



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.24 Этнотуризм**

**Направление подготовки бакалавриата**  
**46.03.01 История**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> - освоение обучающимися истории и современного состояния этнографического туризма в РФ; - создание оптимальных условий для самореализации обучающихся, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе этнографической деятельности; - формирование у студентов познаний в области этнографического туризма; - многостороннее изучение этнографического туризма в Ингушетии, присущих ему черт, его состояния и уровня развития для сохранения национального достояния и этнической самобытности народов, населяющих Ингушетию.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Этнотуризм» входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.24 учебного плана профиля подготовки 46.03.01 «История». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр. Данная дисциплина в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами – история Нового времени, история России, история РИ. В качестве «входных» знаний дисциплины «Этнотуризм» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: история России, археология, история средних веков. Дисциплина «Этнотуризм» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Новейшая история, история народов Кавказа. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Этнотуризм»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</b>	<i>Знать специфику организации туров с этнографической составляющей, этнографические реалии той или иной территории;</i> <i>Уметь работать в команде и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</i> <i>Владеть умениями работать в команде, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;</i>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			



	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<b>ОПК-3.2.</b> Различает связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях	Знать историю краеведения и его роль в развитии туризма; - возможности краеведческих ресурсов региона; Уметь использовать знания, полученные для разработки и проведения этнографических туров по Ингушетии; Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа событий культурной жизни;
	<b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.3.</b> Оперировать в работе основами информационно-библиографической культуры	Знать базовый материал основных учебных дисциплин; методы и методику научно-исследовательской работы; порядок и требования к оформлению научно-справочного аппарата исследования; Уметь применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; проектировать этнографические туры по Ингушетии; Владеть способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные исторические дисциплины;

4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
				1	6	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3		3	
	Курсовой проект (работа)		не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				52	
	Лекции				34	
	Практические занятия, семинары				18	
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:				56	
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины		108		108	



## 4.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Место и роль этнотуризма в современном мире

#### **Тема 1.1. Туризм и его виды**

Туризм в современном мире. Виды туризма по потребностям. Природные туристические ресурсы. Культурно-исторические туристические ресурсы. Памятники археологии. Документальные памятники. Событийные ресурсы. Этнографические ресурсы. Социальные ресурсы. Историко-культурные рекреационные ресурсы.

#### **Тема 1.2. Структура, особенности и специфика этнографического туризма**

Этнический туризм. Этнографический объект. Аборигенный туризм. Этнические, национальные и социальные традиции. Особенности этнографического туризма. Ностальгический туризм. Джайлоо-туризм.

#### **Тема 1.3. Этнографический туризм и его формы**

Виды этнографического туризма. Эколого-этнографический туризм. Антропологический туризм. Функции туристско-краеведческой деятельности.

#### **Тема 1.4. Этнотуризм в мире и его современное состояние**

История мирового туризма. Европейский этнографический туризм. Этнографический туризм в Азии. Этнотуризм в Америке. Этнографический туризм в Африке.

#### **Тема 1.5. Этнографический туризм в России**

История туризма в России. Просветительский период (до 90-х г. XIX в.). Предпринимательский период (1890-1917 гг.). Туристско-экскурсионная работа в 1917 – 1930 гг. Организационно-централизованный период (1930-1970 гг.). Административно-нормативный период (1970-1990 гг.). Переходный период (с 1990 г.). Популярные этнические маршруты и мероприятия в России.

#### **Тема 1.6. Правовое регулирование туристской деятельности**

Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Организация бизнеса в сфере туризма. Деятельность турагентов. Турист. Туристский продукт.

#### **Тема 1.7. Этнографический тур и особенности его проектирования**

Особенности проектирования этнографического тура. ГОСТ Р 50681-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование Туристских услуг». Технология организации и проведения тура. Документация. Основные этапы в разработки этнических туров.

### Раздел 2. Этнотуризм в Ингушетии

#### **Тема 2.1. Предмет и методы этнографии.**

Классификация основных объектов этнографии. Этнография. Экскурсия. Этнографический туризм.

#### **Тема 2.2. Этнотуризм на Северном Кавказе и в Ингушетии**

Северный Кавказ - природно-климатическая характеристика. Флора и фауна. Северо-Кавказский туристский район. Основные туристские центры. Приморо-Ахтарск. Город Ейск. Курорт Горячий Ключ. Курортный регион Кавказские минеральные воды (КМВ). Южно-Кавказский туристский район. Ингушетия. Чечня. Кабардино-Балкария, Северная Осетия, Карачаево-Черкессия. Каспийский туристский район. Дагестан. История туризма на Северном Кавказе.

#### **Тема 2.3. Деятельность туристических фирм в сфере организации этнографического туризма в Ингушетии**

Туристические фирмы Ингушетии. Особенности этнографических туров.

#### **Тема 2.4. Познавательный и развлекательный этнотуризм в Ингушетии**

Особенности познавательного и развлекательного этнотуризма в Ингушетии. Проектирование туристического проекта по развлекательному этнотуризму.



	<p><b>Тема 2.5. Лечебно-оздоровительный туризм в Ингушетии</b> Особенности лечебно-оздоровительного туризма. Проектирование туристического проекта по лечебно-оздоровительному этнотуризму.</p> <p><b>Тема 2.6. Спортивный и экстремальный туризм в Ингушетии</b> Особенности спортивного и экстремального этнотуризма. Проектирование туристического проекта по спортивному этнотуризму.</p> <p><b>Тема 2.7. Религиозный туризм в Ингушетии</b> Особенности религиозного этнотуризма. Проектирование туристического проекта по религиозному этнотуризму.</p> <p><b>Тема 2.8. Гастрономический туризм в Ингушетии</b> Особенности гастрономического этнотуризма. Проектирование туристического проекта по гастрономическому этнотуризму.</p> <p><b>Тема 2.9. Экологический туризм в Ингушетии</b> Особенности экологического этнотуризма. Проектирование туристического проекта по экологическому этнотуризму.</p> <p><b>Тема 2.10. Перспективы развития этнотуризма в Ингушетии</b> Состояние этнотуризма в Ингушетии. Деятельность Комитета по туризму РИ. Проектирование новых этнографических туров.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лекции (занятия лекционного типа);</li><li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li><li>– групповые консультации;</li><li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li><li>– самостоятельная работа обучающихся;</li><li>– занятия иных видов.</li></ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li><li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></li><li>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a></li><li>4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li><li>5. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></li><li>6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li><li>7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

\_\_\_\_\_факультет  
Кафедра «\_\_\_\_\_»

	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «История»      Дзуматова З. Р.