



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Паразитозы человека, животных и растений»

Направление подготовки 06.04.01 Биология

| | | | |
|--|--|---|---|
| 1. | Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) <u>«Паразитозы человека, животных и растений»</u> являются: ознакомление студентов с экологической концепцией паразитизма, которая оказывается наиболее продуктивной в решении многих теоретических проблем биологии и практических проблем с/х и здравоохранения, связанных с паразитами. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Дисциплина « <u>«Биология экология паразитарных систем»</u> » относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы академического магистра по направлению подготовки 06.04.01. «Биология», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 3 семестре | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Паразитозы человека, животных и растений» | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Универсальные компетенции (УК) | | |
| | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Знать: проблемную ситуацию как систему Уметь: выявляя ее составляющие Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач. |
| | | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; | Знать: цели, задач, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможные сферы их применения. Уметь: Способность видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Владеть: Оценкой эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; | Знать: цели, задач, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможные сферы их применения. Уметь: Способность видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Владеть: Оценкой эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке | |



| Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: | | | |
|--|---|------------------|----------------------------------|
| <p>ПК-3. Способен применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);</p> | <p>ПК-3.1. Демонстрирует знания методических основ проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований;</p> <p>ПК-3.2. Применяет методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью программы магистратуры;</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами и средствами выполнения экологических исследований, навыками использования современной аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с направленностью программы магистратуры.</p> | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | |
| | 4.1. Структура дисциплины (модуля) | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Экологическая паразитология как наука 2. Сущность паразитизма 3. Паразитизм как биологическое явление 4. Аутэкологические проблемы паразитологии 5. Гостальная специфичность 6. Популяционная паразитология 7. Учение о паразитарных систем 8. Учение о природной очаговости трансмиссивных болезней 9. Значение антропогенного фактора в изменении паразитарных систем | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра |
| | | | 3 |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е. | |
| | Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 144 | |
| | Лекции | 66 | |
| | Практические занятия, семинары | 34 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 22 | |
| | КСР | 51 | - |
| | Экзамен | 27 | 27 |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 144 | |
| | 4.2. Содержание дисциплины | | |
| 5. | Образовательные технологии | | |
| | При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: | | |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

| | |
|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты. |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы |
| | Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rasteniij.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemastica-rasteniij.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemastica_rasteniij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemastica-vyshshikh-rasteniij.h tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp:\\ www.iprbookshop.ru |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | Решение тестовых заданий, фронтальный опрос (устный или письменный), тестирование |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | Экзамен |

Разработчик: д.б.н., профессор кафедры биологии А.М. Плиева