте.

Тема 1.5. Кампания 1916 г.

Брусиловский прорыв. Планы сторон на кампанию 1916 г. Отношения с союзниками. Битва на оз. Нарочь. Подготовка и осуществление Брусиловского прорыва. Его роль в истории ПМВ. Открытие Румынского фронта. Февральская революция 1917 г. Предпосылки и начало Февральской революции. Падение монархии. Двоевластие. Кризисы Временного правительство. Корниловский мятеж. Октябрьская революция 1917 и выход России из войны. Октябрьский переворот 1917 г. Провозглашение Советской власти. Блок большевиков и левых эсеров. Разгон Учредительного собрания. Переговоры в Брест-Литовске. Мирный договор и его условия

Тема 1.6. Назревание ВМВ. Начальный период войны 1939-1941 гг.

Подготовка СССР к войне. Приход нацистов к власти в Германии. Подготовка Германии к войне. Аннексия Австрии. Мюнхенское соглашение. Оккупация Судетской области. Захват Чехословакии. Нападение на Польшу и начало ВМВ. Странная война. Оккупация Дании, Норвегии, Бельгии, Люксембурга, Голландии. Капитуляция Франции. Битва за Англию. Разработка плана «Барбаросса». Военное строительство в СССР в 30-е гг. Большой террор и чистки в армии. Советско-германский пакт о ненападении и территориальные приращения СССР в 1939-1940 гг.

Тема 1.7. Нападение Германии на СССР. Начальный период ВОВ

Сосредоточение войск агрессоров на западных рубежах СССР, Просчеты сталинского руководства в оценке опасности агрессии. Заявление ТАСС от 14 июня и его значение. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Оборона Брестской крепости, Лиепай, Перемышля. Смоленское сражение. Переход противника к обороне на московском направлении. Начало блокады Ленинграда. Киевская катастрофа и потеря Украины.

Тема 1.8. Битва за Москву и срыв плана «Барбаросса»

Начало немецкого наступления на Москву (операция «Тайфун») Вяземская катастрофа. Оборона на Можайском рубеже. Г.К. Жуков и его меры по обороне Москвы. Второе наступление на Москву. Истощение наступательного потенциала противника. Контрнаступление советских войск 5-6 декабря 1941 г. победы РККА в районах Ростова – на-Дону и Тихвина. Провал план «Барбаросса».

Тема 1.9. Летняя кампания 1942 г.

Битва за Кавказ. Планы сторон на летнюю кампанию 1942 г. Разгром советского Крымского фронта в мае 1942 г. Падение Севастополя. Начало наступления вермахта на южном крыле фронта (операция «Блау»). Битва за Воронеж. Начало битвы за Кавказ. Туапсинская, Малгобекская и Нальчикско-Орджоникидзевская операции. Начало Сталинградской битвы.

Тема 1.10. Сталинградская битва и ее всемирно историческое значение

Бомбардировка Сталинграда 23 августа 1942 г. Прорыв немецких войск в Волге. Начало уличных боев в Сталинграде. Контрудары советских войск юго-западнее и север-западнее Сталинграда. Подготовка операции «Уран». Контрнаступление советских войск 19-23 ноября 1942 г. Окружение 6-й немецкой армии под Сталинградом. Попытки деблокады окруженной группировки и их срыв. Операция «Кольцо». Разгром окруженной группировки. Историческое значения победы под Сталинградом в истории ВОВ и ВМВ

Тема 1.11. Завершение коренного перелома в ВМВ

Курская битва. Оперативная пауза марта –июля 1943 г. Подготовка сторон к решающей битве. Оборонительные работы советских войск на Курском выступе. Создание резервов. Начало немецкого наступления (операция «Цитадель»). Оборонительный этап Курской битвы (5-12 июля 1942 г.). Танковое сражение под Прохоровкой. Контрнаступление советских войск. Освобождение Орла, Белгорода и Харькова. Освобождение территории Украины и Белоруссии сентябрь 1943-июль 1944 г. Снятие блокады Ленинграда. Форсирование Днепра. Освобождение Киева. Контрнаступление немцев под Житомиром. Выход советских войск к перекопу. Корсунь-Шевченковская операция. Освобождение Правобережной Украины. Освобождение Крыма. Операция «Багратион» разгром группы армий «Центр». Полное снятие блокады Ленинграда.

Тема 1.12. Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции

	<p>Советско-англо-американские переговоры во второй половине 1941 г. начало поставок по ленд-лизу. Московская декларация 1 октября 1941 г. Декларация объединенных наций 1 января 1942 г. Советско-английский союзный договор мая 1942 г. Встреча Сталина и Черчилля в Москве в августе 1942 г. Тегеранская конференция 1943 г. Ялтинская конференция 1945 г. Освобождение стран Центральной и Восточной Европы (август 1944-май 1945).</p> <p>Варшавское восстание 1 августа -2 октября 1944 г. Начало освобождения Польши. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии. Начало освобождения Венгрии. Окружение будапештской группировки и ее разгром. Сражение на оз. Балатон. Завершение освобождения Польши.</p> <p>Тема 1.13. Разгром и капитуляция нацистской Германии</p> <p>Берлинская наступательная операция. Попытки заключения сепаратного мира гитлеровской верхушкой. Самоубийство Гитлера. Подписание акта о капитуляции Германии.</p> <p>Тема 1.14. Боевые действия на Дальнем Востоке в августе-сентябре 1945 г. Капитуляция Японии и завершение ВМВ</p> <p>Подготовка кампании на Дальнем Востоке. Начало Маньчжурской наступательной операции. Освобождение Маньчжурии и Северной Кореи, высадка на Сахалине и Курильских островах. Разгром и капитуляция Квантунской армии. Капитуляция Японии. Завершение ВМВ, ее итоги и значение.</p>																		
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 																		
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Название ресурса	Ссылка/доступ																		
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																		
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																		
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																		
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																		
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																		
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																		
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																		
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																		

	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины	
8.	Форма промежуточного контроля	
	экзамен	

Разработчик: доцент, зав. кафедрой «История» **Матиев Т.**