

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Научные основы преподавания химии»

Направление подготовки: 04.04.01. «Химия» (уровень магистратуры)

профиль «Физическая химия»

Составитель аннотации к.п.н., профессор Саламов А.М.

Кафедра химии

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Научные основы преподавания химии» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- вооружить знаниями и умениями, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса по химии в образовательных учреждениях;- сформировать умение проектировать образовательный процесс на основе документов, отражающих содержание образования и планирование учебного процесса в ОУ (Государственный общеобразовательный стандарт, базисный учебный план, учебные программы, учебники);- сформировать умения организовывать продуктивный учебный процесс в образовательных учреждениях разного уровня и направления;- развивать адекватную самооценку, ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Научные основы преподавания химии» относится блоку 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений; изучается во 2-ом семестре. Для ее изучения необходимы базовые знания курсов педагогики, методики преподавания химии, неорганической химии, органической химии, физической химии.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ul style="list-style-type: none">- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать

	<p>стратегию действий (УК-1);</p> <p>- способен на основе критического анализа результатов НИР и НИОКР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работы выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией наук (ПК-3).</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Современная концепция школьного химического образования.</p> <p>Современная концепция школьного химического образования. Концепция школьного химического образования. Содержание образования. Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Тема 2. Нормативная база школьного химического образования.</p> <p>Тема 3. Отбор предметного содержания.</p> <p>Тема 4. Построение современных школьных курсов химии.</p> <p>Построение современных школьных курсов химии. Классификация курсов химии. Пропедевтический этап формирования знаний по химии.</p> <p>Тема 5. Программы по химии.</p> <p>Школьные программы по химии.</p> <p>Тема 6. Методы обучения, современные подходы к классификации.</p> <p>Методы обучения. Современные подходы к классификации. Продуктивные и активные методы обучения. Специфические методы обучения в химии.</p> <p>Тема 7. Технологии обучения химии.</p> <p>Педагогические приемы. Образовательные технологии. Информационные технологии в химическом образовании.</p> <p>Тема 8. Современные подходы к обучению химии.</p> <p>Современные подходы в обучении химии. Компетентностный подход в обучении химии. Деятельностный подход в обучении химии. Исследовательская работа учащихся. Самостоятельная работа учащихся по химии.</p>
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины магистрант

навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- цели и задачи курса методики преподавания химии;- содержаниешкольной программы, учебников, учебных методических пособий по химии и нормативной документации;- систему средств обучения химии и их дидактические возможности;- методы обучения химии и контроля его результатов;- технику безопасности при работе в школьном кабинете химии и охрану труда;- современные технологии обучения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать программы, учебники и методическую литературу по предмету;- организовывать учебную деятельность учащихся, управлять ею и оценивать ее результаты. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- достижениями современной методики обучения химии и информационных технологий для планирования учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке и вне ее.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	120	120
	Лекции	60	60
	Практические занятия	60	60
	Контроль	33	33
	Самостоятельная работа	27	27
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной	<p>Интернет-ресурсы</p> <p>http://fizrast.ru/sitemap.html</p> <p>http://www.don-agro.ru</p> <p>http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/</p> <p>http://www.agroxxi.ru/ (РГБ)</p>		

<p>сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы</p>	<p>http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные аудитории; - аудитории для семинарских занятий; - проекционное оборудование и компьютер; - интерактивные доски.
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Тестовые задания, контрольные работы, коллоквиумы, рефераты.</p>
<p>Формы промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>