



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.В.05.02 «Историческая демография СССР и современной России»**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**История, Обществознание**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у студентов общих представлений о демографических процессах, протекавших на протяжении всей истории России;</li><li>– знакомство студентов с наиболее важными достижениями как в отечественной, так и в зарубежной исторической демографии;</li><li>– формирование у студентов общих представлений об источниках, в которых отразились демографические процессы, имевшие место на протяжении российской истории;</li><li>– совершенствование навыков академической работы.</li></ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– изучение основных методологических подходов к изучению исторической демографии;</li><li>– социализация и формирование общей культуры личности;</li><li>– реализация образовательных задач культурно-просветительского характера.</li><li>– формирование умений для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</li><li>– определение пространственных рамок исторических демографических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальных уровнях;</li></ul>						
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Дисциплина «Историческая демография СССР и современной России» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина Б1.В.05.02 «Историческая демография СССР и современной России» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Историческая демография СССР и современной России» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История и общество в современной гуманитарной науке», «История».</p> <p>Дисциплина «Историческая демография СССР и современной России» может являться предшествующей при прохождении дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Этнология и социальная антропология</li><li>– Общество и государство в новое и новейшее время.</li></ul>						
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Историческая демография СССР и современной России»</b></p> <table border="1"><thead><tr><th data-bbox="239 1839 564 1910">Код и наименование компетенции</th><th data-bbox="564 1839 963 1910">Индикаторы</th><th data-bbox="963 1839 1525 1910">Дескрипторы</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3" data-bbox="239 1910 1525 1968" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции (УК)</b></td></tr></tbody></table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы					
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>							

<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</i></p>	<p><i>Знает: современные концепции, теории и понятийно-категориальный аппарат исторической демографии, основные тренды и закономерности демографического развития России в контексте мировой истории</i>  <i>Умеет: выявлять и объяснять совокупность факторов, определявших параметры демографического развития России в контексте мировой истории</i>  <i>Владеет: приемами историко-демографического анализа и навыками применения измерителей демографического процесса</i></p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p>		
<p><b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Применяет в своей деятельности знания нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p><i>Знает общие закономерности духовного и нравственного развития школьников, принципы воспитания; особенности влияния исторического образования на воспитание и формирование личности обучающегося;</i>  <i>Умеет характеризовать и объяснить современные требования к отбору и структурированию содержания воспитания; планировать воспитательную, учебную и внеучебную деятельность с опорой на знания по «Исторической демографии России»;</i>  <i>Владеет современными методиками и технологиями воспитания; приемами реализации полученных знаний при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</i></p>
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>		
<p><b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области</p>	<p><i>Знает современные методы организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов; специфику предметной области и комплекс требований к образовательным результатам обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</i>  <i>Умеет объяснять базовые теоретические понятия в соответствии с содержанием предмета, отбирать содержание, методы, приемы и технологии для создания условий по освоению предметного содержания дисциплины; анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного (сравнительно - исторического, историко-генетического, ретроспективного) подхода;</i>  <i>Владеет навыками конструирования учебных занятий по истории; навыками</i></p>

			разработки методических рекомендаций по освоению предметного содержания и достижения планируемых результатов по истории России в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыками работы с различными источниками информации по истории
--	--	--	---

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Структура дисциплины**

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		8			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4			
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68			
Лекции	34	34			
Практические занятия, семинары	34	34			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	4	4			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

**4.2. Содержание дисциплины «Историческая демография СССР и современной России»**

**1.1. Историческая демография как научная дисциплина.**  
 Объект и предмет исторической демографии как науки. Дискуссия о предмете исторической демографии. Цели и задачи исторической демографии. Место исторической демографии в системе исторических наук. Место исторической демографии в системе наук о народонаселении. Понятие «демографическая история». Краткий очерк возникновения демографии и исторической демографии. Мальтузианство и неомальтузианство.

**1.2. Основные категории исторической демографии**  
 Абсолютная численность населения. Постоянное и наличное население. Понятие «воспроизводство населения». Историко-демографические процессы: рождаемость, брачность, смертность, структура смертности по возрасту, полу и причинам, младенческая смертность и продолжительность жизни. Миграции. Возрастной и гендерный состав населения как категория исторической демографии. Возрастно-половые пирамиды как отражение исторического процесса.

**1.3. Демографический переход в истории человечества**  
 Понятие о типе воспроизводства населения как основе демографической истории человечества. Архетип воспроизводства населения. Традиционный и современный типы воспроизводства населения. Азиатский и европейский тип демографического перехода. Особенности демографического перехода в СССР. «Мерцающий» характер демографического перехода в России.

**1.4. Эпидемиологический переход**  
 Структура причин смерти на разных этапах исторического развития человечества. Соотношение эндогенных и экзогенных причин смерти в исторической ретроспективе. Трансформации возрастно-половой структуры смертности. Рост продолжительности жизни

в ходе исторической эволюции человечества. Особенности эпидемиологического перехода в России.

