



**Аннотация дисциплины «Теория и механизмы современного  
государственного управления» по направлению 38.04.04  
«Государственное и муниципальное управление»**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель – повышение у студентов уровня научно-теоретических знаний в области государственного управления, углубления профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования и способности находить адекватные ответы на вызовы динамичной общественной жизни.

формирование углубленного и системного представления о современных проблемах функционирования органов государственной власти в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы государственного управления;

развитие компетенций в сфере публичного администрирования

**Задачи:**

- изучение опыта становления и эволюции организации государственного управления в Российской Федерации и в зарубежных странах;
- выявление и анализ взаимодействия институтов публичной власти в различных секторах общественных отношений.
- подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в системе государственного управления на местном, региональном и федеральном уровнях.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД)				



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Аннотация**

<b>ОПК-3</b>	<p><b>ОПК-3</b></p> <p>Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p><b>ОПК-3. ИД-3.</b></p> <p>Использует способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>современные методы организации профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать информацию, полученную в результате анализа, для организации профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками организации профессиональной деятельности</p>	<p>Компетенция реализуется в части применения Теория и механизмы современного государственного управления в профессиональной деятельности</p>
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения				
<b>ПК-2</b>	<b>ПК-2</b> владение методами, инструментами проектной деятельности в органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления	<b>ПК-2. ИД 1</b> владение методами, инструментами проектной деятельности в органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления	<p><b>Знать:</b></p> <p>механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>рассматривать содержание государственной политики и государственных программ на соответствие целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа механизма государственного управления, обоснования стратегических направлений исследований функционирования государственной администрации, специфики проблем государственного администрирования государственного аппарата как элемента публичной власти</p>	Компетенция реализуется в части применения Теория и механизмы современного государственного управления в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Аннотация

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Деловые коммуникации

Планирование и проектирование организаций, Принятие и исполнение государственных решений.

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» может являться предшествующей при изучении дисциплин Основы социального партнерства, Государственное регулирование предпринимательской деятельности, Актуальные проблемы административной реформы в России.

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>1,34</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,89	32	32
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация: экзамен, к/р</b>	<b>0,75</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)</b>	<b>2,91</b>	<b>105</b>	<b>105</b>

### 5. Содержание дисциплины (модуля)



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Аннотация**

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
<b>Семестр № 1</b>							
1.	Теоретико-методологические основы современного государственного управления	33	8	0	4	0	21
2.	Механизм государственного управления	33	8	0	4	0	21
3.	Результативное государственное управление	33	8	0	4	0	21
4.	Клиент ориентированное государственное управление	27	4	0	2	0	21
5.	Управление изменениями	27	4	0	2	0	21
<b>Всего</b>		<b>180</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>105</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен, к/р)</b>							<b>27</b>
<b>Форма текущего и рубежного контроля</b>							Тесты, рефераты
<b>Форма промежуточного контроля</b>							1 семестр - экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>48</b>				<b>105</b>

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации