

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.0.08 «Информатика»**

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология  
профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»**

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 1. | <b>Цель изучения дисциплины</b><br>Целями освоения дисциплины «Информатика» являются:<br>- сформировать у студентов систему устойчивых знаний;<br>- воспитать способность воспринимать и анализировать полученную информацию, четко и аргументированно излагать свои мысли;<br>- выработать способность осуществлять сбор и обработку информации по выбранной теме.  |   |  |
| 2. | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b><br>Дисциплина «Информатика» входит в часть, реализуемую участниками образовательных отношений «Б1.0.08»<br>Информатика создает теоретическую базу для изложения и понимания различных аспектов профессиональной деятельности, начиная от обеспечения простейших функций служебной переписки до системного анализа и поддержки сложных задач принятия решений. |   |  |
| 3. | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Информатика»</b>   |   |  |
|    | <b>Код и наименование компетенций</b>  | <b>Индикаторы</b>   | <b>Дескрипторы</b>   |
|    | <b>Универсальные компетенции (УК)</b>  |   |  |
|    | УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1.<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;                                       | <b>Знать:</b><br>-современное программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности;<br>-современное программное обеспечение ПК для работы в офисе;<br>-возможности информационных систем для решения профессиональных задач;<br>-основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну;<br><b>Уметь:</b><br>-работать на ПК с основными офисными приложениями: с текстовым редактором (MicrosoftWord), электронными таблицами (MicrosoftExcel), презентациями |
|    |  | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; |  |
|    |  | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;    |  |
|    |  | УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений,  |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;   | (MicrosoftPowerPoint);<br>-использовать ПК при решении профессиональных задач;<br>-находить в Интернете и сохранять информацию, связанную с профессиональной деятельностью;<br>-пользоваться электронной почтой. |
|  |   | УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  | <b>Владеть:</b><br>-навыками работы в текстовом редакторе и средствами Microsoftoffice;<br>-навыками работы в Интернет по поиску и сохранению информации связанную с профессиональной деятельностью.             |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ПК)</b>   |   |   |  |
| ОПК-6<br>Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | 1.1_Б.ОПК-6<br>Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.<br>2.1_Б.ОПК-6<br>Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.<br>3.1_Б.ОПК-6<br>Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации;<br>основные требования информационной безопасности<br><b>Уметь:</b><br>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности<br><b>Владеть:</b><br>навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| ОПК-7<br>Информаци<br>онно-коммуника<br>ционные<br>технологии<br>для<br>профессион<br>альной<br>деятельност<br>и | ОПК-7<br>Способен понимать<br>принципы<br>современных<br>информационных<br>технологий и<br>использовать их для<br>решения задач<br>профессиональной<br>деятельности | ОПК-7.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы | Знать: Основы информатики и принципы работы современных информационных технологий   |
|  |   | ОПК-7.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии               | Уметь: решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий                                     |
|  |   | ОПК-7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности              | Владеть: навыками применения основ информатики и принципов работы современных информационных технологий и применять их для решения задач в сфере управления качеством |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>Операционные системы и оболочки. Сервисное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.</p> <p><b>Тема 4. Операционная система MicrosoftWindows</b><br/> Пользовательский интерфейс семейства Windows. Рабочий стол и панель задач. Методы получения справочной информации. Файлы и папки. Операции, выполняемые с файлами и папками. Стандартные и служебные программы.</p> <p>Модуль 2. Прикладные программные средства</p> <p><b>Тема 5. Текстовый процессор MicrosoftWord</b><br/> Назначение текстового процессора. Создание, открытие, сохранение документа Ввод и редактирование текста. Копирование, перемещение и удаление текста. Буфер обмена. Проверка правописания. Шрифты. Форматирование текстового документа. Работа с таблицами и рисунками. Стили и шаблоны. Структура документа. Печать документа.</p> <p><b>Тема 6. Электронные таблицы MicrosoftExcel</b><br/> Назначение и область применения табличных процессоров. Структура электронной таблицы: ячейка, строка, столбец. Тип вводимой информации: число, текст, формула. Выполнение расчетов в Excel. Построение диаграмм. Анализ данных.</p> <p><b>Тема 7. Система управления базами данных MicrosoftAccess</b><br/> Основные понятия и определения теории баз данных. Создание базы данных в Access. Использование запросов для работы с данными. Создание формы и отчета. Технология реализации задачи в профессиональной области средствами СУБД Access.</p> <p><b>Тема 8. Графический редактор Paint</b><br/> Окно графического редактора. Набор инструментов. Рисование фигур. Редактирование рисунков.</p> <p>Модуль 3. Сетевые технологии обработки информации</p> <p><b>Тема 9. Локальные сети. Глобальные сети. Internet. Беспроводные сети.</b><br/> Основные понятия о локальных, беспроводных и глобальных сетях. Классификация компьютерных сетей. Цели создания и принципы организации локальных сетей. Программное обеспечение локальных сетей.<br/> Общие сведения о глобальных сетях. Краткая история развития Internet. Структура и принципы работы сети Internet. Способы доступа к Internet. Адресация в Internet. Информационные сервисы Internet.</p> <p><b>Тема 10. Работа с информацией в компьютерных сетях</b><br/> Программы просмотра (обозреватели). Информационно-поисковые системы. Вирусы в многопользовательских системах. Антивирусные средства защиты информации. Средства защиты информации от несанкционированного доступа. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды. Автоматизированное рабочее место специалиста.</p> <p><b>Тема 11. Алгоритмы.</b><br/> Основные понятия. Способы задания алгоритмов. Свойства алгоритмов</p> |
| 5. | <p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <p>1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения лабораторных занятий;</p>   |

|           |   |
|-----------|---|
|           | 2. Дополнительные мультимедийные материалы.   |
| <b>6.</b> | <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>  |
|           | <p>Электронная библиотека EastView<br/> <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a><br/> Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ</p> <p>Справочно-правовая система «Консультант-плюс»<br/> <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br/> Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ</p> <p>База данных «Полпред»<br/> <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a><br/> Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ</p> <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<br/> <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a></p> <p>Свободный доступ по сети Интернет<br/> Сайт Высшей аттестационной комиссии<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a></p> <p>Свободный доступ по сети Интернет<br/> В помощь аспирантам<br/> <a href="http://www.dis.finansy.ru">http://www.dis.finansy.ru</a></p> <p>Свободный доступ по сети Интернет<br/> Elsevier<br/> <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>;</p> <p>Свободный доступ по сети Интернет<br/> Консультация студента<br/> <a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a><br/> Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ</p> |
| <b>7.</b> | <b>Формы текущего контроля</b>  |
|           | Коллоквиумы, тесты, лабораторные работы по разделам дисциплины  |
| <b>8.</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b>  |
|           | Зачет   |

**Разработчик:**

**ст.преподаватель кафедры «Информационные системы и технологии», к.п.н.  
Шаухалова Р.А.**