

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

« 29 » _____ июня 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12__» августа__2020_г. №_991 и в рамках ОПОП Финансы и кредит (уровень магистратура), утвержденной УС ИнГУ, протокол № 9 от 30 июня 2023 г

Составитель рабочей программы: к.э.н. Мальсагов Р.М.

Рабочая программа одобрена УМК кафедры «Финансы и кредит»
протокол № 10/1 от «23» июня 2023 года

Рабочая программа одобрена УМК факультета Экономики и управления
протокол № 10 от «26» июня 2023г.

1. Актуальность и цели освоения дисциплины

Актуальность РПД «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» обусловлена влиянием цифровой экономики на подготовку востребованных специалистов в области финансов и кредита. Поэтому, очень важно формирование, поддержание и развитие навыков работников, актуальных для Индустрии 4.0.

Во-первых, это способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности персонала на рынке труда, более эффективной его адаптации в новых условиях.

Во-вторых, владение подобными навыками обеспечит использование работниками новых цифровых возможностей, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является получение системного представления о методологии финансового анализа, об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности коммерческих организаций, овладение практическими навыками оценки эффективности использования ими ресурсов, а также ознакомление с проблемными вопросами, требующими проведения дополнительных самостоятельных научных исследований прикладного характера;

формирование у магистров современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.

Задачи дисциплины: формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;

- использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы;

–привитие навыков применения цифровых инструментов и технологий в процессе изучения курса .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Дисциплина Финансовый анализ (продвинутый уровень) включена в состав Блока 1. дисциплин (модулей) обязательной части Б1.О.06., направления 38.04.08 «Финансы и кредит». Изучается во 2 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Финансовый анализ (продвинутый уровень)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-2.	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1 Проводит сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности	Знать: современные интеллектуальные информационно-аналитические системы и программные средства при решении профессиональных задач. Владеть: методами приведения экономической задачи к виду, удобному для применения инструментальных аналитических процедур. Уметь: интерпретировать результаты исследования, проведенного с использованием инструментальных аналитических процедур, с точки зрения их экономического смысла, и формулировать подход к тестированию их достоверности.
		ОПК-2.2. Анализирует и интерпретирует показатели финансово-экономической деятельности на основе применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа;	Знать: показатели финансово-экономической деятельности на основе применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа. Владеть: методами расчета показателей финансово-экономической деятельности на основе применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа. Уметь: анализировать и интерпретировать показатели финансово-экономической деятельности на основе применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа.

		ОПК-2.5 Владеет навыками применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке правил соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	Знать: нормативные и методические документы в области разработки стратегий экономического развития и в сфере управления денежно-кредитными отношениями Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной государственной финансовой статистики Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных.
ОПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: причины и последствия происходящих экономических процессов и событий. Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организации
		ОПК-3.3. Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне	Знать: способы обобщения, методы критической оценки научных исследований и технологию самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и кредита, а также смежных областей. Уметь: анализировать научные исследования в контексте обобщения и критической оценки материала, самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и кредита, а также смежных областях. Владеть: способами разработки отчетов на основании обобщения и критической оценки результатов научных исследований и навыками самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и кредит.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Финансовый анализ (продвинутый уровень)».

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1. Виды и основные методы выполнения финансового анализа	2	4	2	2						10	+		+				
2	Тема 2. Анализ имущества организации и источников его формирования	2	4	2	2						10	+		+				
3	Тема 3. Анализ внеоборотных и оборотных активов организации	2	4	2	2						10	+				+		
4	Тема 4. Анализ платёжеспособности и ликвидности структуры баланса	2	4	2	2						10	+						
5	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости организации	2	4	2	2						12	+	+			+		
6	Тема 6. Анализ деловой активности организации	2	4	2	2						10	+		+				
7	Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности	2	4	2	2						13	+						
8	Тема 8. Анализ несостоятельности (банкротства) организации	2	4	2	2						10	+		+			+	
	<i>Курсовая работа(проект)</i>																	
	<i>Подготовка к экзамену</i>									27								
	Общая трудоемкость, в часах		32	16	16					27	85	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						27

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1. Виды и основные методы выполнения финансового анализа	2	1	1							14	+		+				
2	Тема 2. Анализ имущества организации и источников его формирования	2	1	1							15	+		+				
3	Тема 3. Анализ внеоборотных и оборотных активов организации	2	1	1							16	+				+		
4	Тема 4. Анализ платёжеспособности и ликвидности структуры баланса	2	1	1							16	+						
5	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости организации	2	2	2							16	+	+			+		
6	Тема 6. Анализ деловой активности организации	2	1	1							16	+		+				
7	Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности	2	2	2							16	+						
8	Тема 8. Анализ несостоятельности (банкротства) организации	2	1	1							16	+		+			+	
	Курсовая работа(проект)																	
	Подготовка к экзамену									9								

	Общая трудоемкость, в часах	144	10	10						9	125	Промежуточная аттестация	
												Форма	
												Зачет	
												Зачет с оценкой	
												Экзамен	9

4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Финансовый анализ (продвинутый уровень)».

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Тема 1. Виды и основные методы выполнения финансового анализа	<i>Виды и формы анализа: предварительный, последующий, оперативный, периодический, внешний, внутренний и др. Методы: трендовый, горизонтальный, вертикальный, графический, экономико-математический, коэффициентный.</i>
2	Тема 2. Анализ имущества организации и источников его формирования	<i>Построение сравнительного аналитического баланса и его структурирование. Применение горизонтального, вертикального и трендового методов анализа. Анализ состава, структуры, динамики и структурной динамики имущества и источников средств. Анализ цены и структуры капитала. Оценка производственного и финансового потенциала, выявление факторов мобильности имущества и его источников.</i>
3	Тема 3. Анализ внеоборотных и оборотных активов организации	<i>Анализ обеспеченности основными средствами. Расчёт коэффициентов обновления, выбытия, износа, фондоотдача и основных средств. Анализ материальных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств, расчёт коэффициентов обеспеченности запасами, коэффициента материальных затрат, материалоемкость, оборачиваемость оборотных активов, длительность одного оборота и др.</i>
4	Тема 4. Анализ платёжеспособности и ликвидности структуры баланса	<i>Оценка текущей и перспективной платёжеспособности. Расчёт коэффициентов ликвидности активов и чистой выручки. Разделение активов по ликвидности, обязательств - по срокам погашения. Анализ ликвидности структуры баланса, типа ликвидности баланса, расчёт коэффициента общей ликвидности структуры баланса.</i>
5	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости организации	<i>Типы финансовой устойчивости, расчёт излишка (недостатка) источников формирования запасов и затрат; определение трёхкомпонентного показателя финансовой устойчивости; факторы, влияющие на финансовую устойчивость; источники, ослабляющие финансовое напряжение. Оценка финансовой независимости организации</i>
6	Тема 6. Анализ деловой активности организации	<i>Показатели деловой активности: количественные и качественные. Показатели оборачиваемости. Скорость и Длительность оборота. Операционный и финансовый цикл, анализ дебиторской задолженности и способы её сокращения, анализ эффективности запасов и анализ остатков денежных средств.</i>
7	Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности организации	<i>Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ состава, структуры и динамики прибыли. Рентабельность организации, определение показателей рентабельности. Порог рентабельности, точка безубыточности, валовая маржа, запас финансовой прочности, критический объём.</i>
8	Тема 8. Анализ несостоятельности (банкротства) организации	<i>Банкротство, кризис неплатёжеспособности, методы оценки вероятности банкротства, неудовлетворительная структура баланса. Процедура банкротства и её этапы: наблюдение, внешнее управление, финансовое оздоровление, конкурсное производство, мировое соглашение.</i>

