



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.36 «Использование технологий дистанционного обучения»**

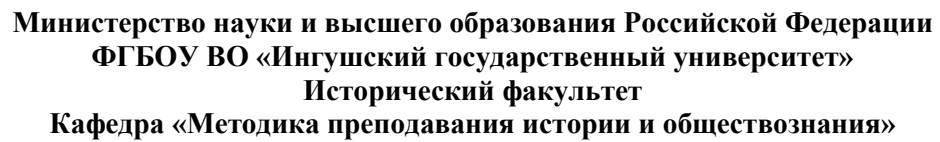
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**История, Обществознание**

1.	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> Использование технологий дистанционного обучения являются</p> <p>ознакомление студентов с принципами дистанционного обучения, методами и технологиями, используемыми в учебном процессе. Приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса дистанционном обучении.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать представление о том, что такое дистанционное образование;</li><li>– изучение мультимедийных средств в области образования;</li><li>– развитие навыков подготовки дистанционных курсов и учебно-методических материалов;</li><li>– выработка механизмов безопасного оперирования с дистанционными и мультимедийными технологиями, электронными образовательными ресурсами, информационно-коммуникационными средствами в образовании;</li><li>– изучение механизмов диагностики результатов дистанционного обучения;</li><li>– создание студентам условий для самоконтроля, способности к саморазвитию и самообучению;</li><li>– формирование и развитие опыта коллективной работы над проектом.</li></ul>									
2.	<p>Дисциплина «Использование технологий дистанционного обучения» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 9-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина Б1.О.36 «Использование технологий дистанционного обучения» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Использование технологий дистанционного обучения» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Информатика, основы математической обработки информации».</p> <p>Дисциплина «Использование технологий дистанционного обучения» может являться предшествующей при написании ВКР.</p>									
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Использование технологий дистанционного обучения</b></p> <table><tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3"><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i></td></tr></table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы				<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы								
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>										



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»**

<p><b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Применяет в своей деятельности знания нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знает: программное обеспечение для реализации процесса ДО; особенности использования технологии ДО и ЭОР при организации учебных занятий для разных категорий учащихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей.          Умеет: использовать теоретические знания и практические навыки для работы с ЭОР в учебном процессе; подбирать оптимальные программные и технические средства для организации учебных занятий в соответствии с образовательными программами; активизировать творческий потенциал учащихся с помощью мультимедиа;          Владеет: - навыками использования возможностей ДО для реализации образовательных проектов.</p>
<p><b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-9.2.</b> Осуществляет результативное использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной и воспитательной деятельности с учетом их возможностей и особенностей, требований к виду деятельности</p>	<p>Знает: основные информационные технологии, используемые в дистанционном образовании; основные виды электронных образовательных ресурсов; юридические аспекты работы с технологией дистанционного обучения          Умеет: использовать теоретические знания и практические навыки для работы с ЭОР в учебном процессе; подбирать оптимальные программные и технические средства для организации учебных занятий в соответствии с образовательными программами;          Владеет: навыками использования возможностей дистанционного обучения для реализации образовательных проектов.</p>
<b>Профессиональные (ПК)</b>		
<p><b>ПК-3.</b> Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического / обществоведческого образования; структуру,</p>	<p>Знает: основные информационные технологии, используемые в дистанционном образовании;          Умеет: использовать мультимедийные средства Интернет в системе дистанционного обучения;          использовать службы Интернет;</p>



	состав и дидактические единицы содержания школьного курса истории / обществознания	организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций. Владеет: организовывать контроль при дистанционном образовании; с помощью различных программных средств создавать мультимедийные проекты в системе дистанционного обучения.				
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
<b>4.1. Структура дисциплины</b>						
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>9</b>			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3	3			
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		44	44			
Лекции		22	22			
Практические занятия, семинары		22	22			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		64	64			
КСР						
Экзамен						
Общая трудоемкость дисциплины		108	108			
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<b>1.1. Предмет курса</b>						
Основные понятия дистанционного образования. Краткая историческая справка. Влияния ИКТ на образовательные процессы. Значение курса. Дистанционное обучение в его современном понимании. Дистанционное образование, как комплекс образовательных услуг. Основные принципы проектирования системы дистанционного обучения и ее особенности.						
<b>1.2. Типы программ дистанционного образования</b>						
Общие положения. Категории учебных заведений, предлагающих программы дистанционного образования. Асинхронные и синхронные программы дистанционного обучения. Интерактивные сетевые системы, виртуальные классы. Виды образовательного взаимодействия между учениками, учителями и образовательными информационными объектами.						
<b>1.3. Характеристика дистанционного образования</b>						
Характерные черты дистанционного образования: гибкость, модульность, экономическая эффективность, новая роль преподавателя, специализированный контроль качества образования, использование специализированных технологий и средств обучения.						
<b>1.4. Модели дистанционного обучения</b>						
Основные формы дистанционного обучения: традиционная, фрагментарная, электронная, комбинированная. Шесть моделей дистанционного обучения согласно Е. С.						



	<p>Полат. Полное дистанционное обучение. Частичное дистанционное обучение.</p> <p><b>1.5. Составляющие дистанционного образования</b></p> <p>Понятие учебного центра, осуществляющего необходимые функции организационной поддержки дистанционного обучения. Информационные ресурсы – учебные курсы, справочные, методические и другие материалы. Средства обеспечения технологии дистанционного обучения (организационные, технические, программные и другие). Преподаватели-консультанты, курирующие дистанционные курсы, именуемые тьюторами.</p> <p><b>1.6. Дистанционные технологии</b></p> <p>Типы технологий дистанционного обучения: кейсовая, телевизионная, интернетсетевая, локально-сетевая. Информационно-спутниковая сетевая, учебно-вахтовая, аттестационно-вахтовая.</p> <p><b>1.7. Элементы дистанционного учебного курса</b></p> <p>Формы и принципы дистанционного обучения. Учебно-методический комплекс дистанционного обучения.</p>																								
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>В процессе преподавания дисциплины используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.</p> <p>При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий;</li> <li>-разбор конкретных исторических ситуаций;</li> <li>-проблемная лекция;</li> <li>-дискуссия на практическом занятии;</li> <li>-организация «круглых столов»;</li> </ul>																								
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td><a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система</td><td><a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-справочная система	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																								
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																								
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>																								
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>																								
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>																								
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>																								
Электронно-справочная система	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>																								



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

	документов в сфере образования «Информио»	
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	Опрос, коллоквиум, реферат	
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	зачет	

Разработчик: ст. преподаватель Азиева Ж. Х.