



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.14 «Синтаксис русского языка»

(Синтаксис простого осложненного предложения)

Направление подготовки бакалавров «45.03.01» Филология

Профиль: «Русский язык и литература, ингушский язык и литература»

1.	Цель изучения дисциплины Получить целостное представление о языке как системе систем, имеющем уровни (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический); получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.		
2.	Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата Дисциплина входит в базовую часть блока Б1, раздел Б1.В.14. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине –7 семестр. Дисциплина «Синтаксис русского языка (Синтаксис простого осложненного предложения)» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01 Филология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Синтаксис русского языка (Синтаксис простого осложненного предложения)» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Введение в языкознание», «Практикум по орфографии и пунктуации». Дисциплина «Синтаксис русского языка» (Синтаксис простого осложненного предложения) может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Стилистика и культура речи», «Общее языкознание», «Риторика».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Синтаксис русского языка» (Синтаксис простого осложненного предложения)		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения		
	ПК-1 – способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков)	2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории	Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы синтаксического анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов

	и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<p>Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p>
		3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	<p>Знать: методы подготовки и проведения докладов, дискуссий, правила подготовки публичного выступления, формы представления материала исследования, основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; представлять результаты своих научных исследований, вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p>Владеть: навыками сбора доступной информации, представленной в различных источниках, участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного и письменного характера.</p>
	ПК-2 – Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического	1.1 Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	<p>Знать: принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p>Уметь: использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>

	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	<p>Знать: методы решения научных задач по выбранной тематике научных исследований.</p> <p>Уметь: правильно ставить задачи по выбранной тематике, вбирать для исследования необходимые методы, применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость полученных результатов.</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований.</p>
		3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	<p>Знать: основные принципы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: делать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p>Владеть: методиками научного анализа и интерпретации в области синтаксиса</p>
	ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	1.1_Б.ПК-4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	<p>Знать: жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;</p> <p>Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>
4. Структура и содержание дисциплины			
4.1. Структура дисциплины (модуля)			

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2, 5 з.е., 90 часов	2, 5 з.е., 90 часов
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа	62	62
4.2. Содержание дисциплины		
Признаки осложненного предложения. Осложнение с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Предложения с вводными конструкциями Роль интонации в осложненном предложении. Вставка и осложнение. Обращение.		
5.	Образовательные технологии	
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 	
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	
	http://ru.wikipedia.org/wiki/ - Википедия: свободная энциклопедия http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks / Каталог книг http://elibrary.rsl.ru - Научная электронная библиотека РГБ http://elibrary.ru/default.asp - Научная электронная библиотека http://primo.nl.ru - Электронные каталоги Российской национальной библиотеки http://nbmgu.ru - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии на Академике http://window.edu.ru - Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu.ru - «Образовательный ресурс России» (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) http://www.edu.ru – Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://www.studentlibrary.ru – Издательство «Лань» - Электронно-библиотечная система http://rvb.ru – Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru – Кабинет русского языка и литературы http://ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка	
7.	Формы текущего контроля	
	Тестирование по разделам, самостоятельная работа с набором заданий в рамках промежуточной аттестации по освоению дисциплины.	
8.	Форма промежуточного контроля	
	—	

Разработчик:
к.ф.н. доцент

С.А. Булгучева