

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО

_____ С.А. Льянова

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

(очная, заочная)

г.Магас, 2023г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – ознакомление с современными проблемами бухгалтерского учета, анализа и аудита в теоретическом и практическом плане.

Задачи:

- понимание необходимости и сущности реформирования бухгалтерского учета, анализа и аудита в современных условиях;
- ознакомление с историей возникновения анализа и аудита в РФ, а также с перспективами его дальнейшего развития;
- уяснение необходимости стандартизации аудита, анализа и бухгалтерского учета на международном уровне и возникающими при этом проблемами;
- понимание проблем профессиональной этики в бухгалтерской и аудиторской профессиях.

Данная рабочая программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» №939 утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г., профессиональных стандартов 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. №236н, 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» октября 2015 г. №728н. соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы учета, анализа и аудита» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.

Дисциплина «Современные проблемы учета, анализа и аудита» в силу занимаемого ею места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Современные проблемы учета, анализа и аудита» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Основы бухучета, Бухучет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерская финансовая отчетность.

Дисциплина «Современные проблемы учета, анализа и аудита» может являться предшествующей для следующих дисциплин:

- Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
- Налоговый учет и аудит
- Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях
- Аудит эффективности в рыночной экономике.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<i>ОПК-3.1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов;</i>	Знать основные достижения современной экономики; Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в области учета, анализа и аудита.
		<i>ОПК-3.2. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов;</i>	Знать тенденции развития мировой науки за последние десятилетия в области учета, анализа и аудита; Уметь -выявлять, анализировать тенденции развития мировой экономики в области учета, анализа и аудита; Владеть навыками использования теоретических знаний в области учета, анализа и аудита для принятия верных практических решений.
		<i>ОПК-3.3. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки;</i>	Уметь делать выводы по результатам анализа развития мировой экономики в области учета, анализа и аудита; Владеть -навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений.

		<p><i>ОПК-3.4. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике;</i></p> <p><i>ОПК-3.5. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.</i></p> <p><i>ОПК-3.6. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</i></p>	<p>Знать тенденции развития мировой науки в области учета, анализа и аудита; Уметь -выявлять, анализировать тенденции развития мировой экономики в области учета, анализа и аудита; Владеть навыками использования теоретических знаний в области учета, анализа и аудита для принятия верных практических решений.</p> <p>Уметь -проводить сравнительный анализ современных научных исследований в области учета, анализа и аудита; Владеть навыками использования теоретических знаний современных научных исследований в области учета, анализа и аудита для принятия верных практических решений.</p> <p>Уметь - обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике в области учета, анализа и аудита; Владеть навыками обобщения и критического оценивания современных научных исследований в экономике в области учета, анализа и аудита.</p>
<i>ПК-1</i>	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	<i>ПК-1.1. Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями;</i>	<p>Знать способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита; Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными</p>

	<p>направления, составлять программу исследований</p>	<p><i>ПК-1.2. Знает теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований;</i></p> <p><i>ПК-1.3. Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам;</i></p> <p><i>ПК-1.4. Умеет критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</i></p>	<p>исследователями в области учета, анализа и аудита.</p> <p>Знать теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований в области учета, анализа и аудита; Уметь определять перспективные направления исследований и подходы к составлению программы исследований в области учета, анализа и аудита.</p> <p>Уметь ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам в области учета, анализа и аудита; Владеть навыками обобщения и критического оценивания современных научных исследований в экономике в области учета, анализа и аудита.</p> <p>Уметь критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита; Владеть навыками составления программы исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита.</p>
--	--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** часов.

очное отделение

	Всего	Порядковый номер семестра
		1
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	5	5
курсовой проект (работа)	1	1
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48
в т.ч. в интерактивной форме	16	16
лекции	32	32
в т.ч. в интерактивной форме	10	10
практические занятия, семинары	16	16
в т.ч. в интерактивной форме	6	6
лабораторные работы	-	-
Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР	-	-
Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	105	105
Вид итоговой аттестации:		
дифференцированный зачет		
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

заочное отделение

	Всего	Порядковый номер семестра
		1
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	5	5
курсовой проект (работа)	-	1
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	14	14
в т.ч. в интерактивной форме		
лекции	14	14
в т.ч. в интерактивной форме		
практические занятия, семинары	-	-
в т.ч. в интерактивной форме		
лабораторные работы	-	-
Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР	-	-
Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	157	157
Вид итоговой аттестации:		
дифференцированный зачет		
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

4.2. Содержание дисциплины

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 4.2.1, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.2.2

Таблица 4.2.1

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 1							
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы бухгалтерского учета	60	11		5		35
2.	Раздел 2. Актуальные проблемы аудита.	60	11		5		35
3.	Раздел 3. Актуальные проблемы анализа.	60	10		6		35
Всего		180					105
Промежуточная аттестация (экзамен)							27
ИТОГО		180	48				180

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4.2.2

Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Раздел 1 Актуальные проблемы бухгалтерского учета	Тема 1. Проблемы учета основных средств и нематериальных активов, инвестиционной собственности, отложенных налоговых активов, направления совершенствования. Изменения в учете основных средств, порядке начисления

