

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С.А. Льянова
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История средних веков. Б1.В.13.

Направление подготовки
46.03.01 История

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Магас, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История средних веков» являются изучение истории становления и развития европейских государств, особенностей их развития в период средневековья, которые позволят получить знания, необходимые для понимания исторического процесса, формирования знаний для профессиональной подготовки специалистов.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- **01.001** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- **01.003** «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001					
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6	Общепедагогическая функция. Обучение.	A/01.6	6
01.003					
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История средних веков» Б1.В.13. входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам для дальнейшего обучения и в профессиональной деятельности.

Дисциплина «История средних веков» является одним из этапов всемирной истории. Она входит в основную часть ООП. Изучение дисциплины «История средних веков» необходимо для получения дальнейшего профессионального обучения по направлению «История».

Изучение «Истории средних веков» является продолжением изучения дисциплин Всеобщей истории. Изучению данной дисциплины предшествует изучение дисциплины «История Древнего мира». Изучение Дисциплины «История средних веков» предшествует изучению «Новой и новейшей истории стран Европы и Америки».

3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<u>Знать:</u> Способы по достижению поставленной цели; <u>Уметь:</u> Обобщать результаты поставленной задачи; <u>Владеть:</u> Способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<u>Знать:</u> Навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; <u>Уметь:</u> Выбирать способы поиска и обработки источников информации; <u>Владеть:</u> Способностью использовать полученную информацию для решения поставленных

			задач;
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	<p><u>Знать:</u> Методы работы с различными видами источников;</p> <p><u>Уметь:</u> Сопоставлять и сравнивать различные точки зрения;</p> <p><u>Владеть:</u> Способностью формулировать и обосновывать свои суждения и выводы;</p>
ОПК-2	способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.1. Использует знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.	<p><u>Знать:</u> Актуальные проблемы в отечественной и зарубежной историографии;</p> <p><u>Уметь:</u> Использовать концепции различных историографических школ в изучении проблем истории;</p> <p><u>Владеть:</u> умением интерпретировать исторические процессы, опираясь на знания историографии;</p>
		ОПК-2.2. Соотносит эволюцию проблем и концепций исторического знания с этапами развития историографии.	<p><u>Знать:</u> содержание основных событий отечественной и зарубежной истории в период средневековья;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить сравнительный анализ исторических событий, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью критического осмысления исторической информации по различным проблемам отечественной и зарубежной</p>

			историографии в период средневековья;
ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы в многомерном контексте.	<p><u>Знать:</u> Историю развития европейских государств в период средневековья;</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать исторические события, выявляя особенности в развитии отдельных государств;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью излагать собственные суждения и мнение по различным вопросам истории государств;</p>
		ОПК-3.2. Различает связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях.	<p><u>Знать:</u> процесс исторического развития государств;</p> <p><u>Уметь:</u> Аргументировать собственные суждения по различным проблемам истории;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью вести дискуссию по различным проблемам истории;</p>
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		<p><u>Знать:</u> основные исторические события, даты основных исторических событий, причины, ход, следствие основных исторических событий;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве иллюстраций и аргументов;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью анализировать отдельные исторические события, обобщать некоторое число</p>

			исторических данных; первичными навыками критики источника; способностью работать с различными видами источников, навыками использования основных видов исторических источников.
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования		<p><u>Знать:</u> <u>возможности</u> применения основ исторической географии, хронологии, палеографии, нумизматики, метрологии, геральдики, нумизматики, сфрагистики, исторической ономастики, генеалогии и систем социального этикета в профессиональной сфере; знание основных видов и типов исторических источников.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать базовые знания по исторической географии, хронологии, палеографии, нумизматики, сфрагистики, исторической ономастики, генеалогии, источниковедения, историографии, методам исторического исследования, историографии в практической работе (в качестве иллюстраций и аргументов); извлекать информацию из основных видов исторических источников.</p> <p><u>Владеть:</u> отдельными навыками</p>

			применения методов хронологии, палеографии, метрологии, генеалогии, работы с картографическим материалом; первичными навыками критики источника; способностью работать с различными видами источников, навыками использования основных видов исторических источников.
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостояте- льная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды работ	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн.	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.
1	Раздел 1. Раннее средневековье																	
1.1	Введение в курс «История средних веков».	3		2	2													
1.2	Распад Римской империи и образование «варварских государств».	3		2	2													
1.3	Франкское государство.	3		2	2													
1.4	Франция в IX-XI вв.	3		2	2													
1.5	Англия в IX-XI вв.	3		2	2													
1.6	Германия в IX-XI вв.	3		2	2													
1.7	Италия в IX-XI вв.	3		2	2													

1.8	Византийская империя в IV-XI вв.	3		2	2												
1.9	Культура стран Западной Европы в IX-XI вв.	3		2	4												
2	Раздел 2. Страны Западной Европы в период развитого средневековья																
2.1	Франция во втор. пол.XI-XV вв.	3		4	2												
2.2	Англия во втор. пол. XI-XV вв.	3		4	2												
2.3	Германия, Италия во втор. пол. XI-XV вв.	3		4	2												
2.4	Испания и Португалия во вторую пол. XI-XV вв.	3		2	2												
2.5	Скандинавские страны во втор. пол. XI-XV вв.	3		2	2												
2.6	Византийская империя в XI-XV вв.	3		2	2												
	Всего:		144	36	32		76										
3.	Раздел 3. Страны Западной Европы в период позднего средневековья																
3.1	Основные черты социально-экономического, политического развития стран Западной Европы в период позднего средневековья.	4		2	2												
3.2	Английское государство в XVI-первой половине XVII столетия.	4		2	2												
3.3	Франция в XVI-первой половине XVII столетия.	4		2	2												
3.4	Германия в XVI-первой половине XVII столетия.	4		2	2												
3.5	Италия в XVI-первой половине XVII столетия.	4		2	2												
3.6	Испанское государство в XVI-первой половине XVII столетия.	4		2	2												
3.7	Нидерландская буржуазная революция	4		2	-												
3.8	Страны Северной Европы в XVI-первой половине XVII столетия.	4		2	2												

