



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.08 Профессиональный иностранный язык**

**Направление подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит»**

**Направленность «Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является - формирование и дальнейшее развитие у студентов иноязычной коммуникативной– компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной; формирование академических компетенций, необходимых для использования английского языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении и проведения научных исследований в заданной области; – ориентирование на использование иностранного языка в межличностном общении и дальнейшей профессиональной деятельности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратура</b> Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1, 2-й семестр. Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, анализ и аудит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Профессиональный иностранный язык» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Иностранный язык» на уровне бакалавриата (специалитета).		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Профессиональный иностранный язык »</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: стили общения в зависимости от цели и условий партнерства в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия. Владеть навыками применения современных коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

		УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	Знать: специфику коммуникативной деятельности, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; Уметь: выбирать стиль общения на русском и иностранном языках применительно к ситуации взаимодействия. Владеть навыками эффективной письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
		УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Уметь: выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов Владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия; применения современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.4. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Уметь: участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. с использованием современных информационных технологий, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: историю России в контексте мирового исторического развития;
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Уметь выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Владеть способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий Уметь реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи Владеть способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий				
4.	Структура и содержание дисциплины «Профессиональный иностранный язык » очники						
	4.1. Структура дисциплины (модуля)						
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				
			1	2	3	4	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	-					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32				
	Лекции						
	Практические занятия, семинары	32	32				
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40				
	Зачет	+	+				
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72				
	4.2. Содержание дисциплины						
	<p><b>Тема 1.</b> Learning foreign languages. Economics as a science. What Is Economics? Формы глагола. Глагол to be. Глагол to have. Повелительное наклонение. Present Simple. Структура предложения. Коммуникативные типы предложений. Обстоятельство цели, выраженное инфинитивом. Именные безличные предложения.</p> <p><b>Тема 2.</b> Great Economists . Типы вопросов. Притяжательный падеж имен существительных. Артикли. Множественное число имен существительных. Сложносочиненные предложения.</p> <p><b>Тема 3.</b> Economic Systems. Planning activities. Местоимения (указательные, личные в именительном и объектном падеже, притяжательные). There is/are. Much, many, a lot of, little, few, some, any, no. Дополнительные придаточные предложения.</p> <p><b>Тема 4.</b> The market. At the office. Future Simple. Причастие настоящего времени. Present Continuous. Present Continuous в значении будущего. Past Continuous. Конструкции as ... as, not so ... as.</p> <p><b>Тема 5.</b> Laws of market economy. The career ladder. Модальные глаголы. Past Simple. Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины.</p> <p><b>Тема 6.</b> Marketing. Getting a job. Причастие прошедшего времени. Present Perfect. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p><b>Тема 7.</b> Profession of manager. Arranging a business trip. Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no, every.</p> <p><b>Тема 8.</b> The world economy. Arrival. Departure. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Союз both ... and ... . Безличные глаголы to rain, to snow.</p> <p><b>Тема 9.</b> What Is the Next Economic Leader? Buying and selling. Страдательный залог (простые глагольные формы). Сложное дополнение. Other в качестве существительного.</p> <p><b>Тема 10.</b> New Industry. Making a contract. Сложное дополнение в действительном и страдательном залоге. Модальный глагол should. Сложные формы инфинитива.</p>						
5	Образовательные технологии						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

	<p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;</li><li>- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;</li><li>- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;</li><li>- применение тестовых методик.</li></ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 10.05.2023).</li><li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 10.05.2023).</li><li>3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://ej.hse.ru/">https://ej.hse.ru/</a> (дата обращения 11.05.2023).</li><li>4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/">http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/</a> (дата обращения 11.05.2023).</li><li>5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/">http://www.fin-izdat.ru/journal/</a> (дата обращения 11.05.2023).</li><li>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса, контрольные работы
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет