



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.05 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений**

**Направление подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит»**

**Направленность «Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратура</b> Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является дисциплиной блока «Б1.О.05 – дисциплины обязательной части, в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплине «Актуальные проблемы финансов», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики». Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: бюджетная политика и межбюджетные отношения; теория налогообложения и налоговое регулирование; инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе; стратегическое развитие территорий; банковское регулирование и надзор, теория налогообложения и налоговое регулирование.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.05 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.
		УК-2.3. Планирует реализацию стратегии с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм
		УК-2.4. Реализует стратегию достижения целей проекта в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует ее;	Знать: основные методы контроля выполнения задач. Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеть: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-4</b> Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.2. Разрабатывает проекты различной направленности и эффективно управляет ими;	Уметь: оценивать эффективность и результаты экономической деятельности Владеть: навыками разработки проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

		ОПК-4.4.Несет ответственность за качество и конечные результаты своей работы.	Уметь: разработать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); Владеть: навыками выбора между управленческими решениями, оценивания их возможные последствия				
4.	<b>Структура и содержание дисциплины Б.1 О. 05 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»</b>						
<b>4.1. Структура дисциплины</b>							
<b>Для очной формы:</b>							
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>				
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		<b>5 з.е.</b>			<b>5 з.е.</b>		
Курсовой проект (работа)		+	+				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		<b>64</b>			<b>64</b>		
Лекции		32			32		
Практические занятия, семинары		32			32		
Лабораторные работы							
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		<b>89</b>			<b>89</b>		
Экзамен		<b>27</b>			<b>27</b>		
Общая трудоемкость дисциплины		<b>180</b>			<b>180</b>		
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>							
<b>Тема 1. Стратегии и основные концепции управления денежно-кредитными отношениями</b> Эволюционные этапы развития теории денег: металлическая, номиналистическая, количественная теории денег. Уравнение обмена Фишера в количественной теории денег. Понятие кредитных и электронных денег в современном мире. Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления в разных экономических системах. Стратегии и модели управления денежно-кредитными отношениями: неокейнсианская и монетарная концепции.							
<b>Тема 2. Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования</b> Основные цели денежно-кредитного регулирования. Объекты денежно-кредитного регулирования. Спрос на деньги и предложение денег. Скорость обращения денег в экономике. Денежные агрегаты. Денежная база центрального банка. Мультипликаторы денежно-кредитного оборота. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, их эволюция и эффективность. Возможные стратегии денежно-кредитного регулирования: инфляционная, реинфляционная, дефляционная, дезинфляционная.							
<b>Тема 3. Основные положения разработки государственной денежно-кредитной политики</b> Сущность и основные направления денежно-кредитной политики государства. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты государственной денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на устойчивость и динамику экономического развития страны. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Нормативы обязательного резервирования. Процентная политика центрального банка. Операции центрального банка на открытом рынке.							
<b>Тема 4. Центральный банк как главный субъект разработки и проведения единой государственной денежно-кредитной политики</b> Роль и место центральных банков в реализации денежно-кредитной политики. Функциональная независимость центральных банков при проведении денежно-кредитной политики. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации. Цели и функции Банка России. Процедура разработки и утверждения государственной денежно-кредитной политики России.							
<b>Тема 5. Банки в системе денежно-кредитного регулирования</b> Стратегия деятельности коммерческих банков. Содержание модели управления кредитом в экономике. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике. Рефинансирование кредитных организаций как инструмент денежно-кредитной политики. Выполнение обязательных резервных требований. Кредитные риски банков: оценка и методы управления. Новые модели банковской деятельности в современной экономике.							



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

5.	<b>Образовательные технологии</b> Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; - применение тестовых методик.
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> Интернет-ресурсы: 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 10.05.2023). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 10.05.2023). 3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://ej.hse.ru/">https://ej.hse.ru/</a> (дата обращения 11.05.2023). 4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/">http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/</a> (дата обращения 11.05.2023). 5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/">http://www.fin-izdat.ru/journal/</a> (дата обращения 11.05.2023). 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<b>Формы текущего контроля</b> устный опрос, реферат, тесты по темам курса, контрольные работы
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b> Экзамен, курсовая работа