



## АННОТАЦИЯ

### производственной практики

### «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

### Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	Целями НИР по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) являются) - развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, закрепление углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области филологии. Студенты работают над сбором фактического материала, который в дальнейшем используется для подготовки выпускной квалификационной работы.																
2.	<b>Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> НИР является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература» и относится к блоку «Практики», осваивается в 3 и 4 семестрах. НИР базируется на освоении теоретических учебных дисциплин цикла Б2. Дисциплины (модули), направленных на развитие видов профессиональной деятельности лингвиста, методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.																
3.	<table><tr><th colspan="2">Результаты НИР</th></tr><tr><th>Код и наименование компетенций</th><th>Индикаторы</th></tr><tr><td colspan="2"><b>Универсальные компетенции (ПК)</b></td></tr><tr><td rowspan="2">УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</td></tr><tr><td>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</td></tr><tr><td rowspan="3">УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</td></tr><tr><td>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</td></tr><tr><td>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</td></tr><tr><td>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</td><td>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</td></tr></table>		Результаты НИР		Код и наименование компетенций	Индикаторы	<b>Универсальные компетенции (ПК)</b>		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
Результаты НИР																	
Код и наименование компетенций	Индикаторы																
<b>Универсальные компетенции (ПК)</b>																	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.																
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.																
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.																
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;																
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.																
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;																



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

контекстах	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	2.1_Б.ОПК-1Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.
	3.1_Б.ОПК-1Корректно интерпретирует различные явления филологии.
	4.1_Б.ОПК-1Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	2.1_Б.ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.
	4.1_Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	3.1_Б.ОПК-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.
	6.1_Б.ОПК-3 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
	7.1_Б.ОПК-3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.
	3.1_Б.ОПК-4 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное	1.1_Б.ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

	<p>владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p><b>2.1_Б.ОПК-5</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>2.1_Б.ОПК-6</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> <p><b>3.1_Б.ОПК-6</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-1</b> Владеет научным стилем речи.</p> <p><b>2.1_Б.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>3.1_Б.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-2</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p><b>2.1_Б.ПК-2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p> <p><b>3.1_Б.ПК-2</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</p>	<p><b>2.1_Б.ПК-3</b> Умеет работать с научными источниками.</p> <p><b>3.1_Б.ПК-3</b> Оформляет корректно результаты научного труда.</p> <p><b>4.1_Б.ПК-3</b> Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p><b>3.1_Б.ПК-4</b> участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p> <p><b>3.1_Б.ПК-4</b> участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>



4.	Структура и содержание НИР					
	4.1. Структура практики					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			8			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	1 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции					
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36	36			
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	36	36			
	4.2. Содержание практики					
	Сбор данных, необходимых для написания квалификационного сочинения					
	Обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте)					
	Составление библиографии					
	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации					
	Оформление информации в виде специальной теоретической главы					
	Обработка фактического (языкового) материала					
	Структурирование фактического материала в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.					
	Подготовка текста доклада для предзащиты					
5.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a>					
	2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a>					
	3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a>					
	4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a>					
	5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a>					
	6. <a href="http://www.english-language.chat.ru">http://www.english-language.chat.ru</a>					
	7. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a>					
	8. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a>					
	9. <a href="http://www.englspace.com">http://www.englspace.com</a>					
	10. <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a>					
	11. <a href="http://www.linguisto.org">www.linguisto.org</a>					
	12. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a>					
	13. <a href="http://www.linguistic.ru">www.linguistic.ru</a>					
	14. <a href="http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/">http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/</a>					
	15. <a href="http://mypage.iu.edu/~shetter/">http://mypage.iu.edu/~shetter/</a>					
	16. <a href="http://www.eric.ed.gov/">http://www.eric.ed.gov/</a>					
	17. <a href="http://www.dliflc.edu/languageresources.html">http://www.dliflc.edu/languageresources.html</a>					
	18. <a href="http://www ldc.upenn.edu/">http://www ldc.upenn.edu/</a>					
	19. <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>					
7	Форма промежуточного контроля					
	зачет					