		крестьян. Политическая организация англо-саксонских королевств. Нашествие датчан. Борьба с датчанами. Развитие феодальных отношений.
1.6	Лекция. Германия в IX-XI вв.	Верденский договор. Процесс феодализации германских земель. Рост крупного землевладения. Особенности экономического развития Германии. Сословный строй. Саксонская династия. Духовенство. Внешняя политика. Образование Германской империи. Церковь и королевская власть. Франконская династия.
1.7	Лекция. Италия в IX-XI вв.	Политическое развитие. Экономическое положение Италии. Развитие феодальных отношений. Ремесло, торговля. Развитие итальянских городов.
1.8	Лекция. Византийская империя в IX-XI вв.	Образование Византийской империи. Византийская деревня в IV-VI вв. Аграрный строй Византии. Византийский город. Ремесло и торговля. Правление Юстиниана I. Вторжения славян. Внутренняя и внешняя политика Византии в VII-XII вв. Византийская деревня. Крупное землевладение. Классовая борьба в Византии. Византийский город. Византия в XI в.
1.9	Лекция. Культура стран Западной Европы в IX-XI вв.	Народная культура в период раннего средневековья. Возникновение городской культуры. Рыцарская культура. Появление первых университетов. Средневековое искусство.
2.	Страны Западной Европы в период развитого средневековья	
2.1	Лекция. Крестовые походы.	Причины крестовых походов. Крестовые походы. Духовно-рыцарские ордены. Упадок крестового движения. Последствия крестовых походов.
2.2	Лекция. Франция во втор. пол.XI-XV вв.	Социально-экономическое развитие в XI - XV вв. Аграрный строй. Торговля. Рост городов. Политическая раздробленность в XI- XII вв. Распространение денежной ренты. Рост имущественного расслоения в деревне и городе. Усиление королевской власти. Людовик VI. Борьба городов во Франции. Филипп II Август. Людовик IX. Сословная монархия. Феодалы и крестьяне. Крестьянские восстания. Усиление королевской власти. Генеральные Штаты. Столетняя война. Начало Столетней войны. Парижское восстание 1356-1358 гг. Жакерия. Феодальные усабицы. Городские

		и крестьянские восстания. Партизанская война. Жанна Д Арк. Реформы Карла VII. Окончание Столетней войны. Сельское хозяйство, ремесло, торговля Франции. Укрепление королевской власти. Объединение Франции.
2.3	Лекция. Англия во втор. пол. XI-XV вв.	Нормандское завоевание Англии. Политика Вильгельма Завоевателя. Усиление королевской власти. Положение крестьянства. Город в средневековой Англии. Развитие торговли. Генрих I. Королевская власть и церковь. Реформы Генриха II. Правление Ричарда I. Великая хартия вольностей. Гражданская война 1263-1265 гг. Английский парламент. Сословно-представительная монархия. Эдуард I. Внешняя политика Эдуарда I. Положение крестьянства. Восстание Уота Тайлера. Кризис феодализма в XV в. Восстание Дж. Кэда. Война Алой и Белой розы. Процесс складывания английской нации.
2.4	Лекция. Германия, Италия во втор. пол. XI-XV вв.	Германия в XII в. Рост городов. Экономическое положение Германии. Феодалные отношения. Немецкая деревня. Политический строй. Правление Франконской династии (1125 г.). Начало правления Саксонской династии. Фридрих I Барбаросса. Немецкие князья и императорская власть. Внешняя политика. Итальянские походы. Формирование немецкой народности. Положение крестьянства. Правление Фридриха II. Положение крестьянства в XIII в. Город в Германии. Германские князья. Императорская власть. Рудольф Габсбургский. Внешняя политика империи. Италия в XII в. Политический строй. Экономическое развитие Италии. Феодализм и феодалные отношения. Положение крестьянства Италии в XII- XIII вв. Южная Италия. Папская область. Северная Италия. Итальянские города. Католическая церковь и папство. Италия в XIV в. Сельское хозяйство. Ремесло. Торговые отношения. Крестьянские восстания. Городские восстания. Раздробленность Италии. Внешняя политика Италии.
2.5	Лекция. Испания и Португалия во вторую пол. XI-XV вв.	Арабское завоевание Испании. Реконкиста. Арагон. Кастилия. Португалия. Королевская власть и кортесы.

		Объединение Кастилии и Арагона. Кастильские города. Социально-экономическое развитие. Ремесло. Торговля. Социальная структура. Религия.
2.6	Лекция. Скандинавские страны во втор. пол. XI-XV вв.	Феодалные отношения. Королевская власть. Дания. Социально-экономическое развитие. Развитие феодалных отношений в Дании. Внешняя политика Дании в XII-XIII вв. Королевская власть. Кальмарская уния. Усиление власти крупных феодалов. Швеция. Захват Финляндии. Развитие феодалных отношений. Норвегия. Социальный строй. Крестьянство. Духовенство.
2.7	Лекция. Византийская империя в XI-XV вв.	Социально-экономическое развитие. Ремесло и торговля. Государственное устройство. Латинская империя. Никейская империя. Восстановление Византийской империи. Положение крестьянства. Византийский город. Классовая борьба в XIII-XV вв. Народные движения. Внешняя политика Византии. Причины падения Византийской империи.
2.8	Лекция. Культура и образование в Западной Европе	Городская культура. Рыцарская культура. Образование в странах Европы. Гуманистическое просвещение. Гуманистическая историография. Раннее Возрождение. Живопись. Архитектура. Литература.
3	Страны Западной Европы в период позднего средневековья	
3.1	Лекция. Основные черты социально-экономического, политического развития стран Западной Европы в период позднего средневековья.	Экономическое положение Европы. Демографическая ситуация в Европе. Сельское хозяйство. Развитие производительных сил. Рассеянная мануфактура. Централизованная мануфактура. Европейский город. Развитие торговли в странах Западной Европы.
3.2	Лекция. Английское государство в XVI-первой половине XVII столетия.	Развитие торговли и промышленности. Английский абсолютизм. Правление Тюдоров. Генрих VII Тюдор. Генрих VIII Тюдор. Английская реформация. Эдуард VI. Мария Тюдор. Правление Елизаветы Тюдор. Социальные противоречия. Начало аграрного переворота. Английский парламент. Колониальная политика Англии. Торговая деятельность Англии. Взаимоотношения Англии, Ирландии, Шотландии. Правление Якова I Стюарта.

		Взаимоотношения короля и парламента. Начало правления Карла I. Культура Англии.
3.3	Лекция. Франция в XVI-первой половине XVII столетия.	Экономическое положение французского государства. Сельское хозяйство. Торговля. Мануфактурное производство. Французский абсолютизм. Правление Людовика XII. Франциск I. Итальянские войны. Дворянство. Духовенство. Третье сословие. Генеральные Штаты. Генрих II. Франциск II. Карл IX. Религиозные войны во Франции. Гизы. Католическая лига. Генрих III. Генрих Наварский. Правление Бурбонов. Генрих IV. Нантский эдикт. Правление Людовика XIII. Внешняя политика Франции. Культура Франции.
3.4	Лекция. Германия в XVI-первой половине XVII столетия.	Социально-экономическое развитие Германии. Сельское хозяйство. Феодалные отношения. Город в средневековой Германии. Раздробленность Германии. Политический строй Германии. Коллегия курфюрстов. Усиление социальных противоречий. Католическая церковь. Движение за Реформацию церкви. Мартин Лютер. Вормский эдикт. Томас Мюнцер. Крестьянская война в Германии. Восстание в Верхней Швабии. «12 статей». Восстание в Южной Франконии. Гейльброннская программа. Причины поражения Крестьянской войны. Аугсбургский мир. Экономическое и политическое развитие Германии в конце XVI – начале XVII вв.
3.5	Лекция. Италия в XVI-первой половине XVII столетия.	Итальянские войны: причины, ход, последствия. Политическое развитие итальянских государств. Флоренция, Венеция, Генуя. Социально-экономическое развитие итальянских государств. Сельское хозяйство. Торговля. Итальянский город в период позднего средневековья.
3.6	Лекция. Испанское государство в XVI-первой половине XVII столетия.	Социально-экономическое развитие Испании. Сельское хозяйство. Торговля. Правление Карла V. Филипп II и его политика. Испанский город в эпоху позднего средневековья. Испанская монархия. Филипп III. Испанское общество. Феодалные отношения в

