

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Методика преподавания французского языка»

Направление подготовки бакалавра «45.03.01» - Филология

профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	<p>Цель изучения дисциплины Основные цели: систематизировать методическую подготовку студентов и помочь совершенствовать их будущие профессиональные качества учителя(преподавателя) иностранных языков; сформировать у студентов научно обоснованное представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранного языка и обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями; приобщить студентов к теоретическим основам обучения иностранному языку; сформировать у студентов понимание сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; показать на междисциплинарной основе закономерности становления способности к межкультурной коммуникации.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Методика преподавания французского языка » относится к вариативной части по выбору основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература». Изучается в 7 семестре.</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Методика преподавания французского языка»</p>		
	<p style="text-align: center;">Код и наименование компетенций</p>	<p style="text-align: center;">Индикаторы</p>	<p style="text-align: center;">Дескрипторы</p>
	<p>Универсальные компетенции (УК)</p>		
	<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знать основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; -уметь- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности</p>

			ности участников социального взаимодействия; -владеть - методами организации конструктивного Социального взаимодействия.
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	Знать современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности; Уметь создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников. Социального взаимодействия; владеть способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.
		УК-3.2 Анализирует возможные последствия Личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	знать методы организации конструктивного социального взаимодействия; уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников;

			- владеть навыками предвидения результатов(последствий) как личных, так и коллективных действий
		УК-3.4. Осуществляет Обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; Владеть: навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели определяет свою роль в команде; Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; Владеть: психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта.
ПК-5	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего	ПК-5.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразо	Знать классические и современные положения методической науки; Уметь: соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного

	образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	вательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	языка с особенностями педагогической деятельности и в конкретном учебном заведении; Владеть: адаптационными умениями по организации процесса обучения иностранному языку.
		ПК-5.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.	Знать: психолого-педагогические основы и методические особенности построения современного урока иностранного языка; Уметь: формировать группы обучающихся, учитывая их психологические и возрастные особенности; Владеть: алгоритмом использования современных методов и технологий обучения иностранному языку.
		ПК-5.3. Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.	Знать: специфику педагогической деятельности учителя иностранного языка; Уметь: сопоставлять структуры языков (родного и иностранного) для выбора соответствующей методики преподавания; Владеть: навыками применения и корректировки своего плана работы с учетом конкретных условий.
		ПК-5.4. Умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе.	Знать: особенности организации работы учащихся в коллективе, поддерживая их сотрудничество и инициативность на уроке и во время внеклассных мероприятий; Уметь: соотносить Теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической

			<p>деятельности в средней школе;</p> <p>Владеть: организационными, гностическими, воспитательными умениями при проведении урока или внеклассного мероприятия.</p>
		<p>ПК-5.5</p> <p>Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.</p>	<p>Знать психологические особенности преподавания иностранного языка; особенности современного урока иностранного языка;</p> <p>Уметь: планировать урок иностранного языка с учетом требований современных образовательных стандартов;</p> <p>-</p> <p>Владеть: навыками организации групповой и коллективной деятельности обучающихся для Решения задач интеллектуального и творческого развития обучающихся.</p>
ПК-6	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	<p>ПК-6.1.</p> <p>Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p>	<p>Знать: содержание основных методических терминов и понятий по ключевым вопросам лингводидактики;</p> <p>Уметь: соотносить положения методики преподавания иностранного языка и требования образовательных стандартов;</p> <p>Владеть: умениями проектирования собственной познавательной деятельности.</p>
		ПК-6.2.	Знать: цель, задачи и

		Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	требования к разработке и организации уроков по иностранному языку и внеклассных мероприятий; Уметь: осуществлять выбор в пользу тех или иных методов обучения иностранному языку; Владеть: мотивационным, коммуникативными, рефлексивными, гностическими умениями по организации процесса обучения иностранному языку.
		ПК-6.3. Выбирает Оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока	- Знать: классические и современные методики преподавания и технологии обучения применительно к иностранному языку; - Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий по иностранному языку; - Владеть: приемами моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении.
ПК-7	Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками	ПК-7.1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.	Знать: приемы и способы Популяризации филологических знаний среди обучающихся; уметь: применять на практике приёмы и способы