### **1.5. Источники данных о населении**

Учеты и регистры населения: исторический экскурс. Ревизии населения в России как источник по демографической истории. Локальные и всеобщие переписи населения. Основные принципы проведения переписей. Текущий учет естественного движения населения. Особенности регистрации демографических событий в России. Специальные выборочные обследования населения. Текущий учет территориальных перемещений населения в России.

### **1.6. Демографическая политика**

Понятие «демографическая политика». Демографическая политика в различных странах: исторический аспект. Особенности демографической политики в России в исторической ретроспективе.

### **1.7. Территориальные перемещения населения**

Миграции населения: понятие, классификация, причины. Абсолютные и относительные показатели миграций населения. Закономерности мировых миграций. Основные направления миграций населения в России.

### **1.8. Демографическая история мира**

Основные закономерности демографического развития мира. Демографическая история периода собирательной экономики: основные тенденции. Архетип воспроизводства населения. Демографическая история древнего мира и средневековья. Особенности традиционного типа воспроизводства населения. Демографическая история нового и новейшего времени. Становление современного типа воспроизводства населения.

### **1.9. Демографическая история России: от средневековья до конца XIX в.**

Динамика численности населения России. Особенности рождаемости, брачности, смертности и продолжительности жизни населения. Ведущие направления миграций. Первая Всеобщая перепись населения России 1897 г.

### **1.10. Демографическая история России в период капитализма.**

Основные характеристики демографической ситуации в России начале XX в. Демографический кризис периода Первой мировой войны. Демографическая катастрофа периода революции и Гражданской войны.

### **1.11. Демографические потери СССР в ходе сталинской модернизации**

Динамика населения в годы НЭПа. Демографическая катастрофа начала 1930-х гг. Потери населения вследствие голода 1930-х гг. Демографическая политика сталинского правительства. Демографические последствия сталинской репрессивной политики.

### **1.12. Потери населения в период Второй мировой войны**

Динамика демографических показателей в конце 1930 х – начале 1940-х гг. Рождаемость, брачность и смертность гражданского населения тыловых районов СССР в период Великой Отечественной войны. Потери населения оккупированных регионов. Демографическая политика сталинского правительства в военные годы. Потери РККА в ходе советско-финляндской войны 1939–1940 гг. Особенности учета потерь РККА и вермахта в 1941–1945 гг. Прямые и косвенные потери. Дискуссионные проблемы подсчета потерь СССР в годы Второй мировой войны. Демографические последствия войны. Формирование демографической волны рождаемости.

### **1.13. Демографическое развитие СССР после окончания Второй мировой войны**

Динамика численности населения после завершения войны. Компенсаторный рост рождаемости. Демографический кризис 1946–1947 гг. «Либерализация» демографической политики «хрущевского» периода. Перелом 1964 г. Затухание демографического роста брежневского периода.

### **1.14. Современная демографическая ситуация**

Демографическая катастрофа конца 1980-х – 1990-х гг. Падение рождаемости. Негативные изменения брачности. Сокращение продолжительности жизни и рост смертности. Негативные тренды территориальных перемещений населения. Демографическая политика в эпоху депопуляции. Демографическое прогнозирование.

## **5. Образовательные технологии**

	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>– групповые консультации;</li> <li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– занятия иных видов.</li> </ul>																												
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="252 555 879 595">Название ресурса</th> <th data-bbox="879 555 1528 595">Ссылка/доступ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="252 595 879 667">Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td> <td data-bbox="879 595 1528 667"><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 667 879 707">«Образовательный ресурс России»</td> <td data-bbox="879 667 1528 707"><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 707 879 819">Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td> <td data-bbox="879 707 1528 819"><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 819 879 891">Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td> <td data-bbox="879 819 1528 891"><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 891 879 931">Русская виртуальная библиотека</td> <td data-bbox="879 891 1528 931"><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 931 879 972">Кабинет русского языка и литературы</td> <td data-bbox="879 931 1528 972"><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 972 879 1012">Национальный корпус русского языка</td> <td data-bbox="879 972 1528 1012"><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1012 879 1084">Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td> <td data-bbox="879 1012 1528 1084"><a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1084 879 1155">Научная электронная библиотека «e-Library»</td> <td data-bbox="879 1084 1528 1155"><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1155 879 1227">Электронно-библиотечная система IPRbooks</td> <td data-bbox="879 1155 1528 1227"><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1227 879 1339">Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td> <td data-bbox="879 1227 1528 1339"><a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1339 879 1411">Информационно-правовая система «Консультант-плюс»</td> <td data-bbox="879 1339 1528 1411">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1411 879 1482">Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td> <td data-bbox="879 1411 1528 1482"><a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></td> </tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Название ресурса	Ссылка/доступ																												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																												
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																												
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>																												
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>																												
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>																												
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>																												
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																												
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>																												
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>																												
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																												
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>																												
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>																												
	<p>Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины</p>																												
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>																												
	<p>зачет</p>																												

Разработчик: к.п.н., ст. преподаватель Хаматханова М. М.

