



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.01. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки бакалавриата

### 46.03.01 ИСТОРИЯ

1.	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) <b>Б1.О.01. Иностранный язык</b> являются формирование основ коммуникативной компетенции в совокупности - знаний и навыков (фонетика, грамматика, общеупотребительная лексика) и речевых умений в аудировании, грамматике, чтении и письме.</p> <p>— развитие творческого научного мышления, умения делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над языковым материалом, сопоставлять факты английского языка и родственных ему языков;</p> <p>— способствовать расширению кругозора студентов посредством иностранного языка в рамках основной образовательной программы;</p> <p>— ознакомить студентов с историей, культурой, деловой сферой и общественной жизнью страны, изучаемого языка.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Б1.О.01 « Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 46.03.01 – «История».</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-3-4-й семестры.</p> <p>Данная дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p>		
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____»</b></p>		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p>		
	<p><b>УК- 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.</b></p>		<p>–Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>–Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p>



			<p>–Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>–Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
	<p><b>УК-4.</b> <b>Способен Осуществлять деловую коммуникацию в устной и Письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке</b></p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	



4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	192	48	48	48	48
	Лекции					
	Практические занятия, семинары	192	48	48	48	48
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	177	45	45	45	43
	КСР	27				
	ЗАЧЕТ	2		2		
	ЭКЗАМЕНТ	4				4
	Общая трудоемкость дисциплины	396	93	95	93	95
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<b>Раздел 1. Грамматика</b> Тема 1. Имя существительное Тема 2. Имя прилагательное Тема 3. Наречие Тема 4. Местоимение Тема 5. Глагол Тема 6. Неличные формы глагола Тема 7. Сложноподчиненное предложение Тема 8. Числительные <b>Раздел 2. Лексика</b> Тема 9. Я и моя семья Тема 10. Я - будущий историк Тема 11. История Великобритании Тема 12. География Великобритании Тема 13. Население Великобритании Тема 14. Политическое устройство и экономика Великобритании Тема 15. Достопримечательности Великобритании Тема 16. Традиции Великобритании Тема 17. Праздники Великобритании Тема 18. Деловое письмо Тема 19. Работа с письмами <b>Раздел 3. Письменная</b> Тема 20. Работа с газетами, журналами и в интернете						
5.	<b>Образовательные технологии</b>					
	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>• семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие</li> </ul>					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

\_\_\_\_\_ факультет  
Кафедра «\_\_\_\_\_»

	<p><i>индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>самостоятельная работа обучающихся;</i></li><li>• <i>занятия иных видов.</i></li></ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></i></li><li>2. <i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></i></li><li>3. <i>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</i></li><li>4. <i>Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</i></li><li>5. <i>Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</i></li><li>6. <i>Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</i></li></ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<i>Коллоквиумы и тесты по разделам дисциплины</i>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	2 семестр – зачет. 4 семестр - экзамен

Разработчик: **Общеуниверситетской кафедры иностранных языков Мамиева З. М.**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_