

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Платежные и расчетные системы в**  
**цифровой экономике**

**Направление подготовки магистратура 38.04.01 Экономика**

<b>1.</b>	<p><b>Цель изучения дисциплины-</b>Целью освоения учебной дисциплины Платежные и расчетные системы в цифровой экономике является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление магистрантов с практическими вопросами формирования, принципами, особенностями расчетно-платежных отношений, их значением в экономической жизни общества.</li> <li>- формирование глубоких теоретических знаний и получение практических навыков по основам организации платежных и расчетных систем, охватывающих спектр основных понятий платежей и расчетов в экономической сфере;</li> <li>- приобретение практических навыков в области проведения платежно-расчетных операций и регулирования рисков в платежных и расчетных системах.</li> </ul>		
<b>2.</b>	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратура</b></p> <p>Дисциплина «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике» относится к вариативной части учебного плана.</p> <p>Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин «Кредит и кредитная система», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Рынок ценных бумаг», «Налоговые системы зарубежных стран», «Банковские системы зарубежных стран».</p>		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) « _____ »</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<p><i>УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p>	<p><b>УК-1.1.</b>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода.  <b>Уметь:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.  <b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации..</p>
		<p><b>УК-1.2.</b>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  <b>Уметь:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.  <b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>

	<p><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  <b>Уметь:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.  <b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>
	<p><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода.  <b>Уметь:</b> Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.  <b>Владеть:</b> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p><b>УК-1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода.  <b>Уметь:</b> Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.  <b>Владеть:</b> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p><b>ПК-1.</b> Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями</p>	<p><b>Знать:</b> - основные понятия теории экономической информации, основные тер-мины и определения, связанные с понятиями "информация", "экономическая информация", основные закономерности прохождения информационных потоков;  - сущность и значение информационных систем в развитии современного информационного общества;  - цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных систем в экономике;  - основные виды информационных систем и информационных технологий; - области применения информационных систем и информационных технологий в экономике;  - программные средства реализации информационных процессов, основные</p>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Знает теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований</p>	
	<p><b>ПК-1.3.</b> Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам</p>	

		<p>характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории защиты информации, основные средства и методы защиты информации в информационных системах.</li> </ul> <p><b>Уметь</b>. должен уметь:- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии; - выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса; - применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях; - выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений;</li> <li>- представлять, преобразовывать и анализировать данные экономического характера в табличном и графическом виде.- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- выполнять постановку экономических задач в процессе проектирования информационных систем; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера, средствами графической интерпретации экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;</li> <li>- методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;</li> <li>- информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц;</li> <li>- информационными технологиями и</li> </ul>
--	--	--

		<p>методами создания информационных систем средствами СУБД;</p> <p>- навыками работы с программными средствами антивирусной защиты информации; - навыками работы для эффективного использования возможностей локальных сетей; - технологиями эффективного использования возможностей справочно-правовых систем;</p> <p>- технологиями эффективного использования возможностей поисковых систем глобальной информационной сети;</p> <p>- инфокоммуникационными технологиями в экономических информационных системах.</p>
--	--	---

<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>		
	Очное отделение		
	<b>Вид учебной дисциплины</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	4	1
	курсовой проект (работа)	Не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32
	Лекции	22	22
	Практические занятия, семинары	10	10
	Лабораторные работы	-	-
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	112	112
	КСР		
	Экзамен		
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Заочное отделение			
<b>Вид учебной дисциплины</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	4	1	
курсовой проект (работа)	Не предусмотрено		
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	8	8	
Лекции	8	8	
Практические занятия, семинары			
Лабораторные работы	-	-	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	132	132	
КСР	4	4	
Экзамен			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>			

<b>№</b>	<b>Наименование темы (раздела)</b>	<b>Содержание темы (раздела)</b>
----------	------------------------------------	----------------------------------

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Понятие платежной системы, ее сущность и структура	Понятие платежной системы. Функции и роль платежной системы в экономике государства. Нормативно-правовая база функционирования различных платежных систем. Розничные платежные системы. Новые технологии в платежной системе: основные особенности и базовые понятия. Платежные системы в РФ. Зарубежные платежные системы.
2.	Расчетные системы с использованием банковских карт в цифровой экономике	Роль банковских карт в организации безналичных расчетов. История создания и развития банковских карт.
3.	Тема 3. Классификация и виды платежных систем	Критерии классификации платежных систем.
4.	Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.	Нормативно-правовая база расчетов с использованием банковских карт. Национальная система платежных карт. Основы, структура и принципы работы. Правовая основа НСПК России; ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ»
5.	Тема 5. Современные тенденции развития платежных систем	особенности платежных систем в современных условиях; - цифровизация платежной индустрии; - применение технологии блокчейн в платежных системах; - проблемы и перспективы трансформации платежных систем в условиях цифровой экономики.
6.	Тема 6. Экономические информационные системы.	Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Понятие «экономическая информационная система» (ЭИС). Классификация информационных систем. Структура и состав ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС. Современные системы управления ресурсами предприятия.
7.	Российские платежные системы на основе пластиковых карт	основные международные платежные системы; - особенности государственных, частных и смешанных платежных систем; - влияние цифровой экономики на платежные системы разных стран мира; - платежные системы для обслуживания электронной коммерции; - расчеты в мессенджерах и социальных сетях; - политика стран мира в области устойчивого развития платежных систем; - Центральный банк России как ключевой регулятор платежной системы РФ; - структура и архитектура платежной системы РФ;

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		- Финтех и платежная система России.
8.	Международные платежно-расчетные системы и их роль в экономике	<p>понятие и особенности платежных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на функционирование платежных систем;</li> <li>- роль и функции банков в платежном обороте;</li> <li>- государственное регулирование платежных систем;</li> <li>- цифровая трансформация платежных отношений;</li> <li>- новые институты – посредники расчетно-платежных отношений;</li> <li>- клиринговые отношения в контексте платежей и расчетов.</li> </ul>
9.	Принципы организации платежных систем.	<p>Принципы организации платежных систем. Основные этапы развития и изменения платежной системы России. Текущее состояние банковской системы России. Регулирование деятельности платежных систем и наблюдение за ними в Российской Федерации</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>– групповые консультации;</li> <li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– занятия иных видов.</li> </ul> <p>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.</p> <p>Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.</p>	
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li> <li>- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> <li>- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</li> <li>- <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> - Справочная правовая система «Гарант».</li> <li>- <a href="http://www.ipbr.ru">www.ipbr.ru</a> - Институт профессиональных бухгалтеров в России.</li> <li>- <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a> - База данных «Полпред»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.ecsosman.ru">http://www.ecsosman.ru</a> - Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»;</li> <li>- <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;</li> <li>- <a href="http://www.dis.finansy.ru">http://www.dis.finansy.ru</a> - В помощь аспирантам;</li> <li>- <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>; <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> – Elsevier;</li> <li>- Электронная библиотека ИнГУ</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<p><b>Текущая аттестация по дисциплине (модулю).</b> Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.</p> <p>По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.</p> <p>.</p> <p><b>Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).</b> Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.</p> <p>Обучающийся, пропустивший <i>лекционное занятие</i>, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.</p> <p>Обучающийся, пропустивший <i>практическое занятие</i>, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на <i>практическом</i> занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>Преподаватель имеет право снизить балльную оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).</p>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b> Зачет

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Бузуртанова Л.В.**