



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### **Б1.В.ДВ.02.01 «Биология экология паразитарных систем»**

### Направление подготовки 06.04.01 Биология

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины (модуля) <b><u>«Биология экология паразитарных систем»</u></b> являются: ознакомление студентов с экологической концепцией паразитизма, которая оказывается наиболее продуктивной в решении многих теоретических проблем биологии и практических проблем с/х и здравоохранения, связанных с паразитами.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Дисциплина <b><u>««Биология экология паразитарных систем»»</u></b> относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы академического магистра по направлению подготовки 06.04.01. «Биология», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 3 семестре		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Биология экология паразитарных систем»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знать:</b> проблемную ситуацию как систему <b>Уметь:</b> выявляя ее составляющие <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
		<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	<b>Знать:</b> информацию необходимую для решения проблемной ситуации. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.
	<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	<b>Знать:</b> цели, задач, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможные сферы их применения. <b>Уметь:</b> Способность видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. <b>Владеть:</b> Оценкой эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
	<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:</b>		
	<b>ПК-3. Способен применять методические основы проектирования, выполнения</b>	<b>ПК-3.1.</b> Демонстрирует знания методических основ проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований; <b>ПК-3.2.</b> Применяет методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

	полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);	вычислительные комплексы в соответствии с направленностью программы магистратуры; <b>ПК-3.3.</b> Владеет методами и средствами выполнения экологических исследований, навыками использования современной аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с направленностью программы магистратуры.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>				
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
1. Введение. Экологическая паразитология как наука					
2. Сущность паразитизма					
3. Паразитизм как биологическое явление					
4. Аутэкологические проблемы паразитологии					
5. Гостальная специфичность					
6. Популяционная паразитология					
7. Учение о паразитарных систем					
8. Учение о природной очаговости трансмиссивных болезней					
9. Значение антропогенного фактора в изменении паразитарных систем					
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
				<b>3</b>	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4 з.е.			
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		144			
Лекции		66			
Практические занятия, семинары		34			
Лабораторные работы		-			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		22			
КСР		51		-	
Экзамен		27		27	
Общая трудоемкость дисциплины		144			
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
5.	<b>Образовательные технологии</b>				
При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:					
<ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://www.botany.pp.ru/">www.botany.pp.ru/</a> <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a> <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a> <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a> <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a> <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html</a> <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistematica-rastenij.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistematica-rastenij.html</a> <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistematica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistematica_rastenij</a> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistematica-vysshikh-rastenij.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistematica-vysshikh-rastenij.h tlm</a> <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a> <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a> <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">pttp:\\www.iprbookshop.ru</a>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	Решение тестовых заданий, фронтальный опрос (устный или письменный), тестирование, решение ситуационных задач
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

Разработчик: к.б.н., доцент кафедры биологии Дзармотова З.И.