



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра русского языка**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б.1.В.06 «Современный русский язык. Лексикология»  
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»  
Профиль: «Отечественная филология. Русский язык и литература»  
Составитель аннотации: к.ф.н., профессор М. И. Мальсагова**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Получить целостное представление о языке как системе систем, имеющем уровни (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический); получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата</b> Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б.1.В.06 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы 45.03.01 Филология. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Современный русский язык. Лексикология»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>			
	<b>ПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<b>ПК-2.1.</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>Знать:</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; <b>Уметь:</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
		<b>ПК-3.1.</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	<b>Знать:</b> самостоятельно осваивать современные экспериментальные методы исследований; <b>Уметь:</b> характеризовать основные формы эксперимента; <b>Владеть:</b> навыками работы с современными методами изучения

			и описания.
	<b>ПК-2.</b> <b>Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>	<b>ПК-2.3</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	<b>Знать:</b> базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов. <b>Уметь:</b> адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов <b>Владеть:</b> методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>			
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 сем.</b>	
Общая трудоемкость дисциплины	<b>2 з.е., 72 часа</b>	<b>2 з.е., 72 часа</b>	
Аудиторные занятия	<b>32</b>	<b>32</b>	
Лекции	<b>16</b>	<b>16</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>16</b>	<b>16</b>	
Самостоятельная работа	<b>40</b>	<b>40</b>	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>			
<b>Лексикология.</b> Лексикология как наука о словарном составе языка. Слово как лексическая единица языка. Типология лексических значений. Синтагматические отношения в лексике. Понятие валентности. Лексическая и грамматическая сочетаемость. Специфика словарного состава русского языка: неоднородность и изменчивость. Парадигматические отношения в лексике. Принципы и методы описания лексического значения. Компонентный анализ. Омонимия и смежные с ней явления. Вопрос о паронимии и омонимии как о лексических категориях. Лексические омонимы и их виды. Классификация омонимов. Паронимы и их виды. Лексические синонимы. Вопрос о критериях синонимичности. Виды синонимов. Синонимический ряд и его доминанта. Источники синонимии. Конверсивы. Лексические антонимы. Гипонимы и гиперонимы. Лексические конверсивы. Их структурные и семантические типы. Фразеология. Пласты лексики с точки зрения исторической перспективы и происхождения. Фразеологизмы и несвободная сочетаемость слов. Классификация фразеологизмов по В.В. Виноградову (сращения, единства, сочетания). Устаревшие слова: архаизмы и историзмы; их разновидности. Неологизмы и их разновидности. Потенциальные и окказиональные слова. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русские слова (праиндоевропейские, праславянские, древнерусские (восточнославянские) и собственно русские). Заимствования из древних и новых языков. Старославянизмы. Освоение заимствований и его виды. Экзотизмы и варваризмы. Интернациональная лексика. Пласты лексики с точки зрения исторической перспективы и происхождения. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы; их разновидности. Неологизмы и их разновидности. Потенциальные и окказиональные слова. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно			

русские слова (праиндоевропейские, праславянские, древнерусские (восточнославянские) и собственно русские). Заимствования из древних и новых языков. Старославянизмы. Классификация заимствований по языку – источнику заимствования и тематическим группам. Освоение заимствований и его виды. Экзотизмы и варваризмы. Интернациональная лексика. Толковые словари XVIII-XX вв.: традиции и тенденции. Исторические, этимологические, неологические и диалектные словари XX в.

5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<p> <a href="https://rus-lingvistics-dict.slovaronline.com/">https://rus-lingvistics-dict.slovaronline.com/</a> - Словарь лингвистических терминов Т.В. Жеребило  <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> - Википедия: свободная энциклопедия  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> - Электронно-библиотечная система IPRbooks / Каталог книг  <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> - Научная электронная библиотека РГБ  <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> - Электронные каталоги Российской национальной библиотеки  <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> - Электронная библиотека Российской государственной библиотек  <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> - Словари и энциклопедии на Академике  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> - «Образовательный ресурс России» (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА  <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)  <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – Издательство «Лань» - Электронно-библиотечная система  <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> – Русская виртуальная библиотека  <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> – Кабинет русского языка и литературы  <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> – Национальный корпус русского языка         </p>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	<p>Зачет</p>