



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра русского языка**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.07 «Практический курс русского языка»  
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»  
Профиль: «Отечественная филология. Русский язык и литература»  
Составитель аннотации: ассистент Шанхоева Я.А.-Б.**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Цель – систематизировать знания русской орфографии и пунктуации, сформировать нормы литературной письменной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками, обучить применению полученных знаний в производственно–практической деятельности по обеспечению межкультурного общения в различных профессиональных сферах.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Данная учебная дисциплина входит в часть, реализуемую участниками образовательных отношений «Б1.В.07» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01– «Филология».		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины «Практический курс русского языка»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения</b>		
	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	<b>1.1_Б.УК-4.1.</b> Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	<b>знать:</b> результаты филологических исследований, графические, фонетические, лексические, морфологические, синтаксические особенности языка; <b>уметь:</b> читать тексты и анализировать фонетические и грамматические особенности; <b>владеть:</b> навыками лингвистического комментирования текстов
<b>Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения</b>			

	ПК-8 Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	1.1_Б.ПК-8 Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	Знать: нормы современного русского литературного языка; Уметь: создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; Владеть: навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.
		2.1_Б.ПК-8 Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.	Знать: фонетические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка; Уметь: анализировать тему-рематическую организацию письменного сообщения Владеть: приемами составления письменного сообщения, соблюдая тему-рематическую организацию
		3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.	Знать: нормы современного русского языка; типы научных, художественных, официально-деловых текстов; Уметь: корректировать, редактировать, комментировать, реферировать тексты различных типов; Владеть: навыками сбора, мониторинга и предоставления информации
4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)			

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 сем.</b>	<b>2 сем.</b>	<b>3 сем.</b>	<b>4 сем.</b>
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е.	2 з.е.	1 з.е.	2 з.е.	2 з.е.
Аудиторные занятия	114	16	32	32	34
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	114	16	32	32	34
Самостоятельная работа	138	56	4	40	38
	390	72	36	72	72

#### **4.2. Содержание дисциплины**

Графика и орфография как взаимосвязанные стороны письма. Основные принципы графики. Буква и графема. Фонематичность русской графики. Орфография как компромисс принципов (фонетический, фонематический, традиционный). Вопрос о ведущем принципе русской орфографии. Фонетические и нефонетические написания. Трудные случаи орфографии. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание значимых частей слова, падежных окончаний имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений. Слитные, дефисные, раздельные написания. Типы знаков препинания. Принципы постановки знаков препинания. Пунктуация в простом осложненном предложении. Пунктуация в сложном предложении. Орфографический и пунктуационный анализы.

<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>
	<p>При подготовке магистрантов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практические занятия;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся.</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p> <a href="http://www.gerebilo.ucoz.ru">http://www.gerebilo.ucoz.ru</a> Персональный сайт профессора Т.В. Жеребило  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, вузы, тесты ЕГЭ, ГИА  <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)  <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система  <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека  <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы  <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка  <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система  <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»  <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library»  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks  <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a> Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»  Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех </p>

	компьютеров в корпоративной сети ИнГУ Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Задания для текущего и промежуточного контроля, тестовые задания, вопросы к зачету
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет