

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

« 29 » июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 «Интерпретирование финансовой отчетности»

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12_»_августа___2020_г. №_991 и в рамках ОПОП Финансы и кредит (уровень магистратура), утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 9 от 30 июня 2023 г

Составитель рабочей программы: к.э.н. Инаркиева М.С.

Рабочая программа одобрена УМК кафедры «Финансы и кредит»
протокол № 10/1 от «23» июня 2023 года

Рабочая программа одобрена УМК факультета Экономики и управления
протокол № 10 от «26» июня 2023г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Интерпретирование финансовой отчетности» является углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ и разработка аналитического баланса, а также использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составлении бизнес-планов и управлении производством.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	
		Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
08.008 Специалист по финансовому консультированию	С ОТФ: Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении):	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	С/01.7
01.012 «Специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	Е ОТФ: Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	Е/01.7
		Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Е/02.7
	F ОТФ: Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований	F/01.7
		Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	F/02.7
08.018 Специалист по управлению рисками	D ОТФ: Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками	Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	D/02.7
		Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации	D/05.7
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	B ОТФ: Реализация инвестиционного проекта	Управление эффективностью инвестиционного проекта	B/01.7

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интерпретирование финансовой отчетности» модуля 1 «Корпоративные финансы» включена в состав дисциплин вариативной части Блока Б1.В.02 направления 38.04.08 Финансы и кредит. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе знаний в области организации финансов хозяйствующих субъектов, бухгалтерского учета и анализа, финансового менеджмента. Обучающийся должен владеть современными методами анализа данных статистики; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: банковская финансовая отчетность, аудит эффективности бюджетных расходов, налоговое планирование в корпорациях, оценка бизнеса и управление стоимостью компании.

Изучается во 2 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Интерпретирование финансовой отчетности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-4	Способен преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-4.3. -анализирует информационно-методическое обеспечение курса; ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	Знать: законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Уметь: анализировать учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечиваемого курса;
		ПК-4.5 - осуществляет разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	Знать: дидактические материалы, необходимые для реализации учебного курса и разрабатывает образовательные программы и учебно-методические материалы.

ПК-7	Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	ПК-7.1 - проводит анализ краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, финансово-кредитных институтов, публично-правовых образований	Знать: оценивать показатели, отражающиеся в бухгалтерской и налоговой отчетности; критерии финансово-экономической эффективности, методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; направления использования результатов экономического анализа; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую отчетность, проводить анализ краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций, финансово-кредитных институтов, публично-правовых образований Владеть: основными методами оценки показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организаций;
		ПК-7.2 - разрабатывает стратегию развития организации	Знать: процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации Уметь: разрабатывать стратегию развития организаций, финансово-кредитных институтов, публично-правовых образований Владеть: навыками поиска и обобщения информации, необходимой для разработки стратегии развития организаций
		ПК-7.3 руководит финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	Знать: современные методы руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, Уметь: руководить финансовыми службами и подразделениями организаций Владеть: навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм
		ПК-7.4 - организует работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Знать: содержание основных показателей разработанных и утвержденных бюджетов. Уметь: анализировать и интерпретировать показатели разработанных и утвержденных бюджетов Владеть: навыками организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.

Структура и содержание дисциплины (модуля) Интерпретирование финансовой отчетности

4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену								Другие виды самостоятельной работы
1	Тема 1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней.	2	8	4	4			15			15	+		+				
2	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей.	2	8	4	4			14			14	+	+	+				
3	Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах.	2	4	2	2			14			14	+				+		
4	Тема 4. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.	2	4	2	2			14			14	+						
5	Тема 5. Анализ состава и движения капитала организации.	2	4	2	2			14			14	+		+				
6	Тема 6. Аудит бухгалтерской отчетности.	2	4	2	2			14			14	+	+					
	Курсовая работа(проект)																	
	Подготовка к экзамену		2							27								
	Общая трудоемкость, в часах	144	32	16	16			85		27	85	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						27

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных работ	курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней.	2	2	2				22				+		+				
2	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей.	2	2	2				22				+	+	+				
3	Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах.	2	2	2				21				+				+		
4	Тема 4. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.	2	1	1				20				+						
5	Тема 5. Анализ состава и движения капитала организации.	2	1	1				20				+		+				
6	Тема 6. Аудит бухгалтерской отчетности.	2	2	2				20				+	+					
	Курсовая работа(проект)																	
	Подготовка к экзамену								9									
	Общая трудоемкость, в часах	144	10	10				125	9			Промежуточная аттестация						
Форма																		
Зачет																		
Зачет с оценкой																		
Экзамен																		

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Тема 1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней.	Состав и содержание финансовой отчетности субъектов хозяйствования в зависимости от их организационно-правовых форм. Классификация отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности.
2	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей.	Цель, задачи и значение анализа бухгалтерского баланса. Методы анализа. Оценка актива баланса. Оценка пассива баланса. Показатели оценки структуры баланса. Сравнительный аналитический баланс как способ исследования структуры бухгалтерского баланса и динамики статей бухгалтерского баланса. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ. Назначение горизонтального и вертикального анализа
3	Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах.	Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж и прибыли отчетного периода. Анализ затрат по статьям и по экономическим элементам. Влияние инфляции на оценку структуры затрат. Факторный анализ затрат. Анализ валового дохода. Показатели, используемые в анализе доходности (рентабельности) хозяйственно-финансовой деятельности организации. Понятия учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Факторы, влияющие на величину учетной и экономической рентабельности. Методы анализа влияния факторов на показатели рентабельности
4	Тема 4. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.	Отчет о движении денежных средств как источник анализа движения денежных потоков организации. Понятие денежного потока, его виды и направления движения. Анализ структуры денежных потоков организации по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности. Определение доли сомнительной и просроченной дебиторской задолженности. Анализ состава, структуры и динамики кредиторской задолженности. Оценка просроченной внутренней и внешней кредиторской задолженности. Расчет и анализ динамики показателей оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка финансовой политики организации.
5	Тема 5. Анализ состава и движения капитала организации.	Законодательно-нормативные акты, регламентирующие порядок формирования статей отчета об изменениях капитала. Анализ состояния и структуры собственного капитала. Анализ состава и движения собственного капитала. Анализ эффективности использования собственного капитала.
6	Тема 6. Аудит бухгалтерской отчетности.	Аудиторский отчет и порядок его подготовки. Структура и формы аудиторского отчета. Последовательность проверки финансовой отчетности. Оформление результатов аудиторской проверки финансовой отчетности.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

№	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	Понятие, состав бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней.	подготовка и проведение презентации
2	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ	деловая игра
3	Анализ отчета о финансовых результатах	разбор конкретных ситуаций, анализ финансового результата различных компаний
4	Аудит бухгалтерской отчетности	круглый стол

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка

сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

6.1 Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	СР к-во часов	Содержание СР	Форма контроля	Источники
1	Теоретико-методологические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности	15	Подготовка к практическому занятию 1: конспект литературы. Работа с лекционным материалом Анализ литературы и электронных источников информации по теме. Ответы на контрольные вопросы, подготовка реферата.	УО-1*, ПР-3, ПР-4	1. <i>Агеева, О. А.</i> Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — ISBN 978-5-534-01374-0. 2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Правовая библиотека). — ISBN 978-5-534-03270-3. 3. <i>Богатырева, С. Н.</i> Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3.
2	Анализ бухгалтерског	14	Подготовка к практическому занятию	УО-1,	1. <i>Алисенов, А. С.</i> Международные стандарты финансовой отчетности