		период позднего средневековья. Испания в начале XVII в. Колониальная политика. Народные движения в Испании в XVII столетии.
3.7	Лекция. Нидерландская буржуазная революция	Экономическое развитие Нидерландов. Политика Филиппа II. «Соглашение» (1566). Иконоборческое восстание. Ф. Альба. Алькабала. Лесные и морские гезы. Вильгельм Оранский. Восстание 1572 г. Социальная борьба в южных провинциях. «Гентское умиротворение». Аррасская и Утрехтская унии. Образование республики Соединенных провинций. Перемирие 1609 г. Колониальная экспансия Нидерландов. Голландская Ост-индская кампания. Культура Нидерландов.
3.8	Лекция. Страны Северной Европы в XVI-первой половине XVII столетия.	Экономическое развитие стран Северной Европы. Реформация в странах Северной Европы. Дания. Особенности социального развития Дании. Кристиан II и его реформы. Швеция. Особенности социально-экономического развития. Реформация в Швеции. Внешняя политика. Утверждение абсолютизма. Норвегия. Экономическое развитие. Реформация в Норвегии. Норвегия в составе Датско-Норвежской монархии. Исландия. Исландия в составе Датского королевства. Социально-экономическое развитие. Финляндия. Финляндия в составе Швеции. Экономическое развитие.
3.9	Лекция. Международные отношения в период позднего средневековья.	Международная обстановка. Торговое и колониальное соперничество европейских государств. Англия, Франция, Испания, Нидерланды в эпоху позднего средневековья. Европа и Османская империя в XV-XVII вв. Франко-испанские противоречия. Восстание в Чехии и начало Тридцатилетней войны. Датский период войны (1625-1629). Шведский период войны (1630-1635). Франко-шведский период войны (1635-1648). Вестфальский мир.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История Средних веков»

используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.

Также при необходимости преподавание дисциплины осуществляется дистанционно.

При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:

- использование презентаций во время проведения лекционных и практических занятий;
- разбор конкретных исторических ситуаций;
- проблемная лекция;
- дискуссия на практическом занятии;
- работа в группах;

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	Распад Римской империи и образование «варварских государств».	презентация на практическом занятии	2
2	Зарождение феодальных отношений в странах Европы.	коллоквиум	2
3	Культура стран Западной Европы в раннее средневековье.	творческое собеседование на практическом занятии;	2
4	Европейские государства в период развитого средневековья: общая характеристика социально-экономического, политического развития.	тесты	2
5	Основные черты социально-экономического, политического развития стран Западной Европы в период позднего средневековья.	коллоквиум	2
6	Страны Северной Европы в XVI-первой половине XVII столетия.	презентация на практическом занятии	2
7	Международные отношения в период позднего средневековья.	коллоквиум	2

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются:

- ответы на вопросы;

- контрольная работа;
- коллоквиум;
- тестирование;
- творческая работа;
- доклад;

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения курса «История средних веков»:

1. Работа с историческими источниками;
2. Конспектирование учебного материала;
3. Работа с тестами и вопросами для самостоятельной проверки;
4. Коллоквиум.

Студентам, изучающим дисциплину «История средних веков» рекомендуется работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к аудиторным занятиям.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа (Научная библиотека ИнГГУ). Лекции и справочный материал по читаемой дисциплине представлены на кафедре.

Всю литературу по «Истории средних веков» можно разделить на учебники, учебные пособия, научные монографические источники, научные публикации в периодической печати.

Рекомендуемая литература подразделяется на основную и дополнительную.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ не д	Тема	Вид самостоятельно й работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол- во часо в
					76
	Революционные движения рабов и колоннов в Восточной Римской империи в IV-начале V вв.	Конспектирование учебной литературы;	Рассмотреть положение различных социальных групп в Восточной Римской империи.	1. Всемирная история. В 24 т. Т.7 Раннее средневековье, А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, И.М. Волчек, Минск, Современный литератор, 1999-592 с. 2. Кенигсбергер Г. Средневековая Европа 400-1500 годы. М. 2001.	4

				<p>3.История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.</p> <p>3.Кулаковский Ю.А. История Византии. Т.1. СПб., «Алетейя», 1996.-445 с.</p>	
	Варварские правды.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	Проанализировать нормы обычного права варварских племен.	<p>1.История средних веков. Учебник для студентов историч. Факультетов. М.Л. Абрамсон, А.А. Кириллова, Н.Ф. Колесницкий. Под ред. Н.Ф. Колесницкого. М., Просвещение, 1986 - 575 с.</p> <p>2.Кенигсбергер Г. Средневековая Европа 400-1500 годы. М. 2001.</p> <p>3.История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.</p>	8
	Проблемы генезиса феодализма в странах Западной Европы.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	Изучить особенности развития феодальных отношений в странах Европы	<p>1.История средних веков. Учебник для студентов историч. Факультетов. М.Л. Абрамсон, А.А. Кириллова, Н.Ф. Колесницкий. Под ред. Н.Ф. Колесницкого.</p>	8

				М., Просвещение, 1986 - 575 с. 2.Кенигсбергер Г. Средневековая Европа 400-1500 годы. М. 2001. 3.История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.	
	Варварские королевства: процесс образования.	Конспектирован ие учебной литературы;	Изучить процесс складывания варварских государств.	Кенигсбергер Г. Средневековая Европа 400-1500 годы. М. 2001. 2.История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.	6
	Политика Англии в отношении Ирландии и Шотландии в XII- XIII столетиях.	Составление реферата	Рассмотреть причины и ход национально- освободительной борьбы Ирландии. Восстание У. Уоллеса.	Штокмар В.В. История Англии в средние века/ Ред.кол. Т.Л. Лабутина, М.В. Муха, Л.П. Репина.-СПб, «Алетейя», 2000- 203 с.-	4
	Королевская власть в период развитого средневековья.	Конспектирован ие учебной литературы;	Изучить положение королевской власти, ее взаимоотношения с сословно- представительны ми учреждениями, церковью.	.Кенигсбергер Г. Средневековая Европа 400-1500 годы. М. 2001. 2.История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М.,	4

