

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «Введение в лингвистическую терминологию»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Введение в лингвистическую терминологию» является формирование у студентов-филологов коммуникативной компетенции в рамках порогового описания основных тенденций становления и развития лингвистической терминологии, а также формирование умения ориентироваться в терминосистемах и терминографических источниках.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Введение в лингвистическую терминологию» относится к вариативной части, основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата профиля подготовки 45.03.01 «Зарубежная филология. Французский язык и литература», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается во 2 семестре.</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в лингвистическую терминологию»</p>		
	<p>Код и наименование компетенций</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>Дескрипторы</p>
	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
	<p>ПК-2 способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать: особенности лингвистических текстов. Уметь определять типы коммуникации.</p>
			<p>Уметь: различать лингвистические концепции по теории изучаемого языка. Владеть: приемами использования основных положений и концепций общего языкознания.</p>
		<p>3.1.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или)</p>	<p>Знать: методику анализа филологического текста. Уметь: собирать первичные и</p>

		литературного материала.	вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета.
	<p>ПК -1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	1.1_Б.ПК-1 Владеет научным стилем речи.	<p>Знать: основные и углубленные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>Владеть: способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы(литератур).</p>
		2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Знать: отличия неакадемических текстов от неакадемических текстов исторически изменчивый характер этих отличий; - важнейшие структурные черты и основные формы адресации важнейших жанров журналистского и критического письма (интервью, рецензия, некролог и др.);</p> <p>Уметь: писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма,</p>

			необходимый для решения конкретной задачи; Владеть: первоначальными и навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; -навыками структурирования и написания неакадемических текстов			
4.	Структура и содержание дисциплины 4.1. Структура дисциплины (модуля)					
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2 з.е.				
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						
Контактные		34		34		
Лекции		18		18		
Практические занятия, семинары		16		16		
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:		38		38		
КСР						
Контроль						
зачет				+		
Общая трудоемкость дисциплины; 2 з.е.		72		72		
4.2. Содержание дисциплины						
Тема 1. Особенности формирования лингвистической терминологии. Тема 2. Лингвистическая терминология как объект исследования. Тема 3. Теоретические основы описания терминов. Тема 4. Специфичность терминов по сравнению с другими единицами языка. Тема 5. Лингвистическая терминология как подсистема литературного языка. Тема 6. Этапы развития лингвистической терминологии. Тема 7. Лингвистическая терминология в XIX-XXI вв. Тема 8. Формирование и становление лингвистической терминологии посредством описательных грамматик. Тема 9. Современное группирование лингвистических терминов. Тема 10. Интерпретация лингвистических терминов. Тема 11. Словари лингвистических терминов и лингвистические энциклопедии.						
5.	Образовательные технологии					

	<p>В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология, реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе, включающем использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются также аудио- и видеоматериалы, информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.</p>																
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>																
	<div><div><div>1.</div><div>www.efl.ru/forum/threads/15042/</div></div><div><div>2.</div><div>www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</div></div><div><div>3.</div><div>http://yazyk.wallst.ru</div></div><div><div>4.</div><div>http://kazanlinguist.narod.ru/</div></div><div><div>5.</div><div>http://www.sil.org/linguistics/topical.html</div></div><div><div>6.</div><div>http://www.english-language.chat.ru</div></div><div><div>7.</div><div>http://www.languages-on-the-web.com/</div></div><div><div>8.</div><div>http://www.langust.ru/index.shtml</div></div><div><div>9.</div><div>http://www.englspace.com</div></div><div><div>10.</div><div>www.study.ru</div></div><div><div>11.</div><div>www.linguisto.org</div></div><div><div>12.</div><div>www.philology.ru</div></div><div><div>13.</div><div>www.linguistic.ru</div></div><div><div>14.</div><div>http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/</div></div><div><div>15.</div><div>http://mypage.iu.edu/~shetter/</div></div><div><div>16.</div><div>http://www.eric.ed.gov/</div></div><div><div>17.</div><div>http://www.dliflc.edu/languageresources.html</div></div><div><div>18.</div><div>http://www ldc.upenn.edu/</div></div><div><div>19.</div><div>http://www.gumer.info/</div></div></div> <div><div>1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ</div><div><div>1.1. Microsoft Windows 7</div><div>1.2. Microsoft Office 2007</div><div>1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</div><div>1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoin Security</div><div>1.5. Справочно-правовая система “Гарант”</div></div></div>																
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru –</td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru –</td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Название ресурса	Ссылка/доступ																
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –																
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –																

	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Тест, устный опрос, реферат	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Экзамен	

Разработчик:

к.ф.н., профессор, доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.