



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.03 «Иностранный язык»

Направление подготовки бакалавриата **45.03.01 Филология**

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| 1. | Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Иностранный (английского) язык» является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста. Формируемые дисциплиной знания и умения, могут быть применены в преподавании ряда теоретических и практических дисциплин, в сфере устного (последовательного и синхронного) и письменного перевода, при разработке учебных пособий, учебно-методических и справочных изданий, при межкультурной коммуникации (в профессионально среде и в ситуациях бытового общения). | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры) Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.О.03» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Второй иностранный язык», «Практический курс основного языка». | | |
| 3. | 3.Результаты освоения дисциплины(модуля) «Иностранный язык» | | |
| | Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
| | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.4 УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов | Знать базовые слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике. Уметь делать грамматически и стилистически правильные переводы с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов средней трудности. Владеть английской транскрипцией, т.е. уметь читать и записывать слова в транскрипции. Знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; | <p>аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме.</p> <p>Уметь правильно перевести на русский язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность.</p> <p>Владеть монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем.</p> |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| | <p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p> | <p>1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности</p> | <p>Знать литературный английский язык; этикетные формулы на английском языке (приветствие, прощание, просьбу и т.д.). Уметь применять знания основных норм и правил поведения при общении с представителями разных культур.</p> <p>Владеть правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p> <p>Знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме.</p> <p>Уметь делать грамматически и стилистически правильные</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>переводы с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов средней трудности</p> <p>владеть монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседой.</p> |
| | <p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> | <p>1.1_Б.ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>2.1_Б.ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>4.1_Б.ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной.</p> | <p>Знать литературный английский язык; этикетные формулы на английском языке (приветствие, прощание, просьбу и т.д.). Уметь применять знания основных норм и правил поведения при общении с представителями разных культур.</p> <p>Владеть правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p> <p>Знать различные нормы вербального и невербального общения представителей разных культур.</p> <p>Уметь читать про себя и понимать без перевода на русский язык оригинальные тексты, принадлежащие к различным функциональным стилям: рассказ, роман, газетная статья, научно-публицистический очерк, научная статья</p> <p>Владеть системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка</p> <p>Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон</p> <p>Владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи</p> |
| | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| | <p>ПК-8 Способен формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.</p> | <p>1.1_Б.ПК-8.Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p> <p>3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.</p> | <p>знать основные и углубленные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы;</p> <p>-уметь применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>-владеть способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).</p> <p>знать отличия академических текстов от неакадемических и понимать условный и исторически изменчивый характер этих отличий; - важнейшие структурные черты и основные формы</p> |

| | | | адресации важнейших жанров журналистского и критического письма (интервью, рецензия, некролог и др.); -уметь писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи; -владеть первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; - навыками структурирования и написания неакадемических текстов. | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|-------------|-------|-------------------------------|-----|-----|---------------------------|--|----|------------------------|--|----|----------|--|--|--|
| 4 | <div>4.Структура и содержание дисциплины</div> <div>4.1. Структура дисциплины</div> <div>Вид учебной работы</div> | <table> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> <th>3сем.</th> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>324</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td></td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td></td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Контроль</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Вид учебной работы | Всего часов | 3сем. | Общая трудоемкость дисциплины | 324 | 108 | Практические занятия (ПЗ) | | 64 | Самостоятельная работа | | 44 | Контроль | | | |
| Вид учебной работы | Всего часов | 3сем. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 324 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <div>4.2. Содержание дисциплины</div> | <div>3 семестр</div> <div>Коррективный курс Lesson 1. Phonetics: согласные [k,g,t,d,p,n,s,m] «Phonetic exercises»</div> <div>Lesson 2 Phonetics: согласные [l, f, j, v] гласные [ɜ]</div> <div>Lesson 3 Phonetics: гласные [i:, ɑ:,u:,ɜ:,z:]</div> <div>Lesson 4 Phonetics: согласные[h, ʃ] гласные [o:, ei, ai]</div> <div>Lesson 5 Phonetics: Согласные [w, r, ŋ]. Чтение гласных. Text: «A visit», фонетическая проработка текста, его интонационная разметка, перевод текста и его обсуждение. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения.</div> <div>Lesson 6. Phonetics: согласные [tʃ], [dʒ], дифтонг[oɪ]</div> <div>Правила чтения диаграфов au. Text «Betty Smith».</div> <div>Vocabulary notes.</div> <div>Lesson 7 Phonetics: дифтонги [ɪə], [eə], [ʊə] Четвертый тип слога. Text «Doctor Sanford's family». Предложения с вводным there.</div> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Lesson 8 Phonetics: сочетания [з:], гласных[ауз, аіз] Text «Our English lesson». Глаголы can, may, must.</p> <p>Lesson 9 Phonetics: сочетание [wз.] Сводная таблица правил чтения. Text «Doctor Sanford's house».</p> <p>Lesson 10 Phonetics: Ассимилятивные сочетания. The Present Indefinite Tense. Text: «Mr. White comes again». Предлоги времени. The Present Indefinite tense.</p> <p>Lesson 11 Phonetics: Интонация сложноподчиненного предложения. Степени сравнения прилагательных. Определенный артикль</p> <p>Основной курс. Lesson 12 Grammar: The Present Continuous Tense. Text «Meals». Vocabulary notes, выполнение упражнений, способствующих закреплению пройденного материала</p> <p>Lesson 13 Grammar: The Present Perfect Tense. Text «A Student's day». Vocabulary notes. Ознакомление студентов с темой «A student's life».</p> <p>Lesson 14 Grammar: The Past Indefinite Tense. Text «Our University». Statements in Indirect Speech. Theme: Education.</p> <p>Lesson 15 Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. 1. Text «Seasons and weather». Тема 2. Text «The weather in England», Vocabulary notes.</p> <p>Lesson 16 Grammar: The Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Text «Under the high trees». Text « At the seaside». Vocabulary notes.</p> <p>Lesson 17 Grammar: The Passive Voice. Text: A visit to Moscow. 2. Conversation. Theme: Modern Towns.</p> <p>Lesson 18 Grammar: The Complex Object. Text: Carrie goes to a Department Store. Theme: Shopping. Vocabulary notes.</p> <p>Lesson 19 Grammar: Some Verbs and Word Combinations followed by a Gerund. Text: Jean's first Visit to the theatre. Theme: Theatre. Vocabulary notes.</p> <p>Lesson 20 Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Text: Home. Theme: Appearance. Vocabulary notes.</p> |
| 5. | Образовательные технологии | <p>При подготовке бакалавров по специальностям «Французский язык и литература» и «Немецкий язык и литература» используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практические занятия; -групповые дискуссии; -эссе по темам |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. www.pearsonelt.com 2. Большой русско-английский словарь (онлайн версия): http://www.classes.ru/dictionary-russian-english-universal-term-4599.htm 3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: |

| | | |
|----|--|--|
| | | http://www.window.edu.ru . 4. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. Режим доступа: http://www.IQlib.ru . 5. Электронная библиотека East View. Режим доступа: http://www.dlib.eastview.com . 6. Демьянков В.З. Лингвистическая интерпретация текста: универсальные и национальные (идиоматические) стратегии. Режим доступа: http://www.infolex.ru/Stepanov.html 7. «Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru 8. Multitran (он-лайн словарь): http://www.multitran.ru/ 9. BBC learning English. Режим доступа: http://www.bbclearningenglish.com 10. English tip: tips for learning English. Режим доступа: http://www.englishtips.com |
| 7. | Формы текущего и рубежного контроля | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, пересказы, составление топиков |
| 8. | Форма итогового контроля | 4-5 семестры – экзамен |

Разработчик:

**к.пед.н., доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
А.О. Плиева**

Ст. преп. кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Галай Б.М.