

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.22 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки бакалавриата

45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)

Зарубежная филология. Французский язык и литература.

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	Цель изучения дисциплины		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика французского языка»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной области с учетом современного состоянии и деятельности представление об истории, перспективах развития филологии в целом и ее конкретной направленности программы	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; Уметь самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в области грамматики и других гуманитарных наук для собственных научных исследований; Владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
		ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; Уметь использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; Владеть умением демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>- знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>- уметь применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации;</p> <p>- владеть разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.</p>
	<p>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>знать методику лингвистического анализа единиц грамматических структур</p> <p>уметь применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке, участвовать в научных дискуссиях</p> <p>владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>
	<p>ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>	<p>- знать положения и концепции сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания;</p> <p>- уметь оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка;</p> <p>-владеть теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p>	<p>Знать лексико-грамматические классы слов во французском языке, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в языке, понятие и основные положения прагматики и теории речевых актов правила структурной организации и интерпретации текста.</p> <p>Уметь применять теоретические знания о структуре французского языка в профессиональной ситуации научной коммуникации; применять нормы общения, принятые в франкоязычном</p>

			сообществе, в типичных сценариях взаимодействия; Владеть основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; эффективно использовать полученные знания в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации;
		ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знать: о современных учениях в области лексикологии французского языка Уметь: применять изученные лексические явления, специфику лексикологии и лексикографии современного французского языка в различных видах деятельности; Владеть: навыками анализа лексических явлений и структуры, эффективного использования полученных знаний в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.	знать различные методы и приемы лингвистического исследования; -уметь комплексно описывать грамматический строй французского языка с использованием необходимого терминологического аппарата; -владеть понятийным аппаратом изучаемых дисциплин
		ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	- знать основные направления и школы, работающие в русле теоретических основ грамматики. - уметь применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке, участвовать в научных дискуссиях -владеть навыками анализа основных положений современной грамматической парадигмы
		ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	-Знать: основные понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста -Уметь: применять полученные знания в области теории и истории

			<p>основного изучаемого коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>-Владеть: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать основные положения и концепции в области теории и истории французского языка;</p> <p>Уметь применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; систематизировать материалы для сообщений по различным филологическим проблемам; формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p>Владеть свободно французским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке; участвовать в научных дискуссиях.</p>
		<p>ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала</p>	<p>Знать: существующие методики в конкретной узкой области филологического знания.</p> <p>Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>Владеть: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>
	<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки научных</p>	<p>ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.</p>	<p>Знать основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат.</p>

	<p>обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</p>		<p>Уметь использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории французского языка;</p> <p>Владеть разнообразными средствами французского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога.</p>
		<p>ПК-3.4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>	<p>Знать: Основные правила и методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, библиографий</p> <p>Уметь: применять методику критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога;</p> <p>Владеть: системой теоретических знаний по грамматике французского языка; разнообразными средствами французского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p>
	<p>ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	<p>ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p>	<p>Знать: основную общелингвистическую терминологию при анализе и обсуждении проблем теории французского языка;</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по теоретической грамматике;</p> <p>Владеть: навыками систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курса теоретической грамматики, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p>
		<p>ПК-4.3 Участвует в научных студенческих Конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p>Знать: основные понятия и термины языкознания и литературоведения.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы;</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального</p>

			представления материалов собственных исследований.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины (модуля)						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			5	6		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		7 з.ед.	2,5 з.ед.	4,5 з.ед.		
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		84	34	50		
Лекции		52	18	34		
Практические занятия, семинары		32	16	16		
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		141	56	85		
Зачет (с оц.)			+			
Экзамен		27		+		
Общая трудоемкость дисциплины		252	90	162		
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Модуль 1. Введение в теоретическое изучение грамматики современного французского языка. Предмет; цели; задачи теоретической грамматики. Определение грамматики. Язык и речь. Актуализация. Уровни языковой структуры. Единицы грамматического строя. Асимметрия в грамматике. Функциональный подход. Грамматические категории. Разделы теоретической грамматики: морфология и синтаксис (предложения и текста).</p> <p>Модуль 2. Части речи в современном французском языке. Проблема выделения частей речи во французском языке. Система частей речи в современном французском языке. Форма и содержание частей речи. Транспозиция частей речи.</p> <p>Модуль 3. Имя существительное в современном французском языке. Существительное как часть речи. Семантико-грамматические классы существительных. Грамматические категории существительных. Синтаксические функции существительных. Субстантивизация /десубстантивизация.</p> <p>Модуль 4. Детерминативы в современном французском языке. Детерминативы как часть речи. Семантико-грамматические классы детерминативов. Семантика детерминативов. Артикль в современном французском языке. Указательные и притяжательные детерминативы. Вопросительные и неопределенные детерминативы.</p> <p>Модуль 5. Имя прилагательное и имя числительное в современном французском языке. Прилагательное как часть речи. Семантико-грамматические классы прилагательных. Грамматические категории и синтаксические функции прилагательных. Синтаксическая группа прилагательного. Имя числительное: семантика; морфология; синтаксические особенности. Адъективизация / деадъективизация.</p> <p>Модуль 6. Местоимение в современном французском языке. Местоимение как часть речи. Дейксис и анафора. Семантическая классификация местоимений. Синтаксические местоимений. Личные и притяжательные местоимения. Указательные и вопросительные место. Относительные и неопределенные местоимения. Прономинализация.</p> <p>Модуль 7. Глагол в современном французском языке. Глагол как часть речи. Семантико-грамматические классы глаголов. Грамматические категории глагола: наклонение; (род; число); залог. Проблема категории вида в современном французском языке. Неличные ф глагола: семантика; морфология;</p>						