	о баланса		<p>2: конспект литературы.</p> <p>Работа с лекционным материалом</p> <p>Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме.</p> <p>Выполнение расчетных домашних заданий.</p> <p>Ответы на контрольные вопросы</p>	<p>ПР-3, ПР-4</p>	<p>(продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8.</p> <p>2. Кирьянова З. В. Анализ финансовой отчетности. Учебник 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2021.URL: http://www.biblioclub.ru/book/86113/</p> <p>3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учебное пособие. Авторы: Наталья Сапожникова и др. Изд.: КноРус. Серия: Бакалавриат и магистратура. 2019 г., 360 стр.</p>
3	Анализ отчета о финансовых результатах	14	<p>Подготовка к практическому занятию 3: конспект литературы.</p> <p>Ответы на контрольные вопросы</p> <p>Выполнение расчетных домашних заданий.</p> <p>Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме.</p> <p>Анализ баланса (эл. ресурс)</p>	<p>УО-1*, ПР-3, ПР-4</p>	<p>1. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9.</p> <p>2. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3.</p> <p>3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Правовая библиотека). — ISBN 978-5-534-03270-3.</p>
4	Анализ отчета о движении денежных средств	14	<p>Подготовка к практическому занятию 4: конспект литературы.</p> <p>Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Выполнение расчетных домашних заданий</p> <p>Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме.</p>	<p>УО-2, ПР-1, ПР-2</p>	<p>1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8.</p> <p>2. Кирьянова З. В. Анализ финансовой отчетности. Учебник 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2021.URL: http://www.biblioclub.ru/book/86113/</p> <p>3. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-</p>

					14915-9. 4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учебное пособие. Авторы: Наталья Сапожникова и др. Изд.: КноРус. Серия: Бакалавриат и магистратура. 2019 г., 360 стр.
5	Анализ состава и движения капитала	14	Подготовка к практическому занятию 5: конспект литературы. Ответы на контрольные вопросы. Выполнение расчетных домашних заданий. Анализ отчетности (эл. ресурс)	УО-1, ПР-3, ПР-4	1. <i>Богатырева, С. Н.</i> Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. 2. Кирьянова З. В. Анализ финансовой отчетности. Учебник 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2021.URL: http://www.biblioclub.ru/book/86113/ 3. <i>Агеева, О. А.</i> Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — ISBN 978-5-534-01374-0.
6	Аудит бухгалтерской отчетности	14	Подготовка к практическому занятию 6: конспект литературы Ответы на контрольные вопросы. Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Анализ отчетности (эл. ресурс)	УО-1, ПР-3, ПР-4	1. Кирьянова З. В. Анализ финансовой отчетности. Учебник 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2021.URL: http://www.biblioclub.ru/book/86113/ 2. <i>Алисенов, А. С.</i> Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. 3. <i>Агеева, О. А.</i> Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — ISBN 978-5-534-01374-0. 4. <i>Штефан, М. А.</i> Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9.
	ИТОГО	85		УО-4	

6.2 Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	СР к-во часов	Содержание СР	Форма контроля	Источники
1	Теоретико-методологические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности	22	Подготовка к практическому занятию 1: конспект литературы. Работа с лекционным материалом Анализ литературы и электронных источников информации по теме. Ответы на контрольные вопросы, подготовка реферата.	УО-1*, ПР-3, ПР-4	<p>1. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — ISBN 978-5-534-01374-0.</p> <p>2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Правовая библиотека). — ISBN 978-5-534-03270-3.</p> <p>3. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3.</p>
2	Анализ бухгалтерского о баланса	22	Подготовка к практическому занятию 2: конспект литературы. Работа с лекционным материалом Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Выполнение расчетных домашних заданий. Ответы на контрольные вопросы	УО-1, ПР-3, ПР-4	<p>1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8.</p> <p>2. Кирьянова З. В. Анализ финансовой отчетности. Учебник 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2021. URL: http://www.biblioclub.ru/book/86113/</p> <p>3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учебное пособие. Авторы: Наталья Сапожникова и др. Изд.: КноРус. Серия: Бакалавриат и магистратура. 2019 г., 360 стр.</p>
3	Анализ отчета о финансовых результатах	21	Подготовка к практическому занятию 3: конспект литературы. Ответы на контрольные вопросы Выполнение расчетных домашних заданий. Поиск и анализ	УО-1*, ПР-3, ПР-4	<p>1. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9.</p> <p>2. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для</p>

			литературы и электронных источников информации по теме. Анализ баланса (эл. ресурс)		вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. 3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Правовая библиотека). — ISBN 978-5-534-03270-3.
4	Анализ отчета о движении денежных средств	20	Подготовка к практическому занятию 4: конспект литературы. Ответы на контрольные вопросы. Выполнение расчетных домашних заданий Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме.	УО-2, ПР-1, ПР-2	1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. 2. Кирьянова З. В. Анализ финансовой отчетности. Учебник 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2021.URL: http://www.biblioclub.ru/book/86113/ 3. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. 4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учебное пособие. Авторы: Наталья Сапожникова и др. Изд.: КноРус. Серия: Бакалавриат и магистратура. 2019 г., 360 стр.
5	Анализ состава и движения капитала	20	Подготовка к практическому занятию 5: конспект литературы. Ответы на контрольные вопросы. Выполнение расчетных домашних заданий. Анализ отчетности (эл. ресурс)	УО-1, ПР-3, ПР-4	1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. 2. Кирьянова З. В. Анализ финансовой отчетности. Учебник 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2021.URL: http://www.biblioclub.ru/book/86113/ 3. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — ISBN 978-5-534-01374-0.
6	Аудит бухгалтерско	20	Подготовка к практическому занятию	УО-1, ПР-3,	1. Кирьянова З. В. Анализ финансовой отчетности. Учебник 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2021.URL:

	й отчетности		б: конспект литературы Ответы на контрольные вопросы. Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Анализ отчетности (эл. ресурс)	ПР-4	http://www.biblioclub.ru/book/86113/ 2. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. 3. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — ISBN 978-5-534-01374-0. 4. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9.
	ИТОГО	125		УО-4	

6.3 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8.
2. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. Б
3. Кирьянова З. В. Анализ финансовой отчетности. Учебник 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2021.URL: <http://www.biblioclub.ru/book/86113/>

4. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Правовая библиотека). — ISBN 978-5-534-03270-3.

7.2 Дополнительная литература

5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учебное пособие. Авторы: Наталья Сапожникова и др. Изд.: КноРус. Серия: Бакалавриат и магистратура. 2019 г., 360 стр.
6. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9.
7. Янова П.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13433.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. — URL: <https://ej.hse.ru/>
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. — URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.4. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к

занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант».

7.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением в части дисциплины:

- учебная аудитория для лекционных занятий (№ 228) 3886001, РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7: стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя - 1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна - 1 шт.; стол - 30 шт.; скамья - 60 шт.; интерактивная доска – 1 шт, проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJ5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n.

300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал;

- учебная аудитория для семинарских занятий (№234) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7: стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт;

- помещения для самостоятельной работы: № 220: компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

« 29 » июня 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.02 Интерпретирование финансовой отчетности

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения **очная, заочная**

Магас, 2023

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	22
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	25
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)	35

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-4	Способен преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-4.3. -анализирует информационно-методическое обеспечение курса; ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	Знать: законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Уметь: анализировать учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечиваемого курса;
		ПК-4.5 - осуществляет разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	Знать: дидактические материалы, необходимые для реализации учебного курса и разрабатывает образовательные программы и учебно-методические материалы.
ПК-7	Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	ПК-7.1 - проводит анализ краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, финансово-кредитных институтов, публично-правовых образований	Знать: оценивать показатели, отражающиеся в бухгалтерской и налоговой отчетности; критерии финансово-экономической эффективности, методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; направления использования результатов экономического анализа; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую отчетность, проводить анализ краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций, финансово-кредитных институтов, публично-правовых образований Владеть: основными методами оценки показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организаций;

		<p>ПК-7.2 - разрабатывает стратегию развития организации</p>	<p>Знать: процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию развития организаций, финансово-кредитных институтов, публично-правовых образований</p> <p>Владеть: навыками поиска и обобщения информации, необходимой для разработки стратегии развития организаций</p>
		<p>ПК-7.3 руководит финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p>	<p>Знать: современные методы руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления,</p> <p>Уметь: руководить финансовыми службами и подразделениями организаций</p> <p>Владеть: навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм</p>
		<p>ПК-7.4 - организует работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов</p>	<p>Знать: содержание основных показателей разработанных и утвержденных бюджетов.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать показатели разработанных и утвержденных бюджетов</p> <p>Владеть: навыками организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.</p>

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	
		Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
08.008 Специалист по финансовому консультированию	С ОТФ: Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении):	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	С/01.7
01.012 «Специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	Е ОТФ: Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	Е/01.7
		Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Е/02.7
	F ОТФ: Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований	F/01.7
		Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	F/02.7
08.018 Специалист по управлению рисками	D ОТФ: Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками	Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	D/02.7
		Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации	D/05.7
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В ОТФ: Реализация инвестиционного проекта	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5 (отлично)	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4 (хорошо)	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2 (не удовлетворительно)	<p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Предмет, содержание и методы анализа финансовой отчетности.
2. Состав финансовой отчетности.
3. Последовательность анализа финансовой отчетности.
4. Методы финансового анализа.
5. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.
6. Место анализа финансовой отчетности в комплексном экономическом анализе хозяйствующих субъектов
7. Содержание бухгалтерского баланса.
8. Построение аналитического баланса.
9. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.
10. Анализ состава и структуры внеоборотных активов.
11. Анализ состава и структуры оборотных средств.
12. Система показателей оборачиваемости оборотных активов
13. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
14. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности.
15. Оценка результативности производственно-хозяйственной деятельности.
16. Анализ финансовой деятельности организации.

17. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.
18. Методы диагностики вероятности банкротства
19. Диагностика банкротства по модели Альтмана, достоинства и недостатки.
20. Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организации.
21. Анализ финансовой устойчивости организации
22. Определение типа финансовой устойчивости.
23. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов.
24. Оценка деловой активности организации.
25. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Оценка воздействия финансового рычага.
26. Анализ отчета о финансовых результатах.
27. Факторный анализ валовой прибыли.
28. Факторный анализ чистой прибыли.
29. Анализ доходов организации
30. Анализ расходов организации
31. Система показателей рентабельности организации.
32. Факторный анализ рентабельности активов
33. Факторный анализ рентабельности капитала
34. Связь между экономической рентабельностью и рентабельностью собственного капитала.
35. Содержание отчета об изменениях капитала.
36. Оценка состава и структуры капитала.
37. Анализ собственного капитала.
38. Анализ заемного капитала.
39. Анализ собственных источников финансирования развития производства.
40. Расчет и оценка чистых активов.
41. Содержание отчета о движении денежных средств.
42. Цель, задачи и последовательность анализа денежного потока.
43. Анализ движения денежных средств прямым методом.
44. Анализ движения денежных средств косвенным методом.
45. Анализ дебиторской задолженности.
46. Анализ кредиторской задолженности.
47. Анализ информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу.
48. Роль пояснительной записки в раскрытии информации
49. Сущность и основные понятия консолидированной отчетности.

50. Методы первичной консолидации.
51. Последующая консолидация.
52. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа.
53. Сущность и назначение сегментарной отчетности.
54. Раскрытие информации по отчетным сегментам.
55. Этапы создания сегментарной отчетности организации.
56. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа.
57. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации.
58. Прогнозирование платежеспособности субъекта хозяйствования.
59. Комплексная оценка финансового состояния организации.
60. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации.

Типовые тестовые задания

1. Отчет о движении денежных средств раскрывает сведения по следующим счетам:

- а) 50, 51, 52, 55
- б) 50, 51, 52, 55, 59
- в) 50, 51, 52, 55, 57
- г) 50, 51, 52, 55, 58

2. В отчете о движении денежных средств под текущей деятельностью понимается:

- а) Деятельность организации, связанная с приобретением земельных участков, другой недвижимости, оборудования, а также с их продажей
- б) Деятельность, направленная на извлечение прибыли в качестве основной цели
- в) Деятельность, связанная с получением займов, выпуском акций, размещением облигаций
- г) Деятельность по получению и расходованию инвестиций

3. В отчете о движении денежных средств под инвестиционной деятельностью понимается:

- а) Деятельность организации, связанная с приобретением и продажей земельных участков, недвижимости, оборудования, а также с приобретением и продажей ценных бумаг

- б) Деятельность, направленная на извлечение прибыли в качестве основной цели
- в) Деятельность, связанная с получением займов, выпуском акций, размещением облигаций
- г) Деятельность по получению и расходованию инвестиций

4. Кредиты и займы отражаются в формах № 5:

- а) Без учета начисленных процентов
- б) С учетом начисленных процентов
- в) Как принято в учетной политике
- г) Как ведется бухгалтерский учет

5. К расходам на освоение природных ресурсов, отражаемым в форме № 5 не относят следующие:

- а) Расходы на приобретение оборудования для освоения природных ресурсов
- б) Расходы на геологическое изучение недр
- в) Расходы на разведку полезных ископаемых
- г) Проведение работ подготовительного характера

6. В разделе финансовые вложения в форме № 5 по долговым ценным бумагам отражается разница между первоначальной и номинальной стоимостью отнесенная на счет:

- а) 84
- б) 90
- в) 91
- г) 99

8. Отчет о целевом использовании полученных средств (форма № 6) составляют:

- а) Коммерческие организации
- б) Бюджетные учреждения
- в) Общественные организации
- г) Кредитные учреждения

9. Консолидированная бухгалтерская отчетность составляется в следующих случаях:

- а) при наличии у организации дочерних и зависимых обществ
- б) при наличии у организации филиалов, не выделенных на отдельные балансы
- в) при объединении группы взаимосвязанных организаций, рассматриваемых как единое хозяйственное образование

10. Сводная (консолидированная) отчетность представляется пользователям:

- а) не позднее 90 дней по окончании отчетного периода
- б) не позднее 30 июня года, следующего за отчетным
- в) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

Расчетные задания

1. По данным формы № 1 составьте агрегированный баланс.
2. По данным бухгалтерского баланса проанализируйте структуру имущества предприятия и источников его формирования.
3. По данным баланса сделайте общие выводы о состоянии финансового положения предприятия.
4. По данным бухгалтерского баланса оцените изменения имущественного и финансового положения предприятия за истекший год.
5. По данным формы № 1 определите наличие, динамику и удельный вес производственных активов в общей стоимости имущества предприятия.
6. Проведите расчет размера собственных оборотных средств предприятия на начало и конец года, дайте оценку финансового потенциала.
7. По данным формы № 4 проанализируйте движение денежных средств в разрезе видов деятельности (текущая, инвестиционная, финансовая).
8. По данным формы № 4 оцените структуру поступления денежных средств и платежей.

Примерная тематика рефератов

Тема 1. Исторический анализ развития бухгалтерской отчетности.

Отчетность древнего мира (материальные носители информации, материальная

ответственность, публичность и т.п.). Появление денежного измерителя (оценки), двойной записи и пробного баланса (Л. Пачоли). Предпосылки выделения отчетности в самостоятельный метод бухгалтерского учета: отделение управляющего от собственника. Появление принципа отчетного периода. Формирование основных требований, предъявляемых к отчетности.

Тема 2. Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности.

