



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология и социальная антропология»

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание

1.	Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности. Задачи учебного курса: – ознакомление с понятийным аппаратом этнологической науки, методологией и методикой работы в этнографическом поле, основными принципами классификации народов мира, этнографическими характеристиками регионов и отдельных народов, включая проблемы этногенеза и этнической истории. – также показать эволюцию этнической ситуации в мире и причины ее изменения, дать представление о целях, источниках и методах исследований в этнологии и социальной антропологии. – формирование у студентов научного мировоззрения, этнической и культурной толерантности, способности применять методы этнологии и социальной антропологии для исследования различных исторических и этнических типов культур.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр. Данная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология и социальная антропология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Этнология и социальная антропология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин% – Археология; – История Древнего мира. Дисциплина «Этнология и социальная антропология» может являться предшествующей при написании ВКР.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Этнология и социальная антропология»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК –5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом,	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,	Знать: социокультурные Различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных

<p><i>этическом и философском контекстах</i></p>	<p><i>этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</i> <i>УК 5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</i></p>	<p>философских, религиозных и этических учений Уметь: анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных учений Владеть: навыками анализа социокультурных различий национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК-2.2 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам, с учетом их возрастных особенностей.</p>	<p>Знать: основные концепции науки; общепрофессиональными знаниями теории и методов этнологии и социальной антропологии Уметь: применять терминологический аппарат, анализировать современные представления об этносе, этническом самосознании и межэтнических процессах; соотносить тенденции развития этнологии с общеисторическими и общенаучными тенденциями Владеть: способами этнографического описания и классификации; методами этнологии на практике; навыками работы по сбору и первичному анализу научной информации общегуманитарного, социологического и антропологического характера; методами критической оценки содержания и достоверности найденной информации; приемами и навыками делового общения и работы в коллективе.</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в</p>	<p>ПК-6.2. Применяет современные методики разработки и технологии реализации культурно-просветительских программ, опираясь на отечественный и</p>	<p>Знать: основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности; разновидности этнических общностей и этнических процессов; особенности функционирования этносов; основные концепции, объясняющие природу</p>

	соответствии с потребностями различных социальных групп	зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности	этничности. Уметь: ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания; применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности; излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций; пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами сбора и анализа этнологических материалов.			
4.	Структура и содержание дисциплины «Этнология и социальная антропология»					
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы			Всего	Порядковый номер семестра		
				9	10	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:			3		3	
Курсовой проект (работа)			не предусмотрено			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:			60		60	
Лекции			30		30	
Практические занятия, семинары			30		30	
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			48		48	
КСР						
Экзамен						
Общая трудоемкость дисциплины			108		108	
4.2. Содержание дисциплины «Этнология и социальная антропология»						
1.1. Введение в предмет						
Предмет и объект этнологии. Методы исследования Место этнологии в системе исторических наук. Источники и методы исследования. Специфика предмета и объекта. Этнос, этническая общность – одна из форм социальной реальности						
1.2 История этнологической науки, основные школы						
Накопление этнологических знаний в древности и средневековье. Становление науки в XIX в. (эволюционизм Э. Тайлора), основные этнологические школы XX в. (диффузионизм, структурализм, функционализм и др.). Российская этнология второй половины XIX — начала XX вв. Н.Н. Миклухо-Маклай, Д.Н. Анучин. Отечественная этнология после 1917 г. Теория этноса. Н.Н. Чебоксаров, С.А. Токарев, Ю.В. Бромлей. Современные концепции в российской этнологии.						
1.3. Современные этнические процессы						

	<p>Переход от традиционного общества к современному – проблема модернизации. Специфика традиционного восприятия и мышления. Межэтнические коммуникации и их результаты. Этнические конфликты, их типология, формы и способы урегулирования в современном мире.</p> <p>1.4. Восточнославянские народы</p> <p>Восточные славяне как этническая основа Российского государства. Происхождение и основные черты этнической культуры русских, украинцев и белорусов. Традиционные хозяйственные занятия восточных славян. Основные сельскохозяйственные культуры. Сельскохозяйственные орудия. Распространенные виды ремесел. Материальная культура. Типы сельских поселений. Село, деревня, хутор. Жилища. Изба, хата, дом-двор. Внутреннее убранство дома. Положение печи и переднего угла. Хозяйственные постройки. Одежда (северный и южный комплексы у русских). Пища. Социальные институты, общественный быт. Община в прошлом и ее пережитки. Семья и семейный быт, семейные обряды. Календарные праздники и связанные с ними обряды. Региональные комплексы культуры.</p> <p>1.5. Народы Европейского Севера</p> <p>Этногенез и важнейшие моменты этнической истории. Современные народы Европейского Севера России. Антропологические типы. Языковая принадлежность (народы финноугорской группы уральской семьи языков). Внутренние подразделения народов Европейского Севера России.</p> <p>1.6. Народы Сибири</p> <p>Монголоиды Сибири и Дальнего Востока. Современный этнический и языковой состав. Вопросы этногенеза народов Сибири и Дальнего Востока. Гипотезы о древнейшем населении региона. Этапы этнической истории. Хозяйственно-культурные типы. Охотники и рыболовы. Оленеводы тундры и тайги. Охотники на морского зверя. Оседлые рыболовы. Земледельцы и скотоводы Южной Сибири. Пережитки архаических общественных укладов. Славянская миграция в Сибирь и на Дальний Восток. Изменения в хозяйстве, традиционной материальной и духовной культуре народов Сибири и Дальнего Востока под влиянием контактов с русским населением. Верования. Традиционные культы. Шаманизм. Распространение мировых религий. Местная религия (бурханизм).</p> <p>1.7. Народы Кавказа</p> <p>Основные этапы этнической истории населения Кавказа. Древнейшие этносы. Формирование современных народов Кавказа. Антропологический и этнический состав населения. Типичные формы хозяйства (земледелие, скотоводство, ремесло). Особенности хозяйственной деятельности на равнинах и в горах. Материальная культура народов Кавказа. Типы поселений и жилищ. Каменные постройки для жилья и обороны. Сакля. Пища. Традиционные комплексы одежды. Черкеска. Бурка. Папаха. Особенности традиционного общественного и семейного быта. Распространенные обычаи. Пережитки патриархально-родового строя. Кровная месть. Куначество. Ислам. Христианство. Современные межэтнические отношения на Кавказе.</p> <p>1.8. Этническая история Южного Урала</p> <p>Этапы формирования современной этнической карты Южного Урала. Башкиры. Территориальное районирование. Проблема этногенеза и варианты ее решения. Антропологический тип. Язык. Изменения в хозяйственной жизни. Материальная культура. Система родства. Социальная организация. Духовный мир. Татары на Южном Урале. Современное расселение. Характеристика языка. Хозяйственная жизнь. Материальная культура. Духовный мир. Русское население Южного Урала. История расселения русских в крае. Мастерские и рабочие люди. Русское крестьянское население Южного Урала. Особенности хозяйственной жизни, материальной и духовной культуры. Этнические и этно-социальные группы южно-уральского населения.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа</p>

	<p>обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 																										
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <table border="1"> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Консультант-плюс»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr> </table>	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																										
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																										
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																										
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																										
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																										
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																										
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																										
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																										
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																										
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																										
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																										
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																										
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																										
7.	Формы текущего контроля																										
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины																										
8.	Форма промежуточного контроля																										
	зачет																										

Разработчик: к.и.н., доцент Чахкиев Д. Ю.