

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
Б2.В.03(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКИ
Направление подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика
направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1.	Цель изучения дисциплины Цель преддипломной практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2. «Практики». ОПОП по направлению подготовки магистра 38.04.01 «Экономика». Практика проходит в 4 семестре

Результаты освоения дисциплины (модуля) Преддипломная практика

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и

		<p>возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p>
Командная работа лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</p> <p>УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;</p> <p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях</p>

		на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;
		УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне)	ОПК-1.1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.2. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной
	фундаментальной экономической науки	экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

	при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.3. Владеет способностью методологического анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.4. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.5. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.6. Выявляет перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
		ОПК-1.7. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		ОПК-1.8. Может составить план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.9. Владеет способностью использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.
		ОПК-2.2. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
		ОПК-2.3. Применяет современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
		ОПК-2.4. Знает основные виды статистической информации
		ОПК-2.5. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных
		ОПК-2.6. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов

		ОПК-2.7. На основе полученных результатов умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<p>ОПК-3.1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов</p> <p>ОПК-3.2. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p> <p>ОПК-3.3. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки</p> <p>ОПК-3.4. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-3.5. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.</p> <p>ОПК-3.6. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p>
	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>ОПК-4.1. Знает принципы и инструменты экономического анализа</p> <p>ОПК-4.2. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)</p> <p>ОПК-4.3. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>ОПК-4.4. Знает принципы принятия организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.5. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность</p> <p>ОПК-4.6. Может прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений</p>
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	<p>ОПК-5.1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p>

	решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики		
		ОПК-5.2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики		
Тип задач профессиональной деятельности: в научно-исследовательской деятельности				
		ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<div> ПК-1.1. Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями </div> <div> ПК-1.2. Знает теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований </div> <div> ПК-1.3. Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам </div> <div> ПК-1.4. Умеет критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями </div>	ПС 08.006 Трудовая функция D/7, E/8. ПС 08.023 Трудовая функция D/7, E/7.
		ПК-2 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<div> ПК-2.1. Знает методы, методики и методологию проведения исследований </div> <div> ПК-2.2. Знает этапы проведения исследований и требования к разработке программы исследования </div> <div> ПК-2.3. Умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования </div>	
			ПК-2.4. Умеет использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов исследования в соответствии с разработанной программой	
Тип задач профессиональной деятельности: в аналитической деятельности				

		ПК-3 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-3.1. Знает методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения	ПС 08.006 Трудовая функция Д/7, Е/8. ПС 08.023 Трудовая функция Д/7, Е/7.
			ПК-3.2. Знает методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов	
			ПК-3.3. Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
			ПК-3.4. Умеет строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации	
Тип задач профессиональной деятельности: в педагогической деятельности				
		ПК -4 Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	ПК-4.1. Знать закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне; систему межрегиональных производственных связей и вопросы территориального географического разделения труда; основные методы обучения и воспитания в высшей школе; методику и технологию преподавания в высшей школе.	
			ПК-4.2. Уметь выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи	
			ПК-4.3. Уметь решать типовые педагогические задачи в процессе преподавания экономических дисциплин известными способами, описанными в стандартах (ФГОС ВО).	

			ПК-4.4. Уметь решать сложные педагогические задачи с множеством конфликтующих ограничений, с несколькими группами заинтересованных сторон, последствия которых могут превышать локальную важность, способами, выходящими за рамки стандартов
--	--	--	--

4.1. Структура дисциплины (модуля)						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3 з.е.				
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						
Лекции						
Практические занятия, семинары						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		108				108
КСР						
Экзамен						
Общая трудоемкость дисциплины		108				108
4.2. Содержание ознакомительной практики						
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля			
1	Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой магистрантам сообщается вся необходимая информация по проведению учебной практики.	Проходит инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	Запись в журнале инструктажа по технике безопасности			
2	Предварительный этап исследования: -определение круга научных проблем для исследования; - обоснования актуальности темы ВКР; - изучение специальной литературы, в том числе и иностранной; - написание литературного обзора	Сбор первичных эмпирических данных. Самостоятельное изучение монографических работ, статей в периодических изданиях, авторефератов диссертаций, сборников научных трудов. Подбор современных информационных ресурсов.	Аннотированный список литературы по проблеме предполагаемой темы исследования Перечень современных информационных ресурсов.			
3.	Основной этап Анализ и оценка собранных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета	Определение предмета, объекта исследования, существующих и современных технологий по интересующейся проблеме Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования	Раздел отчета			

	4	Основной этап Осуществление сбора, анализа и обобщения материала по теме ВКР, выявление существующих недостатков и причин их возникновения	Обоснование темы магистерской ВКР, развернутой структуры исследования	Раздел отчета по практике
	5	Основной этап Оценка и интерпретация Полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации, внедрение данных предложений на практике	Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи	Текущий контроль и промежуточное рецензирование предоставленных магистрантом материалов
	6	Основной этап	Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, рекомендации исследуемой организации для более эффективной деятельности.	собеседование
		Заключительный этап Защита отчет по практике	Подготовка презентации и текста доклада по содержанию отчета о прохождении преддипломной практики	Защита отчета, проверка и рецензирование материалов к выпускной квалификационной работе
5.	Образовательные технологии			
	При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 			
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы			
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы www.dis.ru (Теория бухгалтерского учета) http://webkniga.ru (Теория бухгалтерского учета) www.aik.avbn.ru/aik_archive/ (Акты и комментарии для бухгалтера) www.buhgalt.ru (Бухгалтерский учет) www.glavbukh.ru (Сайт журнала «Главбух») www.klerk.ru (Портал о налогах и бухгалтерском учете) www.minfin.ru (Официальный сайт МФ РФ) www.buhonline.ru (Бухгалтерия онлайн) www. Консультант Плюс . www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант». www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России. http://www.polpred.com - База данных «Полпред»;			

	http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; http://www.dis.finansy.ru - В помощь аспирантам; http://www.sciencedirect.com ; http://www.scopus.com – Elsevier; www.Антивирус Касперского
7.	Формы текущего контроля
	Беседа на кафедре с руководителем по практики
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухучет, анализ и аудит Хамхоева Ф.Я.