				2000.	
	Производительные силы общества в XI-XV вв.	Конспектирование учебной литературы;	Рассмотреть процесс развития производственных сил и производственных отношений в период развитого средневековья	1.Кенигсбергер Г. Средневековая Европа 400-1500 годы. М. 2001. 2.История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.	6
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Северной Европы в период развитого средневековья.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	Исследовать вопросы политического, социально-экономического развития стран Северной Европы в период развитого средневековья. Выявить особенности и общие черты в развитии стран.	История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.	4
	Экономическое развитие английской деревни в XV в.	Доклад	Изучить положение английской деревни в XV столетии. Рассмотреть законодательство XV столетия относительно положения крестьянства.	История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.	4
	Ганзейский союз: процесс формирования и его роль в экономической жизни Германии.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	Изучить процесс образования Ганзы, роль и значение Ганзейского союза в экономическом развитии Германии.	1.История средних веков. Учебник для студентов историч. Факультетов. М.Л. Абрамсон, А.А. Кириллова, Н.Ф. Колесницкий. Под ред. Н.Ф. Колесницкого. М., Просвещение,	4

				1986 - 575 с. 2.Кенигсбергер Г. Средневековая Европа 400-1500 годы. М. 2001. 3.История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.	
	Аграрные отношения в Германии в XIV-XV вв.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	Исследовать вопросы аграрных отношений на территории Германии XIV-XV вв.	История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.	6
	Образование Швейцарского Союза.	Конспектирование учебной литературы;	Рассмотреть процесс формирования Швейцарского Союза и выявить особенности в его развитии.	История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.	6
	Крестьянские восстания в Италии в XIV-XV вв.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	Изучить положение крестьянства в Италии, выявить причины, ход и итоги крестьянских выступлений.	История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.	6
	Культура стран Западной Европы в период развитого средневековья	реферат	Исследовать вопросы развития материальной и духовной культуры стран Западной Европы в период развитого средневековья.	1.Баткин Л.М. Итальянское возрождение. Проблемы и люди.- М., Российский государственный гуманитарный университет, 1995-448 с. 2.Всемирная история. В 24 т.	6

				Т.9. Начало Возрождения А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, И.М. Волчек, Минск, Современный литератор, 1999-592 с.	
	IV семестр				33
	Сословно-представительные учреждения в странах Европы в период позднего средневековья.	реферат	Изучить роль и значение сословно-представительных учреждений в странах Европы в период позднего средневековья.	История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.2./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2001-432 с	2
	Реформация в Швейцарии.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	Изучить предпосылки и процесс формирования реформационных идей в Швейцарии: У. Цвингли, Э. Кальвин.	Всемирная история. В 24 т. Т.10. Возрождение и реформация Европы. А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, И.М. Волчек, Минск, Современный литератор, 1999-480 с.	2
	Английская реформация церкви.	Конспектирование учебной литературы	Рассмотреть причины и ход Реформации в Англии.	1.История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.2./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2001-432 с. 2.Штокмар В.В. История Англии в средние века/ Ред.кол. Т.Л. Лабутина, М.В. Муха, Л.П. Репина.-СПб, «Алетейя», 2000-203 с.	4
	Итальянские республики в период позднего средневековья: особенности политического	Конспектирование учебной литературы	Исследовать вопросы политического развития итальянских республик в	История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.2./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу,	2

	устройства.		период позднего средневековья.	ИНФРА-М., 2001-432 с	
	Особенности политического и социально-экономического развития Скандинавских стран.	Конспектирование учебной литературы	Проанализировать особенности политического, социально-экономического развития ведущих европейских государств в период позднего средневековья. Провести сравнительный анализ.	1.История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.2./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2001-432 с. 2.История средних веков. Учебник для студентов историч. Факультетов. М.Л. Абрамсон, А.А. Кириллова, Н.Ф. Колесницкий. Под ред. Н.Ф. Колесницкого. М., Просвещение, 1986 - 575 с.	4
	Империя Габсбургов в XVI-первой половине XVII в.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	Изучить политику австрийских Габсбургов в период позднего средневековья. (территория, население, экономика, политическое устройство).	История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.2./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2001-432 с.	2
	Наука и образование в странах Западной Европы.	реферат	Рассмотреть процесс развития науки и образования в Европе в период позднего средневековья.	История средних веков. Учебник для студентов историч. Факультетов. М.Л. Абрамсон, А.А. Кириллова, Н.Ф. Колесницкий. Под ред. Н.Ф. Колесницкого. М., Просвещение, 1986 - 575 с.	4
	Колониальная политика Англии в первой	Проработка учебного материала (по	Изучить колониальную политику	1.История средних веков. Учебник. В 2 т.	4

	половине XVII в	конспектам, учебной и научной литературе	английского государства в период позднего средневековья.	Т.2./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2001-432 с. 2.История средних веков. Учебник для студентов историч. Факультетов. М.Л. Абрамсон, А.А. Кириллова, Н.Ф. Колесницкий. Под ред. Н.Ф. Колесницкого. М., Просвещение, 1986 - 575 с.	
	Испанская колониальная политика в период позднего средневековья.	Конспектирование учебной литературы	Изучить колониальную политику Испанской монархии в период позднего средневековья.	История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.2./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2001-432 с	4
	Исторические знания в период средневековья.	реферат	Изучить процесс развития исторических знаний в период позднего средневековья. Итальянская гуманистическая историография.	История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.2./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2001-432 с.	2
	Культура стран Западной Европы в период позднего средневековья.	реферат	Дать общую характеристику развития европейской культуры в период позднего средневековья.	Культура и общество в средние века - раннее новое время. Методология и методика современных зарубежных и отечественных исследований/От в. ред. А.Л. Ястребицкая, М., 1998-299 с.	4
	всего				109

Раздел 1. Раннее средневековье.

Тема: Введение в курс «История средних веков».

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Каковы хронологические рамки изучения курса «История Средних веков» в отечественной, зарубежной историографии?
2. Какая периодизация Истории Средних веков существует в отечественной и зарубежной историографии?
3. Перечислите виды исторических источников по изучению истории средних веков?
4. Перечислите известные Вам письменные источники?

Тема: Распад Римской империи и образование варварских государств.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Дайте характеристику социально-экономического развития Римской империи в III-IV вв.
2. Расскажите о внешней политике Римской империи в III-IV вв.
3. Какие факторы оказали влияние на положение Римской империи в IV-V вв.
4. Какие источники содержат информацию об общественном развитии германских племен.
5. Каким было общественное и хозяйственное устройство германских племен.

Тема: Франкское государство.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Что означает понятие «феод»?
2. Каковы особенности развития феодальных отношений в различных странах Европы в период раннего средневековья?
3. Какие формы экономического и внеэкономического принуждения получили развитие в этот период?
4. Что означает понятие «вассалитет»?
5. Что стало причиной феодальной раздробленности?
6. Расскажите об истории складывания Франкского государства

Тема: Франция в IX-XI вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В каком году был заключен Верденский договор?

2. Каким было политическое устройство французского государства IX-XI вв.
3. Каковы особенности социально-экономического развития французского государства?
4. Каким было положение крестьянства во Франции в IX-XI вв.

Тема: Англия в IX-XI вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Каким образом происходило складывание английского государства?
2. Как происходило становление феодальных отношений в Англии?

Тема: Германия в IX-XI вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Какими были социальные отношения в Германских герцогствах? государстве?
2. В каком году была провозглашена Германская империя?
3. Расскажите об основных направлениях внешней политики германских императоров?

Тема: Италия в IX-XI вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Как происходило развитие феодальных отношений в Италии?
2. Как шел процесс развития итальянских городов?
3. В чем особенности политического развития Италии?

Тема: Византийская империя в IX-XI вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Каковы особенности политического развития Византии?
2. Какой была политика императоров Македонской династии?
3. Как развивалась внешняя политика Византийской империи?

Тема: Культура стран Западной Европы в IX-XI вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Как развивалась архитектура в странах Западной Европы?
2. Каковы особенности в развитии европейской культуры?
3. Каким образом было построено образование в университетах Европы?

Раздел 2. Страны Западной Европы в период развитого средневековья

Тема: Франция в XI-XV вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Расскажите о положении королевской власти во Франции в период развитого средневековья?
2. В каком году были основаны Генеральные Штаты? Что входило в их функции?
3. Что стало причиной Столетней войны?
4. Как отразились события Столетней войны на политическом и социально-экономическом развитии Франции?
5. Каким образом происходило укрепление королевской власти во Франции?

Тема. Англия во второй половине XI - XV вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В каком году произошло нормандское завоевание Англии?
2. Какая династия стала править в Англии после нормандского завоевания?
3. В каком году была принята Великая хартия вольностей. Какие привилегии она предоставляла дворянству, городам?
4. В каком году был основан английский парламент?
5. Каковы причины восстания У. Тайлера?
6. Каковы причины войны Алой и Белой Розы.

Тема: Германия в XI -XV вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Как шел процесс развития феодальных отношений в Германском государстве?
2. Перечислите германские города, являвшиеся крупными центрами ремесла и торговли?
3. Каким было политическое развитие Германии в период развитого средневековья?
4. Каковы основные направления внешней политики Германской империи в рассматриваемый период?

Тема: Италия в XI -XV вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Каковы были особенности развития феодальных отношений в Италии в период развитого средневековья?
2. Как осуществлялась торговая деятельность Италии?
3. Перечислите причины городских восстаний, происходивших в Италии в рассматриваемый период?

Тема: Испания и Португалия в XI-XV вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В каком году Пиренейский полуостров стал объектом арабского завоевания?
2. Какие изменения произошли в социально-экономическом, политическом и культурном развитии Пиренейского полуострова после арабского завоевания?
3. Что означает термин «реконкиста»?
4. Какие функции выполняли испанские кортесы?

Тема: Скандинавские страны в XI-XV вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Как шел процесс развития феодальных отношений в странах Северной Европы?
2. Какие виды хозяйственной деятельности получили преимущественное развитие в странах Северной Европы?
3. Когда была заключена Кальмарская уния?
4. Каким было положение духовенства в странах Северной Европы.
5. Перечислите особенности и общие черты в их социально-экономическом развитии.

Тема: Византийская империя в XI-XV вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Как развивались феодальные отношения в Византийской империи в XI-XIII вв.?
2. Как складывалась политическая ситуация в Византийской империи в XI-XIII вв.?
3. Как развивалась внешнеполитическая деятельность Византии в XIII столетии.
4. Каковы причины падения Константинополя? Расскажите о событиях 1453 г.

Тема: Культура и образование в Западной Европе.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Рассказать об общих чертах развития европейской культуры в период развитого средневековья.
2. Как развивалось образование в странах Европы в период развитого средневековья.
3. Рассказать об образовании в университетах Европы в рассматриваемый период.
4. Как развивалась гуманистическая историография. Что характерно для нее?
5. Рассказать о развитии культуры Италии в эпоху раннего Возрождения.

Раздел 3. Страны Западной Европы в период позднего средневековья

Тема. Основные черты социально-экономического и политического развития стран Западной Европы.

.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Каковы особенности социально-экономического развития европейских государств в период позднего средневековья?
2. Какие изменения происходили в развитии производительных сил?
3. В какой отрасли раньше остальных стали развиваться капиталистические отношения.

Тема. Английское государство в XVI – начале XVII вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Расскажите о политическом развитии Англии в годы правления Генриха VII Тюдора?
2. В каком году в Англии была провозглашена англиканская церковь?
3. Расскажите о событиях, происходивших в Англии в 50-е гг. XVI столетия?
4. Как развивались взаимоотношения Англии с другими европейскими государствами?
5. Какая династия стала править в Англии в 1603 г.?

Тема. Франция в XVI- начале XVII вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Перечислите сословия Франции? Какими привилегиями они обладали.?
2. Каким было политическое устройство Франции в период позднего средневековья.
3. Каким было экономическое положение Франции в рассматриваемый период?
4. Каковы были причины религиозных войн?
5. К каким последствиям привели религиозные войны во Франции?
6. Расскажите об основных направлениях французской внешней политики?
7. Расскажите о развитии культуры во Франции.

Тема. Германия в XVI- начале XVII вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В чем выражались особенности социально-экономического развития Германских государств в период позднего средневековья?
2. Каким было политическое устройство германских государств?
3. Расскажите о причинах Крестьянской войны?
4. Кто такой Мартин Лютер?
5. Как осуществлялась реформация в Германии?

Тема. Италия в XVI-начале XVII вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Каковы причины Итальянских войн?
2. Каковы особенности политического развития Генуи, Венеции, Флоренции?
3. Дайте характеристику экономического развития итальянских государств?
4. Расскажите о культурном развитии Италии в период позднего средневековья?

Тема. Испанское государство в XVI-начале XVII вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Расскажите о внешней политике Карла V.
2. Каким было социально-экономическое развитие Испанского государства в период позднего средневековья?
3. Как осуществлялась колониальная политика Испании в период позднего средневековья?
4. Каким было положение Испании в системе международных отношений?

Тема. Страны Северной Европы в XVI-начале XVII вв.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Расскажите об особенностях социально-экономического развития стран Северной Европы в период позднего средневековья;
2. Каким было политическое устройство стран северной Европы в рассматриваемый период?
3. Какую роль играли страны Северной Европы в системе международных отношений.

Тема. Международные отношения в период позднего средневековья.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Назовите причины соперничества ведущих европейских государств в период позднего средневековья?
2. Как развивалась европейская дипломатия в период позднего средневековья?
3. Перечислите причины Тридцатилетней войны?
4. Расскажите об этапах Тридцатилетней войны?
5. Каковы итоги Тридцатилетней войны?

3 СЕМЕСТР

Задание направлено на осмысление проблем лекционного курса и семинарских занятий. Выполняется в письменной форме. Изложение материала должно быть направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов, в ходе которой студент может анализировать, критически осмысливать историческую информацию, работать с

историческими источниками.

Вопросы к самостоятельной работе

1. На какие виды подразделяются нарративные источники?
2. Когда произошла битва при Адрианополе?
3. Какое варварское государство возникло раньше остальных на территории Римской империи? В каком году это произошло?
4. В каком веке перестало существовать королевство вандалов?
5. В каком году остготское государство перестало существовать? Кем была захвачена его территория.
6. Что означает термин «аллод»?
7. Что означает термин «бенефиций»?
8. Как называлось условное наследственное земельное держание в английском государстве?
9. В каких формах существовала феодальная рента?
10. Как называлась главная территориальная единица во Франкском государстве?
11. Где сложился племенной союз франков?
12. Какая территория была присоединена к франкскому государству в результате битвы при Пуатье?
13. В чем отличие Салической правды от других варварских правд?
14. Какой из франкских королей внес изменения в право владения землей, в соответствии с которым земельный надел могли наследовать наравне с мужчинами женщины?
15. Кто является основателем династии Каролингов?
16. К каким последствиям привела бенефициальная реформа?

Коллоквиум.

Коллоквиум проводится в устной форме. Группа студентов делится на две команды, каждая получает задания по пройденным темам.

1-я команда

1. Периодизация истории средних веков.
2. Феодальное общество. Характеристика феодального общества.
3. Римская империя в III - IV вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
4. Образование варварских королевств. Государство остготов.
5. Королевство вандалов.
6. Образование королевства Меровингов.
7. Государственное устройство Меровингов.
8. Внешняя политика Каролингов.
9. Образование Византийской империи.
10. Государственное устройство Византии в IV-IX вв.
11. Политика Юстиниана II. Законы Юстиниана.
12. Социально-экономическое развитие Византийской империи в X – XV вв.

2-я команда

1. Исторические источники по истории средних веков.
2. Феодализм. Характеристика феодального строя в Европе.
3. Гуннский союз.
4. Распад Римской империи.
5. Государство вестготов.
6. Общественный строй Меровингов.
7. Государство Каролингов.
8. Империя Карла Великого. Внутренняя и внешняя политика Карла Великого.
9. Социально-экономическое развитие Византийской империи в IV-IX вв.
10. Внешняя политика Византийских императоров в IV - IX в.
11. Славянские народы и Византийская империя в период раннего и развитого средневековья.
12. Турки-сельджуки и Византийская империя.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. В каком году произошел распад Римской империи на Западную и Восточную?
А. 395 г.
Б. 451 г.
В. 476 г.
2. Как называется безусловное земельное держание:
А. аллод
Б. бенефиций
В. феодал
3. В каком веке франкский король Хлодвиг принял христианство:
А. III в.
Б. IV в.
В. V в.
4. Майордомом какой части франкского королевства был Пипин Геристальский:
А. Нейстрии
Б. Бургундии
В. Австразии
5. Основателем какой королевской династии стал Пипин Геристальский:
А. Меровингов
Б. Каролингов
В. Капетингов
6. В каком году франкский король Карл Великий был провозглашен императором:
А. 800 г.
Б. 814 г.
В. 825 г.
7. В каком году был заключен Верденский договор:
А. 839 г.
Б. 840 г.
В. 843 г.
8. Кто правил франкским государством в период с 715 по 741 г.:
А. Пипин Геристальский
Б. Карл Мартелл
В. Карл Великий

9. Кто стал основателем германской империи:
А. Генрих I
Б. Оттон I
В. Оттон II
10. Сколько акров земли составляла гайда:
А. 100 акров
Б. 120 акров
В. 150 акров
11. Кого в Англии называли керлами:
А. знать
Б. свободных общинников
В. безземельных крестьян
12. Уитенагемот -это:
А. народное собрание
Б. совет магнатов
В. дружина короля
13. Сколько акров оставляла виргата:
А. 10 акров
Б. 30 акров
В. 50 акров
14. В какой европейской стране раньше других возникли средневековые города:
А. Англии
Б. Италии
В. Германии
15. Какой из нижеперечисленных духовно-рыцарских орденов возник раньше остальных:
А. орден госпитальеров
Б. орден тамплиеров
В. Тевтонский
16. Когда произошло нормандское завоевание Англии?
А. 1066 г.
Б. 1069 г.
В. 1070 г.
17. В каком году состоялся первый крестовый поход:
А. 1095 г.
Б. 1096 г.
В. 1097 г.
18. В каком году крестоносцы утратили свой важнейший стратегический пункт- Эдессу:
А. 1096 г.
Б. 1147 г.
В. 1187 г.
19. В каком году в Англии была принята Великая хартия вольностей:
А. 1210 г.
Б. 1215 г.
В. 1218 г.
20. Восстание Уота Тайлера произошло в:
А. 1380 г.
Б. 1381 г.
В. 1385 г.

Коллоквиум.

Коллоквиум проводится в устной форме. Группа студентов делится на две команды, каждая из которых получает задания по пройденным темам.

1-команда:

1. Основные черты экономического развития стран Европы в период позднего средневековья.
2. Европейское общество в период позднего средневековья.
3. Культура стран Европы в период позднего средневековья.
4. Начало правления династии Тюдоров в Англии. Генрих VIII Тюдор.
5. Внешняя политика английского государства в первой половине XVI столетия.
6. Английская Реформация церкви.
7. Религиозные войны во Франции: причины, последствия.
8. Германские государства в XVI столетии. Политическое развитие.

2-я команда:

1. Основные черты политического устройства европейских стран в период позднего средневековья.
2. Наука, научные знания в период позднего средневековья.
3. Начало географических открытий. Причины и последствия.
4. Англия в годы правления Елизаветы Тюдор.
5. Внешняя политика Англии во второй половине XVI столетия.
6. Французское общество и государство в XVI столетии.
7. Внешняя политика Французского государства в XVI столетии.
8. Крестьянская война в Германии: причины, ход, последствия.

4 СЕМЕСТР

1. Какие страны являлись лидерами в международной торговле в первой половине XVI столетия:

А. Испания
Б. Голландия
В. Португалия
Г. Англия

2. Что было характерно для социально-экономического развития Европы в период позднего Средневековья:

А. сосуществование традиционных и новых черт
Б. господство натурального обмена
В. слабое развитие товарно-денежных отношений
Г. начало формирования слоя феодалов

3. Развитие капиталистических отношений в Европе в период Позднего средневековья:

А. происходило равномерно
Б. капитализм развивался неравномерно
В. капиталистические отношения развивались только в городской экономике
Г. капиталистические отношения развивались только в деревне

4. В какой европейской стране раньше других появились очаги развития капиталистических отношений:

А. Англия
Б. Голландия
В. Италия
Г. Франция

5. Какая отрасль экономики получила преимущественное развитие в Германии:

