

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор УР и КО

С.А. Льянова

«29» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.04 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования
экономики**

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12__» августа__2020__г. №_991 и в рамках ОПОП Финансы и кредит (уровень магистратура), утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 9 от 30 июня 2023 г

Составитель рабочей программы: к.э.н. Дзарахова Б.Ю.

Рабочая программа одобрена УМК кафедры «Финансы и кредит»
протокол № 10/1 от «23» июня 2023 года

Рабочая программа одобрена УМК факультета Экономики и управления
протокол № 10 от «26» июня 2023г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля) – формирование у студентов теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики» является дисциплиной блока «Б1.О.04 – дисциплины обязательной части» в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплинам «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: стратегии и современная модель управления в сфере денежнокредитных отношений; финансовый анализ (продвинутый уровень); бюджетная политика и межбюджетные отношения; теория налогообложения и налоговое регулирование; инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе; стратегическое развитие территорий; государственное регулирование естественных монополий; банковское регулирование и надзор

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий;	Знать: основные фундаментальные концепции к решения научно-исследовательских задач в области финансовых отношений Уметь: оценивать финансовое положение организации и изыскивать резервы его повышения. Владеть: навыками анализа информации о происходящих экономических процессах
		ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует показатели финансово-экономической деятельности;	Знать: основные фундаментальные подходы к решению практических задач в области финансовых отношений

			<p>Уметь: провести экономический анализ в организациях, в том числе кредитно-финансовых, и обосновывать полученные выводы;.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений на основе анализа и интерпретации финансовых показателей</p>
		ОПК-1.3 Использует полученную информацию для принятия управленческих решений	<p>Знать: основные современные концепции фундаментальной экономической науки</p> <p>Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>Владеть: навыками принятия решения практических и (или) научно-исследовательских задач на основе знаний фундаментальной экономической науки</p>
		ОПК-1.4 Владеет приемами выявления и оценки проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения	<p>Знать: основные аспекты финансовой деятельности организаций</p> <p>Уметь: выявлять проблемы при анализе экономической ситуации</p> <p>Владеет: методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1.Адаптируется к новым ситуациям, возникающим в социально-экономической деятельности;	<p>Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности</p>
		ОПК-4.3.Проявляет инициативность и мобильность;	<p>Знать: приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>Уметь: принимать решения и нести за них ответственность</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

очно

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовая работа (проект) др.		
1.	Фискальные методы регулирования экономики	1	8	4	4			20					+		+		+		
2.	Монетарные методы регулирования экономики	1	8	4	4			20					+		+		+		
3	Долговая политика государства	1	8	4	4			20					+		+		+		
4	Регулирование финансовых рынков	1	8	4	4			25					+		+		+		
	Курсовая работа																		
	Подготовка к экзамену									27									
	Общая трудоемкость, в часах	144	32	16	16			85		27			Промежуточная						
		Форма																	
		Зачет																	
		Зачет с оценкой																	
		Экзамен																27	

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовая работа (проект) др.
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы						
1.	Фискальные методы регулирования экономики	1	2	2				22				+		+		+	
2.	Монетарные методы регулирования экономики	1	2	4				23				+		+		+	
3	Долговая политика государства	1	2	2				22				+		+		+	
4	Регулирование финансовых рынков	1	2	2				22				+		+		+	
	<i>Курсовая работа</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>							36		9							
	Общая трудоемкость, в часах	144	10	10				125		9		Промежуточная					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					9

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Фискальные методы регулирования экономики	<p>Фискальные методы регулирования экономики. Методы налогового и бюджетного регулирования.</p> <p>Механизм выравнивания бюджетной обеспеченности через формы межбюджетных финансовых потоков (дотации, субсидии, субвенции).</p> <p>Система бюджетных платежей РФ, повышения эффективности бюджетных платежей.</p> <p>Преимущества кассового обслуживания исполнения бюджетов с использованием технологий единых счетов бюджетов.</p> <p>Недостатки сформированной системы бюджетных платежей.</p>
2	Монетарные методы регулирования экономики	<p>Цели реализации Банком России монетарных методов регулирования экономики. Основные задачи Банка России.</p> <p>Денежно-кредитная (монетарная) политика. Виды денежно-кредитной политики.</p> <p>Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России: процентные ставки по операциям Банка России; нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования); операции на открытом рынке; рефинансирование кредитных организаций; валютные интервенции; установление ориентиров роста денежной массы; прямые количественные ограничения; эмиссия облигаций от своего имени.</p> <p>Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики</p>
3	Долговая политика государства	<p>Государственная долговая политика, ее задачи.</p> <p>Обслуживание и погашение государственного долга. Выпуск и размещение новых облигационных займов. Поддержание вторичного рынка долговых обязательств. Регулирование рынка государственного кредита. Выработка порядка, условий и форм предоставления государством кредитов.</p> <p>Бюджетный кредит. Бюджетная ссуда. Гарантированные займы.</p> <p>Государственный долг. Внутренний государственный долг РФ. Внешний государственный долг РФ.</p> <p>Управление государственным долгом: стратегическое и оперативное. Задачи управления государственным долгом. Этапы управления ГД.</p> <p>Методы управления ГД. Административные методы (конверсия; консолидация; унификация; отсрочка погашения долга; списание долга; аннулирование долга; рефинансирование долга). Рыночные методы (реструктуризация; новация).</p> <p>Современная долговая политика Правительства РФ.</p>
4	Регулирование финансовых рынков	<p>Мировая финансовая система. Государственные, корпоративные и личные финансы. Финансовые рынки. Первичные финансовые активы, секьюритизированные долги, производные инструменты и др.</p> <p>Кризисность финансовых рынков.</p> <p>Причины современного финансового кризиса.</p> <p>Проблемы регулирования финансового рынка. Новые концептуальные подходы к выявлению причин кризисов: теория дисбаланса сбережений (Б.Бернанке, Г.Полсон), циклов леввериджа (Геанокопос Дж.), микроэкономические и поведенческие концепции (Д.Фурсери, А. Муругане, Дж. Сорос и другие).</p> <p>Устойчивость финансового рынка, его соотношением с реальным сектором.</p> <p>Фактор финансовой глобализации.</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Экспансия действующих финансовых институтов в страны с развивающимися экономиками. Формирование на мировом финансовом рынке зон влияния финансовых центров.

5. Образовательные технологии

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

№	Семестр	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	1	Тема 1. Фискальные методы регулирования экономики	подготовка и проведение презентации
2	1	Тема 2. Монетарные методы регулирования экономики	разбор конкретных ситуаций
3		Тема 3. Долговая политика государства	круглый стол
4	1	Тема 4. Регулирование финансовых рынков	круглый стол

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),
рефераты (ПР-4),

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ Нед.	Тема	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Рекомендуемая литература*	Количество часов	
				очно	заочно
1-2	Тема 1. Фискальные методы регулирования экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1-3	20	6
3-4	Тема 2. Монетарные методы регулирования экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1-3	20	6
5-6	Тема 3. Долговая политика государства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1-3	20	8
7-8	Тема 4. Регулирование финансовых рынков	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1-3	25	6
	Итого			85	26

Примечание: порядковый номер по списку; О: – основная литература, Д: – дополнительная литература

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: теория и практика. Учебное пособие. Под ред. Абрамовой М.А., Гончаренко Л.И., Маркиной Е.В. – Москва: Издательство Юрайт, 2023 <https://urait.ru/bcode/511073>
2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Е. А. Смородина, Т. Д. Одинокова, Ю. С. Долганова и др. ; под общ. ред. Н. А. Истоминой – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020 https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95121/1/978-5-7996-3157-4_2020.pdf
3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. учебное пособие. М. И. Львова, В. Б. Родичева, Е. А. Трофимова, Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю.Э. Слепухина <https://www.litres.ru/book/v-b-rodicheva/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-ekonom-67563969/>

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 10.05.2023).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 10.05.2023).
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2023).
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/ (дата обращения 11.05.2018).
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2023).
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно)

ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624 от 25.02.2021)

ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267 от 27.05.2021)

ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624 от 02.02.2021)

ЭБС IPRbooks - № 8815/21 от 20.05.2020

СПС «Гарант» (Договор № 104/ И от 9.12.2021).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 228) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7

Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; проектор - 1 шт.; экран -1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт

Учебная аудитория для семинарских занятий (№235) 3886001,ПИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7

Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 220

Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО

С.А. Льянова
« 29 » июня 2023г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.О.04 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования
экономики**

Направление подготовки - *магистратура*
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2023

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	17
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
3.1. Текущий контроль успеваемости	
3.2. Промежуточная аттестация	
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). 2	

Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий;	Знать: основные фундаментальные концепции к решения научно-исследовательских задач в области финансовых отношений Уметь: оценивать финансовое положение организации и изыскивать резервы его повышения. Владеть: навыками анализа информации о происходящих экономических процессов
		ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует показатели финансово-экономической деятельности;	Знать: основные фундаментальные подходы к решению практических задач в области финансовых отношений Уметь: провести экономический анализ в организациях, в том числе кредитно-финансовых, и обосновывать полученные выводы;. Владеть: навыками принятия решений на основе анализа и интерпретации финансовых показателей
		ОПК-1.3 Использует полученную информацию для принятия управленческих решений	Знать: основные современные концепции фундаментальной экономической науки Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки Владеть: навыками принятия решения практических и (или) научно-исследовательских задач на основе знаний фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.4 Владеет приемами выявления и оценки проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения	Знать: основные аспекты финансовой деятельности организаций Уметь: выявлять проблемы при анализе экономической ситуации Владеет: методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых

			форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1.Адаптируется к новым ситуациям, возникающим в социально-экономической деятельности;	Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности
		ОПК-4.3.Проявляет инициативность и мобильность;	Знать: приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений; Уметь: принимать решения и нести за них ответственность Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

№	Наименование темы (раздела)	Вопросы для обсуждения
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Тема 1. Фискальные методы регулирования экономики	1.Методы налогового регулирования 2. Методы бюджетного регулирования
2	Тема 2. Монетарные методы регулирования экономики	1.Цели монетарного регулирования 2.Основные задачи Банка России 3.Денежно-кредитная политика, виды 4.Инструменты и методы денежно-кредитной политики БР
3	Тема 3. Долговая политика государства	1.Государственная долговая политика, ее задачи 2.Внутренний государственный долг РФ 3.Внешний государственный долг РФ 4.Управление государственным долгом, его задачи 5.Стратегическое и оперативное управление государственным долгом 6.Этапы управления государственным долгом 7.Методы управления государственным долгом: административные, рыночные 8.Современная долговая политика РФ
4	Тема 4. Регулирование финансовых рынков	1.Уровни финансового рынка 2.Кризисность финансовых рынков, причины 3.Мероприятия по регулированию и развитию российского финансового рынка

Примерная тематика рефератов

1. Концепция «субсидиарного государства»: за и против.
2. Причины излишней концентрации банковского капитала в нескольких финансовых центрах, сокращения сети региональных банков и недостаточного развития финансов территорий.
3. Возможности устранения социально-экономической дифференциации регионов РФ за счет собственных ресурсных возможностей.

4. Обеспечение финансовой устойчивости территорий путём повышения эффективности финансово-бюджетного контроля в регионах.
5. Совершенствование системы мониторинга бюджетного сектора.
6. Последствия мирового финансового кризиса в сфере долговой политики РФ. Оценка внешней долговой устойчивости РФ.
7. Причины продолжающегося распространения в РФ теневой криминальной «предпринимательской» деятельности, противостоящей как государству, так и коренным интересам всего общества. Факторы массированного ухода бизнеса от налогов.
8. Вопросы национальной безопасности государства в условиях финансовой глобализации.
9. Влияние цикличности мировой экономики и финансовой глобализации на мировую финансовую архитектуру.
10. Причины и последствия либерализации финансовых рынков.

Типовые тесты

1. Банк — это кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции:

- а) привлечение во вклады денежных средств юридических и физических лиц; размещение этих средств от своего имени и за свой счет на условиях срочности, платности и возвратности; открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;
- б) привлечение во вклады денежных средств юридических и физических лиц; размещение этих средств от своего имени и за свой счет на условиях срочности, платности и возвратности; осуществление расчетов по поручению физических и юридических лиц;
- в) осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов; привлечение во вклады денежных средств юридических и физических лиц; осуществление расчетов по поручению физических и юридических лиц.

2. К недепозитным источникам ресурсов в России не относятся:

- а) операции РЕПО;
- б) средства на корреспондентских счетах;
- в) выпуск облигаций коммерческим банком.

3. Проценты по обязательным резервам:

- а) начисляются, увеличивая доход КО
- б) начисляются, увеличивая доход РКЦ БР
- в) не начисляются.

4. При осуществлении своей деятельности кредитный институт руководствуется следующими правилами:

- а) минимизация прибыли, минимизация рисков, поддержание оптимальной ликвидности.
- б) максимизация прибыли, минимизация рисков, поддержание оптимальной ликвидности.
- в) максимизация прибыли, минимизация ликвидности, поддержание оптимальной рискованности.

5. Совокупность операций (способов, приемов, методов), посредством которых формируются ресурсы банка, увеличиваются денежные средства, находящиеся на пассивных счетах:

- а) активные
- б) пассивные
- в) активно-пассивные.

6. Норматив достаточности собственных средств (капитала) банка определяется:

- а) как отношение суммы его активов, взвешенных по уровню риска и размера собственных средств (капитала) банка
- б) как отношение размера собственных средств (капитала) банка и суммы его активов, взвешенных по уровню риска.
- в) как разность между собственными средствами (капитала) банка и суммами его активов, взвешенных по уровню риска.

7. Положительная переоценка ценных бумаг увеличивает:

- а) резервные фонды
- б) добавочный капитал
- в) УК.

8. Прирост стоимости имущества при его переоценке включается в:

- а) резервные фонды
- б) добавочный капитал

в) УК.

9. Эмиссионный доход, т.е. разницу между ценой размещения акций при эмиссии и их номинальной стоимостью увеличивает:

а) резервные фонды

б) добавочный капитал

в) УК.

10. По валюте вклада различают депозиты:

а) в национальной валюте, в иностранной валюте;

б) в национальной валюте, в иностранной валюте, мультивалютные;

в) только в национальной валюте.

11. Мультивалютные (конвертируемые) депозиты – это:

а) когда вклад вносится в одной валюте, а погашается в другой.

б) когда вклад вносится и погашается в одной из конвертируемых валют;

в) депозиты в иностранной валюте.

12. Обязательные резервы депонируются

а) на резервных счетах в самой КО

б) на резервных счетах в Банке России

в) на корреспондентском счете в Банке России.

13. По экономическому содержанию все активы коммерческого банка можно разделить на следующие крупные категории:

а) кассовая наличность и приравненные к ней средства; предоставленные кредиты и средства, размещенные в виде депозитов в других кредитных организациях; материальные и нематериальные активы самого банк;

б) кассовая наличность и приравненные к ней средства; предоставленные кредиты и средства, размещенные в виде депозитов в других кредитных организациях; инвестиции; материальные и нематериальные активы самого банк;

в) кассовая наличность и приравненные к ней средства; предоставленные кредиты и средства, размещенные в виде депозитов в других кредитных организациях; фонды; материальные и нематериальные активы самого банк.

14. По уровню доходности активы банка делятся на следующие группы:

- а) ликвидные и неликвидные активы;
- б) рентабельные и не рентабельные;
- в) активы, приносящие доход и активы, не приносящие дохода.

15. К активам, приносящим доход, относятся:

- а) кредиты и инвестиции;
- б) свободные резервы и материальные активы банка
- в) инвестиции и материальные активы банка.

Типовые контрольные вопросы

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Принципы налогового администрирования в Российской Федерации.
2. Направления развития системы налогового регулирования в Российской Федерации.
3. Разработка предложений по совершенствованию механизма исчисления налогов и налогового контроля.
4. Методология бюджетных платежей в Российской Федерации: перспективы развития.
5. Единый счёт Федерального казначейства Минфина России как инструмент регулирования бюджетной сферы РФ;
6. Концепция построения единого банковского счета Казначейства России.
7. Размещение средств федерального бюджета на депозиты в кредитных организациях как мера антикризисной политики Правительства РФ: анализ и оценка эффективности.
8. Анализ перспектив использования современных электронных платежных сервисов Казначейства России.
9. Минимизация наличного денежного обращения в секторе государственного управления как направление развития системы бюджетных платежей в РФ.

10. Современный механизм преодоления банковских кризисов с учётом особенностей проводимой денежно-кредитной политики.
11. Оценка долговых рисков финансовой системы РФ в условиях нестабильной мировой экономики.
12. Финансовые технологии предотвращения кризисных ситуаций в банковской сфере.
13. Инструменты валютной, фискальной и фондовой интеграции, применяемые в процессе формирования единого экономического пространства.
14. Роль региональной интеграции в преодолении международного экономического и валютно-финансового кризиса в государствах Азиатско-тихоокеанского региона, Латинской Америки, странах СНГ.
15. Влияние финансовой глобализации на мировую финансовую архитектуру.
16. Стабилизационные суверенные фонды.
17. Суверенные фонды развития.
18. Модели управления средствами суверенных фондов.
19. Причины неэффективности современной монетарной политики (российский и зарубежный опыт).
20. Посткейнсианское понимание денег и финансовых рынков.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой