

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и КО  
\_\_\_\_\_ С.А. Льянова  
«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.3.1 Реклама и ПР в государственной сфере**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки *(бакалавриат/магистратура/специальность)*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

*(код, наименование)*

Направленность *(профиль подготовки /специализация/магистерская программа)*

Государственное и муниципальное управление

*(наименование профиля, магистерской программы, специализации)*

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения очная

*(очная, заочная, очно-заочная)*

Магас, 2023

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов знания о предмете, структуре и основных функциях связей с общественностью, а также обучить их методологии и основным технологическим приемам управления связями с общественностью.

Задачи:

- привить обучающимся представления о связях с общественностью и их роли в системе государственного и муниципального управления;
- сформировать систему знаний об управлении связями с общественностью;
- развить практические умения и навыки по работе с различными группами общественности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Реклама и ПР в государственной сфере» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

Дисциплина «Реклама и ПР в государственной сфере» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Реклама и ПР в государственной сфере» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Введение в профессию, Конституционное право, Основы управления персоналом.

Дисциплина «Реклама и ПР в государственной сфере» может являться предшествующей при изучении дисциплин Социальная психология, История государственного управления, Корпоративная социальная ответственность.

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикатор достижения компетенции  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:   |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-2            | владение методами, инструментами проектной деятельности в органах государственной власти, органах государственной | ПК-2. И-1.<br>Демонстрирует владение методами, инструментами проектной деятельности в органах | ПК-2. И-1. 3-1. Знает современные методы и инструменты проектной деятельности в органах государственной власти и органах местного самоуправления |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления | государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления | ПК-2. И-1. У-1. Умеет использовать современные методы и инструменты проектной деятельности в органах государственной власти и органах местного самоуправления |
|--|--|--|---|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов.

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем дисциплины<br>(модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |        |                      |                      |                          |                           |                         |                       | Формы текущего контроля<br>успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по<br>семестрам) |            |                 |                             |                   |                                       |                          |
|----------|--|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|---|------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|          |  |         | Контактная работа  |        |                      |                      |                          | Самостоятельная<br>работа |                         |                       | Собеседование   | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрольных. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих работ | Курсовая работа (проект) |
|          |  |         | Всего  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего                     | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену |   |            |                 |                             |                   |                                       |                          |
| 1.       | Тема 1.  |         |  |        |                      |                      |                          |                           |                         |                       |   |            |                 |                             |                   |                                       |                          |
|          | Подготовка к экзамену                              |         |  |        |                      |                      |                          |                           |                         |                       |   |            |                 |                             |                   |                                       |                          |
|          | Общая трудоемкость, в часах                        |         |  |        |                      |                      |                          |                           |                         |                       | Промежуточная аттестация  |            |                 |                             |                   |                                       |                          |
|          |  |         |  |        |                      |                      |                          |                           |                         | Форма                 |   |            |                 |                             |                   |                                       |                          |
|          |  |         |  |        |                      |                      |                          |                           |                         | Зачет                 |   |            |                 |                             |                   |                                       |                          |
|          |  |         |  |        |                      |                      |                          |                           |                         | Зачет с оценкой       |   |            |                 |                             |                   |                                       |                          |
|          |  |         |  |        |                      |                      |                          |                           |                         | Экзамен               |   |            |                 |                             |                   |                                       |                          |

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Общественные отношения: природа и система управления

Природа общественных отношений. Общественные связи как инструмент управления общественными отношениями. Общественные связи в постиндустриальном обществе (концепции, функции, структура). Коммуникативные системы общественных связей. «Паблик рилейшнз» как управляющая элемент общественных связей. Противоречия в развитии общественных связей в постиндустриальном обществе.

###### Тема 2. История, концепции, функции «Связей с общественностью»

Связи с общественностью, отношения с общественностью, общественные отношения, общественное взаимодействие. Различные определения понятия PR (Паблик Рилейшнз), PR - коммуникативная функция управления, посредством которой организации адаптируются к окружающей их среде, меняют (или же сохраняют) её во имя достижения своих организационных целей. Истоки Паблик Рилейшнз. История развития Паблик Рилейшнз как науки. Виды Паблик Рилейшнз. Современная индустрия PR. Определение понятия PR-технологий. Релайтер - специалист по связям с общественностью. Объемы PR-услуг в России. PR-агентства России. Назовите популярные виды Паблик Рилейшенз в России.

### **Тема 3. Информационные процессы в обществе и модели управления ими**

Понятия «информация» и «управление». Информация — стратегический ресурс государственного управления. Содержание и специфика информационной деятельности в органах государственной власти. Приемы и методы территориально административных структур управления в связях с общественностью. Теории информационного общества. Концептуальные подходы и принципы организации. Организация связей с общественностью в системе государственного управления на федеральном, региональном (субъектном) и местном уровнях. Информационные процессы и информационные технологии. Принципы планирования информационных кампаний. Управление кризисными ситуациями. Работа с целевыми аудиториями в условиях риска и чрезвычайных ситуаций. Типология федеральных, региональных и муниципальных информационных систем. Информационно аналитические центры и их роль в процессе принятия управленческих решений. Исследовательские программы изучения информационных потребностей населения. Структура и направление деятельности пресс служб федерального и субъектного уровня. Средства удовлетворения потребностей населения в социальной информации.

### **Тема 4. Теория массовой коммуникации и роль «Связей с общественностью» в современном обществе**

Связи с общественностью: многообразие определений и понятий. Экономические, политические, идеологические и социальные факторы возникновения и развития науки, профессии и отрасли бизнеса «паблик рилейшнз». Становление PR как науки и учебной дисциплины. Зарождение «связей с общественностью» в США и пропагандистская деятельность в СССР. Роль СО в современном гражданском обществе и рыночной экономике. Цели и функции СО. Соотношение понятий и функций: СО и реклама, СО и пропаганда, СО и маркетинг. Основные профессиональные термины и понятия. Теория массового общества и роль СМК. Теория социальной ответственности СМК. Нормативные теории массовой коммуникации. Теория ограниченных эффектов СМК. Теория двухступенчатой коммуникации. Критические теории массовых коммуникаций. Система древних коммуникаций. Социально-коммуникационная революция: появление алфавита — путь к массовой грамотности. Революция в печати. Коммуникационная революция индустриального общества: телеграф, телефон, радио, телевидение. Новые средства коммуникации в информационном обществе: компьютер, интернет. Социальные последствия и особенности межличностной, специализированной (профессиональной) и массовой коммуникации.

## **Тема 5. Правовое и этическое обеспечение деятельности в сфере связей с общественностью**

Этика и профессиональные стандарты в СО. Виды Кодексов профессионального поведения PR-специалиста: Афинский и Лиссабонский кодексы IPRA, Римская Хартия ICCO и АКОС, Кодекс профессиональных стандартов PRSA, Декларация этических принципов РАСО. Сертификация и лицензирование профессионалов в СО. Ведущие национальные и международные объединения специалистов в области связей с общественностью: Российская Ассоциация по связям с общественностью (РАСО), Европейская Конфедерация связей с общественностью (CERP), Международная Ассоциация по связям с общественностью (IPRA), Крупнейшие международные независимые компании и сети агентств в области связей с общественностью. Правовое обеспечение связей с общественностью. Законы и нормативные акты, регулирующие общественную и коммерческую деятельность. Федеральные законы о СМИ, рекламе, защите прав потребителей.

## **Тема 6. СМИ как основной канал воздействия PR технологий**

PR и СМИ как социальные институты. Их функции, цели и задачи в современном обществе. PR деятельность в отношениях со СМИ и СМК. Аккредитация журналистов пресс службами. Предоставление информационных услуг. Мониторинг СМИ и предоставляемой ими информации. СМИ как канал PR. Понятие «четвертая власть». Процесс формирования четвертой власти в России. Место и роль теле- и радиовещания в социальных коммуникациях. Содержание, функции и принципы деятельности. Формы подачи новостных материалов в прессе и электронных СМИ. Проблемы манипуляции, дезинформации, умалчивания в работе с массовой аудиторией. Борьба со слухами. Виды информационных материалов, предоставляемых PR-отделами для непосредственной публикации в СМИ.

## **Тема 7. Понятие и коммуникативные функции имиджа в связях с общественностью**

Имидж: содержание и роль в процессе коммуникации. Сущность понятия "Имидж товара". Имидж и субъективный образ. Основные составляющие имиджа. Факторы влияющие на восприятие имиджа. Технологии построения имиджей. Понятие корпоративного имиджа, корпоративной культуры, фирменного стиля. Требования предъявляемые к связям с общественностью в организациях. Отдельные аспекты связей с общественностью по формированию доверия к организации, взаимоотношения со СМИ, с обществом, с сотрудниками, с потребителями; финансовые отношения, политические отношения. Определение брэнда. Составляющие элементы брэнда как целостной маркетинговой системы. Классификация брендов. Концепция формирования брэнда, Позиционирование брэнда.

## **Тема 8. PR-технологии в привлечении инвестиций**

Развитие экономики и фондового рынка в частности в России и появление необходимости в финансовых PR-консультантах. PR-сопровождение и информационное сопровождение размещения IPO компаний как особая ниша для нашей индустрии внутри финансово-инвестиционного направления. IPO (initial public offering) или первоначальная публичная эмиссия - первое публичное размещение акций компании) - один из наиболее эффективных и сравнительно дешевых методов получения ресурсов

для развития бизнеса. Кто выступает компанией-эмитентом, и что дает успешное IPO. PR сопровождение в IPO как составная часть финансового Паблик Рилейшнз, связанное с изменением управленческой структуры, переходом к новым формам финансовой отчетности, коренным преобразованием взаимоотношений с внешним окружением, переходом на новые стандарты публичности. Кто осуществляет PR в IPO и оказывает подобную услугу в России (в сравнении с развитыми странами западной Европы). Развитие российских компаний предоставляющих PR услуги в IPO.

## **Тема 9. Сущность и особенности коммуникативных процессов в политике. Политическое консультирование**

Коммуникации в политике. Предмет политической коммуникации. Основные понятия политической коммуникации: коммуникация, политика, власть, политическая коммуникация, социально-политические технологии, субъекты и формы политической коммуникации. Роль политической коммуникации в обществе и ее основные функции. Понятие политического консалтинга. Политическое консультирование: типы, виды и формы. Специфика политического консультирования. Технологии политического консультирования. Внутреннее и внешнее политическое консультирование. Характеристика современного рынка политических консультационных услуг в России. Политический консультант: типы, характерные черты, функции. Работа консультанта в избирательной кампании по созданию стратегии клиента. СМИ как инструмент политического манипулирования. Приемы политического манипулирования. Манипулирование и политическая реклама.

## **Тема 10. Связи с общественностью в государственных структурах**

Связи с общественностью в государственных структурах. Роль PR в государственной системе. Модели связей с общественностью в государственных организациях. Цели связей с общественностью в государственном управлении. Отличия в СО - структурах государственного и бизнес управления. Субъекты государственного PR – рынка. Структура российского государственного PR - рынка. Проблемы взаимоотношений региональных органов власти и СМИ. Пресс-клиппинг как PR - технология. Роль PR в государственной системе. Перспективы развития государственного рынка PR

## **5. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической

литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание<br>(Изучить...,<br>выполнить...,<br>решить...,<br>изготовить...) | Рекомендуемая литература<br>(Указывается номер из раздела 7) | Количество часов<br>(должно соответствовать указанному в таблице 4.1) |
|--------|------|----------------------------|--|--|---|
|        |      |                            |  |  |   |

### **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

(Описывается организация каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины).

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

| № п/п | Контролируемые темы (разделы)                        | Вид контроля                            | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Общественные отношения: природа и система управления | Реферат<br>Тесты<br>Контрольные вопросы | ПК-2 (60%)                                     |



|     |   |   |            |
|-----|---|---|------------|
| 2.  | История, концепции, функции<br>«Связей с общественностью»   | Реферат<br>Тесты<br>Контрольные вопросы | ПК-2 (60%) |
| 3.  | Информационные процессы в<br>обществе и модели управления ими                                       | Реферат<br>Тесты<br>Контрольные вопросы | ПК-2 (60%) |
| 4.  | Теория массовой коммуникации и<br>роль «Связей с общественностью» в<br>современном обществе         | Реферат<br>Тесты<br>Контрольные вопросы | ПК-2 (60%) |
| 5.  | Правовое и этическое обеспечение<br>деятельности в сфере связей с<br>общественностью                | Реферат<br>Тесты<br>Контрольные вопросы | ПК-2 (60%) |
| 6.  | СМИ как основной канал воздействия<br>PR технологий   | Реферат<br>Тесты<br>Контрольные вопросы | ПК-2 (60%) |
| 7.  | Понятие и коммуникативные<br>функции имиджа в связях с<br>общественностью                           | Реферат<br>Тесты<br>Контрольные вопросы | ПК-2 (60%) |
| 8.  | PR-технологии в привлечении<br>инвестиций   | Реферат<br>Тесты<br>Контрольные вопросы | ПК-2 (60%) |
| 9.  | Сущность и особенности<br>коммуникативных процессов в<br>политике. Политическое<br>консультирование | Реферат<br>Тесты<br>Контрольные вопросы | ПК-2 (60%) |
| 10. | Связи с общественностью в<br>государственных структурах   | Реферат<br>Тесты<br>Контрольные вопросы | ПК-2 (60%) |

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература:**

#### *Основная литература:*

1. Блюм М.А. Рекламная деятельность [Электронный ресурс] : конспект лекций / М.А. Блюм. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 93 с. — 978-5-8265-1503-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64565.html>

2. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации. Правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.И. Шарков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 334 с. — 978-5-394-00783-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5247.html>

3. Кузнецов П.А. Политическая реклама. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Реклама», «Связи с общественностью» / П.А. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — 978-5-238-01830-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52633.html>

*Дополнительная литература:*

1. Минбалеев А.В. Правовое регулирование рекламной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Минбалеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 223 с. — 978-5-9516-0475-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8056.html>

2. Богацкая С.Г. Правовое регулирование рекламной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Богацкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Университетская книга, 2007. — 368 с. — 978-5-98699-032-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9059.html>

3. Связи с общественностью. Теория, практика, коммуникативные стратегии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Шомова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 198 с. — 978-5-7567-0598-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8968.html>

## **7.2. Интернет-ресурсы:**

1. «Образовательный ресурс России» - <http://school-collection.edu.ru>
2. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА - <http://www.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://fcior.edu.ru>
4. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система - <http://e.lanbook.com>
5. Научная электронная библиотека «e-Library» - <http://elibrary.ru/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
7. Информационно-правовая система «Консультант-плюс»
8. Информационно-правовая система «Гарант»
9. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru>

## **7.3. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

## **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства

образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки. Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Реклама и ПР в государственной сфере» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_,

Программу составила: Нальгиева Ханифа Лячиевна, доцент кафедры «ГМУ»  
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «ГМУ»

Протокол № 10 от « 20 » \_\_\_\_\_ 06 2023 года

Зав. кафедрой «ГМУ» / \_\_\_\_\_ Угурчиев О.Б. \_\_\_\_\_

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета «экономика и управление» протокол № 3 от « 26 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от « 28 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2023 г.