- А. горнорудная промышленность
 - Б. текстильное производство
 - В. судостроение
 - Г. хлопчатобумажное производство
6. В какой европейской стране раньше других появилось движение за реформацию церкви:
- А. Франция
 - Б. Англия
 - В. Германия
 - Г. Италия
7. В каком году в Германии началась крестьянская война?
- А. 1517 г.
 - Б. 1521 г.
 - В. 1524 г.
 - Г. 1525 г.
8. Какое европейское государство по численности населения являлось крупнейшим в Европе в период позднего средневековья:
- А. Англия
 - Б. Голландия
 - В. Германия
 - Г. Франция
9. Что являлось особенностью французского абсолютизма:
- А. глава государства являлся главой церкви
 - Б. наличие сильного бюрократического аппарата
 - В. наличие Звездной палаты
 - Г. сильная власть кардиналов
10. Что явилось причиной крупного конфликта в Европе, длившегося 65 лет:
- А. колониальные владения в Новом Свете
 - Б. территориальные владения в Италии
 - В. религиозный вопрос
 - Г. борьба за торговую гегемонию
11. В каком году в Англии был принят закон, предусматривающий наследование исключительно по мужской линии:
- А. 1533 г.
 - Б. 1534 г.
 - В. 1535 г.
 - Г. 1536 г.
12. При каком английском правителе происходит основание Ост-Индской торговой компании:
- А. Генрихе VIII
 - Б. Елизавете I
 - В. Якове I
 - Г. Карле I
13. В какой европейской стране раньше остальных началась Реформация церкви:
- А. Франция
 - Б. Германия
 - В. Швейцария
 - Г. Англия
14. Представителем какой династии был император Германии в рассматриваемый период:
- А. Гогенцоллернов
 - Б. Габсбургов
 - В. Ганноверов

Г. Гогенштауфеннов

15. В соответствии с Нантским эдиктом, принятым в этой стране государственной религией провозглашалось:

А. протестантизм

Б. католичество

В. лютеранство

Г. кальвинизм

16. Какое событие стало важным шагом в становлении английского абсолютизма:

А. борьба против лордов

Б. реформация церкви

В. сильная власть королей династии Тюдоров

Г. наличие бюрократического аппарата

17. Что сыграло важную роль в развитии гуманистических идей в Европе:

А. появление книгопечатания

Б. появление интеллигенции

В. покровительство со стороны королевской власти

Г. развитие капитализма

18. При каком французском короле начались итальянские войны:

А. Карл VIII

Б. Людовик XII

В. Франциск I

Г. Генрих II

19. После какого события император Германии был вынужден признать право королей самим выбирать религию в своих государствах:

А. после окончания крестьянской войны

Б. после заключения Аугсбургского мира

В. после принятия Гейльброннской программы

Г. после принятия 12 статей

20. В какой европейской стране произошла раньше остальных буржуазная революция:

А. Англия

Б. Голландия

В. Италия

Г. Франция

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется самим обучающимся.

К видам внеаудиторной самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текста;
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение карт;
- составление библиографии;
- подготовка рефератов, докладов;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники.

Написание реферата направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов. Студент должен уметь критически осмысливать историческую информацию, делать самостоятельные выводы.

Реферат должен иметь следующую структуру: введение, основная часть, заключение,

список использованной литературы.

Тематика рефератов, докладов, творческих работ.

1. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе.
2. Проблемы генезиса феодализма в Скандинавских странах.
3. Социальные противоречия во Франкском государстве.
4. Культура франков эпохи Меровингов.
5. Культура Византии в V-VIII вв.
6. Культура и образование в эпоху Каролингов.
7. Франкское общество периода империи.
8. Культура Италии в IX-XI вв.
9. Византийский город в IX-X вв.
10. Городское ремесло в Англии в X-XII.
11. Саксонское восстание 1073-1075 гг.
12. Особенности государственного развития Византийской империи в период развитого средневековья.
13. Города средневековой Италии.
14. Цеховая организация городского ремесла.
15. Европейская деревня в период развитого средневековья.
16. Городские коммуны во Франции в период средневековья.
17. Образование в Европе. Появление первых университетов.
18. Рыцарство во Франции.
19. Жанна д'Арк.
20. Народные движения в Англии в середине XV в.
21. Итальянское крестьянство в XV столетии.
22. Папство в борьбе против народных движений.
23. Архитектура Испании в период развитого средневековья.
24. Сословно-представительные учреждения в Европе.
25. Гуманизм и гуманистическое мировоззрение.
26. Итальянские войны.
27. Мартин Лютер и его учение.
28. Ж. Кальвин и его взгляды.
29. Творчество Леонардо да Винчи.
30. Культура Франции в период позднего средневековья.
31. Зарождение раннекапиталистических отношений в европейском городе (на примере Лондона).

Курсовая работа является самостоятельной работой студентов, которая выполняется под руководством преподавателя. Курсовая работа выполняется студентом в течение года.

Примерный перечень курсовых работ по дисциплине: « История средних веков».

1. Европейское феодальное общество. Стадии развития феодального общества.
2. Кризис рабовладельческого строя в Римской империи.
3. Великое переселение народов. Причины и последствия.
4. Образование Восточной Римской империи. Особенности политического и социально-экономического развития.

5. Франкское общество и государство в период правления Меровингов.
6. Франкская монархия Каролингов. Внутренняя и внешняя политика.
7. Нормандское завоевание Англии.
8. Англия в годы правления династии Плантагенетов.
9. Развитие производительных сил в Европе в раннее средневековье.
10. Развитие феодальных отношений в Византийской империи в VII-XI вв.
11. Характерные черты экономического развития Западной Европы в XI –XIII вв.
11. Причины крестовых походов и их влияние на общественно-политическую ситуацию в странах Западной Европы.
12. Королевская власть во Франции в период развитого средневековья.
13. Феодальные отношения во Франции в XI-XV вв..
14. Столетняя война: причины, ход, последствия.
15. Великая хартия вольностей и образование английского парламента.
16. Формирование в странах Европы сословно-представительных учреждений.
17. Английская деревня в XIV вв.
18. Восстание Уота Тайлера: причины, ход, последствия.
19. Война Алой и Белой розы: причины, ход, последствия.
20. Дания в XI-XV вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
21. Швеция в XI –XV вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
22. Византийская империя в XI – XV вв.: социально-экономическое развитие.
23. Византийская империя в XI-XV вв.: политическое развитие.
24. Великие географические открытия.
25. Средневековая культура стран Западной Европы (VIII-XIII вв.).
26. Формирование научных знаний в Европе в период Развитого и Позднего средневековья.
27. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (XIV - XV вв.).
28. Реформация и крестьянская война в Германии.
29. Реформация в Швейцарии.
30. Становление абсолютизма в Европе.
31. Политическая обстановка в Англии во второй половине XVI столетия.
32. Англо-испанские противоречия во второй половине XVI-начале XVII вв.
33. Религиозные войны во Франции.
34. Французское общество и государство в годы правления Генриха IV.
35. Внутренняя и внешняя политика Франции в годы правления Людовика XIII.
36. Империя Габсбургов в XVI – начале XVII вв.
37. Архитектура Италии эпохи Возрождения.
38. Литература Италии эпохи Возрождения.
39. Образование в Европе в эпоху позднего средневековья.
40. Нидерландская буржуазная революция: причины, ход, последствия.

41. Культура Западной Европы в XVI – начале XVII вв.
42. Расстановка политических сил в Европе в период позднего средневековья.
Основные противоречия между европейскими странами.

