

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б2.О.04(Н) «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	Цель изучения дисциплины Целями практики Научно-исследовательская работа по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература» в соответствии с ФГОС ВО 3++, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) являются) - развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, закрепление углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области филологии. В период практики студенты работают над сбором фактического материала, который в дальнейшем используется для подготовки выпускной квалификационной работы.		
2.	Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература» и относится к блоку «Практики»,осваивается в 8 семестре. Научно исследовательская работа базируется на освоении теоретических учебных дисциплин цикла Б1. Дисциплины (модули), направленных на развитие видов профессиональной деятельности лингвиста, методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.		
3	Результаты освоения модуля «Научно- исследовательская работа»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации,применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решенияпоставленной задачи.	
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставлен ной цели, определяет связи междуними. Знает принципы системного подходав решении поставленных задач		

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	УК-6. Способен управлять своим временем, реализовывать принципы образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.
		ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.
		ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.
		ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы(литератур)и мировой литературы; истории литературной критики,представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно- критических и фольклорных текстов.
	ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владениеосновным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.
	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применениемсовременных техническихсредств, информационно коммуникационных технологий и с учетом требований	ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.
	ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

информационной безопасности	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.
	ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
	ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.
	ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда.
	ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов	ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.
	ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

	собственных исследований					
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		1з.ед.	8			
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						
Лекции						
Практические занятия, семинары						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		36	36			
КСР						
Зачет			+			
Общая трудоемкость дисциплины		36	36			
4.2. Содержание дисциплины						
Раздел 1. Теоретическая подготовка к прохождению практики, инструктаж по технике безопасности, охране труда, ознакомление с локальными актами (правилами внутреннего трудового распорядка).						
Раздел 2. Изучение обязательной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, ЭБС по специальности и выбранной научной тематике. Сбор теоретического и практического материала по теме научного исследования и его обработка.						
Раздел 3. Обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте)						
Раздел 4. Составление библиографии						
Раздел 5. Систематизация и обобщение полученной теоретической информации						
Раздел 6. Оформление информации в виде специальной теоретической главы						
Раздел 8. Структурирование фактического материала в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.						
Раздел 9. Представление результатов научно-практического исследования.						
5.	Образовательные технологии					
Научно-исследовательская работа проводится в 8 семестре .						
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					

<http://www.studentlibrary.ru>
<http://rvb.ru>
<http://e.lanbook.com>
<http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm>
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.iprbookshop.ru> -
<http://www.informio.ru>

Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

<https://www.biblio-online.ru>

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»

1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

1.5. Справочно-правовая система «Гарант»

7. Формы текущего контроля

8. Форма промежуточного контроля

Защита

Разработчик: З.И. Евлоева, к.ф.н., профессор, зав. кафедрой «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»