

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
 по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

1.	<p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении, нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; - развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; - развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; - формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.
2.	<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» входит в обязательную часть включенных в учебный план направления подготовки по магистерской программе 36.04.02. «Зоотехния»</p>
3.	<p>Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык»</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-4 7 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных. <p>Требования к результатам освоения дисциплины.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистр должен:</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства делового иностранного (английского) языка в рамках литературной нормы.</p> <p>Уметь: выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; осуществлять устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм и темпоральных характеристик.</p>

	<p>Владеть: Навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; Готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сфере общения.</p>														
4.	<p>Структура и содержание дисциплины</p> <p>4.1. Структура дисциплины</p> <table> <tr> <th>Вид учебной работы</th><th>Всего</th></tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>3 з.е.</td></tr> <tr> <td>Лекции</td><td>32</td></tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td><td>49</td></tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>159</td></tr> <tr> <td>Экзамен</td><td>27</td></tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>252</td></tr> </table> <p>4.2. Содержание дисциплины</p> <p>История английского языка. Понятие о звуковой и письменной формах английского языка.</p> <p>Коррекционно-фонетический курс.</p> <p>Понятие о звуковой и письменной формах английского языка. Алфавит. Фонетическая транскрипция. Звуки. Правила чтения. Типы слога.</p> <p>Грамматика. Ударение. Имя существительное (род и число). Дополнение. Определение.</p> <p>Интонация. Порядок слов в английском предложении. Инфинитив. Глагол быть. Местоимение it. Неопределенный артикль.</p> <p>Определенный артикль. Указательные местоимения. Множественное число существительных.</p> <p>Типы вопросительных предложений. Общий вопрос. III тип чтения гласных букв под ударением</p> <p>Отрицательная форма глагола to be. Альтернативные вопросы. Буквосочетания oo, oi, ou, ow, ou.</p> <p>Притяжательные местоимения. Предлоги места и направления.</p> <p>Буквосочетания wa, wh. Повелительное наклонение (отрицательная форма). Специальные вопросы с глаголом to be. Participle I. Present Continuous Tense. Буквосочетания wor, eer, air, ire, our, all, alk, wr, ew, igh. Выражения отношений родительного падежа с помощью предлога of.</p> <p>Причастие II. The Present Perfect Tense. Модальный глагол must. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because.</p>	Вид учебной работы	Всего	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	Лекции	32	Практические занятия, семинары	49	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	159	Экзамен	27	Общая трудоемкость дисциплины	252
Вид учебной работы	Всего														
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.														
Лекции	32														
Практические занятия, семинары	49														
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	159														
Экзамен	27														
Общая трудоемкость дисциплины	252														
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; 														
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>														

Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7. Формы текущего контроля	
	<ul style="list-style-type: none"> • Тест; • Проверка контрольных работ;
8. Форма промежуточного контроля	
	2 семестр – экзамен

Разработчик: канд.филол.наук, доцент Колоева Л.М.

