



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Музейная практика Б2.В.05 (П)

Направление подготовки бакалавриат 46.03.01.История

1.	<p>Цель изучения дисциплины: Музейная практика Б2.В.05 (П) направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности. Она способствует углублению знаний и приобретению навыков работы с различными видами источников, хранением, знакомство со спецификой работы музеев. Цель музейной практики - приобретение профессиональных навыков, опыта работы в музеях и использование их в практической деятельности.</p> <p>Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций: 04.003 «Хранитель музейных ценностей»; 04.004 «Специалист по учету музейных предметов»; 04.005 «Экскурсовод (гид)».</p> <p>Задачи музейной практики:</p> <ul style="list-style-type: none">• усвоение принципов работы музейного дела, ознакомление с различными направлениями деятельности музея;• знакомство с фондами музеев, их комплектованием и составом;• выработка умений и знаний для проведения музейных экспозиций и выставок музея;• изучение правил хранения и оформления музейных экспонатов.														
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата/специалитета/ магистратура Музейная практика относится к Блоку 2 «Практика» основной образовательной программы бакалавриата, профиль «История» 46.03.01. Она является обязательным видом профессиональной работы бакалавров.</p> <p>Музейная практика направлена на получение студентами знаний и навыков работы в музейных учреждениях, умению работать с разными историческими источниками, их хранению и учету. Музейную практику проходят студенты III курса исторического факультета, завершившие теоретический курс обучения. Прохождению музейной практики предшествует изучение следующих дисциплин: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России», «История Ингушетии», «История средних веков», «Новая история стран Европы и Америки», «История южных и западных славян».</p> <p>Местом прохождения музейной практики студентов Ингушского государственного университета является Ингушский Государственный музей краеведения им. Т. Х. Мальсагова.</p>														
3.	<table><tr><th colspan="3">Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____»</th></tr><tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td rowspan="2">УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>УК -1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</td><td>Знать: способы по достижению поставленной цели; Уметь: обобщать результаты поставленной задачи; Владеть: способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;</td></tr><tr><td>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным вопросам;</td><td>Знать: навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; Уметь: выбирать способы поиска и обработки источников информации;</td></tr></table>	Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____»			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: способы по достижению поставленной цели; Уметь: обобщать результаты поставленной задачи; Владеть: способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным вопросам;	Знать: навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; Уметь: выбирать способы поиска и обработки источников информации;
Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____»															
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы													
Универсальные компетенции (УК)															
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: способы по достижению поставленной цели; Уметь: обобщать результаты поставленной задачи; Владеть: способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;													
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным вопросам;	Знать: навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; Уметь: выбирать способы поиска и обработки источников информации;													



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

			Владеть: способностью использовать полученную информацию для решения поставленных задач;
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать: методы работы с различными видами источников; Уметь: сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; Владеть: способностью формулировать и обосновывать свои суждения и выводы;
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: закономерности исторического развития государств в социальной, культурной сферах; Уметь: анализировать особенности социального, культурного развития отдельных стран; Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всемирной истории, истории мировой и отечественной культуры;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.2. Различает связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях.	Знать: процесс исторического развития государств; Уметь: аргументировать собственные суждения по различным проблемам истории; Владеть: способностью вести дискуссию по различным проблемам истории;
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-3. Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.		Знать: возможности применения основ исторической географии, хронологии, палеографии, нумизматики, метрологии, геральдики, нумизматики, сфрагистики, исторической ономастики, генеалогии и систем социального этикета в профессиональной сфере; знание основных видов и типов исторических источников. Уметь: использовать базовые знания по исторической географии, хронологии, палеографии, нумизматики, сфрагистики, исторической ономастики, генеалогии, источниковедения, историографии, методам исторического исследования, историографии в практической работе (в качестве иллюстраций и аргументов);



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

		извлекать информацию из основных видов исторических источников. Владеть: отдельными навыками применения методов хронологии, палеографии, метрологии, генеалогии, работы с картографическим материалом; первичными навыками критики источника; способностью работать с различными видами источников, навыками использования основных видов исторических источников.			
	ПК-9. Способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	Знать: основные исторические события, основные формы политической организации общества. Уметь: различать частное и закономерное в историческом процессе. Владеть: способностью к обобщенному видению мировой истории.			
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3	6		
	Курсовой проект (работа)				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
	Лекции				
	Практические занятия, семинары				
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:				
	КСР				
	Экзамен				
	Общая трудоемкость дисциплины	108			
4.2. Содержание дисциплины					
Подготовительный этап практики. Руководитель практики организует процесс прохождения практики;					
Предварительный этап практики. Перед выходом на практику проводится Инструктаж по технике безопасности. Правила по технике безопасности распечатаны и предоставлены для ознакомления.					
Руководитель практики от университета проводит установочную конференцию, в ходе которой объясняет цель, задачи прохождения практики, правила оформления отчетной документации, которую необходимо предоставить по итогам прохождения учебной практики. Всем студентам предоставляется рабочая программа по музейной практике.					
Прохождение музейной практики. В соответствии с планом работы студента-практиканта выполняются следующие виды работ:					
1.Изучение истории формирования музея;					
Изучение научно-фондовой работы музея;					
Изучение процесса комплектования фондов;					
Ознакомление с принципами учета и хранения музейных экспонатов;					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

	<p>Прохождение музейной практики. В период прохождения практики студентами выполняются следующие виды работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение исследовательской деятельности музея;2. Рассмотрение основных принципов проектирования музейных экспозиций;3. Знакомство с правилами хранения и оформления музейных экспонатов; <p>Итоговый этап практики. Оформление отчетной документации. По итогам прохождения практики студент предоставляет дневник прохождения практики, отчет, характеристику.</p> <p>Аттестация. Анализ работы студента-практика. Состояние отчетной документации, ее соответствии плану работы. Проведение по итогам практики конференции.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>По итогам прохождения практики бакалавром составляется отчетная документация. Отчетная документация должна содержать сведения о выполненной бакалавром работе в период прохождения практики, а также выводы и предложения.</p> <p>Дневник практиканта; индивидуальный план работы бакалавра; отчет о прохождении практики; характеристика, составленная музейным работником;</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	Посещение базы практики.
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	зачет

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «История» / Катиева М.Н.