синтаксические функции.

Модуль 8. Неизменяемые части речи в современном французском языке: наречие; предлог; союз; частицы и слова-фразы. Наречие как часть речи. Семантико-грамматические классы наречий. Предлог как часть речи. Грамматические функции и семантика предлогов. Союз как часть речи. Типы союзов: их формы и функции. Частицы и слова-фразы как части речи. Их семантика и функции. Междометия: их формальные особенности; семантика; синтаксические функции.

Модуль 9. Введение в изучение синтаксиса современного французского языка. Синтаксические связи. Определение синтаксиса. Его связи с другими дисциплинами. Три подхода к изучению предложения. Синтаксические единицы. Элементарная синтаксическая единица. Форма и содержание в синтаксисе. Асимметрия в синтаксисе. Синтаксические связи: формы и структурно-семантические типы. Средства выражения синтаксических значений и отношений.

Модуль 10. Словосочетание в современном французском языке. Словосочетание как синтаксическая единица. Сочинительные словосочетания. Подчинительные словосочетания. Факторы сочетаемости элементов словосочетания. Структурно-функциональная классификация словосочетаний. Семантическая типология словосочетаний.

Модуль 11. Члены предложения в современном французском языке. Член предложения как элементарная синтаксическая единица. Структурные типы членов предложения. Семантические типы членов предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения: дополнение; обстоятельство; определение; приложение.

Модуль 12. Простое предложение в современном французском языке.

Общие проблемы теории предложения. Классификация предложений. Коммуникативные (грамматические) категории предложения. Постоянные и переменные элементы предложения: модус и диктум. Компоненты внешней структуры предложения: интонация; порядок слов; ориентация процесса. Структурно-семантические модели французского предложения (семасиологический аспект). Основные семантические типы предложений (ономасиологический аспект).

Модуль 13. Предложения с сокращенной синтаксической структурой. Сложное предложение. Типология и семантико-грамматические особенности предложений с сокращенной синтаксической структурой. Сложное предложение. Общие положения: его природа; семантические особенности; типы связи компонентов. Сложноподчиненное предложение: классификация; типы. Сложносочиненное предложение: структура и семантика. Бессоюзное предложение: структура и семантика.

Модуль 14. Сверхфразовое единство. Текст. Прагматический аспект предложения. Промежуточные формы между предложением и сверхфразовым единством. Сверхфразовое единство. Текст. Понятие прагматики предложения. Законы языкового общения. Коммуникативная интенция и типы речевых актов. Прямые и косвенные речевые акты. Структура акта речи.

5. Образовательные технологии

занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования нормативной грамматики французского языка. В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки корректного использования грамматического строя французского языка в устной речи. Курс по теоретической грамматике французского языка ведется на французском и русском (в случае необходимости) языках в течение двух семестров. Освоение курса осуществляется с опорой на знание грамматического строя русского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (сборниками упражнений по грамматике французского языка). Практические и

	<p>письменной формах. Русский язык привлекается как материал для сопоставления и для демонстрации сходства и различий с грамматическим строем русского языка. В ходе изучения данного курса студент должен научиться практически использовать грамматический строй французского языка в устной и письменной формах, уметь объяснить особенности грамматических явлений французского языка в сравнении с русским и уметь провести работу над ошибками в текстах из оригинальных источников. В итоге работы по курсу «Теоретическая грамматика французского языка» студент должен овладеть грамматическим материалом, необходимым для формирования его лингвистической компетенции.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englspace.com 10. www.study.ru 11. www.linguisto.org 12. www.philology.ru 13. www.linguistic.ru 14. http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/ 15. http://mypage.iu.edu/~shetter/ 16. http://www.eric.ed.gov/ 17. http://www.dlflc.edu/languageresources.html 18. http://www ldc.upenn.edu/ 19. http://www.gumer.info/ <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7 1.2. Microsoft Office 2007 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”
7.	Формы текущего контроля
	Тесты, устный опрос
8.	Форма промежуточного контроля

	Экзамен
--	---------

Разработчик:

К.ф.н., доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Алиева П.М.