			популяризации филологического знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы; Владеть: приемами актуализации филологических знаний при организации
		ПК-7.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.	Знать: существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; -уметь: обрабатывать Научную информацию в Области филологии; -владеть: навыками популяризации достижений современной филологии,
		ПК-7.3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.	Знать: формы Воспитательной работы с учащимися; Владеть: навыками Учебной и воспитательной работы

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			7		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.ед.), в том числе:	4 з.ед.	4 з.ед.		
	Курсовой проект (работа)	30	+		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	56	56		
	Контактные	56	56		
	Лекции	28	28		
	Практические занятия, семинары	28	28		
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	61	61		
	КСР				
	Контроль	27	27		
	Экзамен		+		
	Общая трудоемкость дисциплины; 4 з.е.	144			
4.2. Содержание дисциплины					

	<p>Тема1. Введение в методику обучения французскому языку.</p> <p>Тема 2. Общая и частная методика обучения иностранным языкам.</p> <p>Тема3. История развития методов обучения иностранным языкам.</p> <p>Тема 4. Содержание, принципы и средства обучения иностранным языкам.</p> <p>Тема 5. Современный урок французского языка.</p> <p>Тема 6. Формирование фонетических навыков речи. Формирование лексических навыков речи. Формирование грамматических навыков речи.</p> <p>Тема7.Обучениевидамречевойдеятельности.Новыетехнологииобученияиностранным языкам.Рольевые игры на уроках французского языка.</p> <p>Тема8.Система упражнений при обучении иностранному языку.</p> <p>Тема9. Деловая игра. Метод проектов.</p> <p>Тема10. Роль кабинета иностранного языка при обучении французскому языку.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>В дисциплине «Методика преподавания французского языка» используются</p> <p>Следующие образовательные технологии:</p> <p>Традиционные образовательные технологии:</p> <p>Информационная лекция— последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое</p> <p>Преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).</p> <p>Семинар-эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы</p> <p>Практическое занятие—занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.</p> <p>Интерактивные технологии:</p> <p>Лекция «обратной связи»—лекция-беседа, лекция-дискуссия.</p> <p>Семинар-дискуссия—коллективноеобсуждениекакого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.</p> <p>Информационно-коммуникационные образовательные технологии:</p> <p>Лекция визуализация изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых</p>

	<p>системах, в т. ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).</p> <p>Практическое занятие в форме презентации – представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.</p> <p>Лекционные занятия по методике преподавания французского языка направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказание помощи студентам во владении теоретическими знаниями, составляющими содержание курса; -на формирование у студентов целостного представления о проблемах обучения; <p>Ознакомление студентов с современным состоянием педагогической науки</p> <p>Основная цель семинарских занятий – обратить внимание студентов на проблемные вопросы курса, проверить понимание материала лекций и рекомендованной литературы; развить навыки анализа конкретного языкового материала и умения</p> <p>Объяснять наиболее важные и типичные явления в фонетическом строе современного французского языка.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englspc.com 10. www.study.ru 11. www.linguisto.org 12. www.philology.ru 13. www.linguistic.ru 14. http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/ 15. http://mypage.iu.edu/~shetter/ 16. http://www.eric.ed.gov/ 17. http://www.dliffc.edu/language/resources.html 18. http://www.ldc.upenn.edu/ 19. http://www.gumer.info/ <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7 1.2. Microsoft Office 2007 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

	Название ресурса	Ссылка/доступ
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/As/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна с компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Тест, устный опрос, реферат	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Экзамен	

Разработчик:

к.ф.н., профессор, доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлосова З.И.