



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История английского языка»**  
**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология**  
**Составитель аннотации: к.п.н, доцент Мерешкова З.И.**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всем протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось.</p> <p>В процессе изучения истории английского языка студентами решается ряд задач, как практических, так и теоретического плана. Одной из практических задач является обеспечение студента знаниями лингвистической теории, достаточными для объяснения существенных черт и особенностей современного английского языка: это касается правил чтения, написания, основных черт грамматической структуры, а также специфических черт грамматического строя, имеющих исключения, наличия в языке иноязычной заимствованной лексики и т.п.</p>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Учебная дисциплина Б1.О.26 «История английского языка» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию», «Страноведение». Указанные связи и содержание дисциплины «История основного языка» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность.</p>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины «История английского языка»</b>		
	<b>Код наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<p><b>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</b></p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-2</b></p> <p>Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления и школы, работающие в русле теоретических основ истории английского языка.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке, участвовать в научных дискуссиях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных положений истории английского языка: свободно английским языком в его литературной форме.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

		4.1_Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка	<b>Знать:</b> основные положения об истории, современном состоянии и перспективах развития английского языка. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в области истории английского языка, в собственной профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> терминологией рассматривающей явления истории английского языка			
Универсальные компетенции (УК)						
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает при социальном профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	<b>Знать:</b> основные источники теоретической информации в области истории основного изучаемого языка. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности. <b>Владеть:</b> способностью применять полученные знания в области теории и истории английского языка в собственной научно-исследовательской деятельности.				
	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<b>Знать:</b> основные источники научной информации в области истории английского языка <b>Уметь:</b> составлять общий план работы в области истории и основного изучаемого языка и литературы. <b>Владеть:</b> базовыми методами и специальной методологией и методиками изучения истории английского языка				
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины (модуля)						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			8			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2 з.е.				
Курсовой проект (работа)		Предусмотрено				



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	18	18			
	Лекции	10	10			
	Практические занятия, семинары	8	8			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	54	54			
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<p>Тема 1. The subject of history of English. The aims of the course (theoretical and practical). Sources of language history. Inner and outer history of the language. Pre-Germanic period. Germanic settlement of Britain. Beginning of England. Old English dialects. Linguistic situation.</p> <p>Тема 2. Runic inscriptions. Old English manuscripts. Principal Old English written records. Old English alphabet and pronunciation. Тема 3. Origin of Old English vowels. Origin of Old English consonants Old English Grammar. OE noun. OE pronoun. OE adjective. OE verb. OE syntax. Тема 3. Middle English period. Economic and social conditions in the 11<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> c. Effect of the Scandinavian invasions. The Norman conquest.</p> <p>Тема 4. Evolution of the Grammatical System from 11<sup>th</sup> to 18<sup>th</sup> c. Morphology. Development of the English Vocabulary in Middle English. Middle English dialects. Early Middle English written records. Late Middle English. Reestablishment of English as the language of state and literature. Dialects in Late Middle English. London dialect.</p> <p>Тема 5. Development of the English Vocabulary in Early New English. Flourishing of literature in Early New English. Establishment of the Written Standard. Expansion of English over the British Isles. Establishment of the Written Standard. Growing of the Spoken Standard. Varieties of English in Britain. Geographical Expansion of English outside the British Isles. Spelling changes in Middle English. Rules of reading.</p>						
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
	<p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>					
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

	<b>Информационное обеспечение</b> базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a></li><li>2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a></li><li>3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a></li><li>4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a></li><li>5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a></li><li>6. <a href="http://www.english-language.chat.ru">http://www.english-language.chat.ru</a></li><li>7. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a></li><li>8. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a></li><li>9. <a href="http://www.englspace.com">http://www.englspace.com</a></li><li>10. <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a></li><li>11. <a href="http://www.linguisto.org">www.linguisto.org</a></li><li>12. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a></li><li>13. <a href="http://www.linguistic.ru">www.linguistic.ru</a></li><li>14. <a href="https://www.oxfordinternationalenglish.com">https://www.oxfordinternationalenglish.com</a></li><li>15. <a href="https://www.todaytranslations.com/about/language-history/english-language-history">https://www.todaytranslations.com/about/language-history/english-language-history</a></li></ol>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

Разработчик: к.п.н, доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Мерешкова З.И.