



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра русского языка**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.14 «Синтаксис русского языка»  
(Синтаксис сложного предложения)  
Направление подготовки бакалавров «45.03.01» Филология  
Профиль: «Русский язык и литература, ингушский язык и литература»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Получить целостное представление о языке как системе систем, имеющем уровни (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический); получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата</b> Дисциплина входит в базовую часть блока Б1, раздел Б1.В.14. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине –8 семестр. Дисциплина «Синтаксис русского языка (Синтаксис сложного предложения)» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01 Филология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.  В качестве «входных» знаний дисциплины «Синтаксис русского языка (Синтаксис сложного предложения)» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Введение в языкознание», «Практикум по орфографии и пунктуации».  Дисциплина «Синтаксис русского языка» (Синтаксис сложного предложения) может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Стилистика и культура речи», «Общее языкознание», «Риторика».		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Синтаксис русского языка» (Синтаксис сложного предложения)</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения</b>		
	<b>ПК-1</b> – Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур),	<b>2.1_Б.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	<b>Знать:</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы синтаксического анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов <b>Уметь:</b> применять их в

	теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	собственной научно-исследовательской деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
		<b>3.1_Б.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	<b>Знать:</b> методы подготовки и проведения докладов, дискуссий, правила подготовки публичного выступления, формы представления материала исследования, основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. <b>Уметь:</b> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; представлять результаты своих научных исследований, вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них. <b>Владеть:</b> навыками сбора доступной информации, представленной в различных источниках, участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного и письменного характера.
	<b>ПК-2</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	<b>1.1 Б.ПК-2</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	<b>Знать:</b> принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. <b>Уметь:</b> использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
		<b>2.1_Б.ПК-2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	<b>Знать:</b> методы решения научных задач по выбранной тематике научных исследований. <b>Уметь:</b> правильно ставить задачи по выбранной тематике, вбирать для исследования необходимые методы, применять выбранные методы к решению научных задач,

			оценивать значимость полученных результатов. <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований.
		<b>3.1_Б.ПК-2</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	<b>Знать:</b> основные принципы научно-исследовательской деятельности. <b>Уметь:</b> делать аргументированные умозаключения и выводы. <b>Владеть:</b> методиками научного анализа и интерпретации в области синтаксиса
	<b>ПК-4</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<b>1.1_Б.ПК-4</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	<b>Знать:</b> жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи; <b>Уметь:</b> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; <b>Владеть:</b> навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2,5 з.е., 90 часов	2,5 з.е., 90 часов
Аудиторные занятия	52	52
Лекции	26	26
Практические занятия (ПЗ)	26	26

Самостоятельная работа	11	11
Контроль	27	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>		
Сложное предложение как синтаксическая единица Сложносочиненное предложение. История вопроса. Принципы классификации сложноподчиненных предложений в истории русской науки. Изучение бессоюзного сложного предложения в рамках литературного языка как история поисков его грамматической формы. Многочленное предложение с однотипной связью компонентов. Многочленное предложение с разнотипной связью компонентов. Многочленное сложное предложение с разными видами связи (предложение контаминированной структуры) Сложное синтаксическое предложение. Пунктуация. Основы русской пунктуации. Пунктуация и синтаксическая система современного русского языка. Пунктуация и интонация. Типы знаков препинания. Способы передачи чужой речи.		
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>	
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>	
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	
	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> - Википедия: свободная энциклопедия <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> - Электронно-библиотечная система IPRbooks / Каталог книг <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> - Научная электронная библиотека РГБ <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> - Научная электронная библиотека <a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> - Электронные каталоги Российской национальной библиотеки <a href="http://nbgmu.ru">http://nbgmu.ru</a> - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> - Словари и энциклопедии на Академике <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> - «Образовательный ресурс России» (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – Издательство «Лань» - Электронно-библиотечная система <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> – Русская виртуальная библиотека <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> – Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> – Национальный корпус русского языка	
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	Тестирование по разделам, самостоятельная работа с набором заданий в рамках промежуточной аттестации по освоению дисциплины.	
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	экзамен	

Разработчик:  
к.ф.н. доцент

С.А. Булгучева