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>амортизации.</p> <p>Порядок проведения и отражения переоценки основных средств, не завершённых строительством объектов и неустановленного оборудования.</p> <p>Совершенствование бухгалтерского учета нематериальных активов организации.</p> <p>Современные методики учета запасов.</p> <p>Порядок бухгалтерского учета материалов.</p> <p>Проблемы оценки запасов.</p> <p>Направления совершенствования синтетического и аналитического учета запасов.</p> <p>Совершенствование методики инвентаризации запасов и списания недостач в условиях ведения налогового учета.</p> <p>Оптимизация сроков проведения инвентаризаций и составление графиков их проведения.</p> <p>Актуальные вопросы правового обеспечения и</p> <p>бухгалтерского учета труда и заработной платы.</p> <p>Изменения в правовом обеспечении учета труда и заработной платы.</p> <p>Совершенствование порядка начисления заработной платы и удержаний из нее в условиях ведения налогового учета.</p> <p>Тема 2. Направления совершенствования бухгалтерского учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>Особенности состава затрат на производство продукции (работ, услуг), включаемых в себестоимость в условиях ведения налогового учета.</p> <p>Проблемы совершенствования учета и оценки незавершённого производства.</p> <p>Проблемы списания расходов будущих периодов и погашения резервов.</p> <p>Изменение методики калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>Проблемы учета денежных, расчетных и кредитных операций организаций.</p> <p>Изменения в учете денежных средств организаций.</p> <p>Проблемы отражения расчетных операций.</p> <p>Проблемы отражения кредитных операций.</p> <p>Направления совершенствования учета готовой, отгруженной и реализованной продукции, товаров, работ, услуг и расчетов с покупателями и заказчиками.</p> <p>Порядок учета готовой продукции.</p> <p>Порядок списания налогов, особенности исчисления НДС.</p> <p>Тема 3. Проблемы учета финансовых вложений организаций, уставного, добавочного капитала, резервов и фондов.</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Изменения в учете добавочного и резервного капитала организаций.</p> <p>Проблемы учета финансовых результатов деятельности организаций.</p> <p>Особенности учета внереализационных доходов и расходов в условиях ведения налогового учета.</p> <p>Особенности учета доходов и расходов финансовой и инвестиционной деятельности.</p> <p>Методика и порядок внесения исправлений в бухгалтерский учет при обнаружении ошибок до и после отчетной даты, влияющие на формирование финансовых результатов организации.</p> <p>Актуальные проблемы учета в других отраслях деятельности.</p>
2.	Раздел 2. Актуальные проблемы аудита	<p>Тема 1. Теоретические проблемы разграничения понятий «аудиторская деятельность» и «аудит». Трансформация целей аудита. Основные принципы аудита. Современные виды аудита. Сущность и организация внутреннего аудита. Виды аудиторских услуг в России и их отличительные особенности по сравнению с зарубежной практикой. Особенности развития аудита в России. Рынок аудиторских услуг.</p> <p>Тема 2. Проблемы регулирования аудиторской деятельности.</p> <p>Анализ нормативно-правовой базы регулирования аудита. Проблемы регулирования аудиторской деятельности в России и мировой практике. Сравнение квалификационных требований к аудиторам в России и в зарубежной практике. Место и роль аккредитованных профессиональных аудиторских объединений в регулировании аудиторской деятельности. Назначение и содержание этического кодекса аудитора. Сущность и назначение международных стандартов аудита. Деятельность Международной федерации бухгалтеров по разработке международных стандартов аудита. Проблемы разработки Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности. Проблемы разработки внутренних правил (стандартов) аудиторской деятельности, действующих в профессиональных аудиторских объединениях, а также правил (стандартов) аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.</p> <p>Тема 3. Проблемы согласования и непосредственного проведения аудита.</p> <p>Вопросы согласования условий проведения аудита. Особенности договора оказания аудиторских услуг. Содержание письма о проведении аудита. Проблемы</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>понимания деятельности аудируемого лица. Общие принципы планирования аудита. Проблемы определения существенности в аудите. Анализ методик установления существенности. Проблемы определения аудиторского риска. Составляющие аудиторского риска: неотъемлемый аудиторский риск, риск средств контроля, риск необнаружения. Система бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица. Проблемы Оценки эффективности системы внутреннего контроля аудируемого лица. /</p> <p>Проблемы определения достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств. Проблемы надежности аудиторских доказательств. Анализ процедур сбора аудиторских доказательств.</p> <p>Характеристика процедур завершения аудита и проблемы внутреннего контроля качества аудита. Аудиторские процедуры сбора информации об аффилированных лицах. Сущность оценки событий после отчетной даты. Необходимость оценки аудитором допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Сущность и содержание аудиторского заключения. Возможные модификации аудиторского заключения. Процедуры сообщения информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника</p>
3.	Раздел 3. Актуальные проблемы анализа.	<p>Тема 1. Анализ издержек предприятия. Маржинальный анализ. Методика определения маржинального дохода. Анализ затрат при производстве и реализации продукции. Методика пооперационного анализа себестоимости продукции и определение ее снижения. Обоснование функциональной зависимости между суммой прибыли, объемом продаж и себестоимостью продукции. Факторный анализ рентабельности и прибыли по системе директ-костинг. Прогнозирование финансовых результатов с учетом инфляции. Анализ окупаемости затрат с учетом безубыточного объема продаж. Методика расчета критического объема реализации продукции и зоны безопасности фирмы. Анализ факторов изменения безубыточности объема продаж и зоны безопасности субъектов хозяйствования.</p> <p>Тема 2 Методики анализа и инструментарий управления производственными запасами организации. Аналитическое обоснование оптимальной партии закупки</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>сырья и материалов и размера их запаса.</p> <p>Обоснование оптимальной партии заказа на продукцию и запаса готовой продукции.</p> <p>ABC – анализ и XYZ – анализ в управлении запасами.</p> <p>Методика проведения анализа финансового состояния и платежеспособности субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Сущность и методы анализа финансового состояния субъектов хозяйствования.</p> <p>Методы диагностики банкротства субъектов хозяйствования.</p> <p>Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства</p>

Таблица 4.2.3

	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы бухгалтерского учета	Методологию научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере,	Использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; самостоятельно применять теоретические положений корпоративной экономики и финансов на практике;	Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, навыками самостоятельного применения теоретических положений корпоративной экономики и финансов на практике, методологией экономического исследования

2.	Раздел 2. Актуальные проблемы аудита.	<p>процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны;</p> <p>систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России;</p> <p>социальную структуру государства, национальный состав населения; социально-экономическую характеристику регионов страны.</p>	<p>выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны;</p> <p>– оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ;</p> <p>анализировать отраслевую структуру мировой экономики;</p> <p>определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте;</p> <p>правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики;</p> <p>определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи.</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии;</p> <p>-навыками работы и составления экономических карт;</p> <p>способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных;</p> <p>системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства</p>
3.	Раздел 3. Актуальные проблемы анализа.	<p>- сущность и виды операций по международному бизнесу;</p> <p>–организационно-правовые формы международного бизнеса;</p> <p>-договорные обстоятельства в международном бизнесе, виды и особенности внешнеторговых</p>	<p>- выявлять общие принципы и отличительные признаки построения системы взаимозависимых форм и видов международной предпринимательской деятельности;</p> <p>-вести коммерческие переговоры с зарубежными партнерами по</p>	<p>– организационно-правовой основой международного бизнеса;</p> <p>– современными тенденциями развития международного бизнеса;</p> <p>– современной структурой международных экономических отношений;</p>

		контрактов; -базисные условия в договорных обстоятельствах партнеров (использования – Инкотермс – 2010); - порядок осуществления международных транспортных операций; – современные тенденции развития международного бизнеса в основных секторах мирового хозяйства.	подготовке международных сделок; -составлять тексты международных контрактов с учетом сложившейся мировой практики и ее торговых обычаев; -осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансовой интеграции на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; - анализировать бизнес среду рынков.	– информацией о состоянии и перспективах развития международного бизнеса в основных секторах российской экономики; - о месте и роли России в системе современного международного бизнеса.
--	--	--	--	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено.*

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 6.1

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Раздел 1	Подготовка к практическим	О: [1-3]	35

	Организационные основы построения бухгалтерского учета в РФ	занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Д: [1-3]	
2.	Раздел 2 Актуальные проблемы бухгалтерского учета	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	35
3.	Раздел 3. Актуальные проблемы анализа.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	35

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
 - выполните домашнее задание.
- Учтите, что:
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
 - рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 6 и 7. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.3

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.4

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы бухгалтерского учета	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3; ПК-1, (40%)
2.	Раздел 2. Актуальные проблемы аудита.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-1, (30%)
3.	Раздел 3. Актуальные проблемы анализа.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3; ПК-1, (30%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Тенденции, проблемы и направления развития бухгалтерского учета в России.
2. Концепция развития бухгалтерского учета, и программа перехода на международные стандарты финансовой отчетности и аудита.
3. Организационный, методический и технический аспекты построения учетной политики организации.
4. Аудиторская проверка основных средств
5. Аудиторская проверка нематериальных активов

Типовые темы рефератов

1. Нормативно-правовое регулирование системы бухгалтерского учета и отчетности в РФ.
2. Принципы и нормы регулирования бухгалтерского учета.
3. Национальные стандарты бухгалтерского учета.
4. Международные стандарты бухгалтерского учета.
5. Способы и методы ведения бухгалтерского учета.

Типовые тесты / задания

1. Служит ли аудит аналогом государственного контроля достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности, осуществляемого в соответствии с законодательством РФ уполномоченными органами власти:
 - a. Да;
 - b. Да, кроме случаев проведения обязательного аудита;
 - c. Нет.
2. Является ли ведение бухгалтерского учета услугой, сопутствующей проведению аудита
 - a. Да;
 - b. Нет.
3. Аудиторская организация – это:
 - a. Коммерческая либо некоммерческая организация, осуществляющая аудиторские проверки и оказывающая сопутствующие аудиту услуги;
 - b. Коммерческая организация, осуществляющая аудиторские проверки и оказывающая сопутствующие аудиту услуги;
 - c. Коммерческая организация, осуществляющая деятельность, не противоречащую законодательству РФ.
4. Суммы производственного брака по вине поставщика, признанные судом первой инстанции, но не подлежащие взысканию в соответствии с решением вышестоящей судебной инстанции, списываются с кредита счета 76 в дебет счета:
 - a) 99;
 - б) 84;
 - в) 73;
 - г) 91;
 - д) 28.
5. Счет 90 (по всем субсчетам) закрывается:
 - a) ежемесячно;
 - б) перед составлением квартальной отчетности;
 - в) перед составлением годовой отчетности.

Типовые контрольные вопросы

1. Требования к качеству информации финансовой отчетности в соответствии с МСФО
2. Необходимость и предпосылки международной стандартизации учета
3. Основные модели национальных систем бухгалтерского учета
4. Принципы составления и представления бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО
5. Основные виды оценок имущества организации в соответствии с МСФО и условия их применения в отечественном учёте

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Изменение экономического содержания бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования. Закон о бухгалтерском учете и отчетности РФ
 2. Варианты общей методики учета затрат на производство
 3. Расходы организации и их классификация
 4. Особенности формирования учетной политики организации в целях бухгалтерского и налогового учета.
 5. Порядок отражения нормируемых затрат в бухгалтерском и налоговом учете.
- Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ярушкина Е.А. Актуальные проблемы бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Е.А. Ярушкина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 51 с. — 978-5-93926-291-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62608.html>
2. Актуальные проблемы учета, анализа и аудита в социальной сфере [Электронный ресурс] : сборник Межвузовской конференции научных работ студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам научно-практической конференции «Актуальные проблемы учета, анализа и аудита в социальной сфере» (06 апреля 2016, г. Москва), в рамках комплексной НИР «Методология учета, анализа и аудита в социальной сфере» / Э.И. Абилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 388 с. — 978-5-9908220-6-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75320.html>
3. Современные проблемы развития учета, анализа и аудита [Электронный ресурс] : коллективная монография / Л.И. Ушвицкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 123 с. — 978-5-9296-0782-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62865.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е.А. Федорова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. — 978-5-238-02083-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7048.html>
2. Уткина С.А. Типичные ошибки в бухгалтерском учете и отчетности. Выявление и исправление [Электронный ресурс] : практическое пособие / С.А. Уткина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1062.html>
3. Стражев В.И. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Стражев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 142 с. — 978-985-06-2198-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20288.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Современные проблемы учета, анализа и аудита

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ОПК-3; ПК-1

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ОПК-3	1-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	начальный
2.	ПК-1	1-3	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	начальный

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	овладения программным материалом. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Тенденции, проблемы и направления развития бухгалтерского учета в России.
2. Концепция развития бухгалтерского учета, и программа перехода на международные стандарты финансовой отчетности и аудита.

3. Организационный, методический и технический аспекты построения учетной политики организации.
4. Аудиторская проверка основных средств
5. Аудиторская проверка нематериальных активов
6. Актуальные проблемы бухгалтерского учета
7. Проблемы учета основных средств и нематериальных активов, инвестиционной собственности, отложенных налоговых активов, направления совершенствования.
8. Изменения в учете основных средств, порядке начисления амортизации.
9. Порядок проведения и отражения переоценки основных средств, не завершенных строительством объектов и не установленного оборудования.
10. Совершенствование бухгалтерского учета нематериальных активов организации.
11. Современные методики учета запасов.
12. Порядок бухгалтерского учета материалов.
13. Проблемы оценки запасов.
14. Направления совершенствования синтетического и аналитического учета запасов.
15. Совершенствование методики инвентаризации запасов и списания недостач в условиях ведения налогового учета. Оптимизация сроков проведения инвентаризаций и составление графиков их проведения.
16. Актуальные вопросы правового обеспечения и бухгалтерского учета труда и заработной платы.
17. Изменения в правовом обеспечении учета труда и заработной платы.
18. Совершенствование порядка начисления заработной платы и удержаний из нее в условиях ведения налогового учета.

Типовые темы рефератов

1. Нормативно-правовое регулирование системы бухгалтерского учета и отчетности в РФ.
2. Принципы и нормы регулирования бухгалтерского учета.
3. Национальные стандарты бухгалтерского учета.
4. Международные стандарты бухгалтерского учета.
5. Способы и методы ведения бухгалтерского учета.
6. Учетная политика и варианты ее формирования.
7. Назначение отчетной информации и ее использование.

8. Проблемы отражения в отчетности информации об активах.
9. Проблемы отражения в отчетности информации о капитале.
10. Проблемы отражения в отчетности информации о доходах.
11. Проблемы отражения в отчетности информации о расходах.
12. Проблемы отражения в отчетности информации об обязательствах.
13. Сравнительный анализ признания элементов в бухгалтерской и в налоговой отчетности.
14. Проблемы формирования информации об отложенных активах и обязательствах.
15. Проблемы формирования информации об оценочных резервах.
16. Проблемы формирования информации доходов и расходах будущих периодов.
17. Проблемы использования отчетной информации о прибыли и денежных потоках.
18. Проблемы использования отчетной информации о собственном капитале и чистых активах.
19. Проблемы признания и оценки стоимости основных средств в бухгалтерском и в налоговом учете.
20. Проблемы признания и оценки стоимости нематериальных активов в бухгалтерском и в налоговом учете.
21. Проблемы признания и оценки стоимости запасов в бухгалтерском и в налоговом учете.
22. Проблемы признания и оценки стоимости финансовых вложений в бухгалтерском и в налоговом учете.
23. Проблемы признания и оценки стоимости денежных средств и денежных эквивалентов в бухгалтерском и в налоговом учете.
24. Проблемы признания и оценки расчетов с персоналом по оплате труда в бухгалтерском и в налоговом учете.
25. Проблемы признания и оценки расчетов с покупателями и заказчиками в бухгалтерском и в налоговом учете.
26. Проблемы признания и оценки расчетов с поставщиками и заказчиками в бухгалтерском и в налоговом учете.
27. Признание в учете налоговых платежей и оценка налоговой нагрузки организации.
28. Проблемы использования данных налоговой отчетности.
29. Проблемы организации бухгалтерского учета и отчетности в малых предприятиях.
30. Аналитические возможности бухгалтерской информации
31. Необходимость, цели, задачи реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации

32. Этапы реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
33. Предпосылки международной стандартизации учета
34. Мероприятия по подготовке экономики к поэтапному переходу на МСФО
35. Система международных стандартов финансовой отчетности, ее назначение и структура
36. Российские стандарты по бухгалтерскому учету и МСФО: сходства и различия
37. Основные требования к национальным стандартам финансовой отчетности
38. Система Международных стандартов аудита
39. Требования к структуре российских аудиторских стандартов
40. Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности
41. Внедрение стандартов аудита в России
42. Связь стандартов аудита и бухгалтерского учета

Типовые тесты / задания по реализуемым компетенциям

ОПК-3 СПРУАА

1. Понятие экономического анализа может рассматриваться как метод познания
2. Причинно-следственные связи и зависимости экономических явлений и процессов, формирующих результаты деятельности субъекта хозяйствования – это предмет
3. Обобщает передовой опыт в разных отраслях экономики, обогащает содержание экономического анализа в целом и отраслевого в частности:
 - а) теория анализа хозяйственной деятельности;
 - б) управленческий анализ;
 - в) финансовый анализ.
4. Под анализом в широком плане понимается:
 - а) расчленение, разложение изучаемого объекта на части, на внутренние, присущие этому объекту составляющие для изучения их как отдельного целого;
 - б) обеспечение планомерности развития экономики предприятия и деятельности каждого его подразделения, определение путей достижения лучших результатов производства;
 - в) способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей
5. Какие из видов анализа применяются в науке и практике:
 - а) статистический;
 - б) экономический;
 - в) все выше перечисленные.
6. Источники информации экономического анализа классифицируются как учетные и
7. К экстенсивным резервам причисляются такие, как:
 - а) увеличение стоимости производственных фондов;
 - б) увеличение численности промышленно-производственного персонала;
 - в) рост производительности труда;

г) все выше перечисленные

8. Ведущую роль в информационном обеспечении анализа принадлежит

9. Основным источником фактической информации об управляемом объекте при текущем анализе служит годовая и периодическая (месячная и квартальная)

10. Информационное обеспечение принятия управленческих решений является сущностью учета;

11. По пространственному признаку резервы делятся на:

а) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные, общегосударственные;

б) земельных ресурсов, средств труда, предметов труда, трудовых ресурсов;

в) экстенсивные и интенсивные;

г) внутренние и внешние

12. По способу обнаружения резервы делятся на

13. По источникам образования резервы делятся на

14. По стадиям процесса воспроизводства резервы делятся на в сфере, в сфере

15. Анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем является

16. По субъектам (пользователям анализа) экономический анализ делится на

17. Экономический анализ как наука представляет собой систему специальных знаний, не связанную:

а) с научным обоснованием бизнес-планов, с объективной оценкой их выполнения;

б) с выявлением только положительных факторов и количественными измерениями их действия;

в) с выявлением положительных и отрицательных факторов и количественным измерением их действия.

18. Требование, предъявляемое к информационному обеспечению анализа, состоящее в необходимости устранения обособленности и дублирования разных источников информации, является:

а) сопоставимостью информации;

б) аналитичностью информации;

в) единством информации.

19. Обоснованное распределение обязанностей по проведению анализа между отдельными исполнителями является требованием, предъявляемым к:

а) информационному обеспечению анализа;

б) организации экономического анализа;

в) все выше перечисленные.

20. Текущий (ретроспективный) анализ выявляет:

а) потерянные возможности роста эффективности производства;

б) резервы, по которым своевременно принимается решение;

в) перспективы развития

21. По экономической природе и характеру воздействия на результаты производства резервы делятся на

22. По видам потребляемых ресурсов различают резервы связанные:

а) с использованием в сфере производства, в сфере обращения;

б) внутри предприятия и вне предприятия;

в) с использованием земельных ресурсов, средств труда, предметов труда, трудовых ресурсов;

г) с предпроизводственной стадией, производственной, стадией эксплуатации, стадией утилизации

23. По стадиям жизненного цикла резервы делятся на:

- а) в сфере производства, в сфере обращения;
 - б) внутренние и внешние;
 - в) экстенсивные и интенсивные;
 - г) неиспользованные, текущие, перспективные;
 - д) на предпроизводственной стадии, производственной, стадии эксплуатации, утилизации
24. Упущенные возможности повышения эффективности производства относительно плана или достижений науки и передового опыта за прошедшие промежутки времени – это резервы
25. Принцип экономического анализа, заключающийся во всестороннем изучении экономического явления или процесса с целью объективной его оценки – это
26. Критическое и беспристрастное изучение в процессе анализа хозяйственной деятельности экономических явлений и выработка обоснованных выводов выражают содержание принципа
27. Принцип анализа хозяйственной деятельности, заключающийся в превышении экономического эффекта, полученного в результате анализа, над затратами на его проведение, – это
28. Резервы, которые могут быть использованы только на исследуемом предприятии – это резервы
29. Ликвидация диспропорций в развитии разных отраслей производства, изменение форм собственности, системы управления национальной экономикой – это резервы
30. Наибольший эффект достигается при поиске резервов на:
- а) предпроизводственной стадии;
 - б) производственной;
 - в) стадии эксплуатации;
 - г) стадии утилизации
31. Резервы которые могут быть освоены силами и средствами самого предприятия – это резервы
32. Резервами повышения эффективности использования материальных и топливно-энергетических ресурсов являются:
- а) улучшение использования материальных ресурсов за счет снижения норм расхода сырья, материалов, полуфабрикатов;
 - б) сокращение брака;
 - в) замедление оборачиваемости ресурсов;
 - г) все выше перечисленные.
33. К скрытым резервам относят:
- а) потери, вызванные неудовлетворительным состоянием оборудования, низким уровнем организации производства;
 - б) резервы, которые связаны с внедрением достижений НТП и передового опыта и которые не были предусмотрены планом;
 - в) перерасходы всех видов ресурсов по сравнению с действующими нормами.
34. К интенсивным резервам относятся:
- а) повышение производительности труда;
 - б) рост материалоемкости;
 - в) все выше перечисленные.
35. Основным требованием в поиске резервов является:
- а) способ математического программирования;
 - б) комплектность (сбалансированность) средств труда, предметов труда и трудовых ресурсов;
 - в) нет правильного ответа

36. К числу важнейших задач, стоящих перед комплексным экономическим анализом хозяйственной деятельности следует отнести:
- повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов (в процессе их разработки);
 - определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов (отдельно и в совокупности);
 - все выше перечисленные.
37. Изменения оптовых и розничных цен на сырье, материалы, топливо и товары, тарифов и ставок за услуги, курса доллара являются факторами;
38. По охвату изучаемых объектов экономический анализ классифицируется на;
39. Резервы, которые не были предусмотрены планом, - это резервы;
40. Под резервами в анализе понимается:
- неиспользованные возможности снижения текущих и авансируемых затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
 - оценка результатов анализа;
 - максимально возможный выпуск продукции по качеству и количеству.
41. Перечень наименований выпускаемых предприятием изделий с указанием их объема называется;
42. План по ассортименту продукции считается выполненным только в том случае, если по каждому изделию:
- план выполнен не менее чем на 100 %;
 - план выполнен не более чем на 100 %;
 - если хотя бы по одному виду изделий план выше 100%;
 - если хотя бы по одному виду изделий план ниже 100%.
43. «Совокупность свойств, обуславливающих пригодность продукции удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением». Это определение:продукции;
44. Объем продаж (в натуральном исчислении) зависит от;
45. Резервы роста производства продукции за счет создания дополнительных рабочих мест определяется по формуле:
- $R \uparrow KР \times ГВф$;
 - $R \uparrow ФРВ \times Ч Вф$;
 - $R \uparrow Ч В \times ФРВф$;
 - $R \uparrow Ч В \times Т$.
- где КР – кол. рабочих мест
ФРВ – фонд рабочего времени
Ч В – часовая выработка
ГВ – годовая выработка
Т – время работы оборудования
46. Интенсивными факторами развития производства считаются увеличение:
- фондоотдачи и производительности труда;
 - времени использования ресурсов;
 - количества использованных ресурсов;
 - фондоёмкости и трудоёмкости продукции.
47. В результате проведения инвентаризации в кассе выявлен и оприходован излишек денежной наличности, при этом делается проводка: Дт **счета**, Кр **счета**;
48. Система показателей качества продукции включает в себя:
- общие, частные и косвенные показатели;

- б) обобщающие, структурные и качественные показатели;
 - в) прямые, обратные и обобщающие показатели;
 - г) нет верного ответа
49. К обобщающим показателям качества продукции относят:
- а) коэффициент сортности;
 - б) удельный вес бракованной продукции;
 - в) все варианты ответа верны.
50. К частным показателям качества продукции относят:
- а) удельный вес сертифицированной продукции;
 - б) удельный вес продукции, соответствующей мировым стандартам;
 - в) удельный вес экспортируемой продукции.
 - г) нет верного ответа.
51. Аудитор работает по расценкам согласованным с
52. Отрицательный финансовый результат от списания объекта основных средств отражается в Отчете о прибылях и убытках как
53. Инициативная аудиторская проверка проводится по инициативе
54.продукция - это стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции и выполненных работ
55. Сопоставление объема товарной продукции при фактическом выпуске, плановой структуре и плановой цене с объемом товарной продукции при фактическом выпуске, фактической структуре и плановой цене позволяют определить изменение
56. Цепные темпы роста объема производства и реализации продукции рассчитываются отношением фактических данных к:
- а) плановому заданию;
 - б) к данным года, принятому за базу сравнения;
 - в) к фактическим данным предшествующего года
57. Коэффициент годности – это отношение остаточной стоимости основных средств к
58. Индекс объема выпуска продукции рассчитывается как отношение фактического выпуска продукции к
59. Аудит кассовых операций должен проводиться методом проверки;
60. За правильность и полноту данных, отраженных в заключении аудиторской организации ответственность несет

ПК-1 СПРУАА

1. Материально-производственные запасы отражаются в бухгалтерском учете по счетам:
2. Фактическая себестоимость материально-производственных запасов при их изготовлении собственными силами складывается из, связанных с производством данных материально-производственных запасов;
3. Фактическая себестоимость материально-производственных запасов, внесенных в счет вклада в уставный капитал организации, определяется из, согласованной с учредителями;
4. Денежная оценка материально-производственных запасов, полученных организацией по договору дарения, определяется на дату оприходования;
5. Оприходование материально-производственных запасов по учетным ценам отражается бухгалтерской записью: **дебет счета, кредит счета**;

6. Поступление материально-производственных запасов от поставщиков отражается бухгалтерской записью:;
7. Материально-производственные запасы, не принадлежащие организации, но находящиеся в ее пользовании, принимаются к бухгалтерскому учету на счетах в оценке, предусмотренной в договоре.
8. Процент выполнения договорных обязательств по поставкам продукции рассчитывается:
- а) делением разности между фактическим объемом отгрузки по договорным обязательствам и его невыполнением на плановый объем;
 - б) делением разности между плановым объемом отгрузки по договорным обязательствам и его невыполнением на плановый объем;
 - в) делением разности между фактическим объемом отгрузки по договорным обязательствам и его плановым объемом на 100 %
9. Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренным планом характеризует показатель;
10. продукция – это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство;
11. продукция - это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, за исключением остатков незавершенного производства и внутрихозяйственных оборотов;
12. Объем производства промышленной продукции не выражается в измерителях;
13. К индивидуальным (единичным) показателям качества продукции относятся:
- а) штрафы за некачественную продукцию;
 - б) полезность надежность, эстетичность изделий;
 - в) объем и удельный вес забракованной продукции, потери от брака;
 - г) удельный вес сертифицированной и несертифицированной продукции; доля продукции, соответствующей мировым стандартам, доля новой продукции в общем ее выпуске
14. Коэффициент ритмичности работы предприятия рассчитывается:
- а) путем деления объема выпуска новых изделий на общий выпуск продукции;
 - б) делением объема продукции, принятой в расчет (фактический выпуск продукции каждого вида в отчетном периоде, но не более базового) на базовый объем производства продукции;
 - в) путем суммирования фактических удельных весов выпуска продукции за каждый период (неделю, декаду), но не более планового их уровня;
 - г) как отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесячному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции
15. Рациональное использование основных производственных средств и производственных мощностей предприятия не способствует:
- а) увеличению выпуска продукции;
 - б) снижению себестоимости продукции;
 - в) снижению трудоемкости продукции;
 - г) увеличению фондоемкости продукции.
16. Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяется с помощью показателя;
17. Коэффициент выбытия основных средств – это отношение стоимости выбывших основных средств в отчетном периоде к стоимости на начало периода;
18. Фондоемкость продукции - это отношение выручки от продаж продукции к;
19. Коэффициент износа - это отношение стоимости начисленного износа основных средств к их;

20. Коэффициент прироста основных средств - это отношение:
- а) стоимости прироста основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на начало периода;
 - б) стоимости прироста основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на конец периода;
 - в) стоимости основных средств на начало периода к стоимости прироста основных средств в отчетном периоде;
 - г) стоимости основных средств на конец периода к стоимости прироста основных средств в отчетном периоде.
21. По охвату изучаемых объектов экономический анализ классифицируется на
22. Показатель фондорентабельности - это отношение прибыли от продаж к
23. Отношение фактической среднечасовой выработки за единицу времени в среднем на одну машину к плановой среднечасовой выработке за единицу времени в среднем на одну машину - это показатель:
- а) коэффициент экстенсивной загрузки оборудования;
 - б) коэффициент интенсивной загрузки оборудования;
 - в) использования фактически работающего оборудования;
 - г) использования установленного оборудования.
24. Показатели экстенсивного использования основных средств отражают уровень их использования по
25. По субъектам (пользователям анализа) экономический анализ делится на
26. Коэффициент годности – это отношение остаточной стоимости основных средств к их
27. Для повышения фондоотдачи необходимо, чтобы:
- а) темпы роста производительности труда опережали темпы роста его фондовооруженности;
 - б) темпы роста фондовооруженности опережали темпы роста производительности труда;
 - в) темпы роста фондовооруженности совпадали с темпами роста производительности труда;
 - г) изменение фондовооруженности и производительности не имеют отношения к изменению фондоотдачи.
28. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение стоимости поступивших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на
29. К активной части основных производственных фондов предприятия относятся:
- а) производственные здания;
 - б) сооружения и передаточные устройства;
 - в) машины и оборудование;
 - г) земельные участки.
30. Фондоотдача основных средств определяется как отношение выручки от продаж продукции к
31. Интенсивными факторами развития производства считаются увеличение:
- а) фондоотдачи и производительности труда;
 - б) времени использования ресурсов;
 - в) количества использованных ресурсов;
 - г) фондоемкости и трудоемкости продукции.
32. Если темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста фондоотдачи, то на предприятии преобладает путь развития;

33. Использование основных фондов признается эффективным, если относительный прирост:
- а) продукции превышает относительный прирост стоимости основных фондов;
 - б) стоимости основных фондов превышает относительный прирост прибыли;
 - в) амортизационных отчислений превышает относительный прирост себестоимости продукции;
 - г) продукции превышает относительный прирост прибыли от продаж.
34. Для анализа движения основных средств используются коэффициенты
35. Экстенсивными факторами развития производства признаются увеличение:
- а) фондоотдачи и величины основных средств;
 - б) производительности труда и количества работников;
 - в) фондоемкости и трудоемкости продукции;
 - г) материалоотдачи и материалоемкости продукции.
36. Фондовооруженность труда определяется отношением:
- а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции;
 - б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;
 - в) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала;
 - г) энергетической мощности предприятия к выручке от продаж продукции.
37. К пассивной части основных средств относятся:
- а) транспортные средства;
 - б) сооружения и передаточные устройства;
 - в) машины и оборудование;
 - г) продуктивный и рабочий скот.
38. Коэффициент использования мощности определяется как отношение:
- а) фактического (планового) годового объема производства продукции к среднегодовой производственной мощности предприятия;
 - б) фактического объема реализации продукции к среднегодовой производственной мощности предприятия;
 - в) фактического (планового) годового объема производства продукции к входящей производственной мощности предприятия;
 - г) фактического (планового) годового объема производства продукции к производственной мощности предприятия на конец года.
39. Правомерно ли ведение нескольких кассовых книг в организации?
- а) правомерно;
 - б) неправомерно.
40. Работником организации получена путевка на санаторно-курортное лечение. Какая корреспонденция счетов может быть: **дебет счета, кредит счета**;
41. В результате проведения инвентаризации в кассе выявлен и оприходован излишек денежной наличности. Какие бухгалтерские записи позволяют сделать вывод, что корреспонденция счетов по данной операции верна?
42. Отражены положительные курсовые разницы по валютным счетам. Какие бухгалтерские записи позволяют сделать вывод, что корреспонденция счетов поданной операции верна?
43. На документе, предназначенном для оформления операций с денежными средствами, имеются подписи руководителя и бухгалтера, осуществляющего учет операций с денежными средствами организации. Нарушен ли порядок оформления документов данного вида?
- а) нарушен;
 - б) не нарушен;
 - в) в зависимости от принятой на предприятии учетной политики.

44. - первичные документы, которые следует запросить аудитору при проверке поступлений наличных денежных средств в кассу?
45. При проведении аудиторской проверки наличных денежных средств в кассе было выявлено, что кассир оформляет отчет ежемесячно. Нарушен ли в данном случае порядок учета?
- а) нарушен;
- б) не нарушен;
- в) в зависимости от принятой на предприятии учетной политики.
46. При проверке банковских операций сверяются данные выписок банка с документами;
47. Право собственности за оплаченное имущество возникает у предприятия с момента;
48. Приобретенные акции, облигации и другие ценные бумаги принимаются на учет в оценке по стоимости;
49. Срок хранения в архиве аудиторской организации рабочей документации не менее;
50. - способ взимания просроченной дебиторской задолженности;
51. Формы и методы аудиторской проверки устанавливают самостоятельно;
52. Инвестиции в уставные капиталы, совместную деятельность, предоставленные займы, ценные бумаги -;
53. определяется стоимость предмета залога в договоре о залоге прав, не имеющих денежной оценки;
54. Единые базовые принципы, которым должны следовать все аудиторские организации в процессе своей профессиональной деятельности -;
55. Аудиторские организации в ходе проведения аудиторских проверок должны устанавливать достоверность отчетности во всех отношениях;
56. В счет вкладов в уставный капитал приняты ценные бумаги других организаций, при этом составляется проводка:;
57. Дивиденды акционерного общества выплачиваются из за текущий год;
58. определяет перечень сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия;
59. - показатель бухгалтерского баланса характеризующий стоимость имущества предприятия;
60. - документ составляемый в процессе инвентаризации нематериальных активов.

Типовые контрольные вопросы

1. Требования к качеству информации финансовой отчетности в соответствии с МСФО
2. Необходимость и предпосылки международной стандартизации учета
3. Основные модели национальных систем бухгалтерского учета
4. Принципы составления и представления бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО
5. Основные виды оценок имущества организации в соответствии с МСФО и условия их применения в отечественном учете
6. Деятельность Комитета по международной аудиторской практике в области разработки Международных стандартов.

7. Национальные и международные стандарты по ведению бухучета: сходства и различия
8. Требования к качеству финансовой информации в бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО
9. Основные модели национальных систем бухгалтерского учета
10. Аудиторская проверка запасов
11. Аудиторская проверка финансовых вложений
12. Аудиторская проверка денежных средств
13. Аудиторская проверка внутренних расчетов
14. Аудиторская проверка расчетов с подотчетными лицами
15. Аудиторская проверка внешних расчетов
16. Аудиторская проверка дебиторской задолженности
17. Аудиторская проверка операций с ценными бумагами
18. Аудиторская проверка операций с векселями
19. Аудиторская проверка капитала
20. Аудиторская проверка кредитов и займов
21. Аудиторская проверка кредиторской задолженности
22. Аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Изменение экономического содержания бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования. Закон о бухгалтерском учете и отчетности РФ
2. Варианты общей методики учета затрат на производство
3. Расходы организации и их классификация
4. Особенности формирования учетной политики организации в целях бухгалтерского и налогового учета.
5. Порядок отражения нормируемых затрат в бухгалтерском и налоговом учете.
6. Отражение прочих расходов и доходов от текущей деятельности
7. Отражение доходов и расходов от финансовой деятельности
8. Определение затрат, приходящихся на реализованные товары (работы, услуги).
9. Теоретические вопросы понятия основных средств. Проблемы их классификации и оценки.

10. Направления совершенствование аналитического и синтетического учета основных средств.
11. Варианты отражения в учетной политике порядка начисления амортизации основных средств и нематериальных активов.
12. Порядок проведения переоценки основных средств, не завершенных строительством объектов и неустановленного оборудования.
13. Взаимосвязь между способом начисления амортизации и финансовым результатом. Ее влияние на формирование учетной политики.
14. Изменения в правовом обеспечении заработной платы.
15. Основные критерии отнесения затрат по выплате зарплаты в себестоимость продукции (работ, услуг).
16. Совершенствования порядка начисления сдельной и повременной заработной платы, других начислений и удержаний.
17. Совершенствование учета отчислений на обязательное медицинское и пенсионное обеспечение и страхование
18. Выбор способа проведения переоценки основных средств
19. Порядок отражения выбытия основных средств.
20. Вопросы классификации и оценки запасов.
21. Совершенствование учета складского и аналитического учета материалов.
22. Порядок списания ТЗР
23. Совершенствование практики инвентаризации и оценки запасов
24. Особенности состава затрат на производство, включаемых в себестоимость продукции при ведении налогового учета.
25. Порядок списания общепроизводственных и общехозяйственных расходов
26. Методика списания расходов будущих периодов и резервов
27. Проблемы ведения бухгалтерского учета в торговле
28. Основные новации в учете ценных бумаг
29. Сущность метода начисления в бухгалтерском учете.
30. Порядок внесения исправлений в бухгалтерский учет в случае обнаружения ошибок до отчетной даты.
31. Порядок внесения исправлений в бухгалтерский учет в случае обнаружения ошибок после отчетной даты.
32. Порядок начисления дивидендов и отражения в бухгалтерском учете.
33. Отражение доходов и расходов от инвестиционной деятельности.
34. Порядок отражения курсовых разниц.

35. Что регулируется в части налогообложения Законом «О бюджете»?
36. Варианты отражения в бухгалтерском учете начисления процентов за кредит, взятый на различные цели. Сущность и значение экономического анализа
37. Основные этапы развития теории и практики экономического анализа.
38. Перспективный экономический анализ управленческих решений
39. Понятие и методика определения маржинального анализа.
40. Анализ затрат при производстве и реализации продукции.
41. Аудиторская проверка расчетов с персоналом
42. Аудиторская проверка расчетов с персоналом по прочим операциям
43. Аудиторская проверка расчетов с персоналом по оплате труда
44. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом
45. Аудиторская проверка расчетов по ЕСН
46. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом по налогу на прибыль
47. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом по НДС
48. Аудиторская проверка доходов организации
49. Аудиторская проверка доходов по обычным видам деятельности
50. Аудиторская проверка прочих доходов и расходов
51. Аудиторская проверка расходов организации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины **Современные проблемы учета, анализа и аудита** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 11 » августа 2020 г. № 939

Программу составили: Барахоева М.С., доцент

1. _____

Программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления
Протокол № 10 от «26» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол № 10 от «28» июня 2023г.