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Сем естр.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол- во аудит. часов
1	2	Тема 2. Анализ имущества организации и источников его формирования	Просмотр документальных фильмов, слайд-шоу с документами и картосхемами. Анализ просмотренных видео и фото-материалов, обсуждение и подведение итогов, дискуссии по важным вопросам, разбор документов с применением интерактивных материалов.	4
2	2	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости организации	Проблемная лекция «Оценка финансовой независимости организации» с применением Prezi (презентация в режиме онлайн) https://prezi.com/ ;	2
3	2	Тема 8. Анализ несостоятельности (банкротства) организации	Интерактивные упражнения Фабрика кроссвордов http://puzziecup.com по процедуре банкротства и её этапов: наблюдение, внешнее управление, финансовое оздоровление, конкурсное производство, мировое соглашение.	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4)

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Кол-во аудит. Часов Оо/озо	Содержание СР	Форма контр оля	Источник и
1	Тема 1. Виды и основные методы выполнения финансового анализа	10/14	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	УО-1 ПР-1	О: [1-3] Д: [1-3]
2	Тема 2. Анализ имущества организации и источников его формирования	10/15	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	УО-2 ПР-2	О: [1-3] Д: [1-3]
3	Тема 3. Анализ внеоборотных и оборотных активов организации	10/16	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	УО-1 ПР-3	О: [1-3] Д: [1-3]
4	Тема 4. Анализ платёжеспособности и ликвидности структуры баланса	10/16	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	УО-1 ПР-1	О: [1-3] Д: [1-5]
5	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости организации	12/16	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	УО-2 ПР-2	О: [1-3] Д: [1-3]
6	Тема 6. Анализ деловой активности организации	10/16	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	УО-1 ПР-3	О: [1-3] Д: [1-3]
7	Тема 7. Анализ финансовых результатов и	13/16	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	УО-1 ПР-1 УО-2	О: [1-3] Д: [1-3]

	эффективности деятельности организации		Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	ПР-2 УО-1 ПР-3	
8	Тема 8. Анализ несостоятельности (банкротства) организации	10/16	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	УО-1 ПР-1	О: [1-3] Д: [1-3]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература	
1.	Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66126.html
2.	Неудачин В.В. Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и моделирование [Электронный ресурс] / В.В. Неудачин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2023. — 168 с. — 978-5-7749-0575-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51074.html
3.	Черкасов В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Черкасов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 340 с. — 978-5-374-00559-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11112.html
Дополнительная литература	
1.	Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 160 с. — 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68507.html

- | |
|--|
| 2. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71240.html |
| 3. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74948.html |

7.2. Интернет-ресурсы:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/>
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3 Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7	Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.
---	--

<p>Учебная аудитория для семинарских занятий (№234) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: № 220</p>	<p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.</p> <p>Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы</p>
--	---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО

С.А. Льянова
« 29 » июня 2023г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.01 Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2023

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	20
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
3.1. Текущий контроль успеваемости	22
3.2. Промежуточная аттестация	30
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)...	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-2.	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных	ОПК-2.1 Проводит сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности	Знать: современные интеллектуальные информационно-аналитические системы и программные средства при решении профессиональных задач. Владеть: методами приведения экономической задачи к виду, удобному для применения инструментальных аналитических процедур. Уметь: интерпретировать результаты исследования, проведенного с использованием инструментальных аналитических процедур, с точки зрения их экономического смысла, и формулировать подход к тестированию их достоверности.

	х исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.2. Анализирует и интерпретирует показатели финансово-экономической деятельности на основе применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа;	Знать: показатели финансово-экономической деятельности на основе применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа. Владеть: методами расчета показателей финансово-экономической деятельности на основе применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа. Уметь: анализировать и интерпретировать показатели финансово-экономической деятельности на основе применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа.
		ОПК-2.5 Владеет навыками применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке правил соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	Знать: нормативные и методические документы в области разработки стратегий экономического развития и в сфере управления денежно-кредитными отношениями Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной государственной финансовой статистики Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных.
ОПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: причины и последствия происходящих экономических процессов и событий. Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организации
		ОПК-3.3. Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне	Знать: способы обобщения, методы критической оценки научных исследований и технологию самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и кредита, а также смежных областей. Уметь: анализировать научные исследования в контексте обобщения и критической оценки материала, самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и кредита, а также смежных областях. Владеть: способами разработки отчетов на основании обобщения и критической оценки результатов научных исследований и навыками самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и кредит.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Примерная тематика рефератов

1. История возникновения экономического анализа;
2. Место экономического анализа в системе экономических наук;
3. Экономико–математическое моделирование как основа проведения многофакторного анализа;
4. Содержание перспективного, оперативного и ретроспективного анализа;
5. Роль анализа в разработке бизнес-плана и мониторинге плановых показателей;
6. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью предприятия;
7. Финансовый анализ;
8. Управленческий анализ;
9. Функционально-стоимостной анализ;
10. Современные информационные технологии как фактор расширения направлений анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
11. Концептуальные основы анализа финансового состояния предприятия: отечественная и зарубежная учетно-аналитическая теория и практика;
12. Основы инвестиционного анализа;
13. Система показателей и методы оценки эффективности инвестиций;
14. Анализ и оценка кредитоспособности;
15. Анализ денежных потоков предприятия;
16. Особенности финансового анализа неплатежеспособных предприятий.
17. Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов;
18. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты.
19. Операционный рычаг и оценка эффекта его применения;
20. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
21. Анализ уровня техники и технологии;
22. Анализ уровня организации производства;
23. Анализ уровня управления предприятием.

24. Анализ в системе маркетинга;
25. Анализ комплектности и ритмичности производства

Кроме вышеперечисленных тем, студент может предложить свою тему реферата по дисциплине, согласовав ее с преподавателем.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, объект, цель и задачи экономического анализа.
2. Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений.
3. Метод и методика экономического анализа.
4. Характеристика приемов экономического анализа: взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов; аналитическое сравнение; система аналитических показателей.
5. Методы детерминированного факторного анализа.
6. Обобщение результатов экономического анализа. Резервы и факторы экономического анализа, их классификация.
7. Роль и взаимодействие последующего, текущего (оперативного) и прогнозного анализа.
8. Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость.
9. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.
10. Роль комплексного анализа в управлении деятельностью предприятия.
11. Анализ и управление объемом производства и продаж.
12. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ.
13. Анализ обновления и качества продукции.
14. Анализ факторов производства на приращение объема производства и продаж.
15. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
16. Анализ расходов и себестоимости продаж.
17. Анализ поведения затрат в зависимости от объема продаж, себестоимости и рентабельности.
18. Операционный рычаг как механизм управления прибылью.
19. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках.
20. Факторный анализ прибыли от продаж.
21. Система показателей рентабельности, методы их расчета и анализа.
22. Факторный анализ рентабельности продаж, резервы ее роста.
23. Моделирование показателей рентабельности активов и капитала как база проведения многофакторного анализа.

24. Финансовый рычаг как механизм повышения доходности собственного капитала.
25. Понятие финансового состояния коммерческой организации. Значение и задачи анализа финансового состояния, его основные этапы.
26. Аналитическая характеристика имущественного состояния хозяйствующего субъекта, объекты и методы анализа.
27. Аналитическая характеристика источников формирования имущества предприятия.
28. Понятие финансовой устойчивости. Задачи, цели, объекты анализа финансовой устойчивости.
29. Критерии и типы финансовой устойчивости.
30. Система показателей в оценке общей финансовой устойчивости предприятия.
31. Понятие текущей и перспективной платежеспособности предприятия. Задачи, цели, объекты анализа платежеспособности предприятия.
32. Система показателей в оценке платежеспособности предприятия.
33. Оценка степени финансового состояния предприятия на основе группировки активов и обязательств.
34. Система показателей оборачиваемости оборотных активов.
35. Методы факторного анализа как инструмент управления оборотными активами.
36. Анализ и оценка кредитоспособности предприятия.
37. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий.
38. Основы инвестиционного анализа.
39. Система показателей оценки эффективности инвестиций.
40. Методы рейтинговой оценки эффективности бизнеса.

Тесты

1. Финансовый анализ представляет собой:
 - 1) управление денежными потоками предприятий и организаций различных форм собственности (правильный ответ)
 - 2) искусство управления финансовыми ресурсами коммерческих предприятий
 - 3) управление денежными отношениями, связанными с формированием и использованием капитала и доходов
 - 4) управление финансовыми потоками некоммерческого предприятия
2. Основная цель финансового анализа
 - 1) расчёт основных показателей, дающих объективную и обоснованную характеристику финансового состояния предприятия (правильный ответ)

- 2) определение денежных потоков, связанных с капиталом и доходами
- 3) определение финансовых ресурсов некоммерческого предприятия
- 4) определение денежных потоков предприятий и организаций различных форм собственности
3. Формирование учётной политики возлагается на:
 - 1) главного бухгалтера предприятия (правильный ответ)
 - 2) главного специалиста совместно с представителем юридического управления предприятия
 - 3) руководителя хозяйствующего субъекта
 - 4) главного бухгалтера совместно с представителем обслуживающего банка
4. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:
 - 1) нераспределённая прибыль (правильный ответ)
 - 2) краткосрочные финансовые вложения
 - 3) кредиторская задолженность
 - 4) долгосрочные финансовые вложения
5. К активам предприятия относятся:
 - 1) дебиторская задолженность (правильный ответ)
 - 2) кредиторская задолженность
 - 3) доходы будущих периодов
 - 4) долгосрочные обязательства
6. Прибыль – это показатель:
 - 1) экономического эффекта (правильный ответ)
 - 2) рентабельности производства
 - 3) эффективности производства
 - 4) чистого приведённого дохода
7. Оптовая цена предприятия – это:
 - 1) цена изготовителя продукции, по которой он реализует произведённую продукцию другим предприятиям (правильный ответ)
 - 2) цена, которая применяется подразделениями и дочерними предприятиями одной и той же фирмы при совершении коммерческих операций
 - 3) цена реализации товара в розничной сети предприятия, организации, населения
 - 4) цена изготовителя продукции с учётом транспортно – накладных расходов
8. Чистая прибыль предприятия определяется как:
 - 1) разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет, в фонды и резервы вышестоящих организаций (правильный ответ)
 - 2) разница между выручкой от реализации и всеми отчислениями из валового финансового результата.

- 3) разница между выручкой от реализации и отчислениями в фонды и резервы предприятий
- 4) разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции

9. Какие средства из внешних платных источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений

- 1) банковский кредит (правильный ответ)
- 2) реинвестированную прибыль
- 3) амортизационные отчисления предприятия
- 4) бюджетные ассигнования

10. Выручка от реализации продукции представляет собой

- 1) сумму денежных средств, фактически поступивших на расчётный счёт и в кассу предприятия за вычетом НДС, акцизов и денежных накоплений (правильный ответ)
- 2) сумму денежных средств, поступивших в кассу и на расчётный счёт предприятия за отгруженную продукцию, и стоимость отгруженных товаров, срок оплаты по которым не наступил
- 3) текущие затраты предприятия на производство реализованной продукции и капитальные вложения
- 4) сумму денежных средств от реализации продукции, работ и услуг по отпускным ценам, поступивших на расчётный счёт и в кассу предприятия

11. Горизонтальный анализ статей баланса это

- 1) сравнение статей баланса на конец периода с величиной статей баланса на начало периода (правильный ответ)
- 2) относительные показатели удельного веса статей в общей структуре баланса
- 3) отношение значения статьи баланса к валюте баланса
- 4) отношение конечной величины статьи баланса к валюте баланса

12. Вертикальный анализ баланса это:

- 1) относительные показатели удельного веса статей в общей структуре баланса (правильный ответ)
- 2) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции
- 3) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство
- 4) отношение конечной величины статьи баланса к валюте баланса

13. Трендовый анализ это:

- 1) сравнение показателей бухгалтерской отчётности с показателями предыдущих периодов за несколько лет (правильный ответ)

- 2) отношение конечной величины статьи баланса к валюте баланса за несколько лет
- 3) отношение значение статьи баланса к валюте баланса за несколько лет
- 4) отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции за несколько лет

14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности это:

- 1) целенаправленная деятельность аналитика, состоящая в идентификации показателей, факторов и алгоритмов (правильный ответ)
- 2) определение характеристики и факторное объяснение хозяйственных операций
- 3) систематизация возможных вариантов аналитических действий
- 4) определение факторов и критериев и показателей в стоимостной оценке

15. Комплексный анализ деятельности предприятия представляет собой:

- 1) совокупность аналитических процедур, позволяющих сделать всестороннюю оценку финансово-хозяйственной деятельности организации (правильный ответ)
- 2) совокупность аналитических процедур, связанных с оценкой отдельных элементов экономического потенциала организации
- 3) аналитические расчёты в системе управления организацией для выполнения поставленных целей
- 4) обобщённая характеристика аналитических процедур для совершенствования управления организации в целом

16. Финансовый анализ организации это

- 1) совокупность аналитических процедур на основе общедоступной информации финансового характера для оценки состояния и эффективности использования экономического потенциала организации (правильный ответ)
- 2) определение общей финансовой характеристики имущественного и финансового положения организации
- 3) выявление приоритетности направлений улучшения финансового состояния на основе результатов финансового анализа
- 4) проведение аналитических процедур для доступности результатов анализа любым пользователям

17. Цель финансового анализа состоит в:

- 1) формировании у пользователя представления об объекте анализа, на основе критериев и индикаторов, имеющих финансовую природу (правильный ответ)
- 2) информационном обеспечении финансовых решений результатами оценки платёжеспособности и финансовой устойчивости организации

3) возможности унификации состава и содержания счётно-аналитических процедур для достижения целей финансового анализа

4) проведении аналитических процедур для выполнения финансовых решений на основе результатов финансового анализа

18. Метод сценариев представляет собой

1) качественное описание вариантов развития объекта при различных сочетаниях определённых условий (правильный ответ)

2) различные направления развития событий для дальнейшего детального анализа

3) систематизированный обзор всех возможных вариантов развития организации

4) прогноз сложных процессов при написании сценариев и сравнении их друг с другом

19. Индексный метод включает расчёт

1) расчёт простых, свободных, агрегатных индексов (правильный ответ)

2) расчёт частных, индивидуальных и общих индексов

3) расчёт аналитических и синтетических индексов

4) расчёт сравнительных, предельных и скользящих индексов

20. Корреляционный анализ это

1) метод установления связи и измерения её тесноты между наблюдениями, случайными и выбранными из совокупности, распределённой по многомерному нормальному закону (правильный ответ)

2) метод установления аналитического выражения зависимости между исследуемыми признаками

3) определение взаимосвязи между случайными событиями, распределёнными по сравнительной траектории

4) способ измерения частоты связи между случайными наблюдениями, распределёнными по нормальному многомерному закону

21. К внеоборотным активам относятся

1) незавершённое строительство (правильный ответ)

2) краткосрочные финансовые вложения

3) готовая продукция

4) незавершённое производство

22. К активным основным фондам относятся

1) оборудование (правильный ответ)

2) дебиторская задолженность

3) сырьё и материалы

4) готовая продукция

23. Капитальные вложения это

- 1) финансирование воспроизводства основных фондов организации (правильный ответ)
- 2) вложения денежных средств в активы, приносящие максимальный доход
- 3) долгосрочные вложения денежных средств в финансовые инвестиции
- 4) долгосрочные вложения в материальное производство и сбыт продукции

24. Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:

- 1) фондоёмкости (правильный ответ)
- 2) рентабельности основных производственных фондов
- 3) выбытия фондов
- 4) загруженности фондов.

25. Финансовая политика в сфере управления имуществом предприятия представляет собой

- 1) деятельность предприятия по целенаправленному использованию активов предприятия (правильный ответ)
- 2) совокупность сфер финансовых отношений в организации
- 3) финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством
- 4) часть финансовой стратегии, реализуемая в настоящее время

26. Себестоимость определяется как

- 1) затраты предприятия на производство и реализацию продукции (правильный ответ)
- 2) затраты на финансирование инвестиционных проектов;
- 3) затраты на сырьё, материалы, зарплату работникам;
- 4) затраты на приобретение ценных бумаг.

27. Показатель, характеризующий объём реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода организации равна общей сумме издержек, это

- 1) порог рентабельности (правильный ответ)
- 2) производственный рычаг
- 3) финансовый левиридж
- 4) запас финансовой прочности

28. Маржинальная прибыль – это

- 1) разница между выручкой от реализации и переменными затратами (правильный ответ)
- 2) прибыль, полученная от инвестиционной деятельности предприятия
- 3) дополнительная прибыль, полученная от роста объёма выручки от продаж при неизменных смешанных затратах
- 4) дополнительная прибыль, полученная от роста объёма выручки при неизменных условно – постоянных затратах

29. Дебиторская задолженность представляет собой

1) финансовый инструмент (правильный ответ)

2) финансовый метод

3) финансовый механизм;

4) финансовый рычаг.

30. Дисконтирование представляет собой

1) процесс приведения будущей стоимости денег к настоящей стоимости (правильный ответ)

2) процесс учёта будущих рисков;

3) процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости;

4) процесс наращивания стоимости компании.

31. Какие активы относятся к оборотным производственным фондам

1) денежные средства (правильный ответ)

2) незавершённое строительство

3) здания и сооружения

4) кредиторская задолженность.

32. Унитарное предприятие – это

1) коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество (правильный ответ)

2) некоммерческая организация, наделённая правом собственности на имущество;

3) общество с ограниченной ответственностью, наделённое правом собственности на имущество

4) открытое акционерное общество, не наделённое правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество

33. Совокупность денежных средств, авансированных в создание и использование оборотных производственных фондов и фондов обращения это

1) оборотный капитал (правильный ответ)

2) инвестиции;

3) основные фонды;

4) капитальные вложения.

34. Эффективность использования оборотных средств характеризуется

1) оборачиваемостью оборотных средств (правильный ответ)

2) выручкой от реализации продукции

3) остатком денежных средств на расчётном счёте;

4) чистой прибылью предприятия.

35. Структура оборотных средств представляет собой

1) соотношения отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения; (правильный ответ)

2) совокупность элементов, образующих оборотные фонды и фонды обращения;

3) совокупность предметов и средств труда;

4) совокупность денежных ресурсов.

36. При управлении основными фондами их классификация осуществляется

1) по видам (правильный ответ)

2) по назначению;

3) по временному признаку;

4) по отраслевому признаку;

37. Оборотные средства выполняют функции

1) распределительную и стимулирующую (правильный ответ)

2) производственную и расчётную;

3) регулирующую и фискальную;

4) распределительную и контрольную

38. К медленно реализуемым оборотным активам относятся

1) незавершённое строительство (правильный ответ)

2) дебиторская задолженность

3) готовая продукция

4) сырьё и материалы

39. Чистые оборотные активы это

1) разность между текущими активами и текущими обязательствами (правильный ответ)

2) разность между внеоборотными и оборотными активами;

3) сумма дебиторской и кредиторской задолженности;

4) сумма денежных средств и дебиторской задолженности.

40. К показателям, характеризующим качественное состояние основных фондов относятся

1) коэффициент обновления (правильный ответ)

2) коэффициент износа;

3) коэффициент автономии;

4) коэффициент манёвренности

41. Ликвидность организации представляет собой

1) способность предприятия трансформировать различные активы в денежные средства (правильный ответ)

2) возможность предприятия организовать эффективную деятельность

3) способность фирмы платить по своим обязательствам

4) способность предприятия обменивать активы с другими предприятиями.

42. Абсолютный стандарт коэффициента немедленной ликвидности

1) 0,2 (правильный ответ)

2) 0,5

3) 1,5

4) 0,7

43. Платежеспособность фирмы характеризуется показателями

1) текущей ликвидности и наличием собственных оборотных средств (правильный ответ)

2) кредиторской и дебиторской задолженностей

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на

выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой