

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР и КО

_____ С. А. Льянова

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
44.03.05. Педагогическое образование

Направленность
История, Обществознание

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магас, 2023

1. Цели учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки;
- формирование представления о специфике научно-исследовательской работы, в том числе по исследованию темы курсовой и выпускной квалификационной работ;
- формирования исследовательских качеств и умений, необходимых в педагогической деятельности.

2. Задачи учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

- углубление и укрепление знаний, полученных в университете по базовым дисциплинам;
- формирование умений обрабатывать и анализировать полученные научные данные, грамотно представлять их;
- развитие навыков систематизировать и обобщать практический материал для использования в курсовой работе;
- углубление навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области;
- совершенствование творческих способностей в процессе работы над темой исследования в формах курсовой работы и научного доклада;
- повышение ораторского искусства в ходе подготовки к публичному выступлению на заседании выпускающей кафедры с целью представления результатов осуществлённого исследования;
- приобретение практических навыков к будущей профессиональной деятельности.

Трудовые функции, реализующиеся на учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Во время практики, обучающийся должен пройти подготовку к выполнению следующих трудовых функций, определенных профессиональным стандартом 01 Образование и наука - 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2013 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); 01.003 Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).

Трудовая функция

- *Общепедагогическая функция. Обучение*
- *Воспитательная деятельность*
- *Развивающая деятельность*
- *Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы*
- *Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы*

- Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
- Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3. Место учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП бакалавриата

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в раздел «Блок 2 Практики» ОП ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП.

Практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит на 3,4,5,6,7 семестрах подготовки бакалавра.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) строится на знаниях студента и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников - бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, связанной с научно-исследовательской деятельностью.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных обучающимися знаний по таким предметам как «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История древнего мира», «Музееведение», «Архивоведение», «Педагогика», «Философия», «Информатика и основы математической обработки информации», «Естественнонаучная картина мира». Прохождение Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Технологическая практика».

Практический опыт работы, приобретаемый в период Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является важным условием повышения качества обучения бакалавров.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) имеет научно-исследовательскую направленность и проводится с целью подготовки курсовой работы. Во время учебной практики (научно-исследовательской работы) студентам необходимо овладеть профессиональными умениями в области учебно-исследовательской деятельности, а также навыками оформления результатов научно-исследовательского поиска в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. Степень выполнения задач учебной практики (научно-исследовательской работы) отражает уровни сформированности исследовательского типа мышления студентов.

4. Форма проведения учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы.

5. Место и время проведения учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика проводится стационарно, на базе Ингушского Государственного университета, Исторического факультета, кафедра «Методика преподавания истории и обществознания» (3886001, РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7). Практика может проводиться и выездным способом на базе других образовательных и научных учреждений РИ по личному заявлению студента. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями её доступности для данных обучающихся.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, № 1456, от 08.02.2021, №83, с учетом рекомендаций и профессионального стандарта 01 Образование и наука, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. №544н, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. №422н, к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основные действия по решению задач научно-исследовательской работы.
			Уметь: выделять этапы по решению поставленных задач своего исследования
			Владеть: способностью анализировать необходимую информацию для подготовки исследовательской работы
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки и с	ПК-2.2 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам, с учетом их возрастных особенностей	Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы

	учетом возрастных особенностей обучающихся		<p>построения и функционирования образовательного процесса и применение их в рамках научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы изучения исследуемой проблемы, в том числе в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей</p> <p>Владеть: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, а также в ходе собственной научно-исследовательской работы</p>
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-3.1 Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического / обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса истории / обществознания	<p>Знать: основные закономерности, принципы и уровни формирования и реализации исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история»</p> <p>Уметь: отбирать учебное содержание курсовой работы для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся, на которых будет рассчитана научно-исследовательская работа</p> <p>Владеть: предметным содержанием истории, умением отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории для качественной разработки научной работы</p>

ПК-5	Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-5.1 Использует теоретические и практические знания в области национального культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей	Знать: как определять и формулировать цели и задачи культурной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
			Уметь: применять различные подходы к культурной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
			Владеть: способами создания культурной образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности

7. Объем и содержание учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 7 зачетных единиц, или 252 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа количество часов (указывается вид работ)	Иные виды работ количество часов (указывается вид работ)		
1.	Организационный этап Проведение установочной конференции	2	Инструктаж по технике безопасности	4	отметка в журнал по инструктажу
2.	Подготовительный этап Получение задания на практику	4	Знакомство студентов с программой практики, с задачами и содержанием практики.	10	собеседование с научным руководителем
3.	Основной этап Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: диагностика организации воспитательно-образовательного процесса. Изучение современных методов и средств научных	15	Индивидуальный план прохождения практики	160	собеседование с научным руководителем

	исследований. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала. Выступление перед коллективом организации по теме курсовой или выпускной квалификационной работы.				
4.	<i>Итоговый этап</i> Подготовка отчета по практике и защита практики у руководителя практикой	17	Подготовка презентации и материалов для отчета	40	отчет о практике, демонстрация выполненного задания
5.	<i>Итого</i>	38		144	

8. Формы отчетности по итогам практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

- Дневник практики, в котором отражён алгоритм деятельности обучающегося в период практики.
- Отчёт по практике, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.
- Научная статья, оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- Электронная презентация.

Структуру и оформление отчёта см. в Приложении

Требования к оформлению отчёта

1. Объем должен находиться в пределах 25-40 страниц текста, включая иллюстрации, таблицы и список использованных источников. Текст должен быть набран в текстовом редакторе «Microsoft Word» (версия 6,0; 7,0 и далее) со следующими параметрами:

- поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;
- шрифт – Times New Roman;
- высота шрифта – 14;
- красная строка – 1,25 см;
- межстрочный интервал – 1;
- выравнивание по ширине

Отчёт представляется в виде: бумажного носителя (печатного текста) на листах А4.

2. Фотографии, рисунки, схемы, таблицы, включённые в отчёт, должны быть подписаны.

3. Презентации представляются в электронном виде руководителю практики с указанием ФИО студента, группы, направления и профиля подготовки, вида мероприятия, темы.

4. Каждый раздел отчёта должен начинаться с новой страницы.

5. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

6. Все страницы отчёта нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится).

Требования к презентации (если имеется)

1. Выбор темы презентации;
2. Изучение исторической учебной и научной литературы по теме;
3. Подготовка проекта в виде слайдов;
4. Оформление проекта-презентации: Microsoft Office Power Point 2007;

Обязательные составляющие проекта-презентации:

- Титульный лист (фамилия студента, название проекта)
- Слайды
- Краткая информация о слайдах.

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики

Время проведения аттестации – 6 семестр.

Защита отчёта происходит в устной форме и сопровождается демонстрацией презентации, статья представляется в распечатанном виде и на электронном носителе.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

9.1. Учебная литература:

1. Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html>
2. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью: методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23783.html>
3. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82560.html>
4. Мейлихов, Е. З. Искусство писать научные статьи: научно-практическое руководство / Е. З. Мейлихов. — 2-е изд. — Долгопрудный: Издательский Дом «Интеллект», 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-91559-274-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103357.html>
5. Попков, В. А. Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска / В. А. Попков, А. В. Коржув. — 2-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-00101-054-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109452.html>
6. Сибирякова, Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: практическое пособие / Т. Б. Сибирякова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-4487-0321-

8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77587.html>
7. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>

9.2. Интернет-ресурсы:

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ

КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"

1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"

1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"

1.11. 1С Зарплата и Кадры

1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы

1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.14. Справочно-правовая система "Гарант"

1.15. 1С Бухгалтерия

9.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Наименование помещений для проведения учебной практики	Оснащенность помещений для проведения учебной практики
1. Помещения для самостоятельной работы: № 332 (3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7)	Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт. Компьютеры – 15 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы
2. Учебно-методический кабинет №326(3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7)	Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт. Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы

Календарный план прохождения практики:

№	Этапы практики	Сроки проведения
1	Организационный	
	Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности.	1 день
2	Подготовительный	
	Знакомство студентов с программой практики, с задачами и содержанием практики. Получение задания на практику	1 день
3	Основной	
	Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала	основное время
4	Отчетный этап	
	Подготовка отчета по практике и защита практики	2 дня

Критерии оценки:

<i>баллы</i>	<i>Описание</i>
5	Отчёт соответствует требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения. Студент показывает способность сформулировать проблему, а также высокий уровень знаний. Научная статья написана на высоком уровне и соответствует всем требованиям. Презентация представлена.
4	Отчёт соответствует формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения. Студент показывает способность сформулировать проблему, а также достаточный уровень знаний. Статья представлена, соответствует требованиям, но имеет некоторые недочеты. Презентация представлена.
3	Отчёт выполнен с грубыми ошибками по структуре, наличию списка литературы, сносок, грамотности изложения. Студент показывает слабый уровень знаний. Статья представлена, но не соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода исследованиям. Презентация не представлена.
2	Отчет не подготовлен. Статья и презентация не представлены.

Отметка «отлично» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- речь грамотная, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему;

Отметка «хорошо» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;
- содержание вопроса раскрывается, но имеются неточности;

- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- студент не последовательно продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание вопроса раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание вопроса не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки.

Содержание отчета по
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)

1. Титульный лист
2. План-график прохождения практики
3. Индивидуальное задание
4. Содержание
5. Введение
6. Задания
7. Заключение
8. Научная статья
9. Презентация

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР и КО
_____ С. А. Льянова
«___» _____ 202__ г.

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)

Тема индивидуального задания _____

Выполнил(а): студент(ка) _____
курс, группа, Ф.И.О.

Руководитель практики: _____
Ф.И.О.

Отчет защищен с оценкой _____

_____ дата

Магас, 202__

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)

Выполнил(а): студент(ка) _____
курс, группа, Ф.И.О.

Руководитель практики: _____
Ф.И.О.

Дата прохождения практики _____

Оценка _____
подпись руководителя практики

« ____ » _____ 202__ г.

Рабочий план практики

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№	Содержание практики	Срок выполнения	Планируемые результаты	Примечания
1				
2				
3				
4				
5				

Индивидуальное задание на практику

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)¹

№	Задание	Сроки выполнения

Руководитель практики от кафедры _____
Ф.И.О., дата, подпись

Руководитель практики от профильной организации _____
Ф.И.О., дата, подпись

¹ Индивидуальное задание составляется руководителем практики от кафедры

Подготовка научной статьи

Научная статья представляет собой завершённое научное исследование, в котором предоставлены результаты исследования.

Для написания статьи необходимо: соблюдать ясность и последовательность изложения; пользоваться только научным стилем подачи материала; строго соблюдать правила оформления статьи; не заниматься плагиатом и компиляцией.

Требования к оформлению научной статьи

- формат страницы: А 4 (210x297),
- текстовый редактор Microsoft Word;
- шрифт Times New Roman, кегль 14;
- межстрочный интервал – одинарный;
- поля: левое – 2,0 см., правое – 2,0 см, верхнее – 2,0 см., нижнее – 2,0 см.
- абзацный отступ – 1,25 см.
- выравнивание текста по ширине;
- ориентация текста – книжная;
- сноски постраничные;
- фотографии и рисунки в формате Jpeg, с подписями;
- инициалы пишутся слитно в статье (М.М. Аушев) и отдельно в списке литературы (Аушев М. М.);
- список источников и литературы в конце, в алфавитном порядке;
- объём представляемой статьи – 4-6 страниц. Обязательны наличие аннотации и ключевых слов.

Рабочая программа учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, № 1456 и 8 февраля 2021 г. № 83.

Программу составила:

И.о. зав. кафедрой «Методика преподавания истории и обществознания» Дзуматова З.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры «Методика преподавания истории и обществознания

Протокол № 10 от «21» июня 2022 года

Программа одобрена УМК Исторического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании УМС ИнГГУ

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой