



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История немецкого языка» (Б1.О.26)
основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата
направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>История немецкого языка – это одна из основных дисциплин теоретического цикла, обеспечивающего профессиональную подготовку бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология». Курс расширяет и углубляет лингвистическую грамотность студентов: поднимает их теоретический уровень, знакомит с основными достижениями отечественной и зарубежной истории языкознания.</p> <p>Целью освоения дисциплины «История немецкого языка», в соответствии с требованиями профессионального стандарта 01.001 «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, является ознакомление студентов с основными процессами и тенденциями становления и развития немецкого национального языка с периода обособления западногерманских диалектов (6-8 в.) до периода кодификации норм нового литературного языка (16 в.). Достижение этой цели предполагает решение целого ряда задач, предполагающих усвоение значительного объема информации.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- познакомить студентов с письменной традицией германских племен, с жанровым разнообразием письменных памятников немецкого языка;- сформировать у аудитории целостную систему взглядов по вопросам исторических изменений в фонологии и морфологии древнегерманских, затем древневерхненемецких и средневерхненемецких диалектов, приведшим к формированию немецкого языка;- познакомить с основными методами, используемыми при диахроническом описании языка;- дать образцы лингвистического и филологического анализа памятников письменности немецкого языка.- Данная дисциплина призвана сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов, привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о историческом развитии языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке. Научно-исследовательская деятельность бакалавра заключается в организации информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование умений применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Данная учебная дисциплина входит в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

	дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию», «Введение в лингвистическую терминологию».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История немецкого языка» (Б1.О.26)»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Уметь: находить и корректно использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		УК 5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: историю развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; Владеть: способностью к уважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		УК 5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: социокультурные особенности людей различных социальных групп (религиозных, национальных, профессиональных и пр.); Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Владеть навыками взаимодействия

			с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений концепций в области общего языкознания, теории истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1.: Знает ОПК-2.1.: Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений концепций в области общего языкознания, теории истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать основные положения общего языкознания, в том числе истории немецкого языка.	
	ОПК-2.2.: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать особенности лингвистических текстов, относящихся к различным историческим периодам развития немецкого языка. Уметь определять типы коммуникации на диалектах немецкого языка.	
	ОПК-2.4.: Сотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	Уметь различать лингвистические концепции по теории изучаемого языка в соответствии с историческими периодами. Владеть приемами использования основных положений и концепций общего языкознания применительно к основным историческим периодам развития немецкого языка.	

4	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			8
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2
	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	18	18
	Лекции	10	10
	Практические занятия, семинары	8	8
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	54	54
	КСР		
	Экзамен		
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
5.	Образовательные технологии		

	Для реализации данной рабочей программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются также аудио- и видеоматериалы, информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ul style="list-style-type: none"> • Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp? • Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=not_found_404 • Учить и преподавать немецкий язык на всех уровнях https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199
7.	Формы текущего контроля Работа с интерактивной доской, работа в компьютерном классе, разбор ситуаций, широкое использование компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги. Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, индивидуальный опрос, коллоквиумы.
8.	Форма промежуточного контроля В 8 семестре - зачет

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Мальсагова Х.А.

ассистент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Олигова М.Б.