



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 «Общая частная паразитология»
Направление подготовки 06.04.01 Биология

1.	Цель изучения дисциплины Цель дисциплины - является углубить и систематизировать знания, полученные в процессе изучения зоологии беспозвоночных, общей биологии, экологии, паразитологии и др. биологических курсов. Формирование у студентов знаний и представлений о паразитарных заболеваниях животных, растений и человека, способах профилактики паразитозов.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистра Дисциплина «Общая частная паразитология» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы академического магистра по направлению подготовки 06.04.01. «Биология», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 3 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Общая частная паразитология»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;	ПК-1.1. Знает: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры;	Знать: теоретические основы использования лабораторных и полевых методов исследования современной биологии; Уметь: применять полученные теоретические знания к выбору методов исследований; Владеть: основными методами современной биологии.
		ПК-1.2. Умеет творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знание базовых основ дисциплин программы магистратуры;	Знать: самостоятельно осваивать современные экспериментальные методы исследований; применять освоенные биофизические методы изучения живых систем на практике; Уметь: характеризовать основные формы эксперимента; Владеть: навыками работы с современной аппаратурой; современными методами изучения и описания растительных и животных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

			объектов.				
		ПК-1.3. Владеет методами и средствами использования в научной и производственно-технологической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов дисциплин программы магистратуры.	Знать: новейшие лабораторные и полевые исследовательские методы, используемые в современной биологии; теоретические основы использования новейших методов биологии; Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; Владеть: навыками обработки результатов экспериментов.				
4.	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины (модуля)						
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				
			1	2	3		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.					
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66					
	Лекции	34					
	Практические занятия, семинары	32					
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51					
	КСР	2					
	экзамен	3					
	Общая трудоемкость дисциплины	144					
	4.2. Содержание дисциплины						
	Тема 1. Краткая история паразитологии. Паразитизм как форма существования живых организмов. Распространение паразитизма в животном мире.						
	Тема 2. Изменения основных жизненных функций организма в связи с паразитизмом.						
	Тема 3. Жизненные циклы паразитов. Чередование поколений и феномен смены хозяев. Промежуточные и основные хозяева.						
	Тема 4. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания. Структура природного очага. Основные элементы природного очага: возбудитель, резервуар возбудителя, переносчик.						
	Тема 5. Понятие об антропонозах и зоонозах.						
	Тема.6. Принципы борьбы с паразитарными заболеваниями. Роль В.А. Догеля, К.И. Скрыбина, В.Н. Беклемишева, Е. Н Павловского в развитии общей и медицинской паразитологии.						
	Тема 7. Класс Sporozoa и Infusoria. Биологические особенности представителей классов Sporozoa и Infusoria, переход их к облигатному паразитизму. Жизненные циклы представителей класса.						
	Тема 8. Класс Sarcodina и Flagellata. Биологические особенности представителей классов Sarcodina и Flagellata, переход их к облигатному паразитизму. Жизненные циклы представителей класса.						
	Тема 9. Особенности организации. Жизненные циклы представителей класса трематода, их биолого-экологические особенности						
	Тема 10. Класс Cestoda. Биологические особенности представителей класса цестода, переход их к облигатному паразитизму. Жизненные циклы представителей класса. Типы						



	<p>личиночных стадий цестод.</p> <p>Тема 11. Тип Nematelminthes. Класс Нематода. Особенности организации нематод. Био и гео гельминты и их жизненные циклы, методы диагностики гельминтов.</p> <p>Тема 12. Тип Ixodidae Клеши и насекомые, имеющие общеприкладное, сельскохозяйственное и медицинское значение. Распространение в РИ.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке магистров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r. http://www.kodges.ru/35955-botanica. http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenij.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html http://www.bookshunt.ru/b4718_botanica_sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenij.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>экзамен</p>

Разработчик: проф., кафедры биологии Плиева А.М.