



**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Стратегический управленческий учет
Направление подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика»,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Стратегический управленческий учет» является: формирование профессиональных знаний и навыков, необходимых для развития науки и методологии в области стратегического управленческого учета в современных условиях.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратура Дисциплина «Стратегический управленческий учет» относится к дисциплинам учебного плана по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Стратегический управленческий учет»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду	Знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе виртуальных. Уметь определять роль каждого участника команды; ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
		УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Знать основные методы анализа взаимодействия в команде; основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи; Уметь поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

			показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-2. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-2.3. Умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования	Знать методы, методики и методологию проведения исследований Уметь использовать методы познания экономической науки для решения задач исследования Владеть методами познания экономической науки
		ПК-2.4. Умеет использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов исследования в соответствии с разработанной программой	Знать модели анализируемых процессов исследования Уметь использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов исследования Владеть Методикой применения навыков разработки моделей анализируемых процессов в соответствии с программой
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		4			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.				
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50			
Лекции	30	30			
Практические занятия, семинары	20	20			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	130	130			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	180	180			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		4			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.				
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	16	16			
Лекции	16	16			
Практические занятия, семинары	-	-			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	160	160			
КСР	4	4			
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	180	180			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и задачи стратегического управленческого учета

Современное состояние управленческого учета и тенденции его развития. Точки зрения различных авторов на предмет и место стратегического учета на современном этапе. Изучение цикличности процесса управленческого учета на предприятии. Отличительные особенности стратегического и классического управленческого учета.

Определение задач стратегического управленческого учета. Анализ групп интересов в рамках изучаемого учета. Рассмотрение комплексного процесса планирования. Раскрытие функции стратегического управленческого учета в зависимости от целей предприятия.

Требования к организации стратегического управленческого учета.

Тема 2. Стратегическое управление затратами в системе сбалансированного управления компаний

Система сбалансированного управления компанией и ее элементы: управление стратегией; управление по показателям деятельности (BSC); управление стоимостью компании; управление ресурсами; управление людьми. Место проблемы стратегического управления затратами в этой системе. Элементы стратегического системного подхода в управлении затратами: анализ отраслевой цепочки ценностей; анализ стратегического позиционирования; анализ



затратообразующих факторов.

Стратегическое позиционирование фирмы. Понятие стратегии. Стратегические миссии. Виды конкурентных преимуществ. Построение матрицы «соответствий» миссии и конкурентного преимущества и выводы о роли системы контроля затрат.

Дифференциация систем управления затратами на основе стратегического позиционирования конкретной компании. Концепция затратообразующих факторов.

Тема 3. Концепция цепочки ценностей

Стратегические аспекты анализа отраслевой цепочки ценностей: связь с поставщиками; связь с потребителями; связи между цепочками ценностей подразделений внутри предприятия; технологические связи внутри цепочки ценностей подразделения предприятия.

Методология построения отраслевой цепочки ценностей: идентификация видов деятельности, создающих ценность с указанием доходов, затрат, суммарной стоимости активов для каждого из них; идентификация затратообразующих факторов, регулирующих каждый вид деятельности; создание устойчивого конкурентного преимущества на основе лучшего, чем у конкурента, управления затратообразующими факторами, либо путем реконфигурации цепочки ценностей.

Учет затрат по видам деятельности в управлении затратами и бюджетировании. Стратегические выводы анализа отраслевой цепочки ценностей на примере конкретной фирмы. Анализ рентабельности поставщиков и покупателей как один из элементов концепции цепочки ценностей.

Тема 4. Сущность системы сбалансированных показателей

Понятие «система сбалансированных показателей». Значение системы. Показатели системы сбалансированных показателей. Проекция системы сбалансированных показателей: финансы (как оценивают компанию инвесторы); клиенты (как оценивают компанию клиенты); внутренние бизнес-процессы (какие процессы позволяют компании реализовать конкурентные преимущества); обучение и рост (какие возможности существуют для роста и развития компаний). Система сбалансированных показателей при оценке инвестиционных проектов.

Тема 5. Бюджетирование и бюджетное управление

Бюджетирование как составная часть одной из функций управления- планирования. Задачи бюджетирования. Понятие «бюджет». Качество бюджетирования. Бюджетное управление. Виды бюджетов. Подходы к бюджетированию. Мониторинг исполнения бюджетов.

Организация бюджетирования на предприятиях. Процедуры формирования бюджетов. Анализ и бюджетирование.

Тема 6. Модель экономической добавленной стоимости

Экономическая добавленная стоимость и стоимость компании. Внедрение стоимостного мышления на предприятии. Выявление факторов стоимости.

Выработка стратегии и определение целевых нормативов. Системы поощрения и оценки результатов.

Особенности внедрения и применения модели экономической добавленной стоимости.

Тема 7. Калькулирование в стратегическом управленческом учете

Калькулирование себестоимости на основе движения продукта. Понятие «вмешательство». Виды «вмешательств». Временные затраты. Причины, вызывающие дополнительные затраты по ходу бизнес-процесса.

Калькулирование по стадиям «жизненного цикла». Формирование продуктового портфеля. Бюджет «жизненного» цикла продуктов. Состав затрат на разных стадиях «жизненного» цикла.

Тема 8. Учет затрат по видам деятельности (метод ABC)

Сущность системы ABC. Характерные особенности учета затрат по видам деятельности. Преимущества ABC метода. Причины распространения. Терминология. Промежуточные и итоговые калькуляционные объекты. Этапы внедрения метода ABC.

Особенности практического применения системы ABC. Реализация метода ABC посредством внедрения специальной ежемесячной отчетности, отражающей результаты группировки затрат по функциям, и расчетов на основе этой группировки.

Внедрение ABC модели в рамках действующей системы бухгалтерского учета. Преимущества данного варианта.

Матрица «затраты-носитель». Традиционный вариант поглощения накладных расходов с использованием показателей трудозатрат. Поглощение накладных расходов по методу ABC. Агрегированные накладные расходы и носители затрат. Списание накладных расходов на



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

	себестоимость при методе ABC. Тема 9. Управление и калькулирование в системе JIT «точно в срок» Характеристика подхода: управление «точно в срок», организация процесса «точно в срок», калькулирование «точно в срок». Материальный поток при серийном и JIT-производстве. Составляющие цикла выполнения заказа на промышленном предприятии. Преимущества подхода «JIT» и пути их реализации. Подходы к калькулированию в системе «JIT». Принцип ликвидации избыточной информации.
5.	Образовательные технологии При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://www.edu.ru http://fcior.edu.ru http://polpred.com/news http://www.studentlibrary.ru http://rvb.ru http://ruslit.ioso.ru http://ruscorpora.ru http://e.lanbook.com http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm http://elibrary.ru/defaultx.asp http://www.iprbookshop.ru http://www.informio.ru
7.	Формы текущего контроля
	Тестирование, решение задач, подготовка рефератов, самостоятельная работа в рабочей тетради
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет с оценкой

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Шадиева М.Ю.