



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
**ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействие с социально-ориентированными НКО**

Направление подготовки бакалавриат **44.03.05. «Педагогическое образование,
профили «История», «Обществознание»**

1.	Цели освоения дисциплины – формирование у студентов всестороннего целостного представления о добровольческих организациях, определение условий эффективного применения волонтерства в практике социальной работы. Задачи дисциплины: - формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения; - развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями; - сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине; - формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.						
2.	Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Дисциплина ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО относится к факультативным дисциплинам специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр. Данная дисциплина Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин – История; – Педагогика; – Психология. Дисциплина Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО может являться предшествующей при изучении дисциплин: – Правовая картина мира; – Личность в истории и культуре Европейских стран.						
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО <table><tr><td>Код и наименование компетенции</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3"><i>Универсальные компетенции (УК)</i></td></tr></table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы					
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>							



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: основные методы, формы и средства самоорганизации и самообразования; роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации; Уметь: системно анализировать и обобщать информацию о волонтерской деятельности; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы и источники информации; Владеть: способами самоконтроля и само-анализа;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;	Знать: основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат; важнейшие факторы оценки эффективности волонтерской деятельности; Уметь: эффективно взаимодействовать с коллегами в процессе волонтерской деятельности; использовать профессиональные умения и навыки для координации и оценки волонтерской деятельности; Владеть: способами взаимодействия с коллегами по волонтерской деятельности; умениями и навыками оценки и координации волонтерской деятельности;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	Знать: Требования, обязательные при реализации образовательных программ; Уметь: Применять теоретические знания и умения в реализации образовательных программ; Владеть: Способностью осуществлять



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	обучающихся.	выполнение профессиональных задач;
	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Знать: правила поведения по отношению к представителям иных конфессио- нальных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности; Уметь: работать в коллективе, состоящем из представителей различных социальных, этнических, конфес- сиональных и культурных групп; Владеть: навыками: общения с предста- вителями разных социальных, этни- ческих, конфессиональных и культурных групп; понимания и учета аксиологических отличий в системе межличностного и профессионального взаимодействия.
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			7 8
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2
	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32
	Лекции	16	16
	Практические занятия, семинары	16	16
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40
	КСР		
	Экзамен		
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	4.2. Содержание дисциплины ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО		
	1.1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.		
	Значение подготовки специалистов в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально- ориентированных некоммерческих организаций и межсекторного взаимодействия. Определение вектора развития с ориентацией на решение практических задач, связанных с их значимостью. Объединение вопросов, связанных с развитием добровольчества и положениями перечня поручений Президента Российской		



	<p>Федерации в части утверждения плана реализации Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года. Роль современного университета в формировании компетенций, связанных с добровольчеством (волонтерством). Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.</p> <p>1.2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</p> <p>Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности. Направления добровольчества. Циклы развития волонтерской деятельности. Механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности. Добровольческий (волонтерский) менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества (волонтерства). Социальное проектирование. Благотворительность.</p> <p>1.3. Организация работы с волонтерами</p> <p>Организация работы с добровольцами (волонтерами): рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация добровольцев (волонтеров). Проблема и профилактика эмоционального выгорания.</p> <p>1.4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</p> <p>Понятие некоммерческих организаций, их формы и местоположение в структуре российского гражданского общества. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, социально ориентированными некоммерческими организациями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).</p>				
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none">– лекции (занятия лекционного типа);– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);– групповые консультации;– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;– самостоятельная работа обучающихся;– занятия иных видов.				
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое</td><td>http://window.edu.ru</td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое	http://window.edu.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ				
Электронная библиотека онлайн «Единое	http://window.edu.ru				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Исторический факультет
 Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

	окно к образовательным ресурсам»	
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Опрос, коллоквиум, реферат	
8.	Форма промежуточного контроля	
	зачет	