



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
Б2.О.03(П) Технологическая практика - по основам вожатской деятельности

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание.

1.	<p><u>Цели производственной практики Технологическая практика - по основам вожатской деятельности</u></p> <p>- закрепление психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря; формирование профессиональной компетентности в области организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.</p> <p>Цели <u>Технологической практики - по основам вожатской деятельности</u> соотнесены с общими целями ОПОП ВО и требованиями профессиональных стандартов: ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден 18.10.2013 № 544н, и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, анализ рынка труда и консультации с работодателем.</p> <p><u>2. Задачи производственной практики Технологическая практика - по основам вожатской деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none">– совершенствовать коммуникативные и социально-личностные компетенции, способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде специалистов детского лагеря;– изучить нормативную базу, формы и методы, ресурсы организации каникулярного отдыха обучающихся в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления;– сформировать духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;– сформировать навыки планирования и организации различных форм педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря;– развивать умения планирования и анализа собственной деятельности;– овладеть психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуального развития и воспитания субъектов детских объединений, в том числе с особыми образовательными потребностями;– способствовать овладению навыками формирования у субъектов детских объединений гражданской позиции, толерантности и нравственного поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
2.	<p><u>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</u></p> <p>Б2.О.03(П) Технологическая практика - по основам вожатской деятельности входит в раздел «Блок 2 Практики» ОП ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является начальным этапом обучения.</p>

	<p>Технологическая практика - по основам вожатской деятельности строится на знаниях студента и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников - бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, связанной с научно-исследовательской деятельностью.</p> <p>Технологическая практика - по основам вожатской деятельности в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных обучающимися знаний по таким предметам как «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История древнего мира», «Музееведение», «Архивоведение», «История России», «История средних веков», «Методика обучения истории», «Основы вожатской работы», «Психология общения». Прохождение Технологической практики - по основам вожатской деятельности необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Педагогическая психология», «Методика обучения обществознанию», «Социальная педагогика».</p> <p>Практический опыт работы, приобретаемый в период Технологической практики - по основам вожатской деятельности является важным условием повышения качества обучения бакалавров.</p>
--	---

3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Технологическая практика - по основам вожатской деятельности		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций); Уметь: командно работать, соотносить свои интересы с интересами членов команды Владеть: методами командной работы, методами обмена информацией и знаниями
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; Уметь: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Уметь: соблюдать и в пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеть: знаниями и умениями соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	Знать: нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций); Уметь: командно работать, соотносить свои интересы с интересами членов команды Владеть: методами командной работы, методами обмена информацией и знаниями
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.	Знать: приемы формирования в коллективе доброжелательного психологического климата; Уметь: создавать позитивный настрой у обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей; Владеть: навыками вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания;

	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.3. Демонстрирует способность реализовывать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - принципы системного подхода к исследованию социальных и педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; Уметь: управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету; Владеть: способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; различными шкалами измерений в педагогических исследованиях
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	Знать: общие и специфические особенности развития образовательной системы; Уметь: обоснованно отбирать рациональные методы, приемы и средства обучения истории; Владеть: навыками диагностики результатов обученности истории, анализа и экспертизы средств обучения по истории;
4. Структура и содержание			
4.1. Структура дисциплины			
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра
			6 7 8
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		252	7
Курсовой проект (работа)			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:			
Лекции			
Практические занятия, семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		252	252
КСР			
Зачет/Экзамен			

	Общая трудоемкость дисциплины	252	252																									
4.2. Содержание Технологическая практика - по основам вожатской деятельности																												
<i>Организационный (Подготовительный)</i> Определение баз для прохождения практики студентами, Координация усилий по организации практики с администрацией загородного детского или пришкольного лагеря. Определение руководителей практики. Подготовка к практике в составе педколлектива конкретного лагеря. Распределение студентов по лагерям. Проведение конференции по практике с целью ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики. - Инструктаж по технике безопасности.																												
<i>Основной</i> Работа студента в качестве вожатого в загородном оздоровительном или пришкольном лагере.																												
<i>Отчетный</i> Анализ результатов практики студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по летней вожатской практике																												
5.	Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: <ul style="list-style-type: none">– лекции (занятия лекционного типа);– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);– групповые консультации;– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;– самостоятельная работа обучающихся;– занятия иных видов.																											
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																											
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr><tr><td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr></table>						Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																											
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																											
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																											
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																											
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																											
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																											
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																											
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																											
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																											
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																											
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																											

	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Опрос, собеседование, проверка индивидуальных заданий, защита отчета	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Зачет	

Разработчик: ассистент Тибоев И. А.

--