

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.09 Латинский язык

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Латинский язык» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Латинский язык» входит в обязательную часть профессионального цикла «Б1.О.09» учебного плана профиля подготовки 45.03.01 «Зарубежная филология». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1, 2-й семестры. Данная дисциплина в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами – языкознание, французский язык. В качестве «входных» знаний дисциплины используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: языкознание, русский язык. Дисциплина «Латинский язык» может являться предшествующей при изучении дисциплин: иностранный язык, русский язык и культура речи.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и	<i>ОПК-4.1.</i> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных	Знать: основные лингвистические понятия и категории латинского языка в их сопоставлении с русским и французским языками; сходства и

	анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	фактов.	<p>различия фонетических систем латинского и русского языков, латинского и французского языков, лексико-грамматические классы слов в латинском и русском языках, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в речи, типы предложений в двух языках, синтаксические процессы в простом и сложном предложении латинского и русского языков.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания о структуре латинского языка в профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно-сопоставительный анализ единиц и структур латинского и русского языков.</p> <p>Владеть навыками сравнения и сопоставления лексических и грамматических элементов разных языков на примере поиска и анализа латинско-русских соответствий, а также соответствий между латинским языком и изучаемым иностранным языком/языками.</p>
		ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	<p>Знать: грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;</p> <p>словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.</p> <p>Уметь: переводить со словарем тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей</p> <p>Владеть: основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; анализировать языковые единицы и структуры с позиций сравнительно-сопоставительного анализа.</p>

Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-10 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	ПК-10.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.	Знать: основы стилистики и функциональные стили речи. Уметь: различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям речи. Уметь переводить тексты с латинского языка на русский язык. Владеть: способностью применять полученные знания в области лингвистики.			
	ПК-10.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.	Знать: основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат в области креативного письма. Уметь: использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии в собственной научно – исследовательской деятельности; самостоятельно работать с текстом на латинском языке. Владеть: навыками перевода различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.			
4. Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины (модуля)					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	1.5 з.е.	2.5 з.е.		
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66	32	34		
Лекции					
Практические занятия, семинары	66	32	34		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	78	22	56		

	<p>esse. Будущее время (Futurum I indicativi) глагола esse и сложных с esse. Неправильные глаголы: fero, volo, eo: praesens indicative activi. Образец спряжения.</p> <p>Лексический минимум. Текст № 8.</p> <p>Раздел 9. Третье склонение. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 9.</p> <p>Раздел 10. Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Римские имена. Текст № 10.</p> <p>Раздел 11. Третье гласное склонение: прилагательные.</p> <p>Причастие настоящего времени действительного залога. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 11.</p> <p>Раздел 12. Третье гласное склонение: существительные. Смешанный тип. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Ораторское искусство. Текст № 12.</p> <p>Раздел 13. Система перфекта. Образование времен системы перфекта. Система перфекта. Образование времен системы перфекта страдательного залога. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 13. «Gaudeamus».</p>																						
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (доклад, презентации иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.</p>																						
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ</p> <p>1.1. Microsoft Windows 7</p> <p>1.2. Microsoft Office 2007</p> <p>1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</p> <p>1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security</p> <p>1.5. Справочно-правовая система “Гарант”</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru –</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru –</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru -</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Название ресурса	Ссылка/доступ																						
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																						
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																						
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																						
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																						
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																						
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –																						
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –																						
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																						
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																						
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -																						

	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Устный опрос, контроль выполнения грамматических упражнений. реферат, доклад, тестовые задания.	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Зачет с оценкой	

Разработчик:

**к.ф.н., доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
Алиева П.М.**