**Примерный перечень экзаменационных вопросов по дисциплине:
«История средних веков».**

1. Понятие «феодализм».
2. Источники по изучению истории средних веков.
3. Распад Римской империи и образование варварских королевств в Западной Европе.
4. Образование Восточной Римской империи. Социально-экономическое и политическое развитие в эпоху раннего средневековья.
5. Основные черты феодального строя в Европе в период раннего средневековья.
6. Франкское государство Меровингов.
7. Империя Карла Великого: социально-экономическое и политическое развитие.
8. Культура Западной Европы в период раннего средневековья.
9. Европейские города в X-XII вв.
10. Византийская империя в эпоху развитого средневековья. Социально-экономическое и политическое развитие.
11. Феодальная раздробленность Франции.
12. Социально-экономическое развитие Франции в IX – XI вв.
13. Династия Капетингов и ее правление во Франции.
14. Германия в IX – XI вв. Феодальные отношения.
15. Возникновение Германской империи при Оттоне I.
16. Италия в IX-XI вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
17. Англия в IX – XI вв. Развитие феодальных отношений.
18. Франция в XI - XV вв. Социально-экономическое развитие.
19. Столетняя война: причины, ход, итоги.
20. Жакерия: причины, ход, последствия.
21. Городские и крестьянские восстания во Франции в период развитого средневековья.
22. Нормандское завоевание Англии.
23. Англия в XIII - XV вв.
24. Война Алой и Белой розы.
25. Восстание У. Тайлера.
26. Испания в период раннего средневековья. Социально-экономическое и политическое развитие.
27. Испания в XI-XV вв.: внутренняя и внешняя политика.
28. Реконкиста.
29. Португалия в XII -XV вв.
30. Дания в XIII-XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
31. Швеция в XIII-XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
32. Норвегия в XIII-XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
33. Англия в XI - XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
34. Внешняя политика Англии в XI – XV вв.
35. Германия в XI - XV вв.

36. Италия в XI –XV вв.: социально-экономическое развитие и политическое развитие.
37. Культура Западной Европы в период развитого средневековья.
38. Международные отношения в эпоху развитого средневековья.
39. Основные черты социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы в период позднего средневековья.
40. Великие географические открытия.
41. Социально-экономическое развитие Англии в XVI в.
42. Политическое развитие Англии в XVI в.
43. Внешняя политика Англии в XVI в.
44. Английское государство в начале XVII вв. Правление первых Стюартов. Внутренняя политика.
45. Внешняя политика Англии в 1603-1640-е гг.
46. Культура Англии в период позднего средневековья.
47. Социально-экономическое развитие Франции в XVI в.
48. Политическое развитие Франции в XVI в.
49. Религиозные войны во Франции в XVI в.
50. Внешняя политика Франции в XVI в.
51. Франция в 1600-1640 гг. Социально-экономическое развитие.
52. Внутренняя политика Франции в 1600-1640 гг.
53. Внешняя политика Франции в 1600-1640 гг.
54. Культура Франции в период позднего средневековья.
55. Испания в XVI в. Социально-экономическое развитие.
56. Внешняя политика Испании в XVI в.
57. Испания в первой половине XVII в.: социально-экономическое и политическое развитие.
58. Внешняя политика Испании в первой половине XVII в.
59. Культура Испании в период позднего средневековья.
60. Германия в XVI-начале XVII вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
61. Крестьянская война в Германии: причины, ход, последствия.
62. Культура Германии в эпоху позднего средневековья.
63. Реформация в Швейцарии.
64. Италия в XVI – начале XVII вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
65. Культура Италии в период позднего средневековья.
66. Политический строй Нидерландов в первой половине XVI в.
67. Нидерландская буржуазная революция: причины, ход, итоги.
68. Страны Северной Европы в период позднего средневековья: социально-экономическое развитие.
69. Северная Европа в системе международных отношений в период позднего средневековья.
70. Научные знания в Европе в период позднего средневековья.
71. Международные отношения в период позднего средневековья.
72. Тридцатилетняя война: причины, ход, итоги.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Контроль освоения компетенций

№	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Коллоквиум	Зарождение феодальных отношений в странах Европы.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
2.	Творческая работа	Культура стран Западной Европы в раннее средневековье.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
3.	Тесты	Европейские государства в период развитого средневековья: общая характеристика социально-экономического, политического развития.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
5.	Коллоквиум	Европейские государства в период развитого средневековья: общая характеристика социально-экономического, политического развития.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
6.	Творческая работа	Великие географические открытия	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
7.	Коллоквиум	Основные черты социально-экономического, политического развития стран Западной Европы в период позднего средневековья.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
8.	Коллоквиум	Международные отношения в период позднего средневековья	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1. Учебная литература

№	Название	Автор	Вид издания (монография, диссертация, учебник, учебное пособие и др.)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
а) Основная литература				

1	История средних веков. Т.1.	Под ред. С.П. Карпова	учебник	М., изд. МГУ, ИНФРА-М, 2000, 640 с.
2	История средних веков. Т.1.	Под ред. С.П. Карпова	учебник	М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2001, 432 с.
3	Великое переселение народов: Этнополитические и социальные аспекты.	Буданова В.П. Под ред. А.А. Горского	монография	М., Институт российской истории, 1999, 345 с.
4	Походы викингов	Гуревич А.Я.	монография	М.: КДУ, 2005, 208 с.
5	История Византийской империи. От начала крестовых походов до падения Константинополя.	Васильев А.А.	учебник	СПб.: Изд. «Алетейя», 2000, 581 с.
б) Дополнительная литература				
1	Англия эпохи Средневековья и раннего Нового времени	Маркова С.П.	Учебное пособие	М., Университет, 2007, 339 с.
2	История мировой культуры	Горелов А.А.	Учебное пособие	М., Флинта, 2016. 512 с.
3	Цивилизация средневекового Запада	Ле Гофф Ж.	монография	Екатеринбург: У-Фактория, 2005, 560 с.
4	Готы в эпоху Великого переселения народов.	Буданова В.П.	монография	СПб «Алетейя», 2001, 320 с.
5	Средиземноморская Франция в раннее средневековье. Проблема становления феодализма.	Филиппов И.С.	монография	М., «Изд-во Скрипторий 2000». 2000, 800 с.

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение дисциплины.

№	Название темы дисциплины (практического занятия), в которой используется информационные технологии	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1.	Распад Римской империи и образование «варварских» государств.	Презентация	раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3
2.	Страны Северной Европы в XVI-первой половине XVII столетия.	Презентация	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины.	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3
4.	Международные отношения в период позднего средневековья.	Презентация	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3

			дисциплины.	
--	--	--	-------------	--

7.4. Материально-техническое обеспечение.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для семинарских занятий (№231) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7	<ul style="list-style-type: none"> - 22 рабочих места для учащихся; - рабочее место преподавателя; - аудиторная доска, - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал 	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – 3К2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно)

Рабочая программа дисциплины «История средних веков» Б1.В.13 составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. № ____, с учетом *примерной программы учебной дисциплины* из ОПОП *(при наличии)*

Программу составила:

1. Катиева М.Н., старший преподаватель кафедры «История», _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Протокол № 10 от «21» июня 2023 года

Программа одобрена УМК Исторического факультета

Протокол № 11 от «23» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании УМС ИнГГУ

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой