

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.07 Методика преподавания управленческих дисциплин**  
**Направление подготовки магистратура 38.04.04 «ГМУ»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> – является повышение общей и педагогической культуры студентов, формирование у них целостного представления о взрослом человеке как субъекте обучения, освоение студентами теоретических основ и практических навыков преподавания в высших учебных заведениях.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Дисциплина «Методика преподавания управленческих дисциплин» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «ГМУ», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами в сфере услуг»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;.	<b>Знать</b> систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе <b>Уметь</b> формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>Владеть</b> навыками планирования, организации, мотивации и контроля в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла
		<b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	<b>Знать</b> методы и методики планирования экономических показателей в образовательном процессе <b>Уметь</b> разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы <b>Владеть</b> навыками планирования необходимых ресурсов для реализации проектов в образовательном процессе
	<b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b>		
	<b>ОПК-7</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	<b>ОПК-7. И-1.</b> Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Знать</b> принципы, методы, процессы научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере <b>Уметь</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках профессиональной сферы
		<b>ОПК-7. И-2.</b> Демонстрирует способность осуществлять	<b>Знать</b> принципы, методы и приемы экспертно-аналитической деятельности в

		экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	профессиональной сфере <b>Уметь</b> осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в рамках профессиональной сферы			
		<b>ОПК-7. И-3.</b> Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере	<b>Знать</b> методику преподавания профильных дисциплин <b>Знать</b> основы организации и документационного (нормативного, методического) обеспечения образовательной деятельности <b>Уметь</b> осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам			
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	-	48		
	Лекции	32	-	32		
	Практические занятия, семинары	16	-	16		
	Лабораторные работы	-	-	-		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	24	-	24		
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	72	-	72		
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<b>Раздел 1. Планирование и методическое обеспечение учебного процесса.</b> Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Методика подготовки и проведения семинарских, практических и лабораторных занятий по управленческим дисциплинам. <b>Раздел 2. Особенности преподавания управленческих дисциплин.</b> Методы и технологии обучения управленческих дисциплин. Применение интерактивных технологий обучения Дебаты как активная форма обучения (назначение и преимущества использования в преподавании управленческих дисциплин).					
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
	При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>					
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					

	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li> <li>2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> </ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Тесты по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» Угурчиева Р.О.**