

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.25 «Страноведение»

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**

| 1. | <p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование у студентов представления о системности лексики и о роли лексических категорий (синонимии, антонимии, полисемии) в построении речи;-изучение специфических свойств различных разрядов лексики, направленное на углубленный анализ функций и проявлений слова в контексте;-рассмотрение стилистической и диалектной дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы.; <p>Воспитательный аспект (А/02.6): воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области.</p> <p>Развивающий аспект (А/03.6): с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области турецкого языка; на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава турецкого языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером турецкой лексики, обуславливающими ее национальным своеобразием закономерностей и т.д.</p> <p>Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области изучаемого иностранного и родного языков.</p> | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 2. | <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина относится к части раздела Б1.О.25 ,формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «История турецкого языка».</p> | | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Страноведение»</p> <table><tr><th>Код и наименование компетенций</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие</td><td>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,</td><td>Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как феномене жизни</td></tr></table> | | | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы | Универсальные компетенции (УК) | | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, | Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как феномене жизни |
| Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы | | | | | | | | | | |
| Универсальные компетенции (УК) | | | | | | | | | | | | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, | Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как феномене жизни | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> | <p>этнoса, o традиции как механизме трансляции культурной информации, o менталитете и ментальности, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования; особенности репрезентации русской и иной культуры в языковом коде.</p> <p>Уметь: оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка;</p> <p>Владеть: необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной страноведческой темы (единицы информации).</p> |
| | | <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях</p> | <p>Знать: принципы толерантности и этнокультурной этики; знать методы</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>работы с культурными текстами, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; способы разрешения межкультурных конфликтов.</p> <p>Уметь: уметь распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер;</p> <p>Владеть: приёмами введения, закрепления и активизации, специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов; навыками работы с картой.</p> |
| <p align="center">Общепрофессиональные компетенции (ПК)</p> | | | |
| | <p>ОПК-2Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и</p> | <p>ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации,</p> | <p>Знать: основные положения и концепции в области теории и истории турецкого языка; Уметь: применять</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> | <p>лингвистической терминологии</p> | <p>полученные знания в области теории и истории турецкого языка.</p> <p>Владеть: свободно турецким языком в его литературной форме; участвовать в научных дискуссиях.</p> |
| | | <p>ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> | <p>Знать: иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития турецкого синтаксиса.</p> <p>Уметь: применять знания в области теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на турецком языке</p> |
| | | <p>4.1_ОПК-5Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной.</p> | <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка</p> <p>Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон.</p> <p>Владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи.</p> |
| | Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| | <p>ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</p> | <p>ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.</p> | <p>Знать основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат.</p> <p>Уметь использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории турецкого языка;</p> <p>Владеть разнообразными средствами турецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>(лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога.</p> |
| | | <p>ПК-3.4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p> | <p>Знать: Основные правила и методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, библиографий</p> <p>Уметь: применять методику критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога;</p> <p>Владеть: системой теоретических знаний по грамматике турецкого языка; разнообразными средствами турецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых</p> |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|----------|--|--|
| | | | актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения. | | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины (модуля) | | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
| | | | 5 | 6 | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е. | | | | |
| | Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 34 | 34 | | | |
| | Лекции | 18 | 18 | | | |
| | Практические занятия, семинары | 16 | 16 | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 38 | 38 | | | |
| | КСР | | | | | |
| | Зачет | | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | | | |
| 4.2. Содержание дисциплины | Древние тюрки (I тыс. до н. э.–XIII век). | | | | | |
| | Тюрки Малой Азии в XI–первой половине XIII века. | | | | | |
| | Государство Сельджукидов Малой Азии в первой половине XIII века. | | | | | |
| | Малая Азия в период нашествия монголов и упадка государства Сельджукидов Рума во второй половине XIII века. | | | | | |
| | Эпоха бейликов (конец XIII–XIV вв.). | | | | | |
| | Образование Османского государства (конец XIII–XV века). | | | | | |
| | Становление османского государства в XIV веке. | | | | | |
| | Османский султанат в первой половине XV века | | | | | |
| | От султаната к империи (вторая половина XV века). | | | | | |
| | Завоевательная политика Османской империи в XVI веке. | | | | | |
| | Социально-экономические и политические структуры Османской империи в XVI в. | | | | | |
| | Начало структурного кризиса Османской империи (конец XVI–начало XVII в.). | | | | | |
| | Османская империя в XVII в. | | | | | |
| | 5. | Образовательные технологии | | | | |
| При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• лекции;• лабораторные занятия• самостоятельная работа студентов• курсовая работа | | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой. |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы |
| | Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none"> 1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186 2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274 3. http://www.iprbookshop.ru/34438.html. 4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571 |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | Тесты, устный опрос |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | Зачет |

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Бесаева М.С.