



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.0.27 Основы обществознания

Направление подготовки бакалавр

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История, Обществознание

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">– сформировать представление обучающихся об образовательной области «Обществознание», о сферах общественной жизни общества, о роли человека в развитии социальных отношений и институтов <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">– развитие личности, ее духовной культуры и социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;– развитие приемов критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;– воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности;– приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;– освоение системы знаний, составляющих основы философии, антропологии, социологии, правоведения, экономики, политологии, социальной психологии, этики, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;– овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в типичных социальных ролях;– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;– в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Основы обществознания» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина «Основы обществознания» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы обществознания» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История и «История», «Основы российской государственности».</p>

	Дисциплина «Основы обществознания» может являться предшествующей при прохождении дисциплин – Методика обучения обществознанию; – Правовая картина мира.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы обществознания»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: - пути сбора информации, требуемой для решения задач Уметь: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; задачи; Владеть: навыком поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - историю России в контексте мирового исторического развития Уметь: Учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении
	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5. 1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации Уметь: систематизировать накопленный массив информации и базы данных. Владеть: навыками в работе с основами информационно-библиографической культуры.
	ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных	ПК-2.2. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам, с учетом их возрастных особенностей.	Знать основные проблемы и концепции в области обществознания; Уметь профессионально вести деятельность в соответствии с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся Владеть навыками работы и систематизации полученных данных

	особенностей обучающихся		
	ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-3.3. Владеет предметным содержанием истории / обществознания	Знать принципы отбора, классификации и критического анализа информации, а также приемы извлечения информации; Уметь вести отбор релевантных исторических источников и оценивает их информационный потенциал; Владеть навыками использования фактов на основе информации, полученной из источников, с учетом иных данных и исследовательской литературы;
	ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-4.1. Осуществляет анализ способов организации образовательной деятельности, обучающихся при обучении истории /обществознанию, приёмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории / обществознанию.	Знать основные подходы и методы в современных исследованиях, обеспечивающие решение научных проблем Уметь вести обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности. Владеть навыками применения полученных знаний в сфере обществознания
	ПК-5. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-5.1 Использует теоретические и практические знания в области национального культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей.	Знать: правила поведения по отношению к представителям иных социальных групп в жизни и волонтерской деятельности; Уметь: работать в коллективе, состоящем из представителей различных социальных групп; Владеть: навыками: общения с представителями разных социальных групп; понимания и учета аксиологических отличий в системе межличностного и профессионального взаимодействия.
4.	Структура и содержание дисциплины Основы обществознания		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра

		5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	72			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52	52			
Лекции	36	36			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	20	20			
КСР					
зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание дисциплины Основы обществознания					
<p>Тема 1.1. Введение в предмет</p> <p>Понятие и современная интерпретация дисциплины. Основные источники и исследования. Задачи курса.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 1. История в системе современных гуманитарных наук</p> <p>Тема. 1.2. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции</p> <p>Деятельность как способ существования людей. Потребности и интересы. Мотивация деятельности и социальные приоритеты. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Мышление и деятельность. Язык как форма мысли. Понятие информации</p> <p>Тема 1.3. Человек, индивид, личность</p> <p>Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Социальные установки, ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Макро- и микросреда личности. Факторы формирования личности. Периодизация развития личности. Становление личности. Принятие человеком самого себя. Психологическая защита. Самооценка и уровень притязаний</p> <p>Тема 1.4. Мир общения. потребность людей в общении и способы ее удовлетворения</p> <p>Функции, и структура общения. Речевые и невербальные средства общения. Позиции в общении. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Традиционные и новые формы общения. Особенности общения в информационном обществе.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Общество в системе современных гуманитарных наук</p> <p>Тема 1.5. Духовная сфера общества</p> <p>Многообразие и диалог культур. Культуры и цивилизации. Духовная жизнь людей. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности. Религия как форма духовного единства. Мировые религии. Религиозные конфессии. Религиозные объединения и организации в России Наука, основные особенности методологии научного мышления. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Истина и заблуждение. Дифференциация и интеграция научного знания</p>					

	<p>Тема 1.6. Общество и право. Понятие и признаки и функции права</p> <p>Право объективное и правосубъективное. Правосознание и правовая культура: понятия, структура, виды. Проблемы формирования. Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Правовая норма: понятие, признаки, структура, виды. Действие норм права. Происхождение государства и права. Сущность и функции государства. Государственный механизм (аппарат). Типы и формы государства. Государство и общество. Гражданское общество и его институты. Правовое государство: понятие, признаки, основы. Соотношение государства и права. Их роль в жизни общества. Общественный порядок, правопорядок, законность: понятия, значение, взаимосвязь.</p> <p>Тема 1.7. Общество и политика</p> <p>Политика как искусство. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, ее структура и функции. Понятие политических институтов, норм, коммуникации, процессов. Понятие политической культуры. Типы политической культуры. Типология политических систем. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.</p>																				
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 																				
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Название ресурса	Ссылка/доступ																				
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																				
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																				
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																				
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																				
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																				
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																				
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																				
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																				
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																				

	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	коллоквиумы, контрольные работы, тесты	
8.	Форма промежуточного контроля	
	зачет	

Разработчик: к.п.н., доцент Матиева В. М.