



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «Сравнительное государственное устройство»

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>- формирование определенной системы эмпирических и теоретических знаний об основных этапах эволюции правозащитной деятельности; получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализ ключевых вопросов сравнительного государственного устройства;– изучение новых методологических принципов и подходов к исследованию различных типов государств;– формирование системных представлений о сущности и особенностях развития механизма государства и институтов государственной власти в сравнительно-государствоведческом измерении;– выявление специфики эволюции форм государства в сравнительно-правовом и политологическом контексте;– выявление сущности и особенностей российской государственности, ее политико-правовых и социокультурных основ.		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Сравнительное государственное устройство» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Сравнительное государственное устройство» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Сравнительное государственное устройство» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Политический процесс», «История».</p> <p>Дисциплина «Сравнительное государственное устройство» может являться предшествующей при прохождении преддипломной практики и написания ВКР.</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.05.01 «Сравнительное государственное устройство»</p>		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		

	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знает: процессы формирования и развития идей сравнительного государственоведения; место и роль сравнительного государственоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; методику проведения сравнительно-государствоведческой экспертизы проектов нормативных правовых актов; Умеет: применять полученные знания для понимания закономерностей развития современного государства; использовать знания сравнительного государственоведения при разработке нормативных актов; различать государственоведческие подходы, сложившиеся в основных государственных системах современности Владеет: методикой самостоятельного изучения и анализа взаимосвязей юридической науки, теории государства и сравнительного государственоведения
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	Знает тенденции протекания комплексных общественно-политических процессов и механизмы их функционирования; основные методы сбора и анализа информации о социально-экономических и политических процессах; теоретические основы общественно-политического прогнозирования при организации управленческих процессов в органах Умеет давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с социальным контекстом; показать специфику управленческого подхода при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления; Владеет навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении отдельных политических событий и процессов, а также тенденций и закономерностей развития политической системы в целом; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации политической действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления;
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		7			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2			
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52	31			
Лекции	26	26			
Практические занятия, семинары	26	26			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	20	20			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Сравнительное государственное устройство»					
1.1. Сравнительное государственное устройство, его предмет, методология					
Сравнительное государственное устройство в системе современного правового знания. Предмет и методология сравнительного государственного устройства. Сравнительно-правовой и сравнительно-исторический методы. Сравнительное государственное устройство и отраслевые юридические науки. Сравнительное государственное устройство и сравнительное правовое устройство.					
1.2. Происхождение и типология государств.					
Становление государственности. Первичные и вторичные государства. Основные теории происхождения государства. Формационный и цивилизационный подходы. Сравнительный анализ эволюции различных государств. От раннего государства к античному полису. Государства Средних веков и Нового времени. Государственность Новейшего времени.					
1.3. Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении.					
Особенности формирования и функционирования системы государственных органов в западно-европейских государствах: Античность, Средние века, Новое время. Природа государственной власти и управления в европейской и российской политико-правовой парадигме. Соединение, разделение и замещение властей. Британская модель разделения властей. Американская и французская модель. Разделение властей в незападных государствах. Особенности становления системы разделения властей в России: прошлое и настоящее. Нетипичные ветви власти. Местное самоуправление: англо-американская, европейская континентальная, иберийская модели. Реформа государственной власти в современной России в контексте мирового опыта.					
1.4. Эволюция форм государства: сравнительный анализ.					
Понятие и виды формы государства. Форма правления. Нетипичные формы правления. Монархия в современном мире. Форма территориального устройства. Специфика федерализации государственной власти в западном и отечественном политико-правовом пространстве. Политический Консенсусная модель демократического режима. Тоталитарный и авторитарный Переходный политический режим.					
1.5. Избирательное право и избирательные системы в современном мире.					
Понятие и принципы избирательного права. Особенности избирательного процесса в различных видах политических систем. Типы избирательных систем. Иные волеизъявления граждан.					
1.6. Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы.					
Проблемы периодизации развития Российского государства. Древнерусская государственность. Московское государство. Век Просвещения. XIX – начало XX вв.					

	Советский период русской государственности. Современный период развития России. Проблема политической и социально- правовой преемственности в процессе эволюции национального государства. Культурно-исторические и духовно-религиозные основы российской государственности. Политическая и правовая системы России. Федеративный аспект развития отечественного государства и права. Личность в российском государстве. Феномен соборности. Российская правоохранительная система. Проблемы обновления российской правовой системы.																												
5.	Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: <ul style="list-style-type: none">– лекции (занятия лекционного типа);– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);– групповые консультации;– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;– самостоятельная работа обучающихся;– занятия иных видов.																												
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																												
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr><tr><td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr><tr><td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr><tr><td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																												
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																												
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																												
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																												
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																												
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																												
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																												
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																												
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																												
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																												
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																												
7.	Формы текущего контроля																												
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины																												

8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: к. пед. н., доцент Батыгов З. О.