



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.12 «Методика преподавания ингушского языка»  
Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b>  Систематизировать методическую подготовку студентов, совершенствовать их будущие профессиональные качества учителя (преподавателя) ингушского языка; сформировать у студентов научно-обоснованное представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя\преподавателя ингушского языка и обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями; приобщить студентов к теоретическим основам обучения ингушскому языку; сформировать у студентов понимание сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; показать на междисциплинарной основе закономерности становления способности к межкультурной коммуникации; сформировать творческий исследовательский подход к преподаванию ингушского языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. – Филология, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 5 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Методика преподавания ингушского языка»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;  <b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;	<b>Знать:</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, разных форм коммуникаций; <b>Уметь:</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, разных форм коммуникаций.  <b>Знать:</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушского языка»

	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	процессов, разных форм коммуникаций; <b>Уметь:</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, разных форм коммуникаций.
		<b>УК-3.1.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	<b>Знать:</b> основные принципы командной работы. <b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества. <b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		<b>УК-3.2.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<b>Знать:</b> основные принципы командной работы. <b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества. <b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		<b>УК-3.3.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	<b>Знать:</b> основные принципы командной работы. <b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества. <b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушского языка»

Профессиональные компетенции (ПК)		
<p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p>	<p><b>Знать:</b> образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня <b>Уметь:</b> привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. <b>Владеть:</b> психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин</p>
	<p><b>ПК-5.2.</b> Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p>	<p><b>Знать:</b> образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня <b>Уметь:</b> привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. <b>Владеть:</b> психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин</p>
	<p><b>ПК-6.1.</b> Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p>	<p><b>Знать:</b> требования к организационно-методическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования <b>Уметь:</b> привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. <b>Владеть:</b> методическими основами преподавания филологических дисциплин</p>
	<p><b>ПК-6.2.</b> Планирует урочную деятельность и</p>	<p><b>Знать:</b> требования к организационно-методическому обеспечению</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушского языка»

	<p>профессионального образования соответствующего уровня</p> <p><b>ПК-7.</b> Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками</p>	<p>внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p> <p><b>ПК-7.1.</b> Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.</p>	<p>основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования</p> <p><b>Уметь:</b> привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.</p> <p><b>Владеть:</b> методическими основами планирования урочной деятельности и внеклассных мероприятий</p> <p><b>Знать:</b> требования к организационно-методическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования</p> <p><b>Уметь:</b> привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.</p> <p><b>Владеть:</b> методическими основами планирования урочной деятельности и внеклассных мероприятий</p> <p><b>Знать:</b> основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p>			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	5
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				4 з.е.



Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	36				36
Практические занятия, семинары	32				32
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	22				22
КСР	54				54
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144				144

#### 4.2. Содержание дисциплины

Введение в методику обучения ингушскому языку. Цели обучения ингушскому языку на современном этапе. Содержание, принципы и средства обучения ингушскому языку. Общая и частная методика обучения ингушскому языку, общие и частные принципы обучения. История развития методов обучения ингушскому языку. Организация урока ингушского языка. Виды уроков. Этапы урока ингушского языка. Планирование. Виды контроля. Формирование фонетических навыков речи. Формирование лексических навыков речи. Формирование грамматических навыков речи. Умение составления тематических планов, их виды. Новые технологии обучения ингушскому языку. Ролевые игры на уроках ингушского языка. Развитие навыков в различных видах речевой деятельности. Система упражнений при обучении ингушскому языку. Типы и виды упражнений. Методика написания письменных работ. Схема анализа урока. Примерная схема протокола анализа урока. Роль кабинета ингушского языка при обучении ингушскому языку.

**ТЕМА 1. Методика преподавания ингушского языка как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук.**

**ТЕМА 2.** Методика преподавания ингушского языка по разделам грамматики. Развитие фонетических навыков в преподавании языка, основные задачи в преподавании фонетики, методика преподавания гласных и согласных звуков.

**ТЕМА 3.** Методика преподавания лексики ингушского языка. Типы полисемичных слов, определение их семантики. Семантические группы, их лексические значения, методика преподавания омонимов, синонимов и антонимов. Основные приемы и методы в преподавании лексики. Методики преподавания устаревших слов, типы устаревших слов. Формирование лексических понятий у учащихся.

**ТЕМА 4.** Формирование грамматических навыков речи. Лексико-грамматические разряды слов. Словоизменительные категории существительных: число, падеж. Грамматические классы существительных. Склонение существительных, их особенности. Правописание трудных орфограмм. Морфологический анализ существительных.

**ТЕМА 5.** Основные понятия раздела «Синтаксис». Цели и задачи обучения синтаксису. Обязательный минимум содержания обучения синтаксису. Умения, формируемые в результате обучения синтаксису. Синтаксический анализ предложения.

**ТЕМА 6.** Цели и задачи обучения орфографии. Обязательный минимум содержания обучения орфографии. Основные орфографические понятия, изучаемые в школе. Умения, формируемые в процессе обучения орфографии. Основные правила правописания трудных орфограмм. Основные принципы обучения орфографии. Орфографические упражнения.

**ТЕМА 7.** Методика развития связной речи, как самостоятельный раздел в преподавании ингушского языка. Из истории методики развития связной речи. Цели и задачи развития связной речи. Виды речевой деятельности. Принципы методики развития связной речи. Обязательный минимум основного содержания обучения. Умения и навыки, формируемые



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушского языка»

	<p>в процессе работы по развитию связной речи учащихся. Развитие связной устной речи. Упражнения по развитию связной письменной речи.</p> <p><b>ТЕМА 8.</b> Цели и задачи методики обучения пунктуации. Обязательный минимум содержания обучения пунктуации. Основные пунктуационные понятия, изучаемые в школе: пунктуационно-смысловой отрезок, пунктограмма, знаки препинания, пунктуационные правила, пунктуационная норма, пунктуационная ошибка. Умения, формируемые в результате обучения пунктуации. Основные принципы обучения пунктуации: связь методики обучения пунктуации с синтаксисом; связь методики обучения пунктуации с выразительным чтением; связь методики обучения пунктуации с развитием мышления и речи. Основные упражнения по методике обучения пунктуации: пунктуационный разбор, наблюдение, обучающие диктанты, реконструирование, конструирование.</p> <p><b>ТЕМА 9.</b> Методика обучения стилистике и культуре речи. Цели и задачи обучения стилистике. Обязательный минимум содержания обучения. Основные понятия стилистики, изучаемые в школе. Основные умения, формируемые в процессе обучения стилистике. Стилистические упражнения: стилистический анализ текста; сопоставление черновых и беловых вариантов текста; сопоставление текстов разных функциональных стилей на одну тему;</p> <p>Стилистический эксперимент; конструирование предложений (текстов); стилистический этюд. Вопросы культуры речи. Работа над синонимией, как средство формирования культуры речи.</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a></li><li>2. <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a></li><li>3. <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a> Электронная библиотека EastView</li><li>4. <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</li><li>5. <a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a> Сайт высшей аттестационной комиссии.</li><li>6. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»</li></ol>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p><i>Контрольная работа</i></p>
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушского языка»

Зачет с оценкой
-----------------

**Разработчик: к.ф.н., профессор кафедры ингушского языка Гандалоева А.З.**