Необходимость единых требований к отчетности. Принципы ведения бухгалтерского учета: принципы-правила (документация, денежное измерение, системы счетов, двойная запись), принципы-допущения (имущественная обособленность, непрерывность деятельности, последовательности применения учетной политики, временной определенности фактов хозяйственной деятельности), принципы-требования

(полноты, своевременности, осмотрительности, приоритета содержания перед формой, непротиворечивости, рациональности). Принципы формирования и представления отчетности: качественные требования (достоверности и полноты, целостности, последовательности, сопоставимости, существенности, нейтральности) и требования к процедуре представления (непротиворечивости, оформления, отчетного периода, адресности, срочности, публичности).

Тема 3. Принципы составления отчетности согласно МСФО.

Понятие и сфера применения МСФО. Содержание стандартов, посвященных отчетности. Основополагающие допущения: метод начисления, непрерывность деятельности. Качественные характеристики: понятность, уместность, существенность, надежность (правдивое представление, преобладание сущности над формой, нейтральность, осмотрительность, полнота), сопоставимость. Сравнение принципов МСФО с принципами, установленными в России.

Тема 3. Принцип осмотрительности и бухгалтерская отчетность.

Подходы к оценке имущества и обязательств. Предпосылки формирования принципа осмотрительности (консерватизма, осторожности). Содержание принципа осмотрительности. Оценочные резервы как практическое выражение принципа осмотрительности. Формирование оценочных резервов и раскрытие их в отчетности.

Тема 4. Принцип непрерывности деятельности как основное допущение при составлении отчетности.

Предпосылки возникновения принципа непрерывности деятельности и его содержание. Прекращение и сокращение деятельности. Ликвидация и реорганизация организации. Раскрытие в отчетности информации о прекращаемой деятельности. Раскрытие в отчетности информации о реорганизации в форме разделения, выделения, слияния, присоединения, преобразования.

Тема 5. Приоритет содержания перед формой при формировании показателей отчетности.

Сущность и форма как общенаучные понятия. Профессиональная независимость бухгалтера как предпосылка формирования принципа приоритета содержания перед формой. Сущность принципа приоритета содержания перед формой в применении к отчетности. Особенности практической реализации принципа приоритета содержания перед формой в России.

Тема 6. Роль бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.

Необходимость информации о деятельности организации для пользователей отчетности. Классификация пользователей и формирование требований, предъявляемых к отчетности. Понятие и виды отчетности. Достоверность отчетности как основное требование к ней. Искажения показателей отчетности. Понятия вуалирования и фальсификации. Ответственность должностных лиц перед пользователями.

Тема 7. Отчетность некоммерческих организаций.

Правовые основы деятельности некоммерческих организаций и их влияние на содержание отчетности. Адреса и сроки представления отчетности. Состав промежуточной и годовой отчетности некоммерческой организации. Особенности учета и отражения в балансе внеоборотных и оборотных активов, капитала и целевых средств, обязательств. Формирование финансового результата некоммерческими организациями и раскрытие в отчетности. Содержание отчета о целевом использовании выделенных средств (форма № 6). Пояснительная записка.

Тема 8. Отчетность торговых организаций.

Виды торговых организаций. Влияние организационно-экономических особенностей деятельности торговых организаций на состав и содержание отчетности. Адреса и сроки

представления отчетности. Состав промежуточной и годовой отчетности. Особенности учета и отражения в балансе торгового оборудования и торгового инвентаря, тары, специальной и форменной одежды, товаров и издержек обращения. Формирование финансового результата торговой организациями и раскрытие показателей в отчете о финансовых результатах. Приложения к балансу и пояснительная записка.

Тема 9. Совершенствование форм отчетности на современном этапе.

Необходимость и предпосылки совершенствования отчетности. Сравнительная характеристика Приказов МФ РФ «О формах бухгалтерской отчетности» № 4н от 13.01.2000г. и № 67н от 22.07.2003 г. Отличия новых форм баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств и приложения к бухгалтерскому балансу от старых форм отчетности. Перспективы совершенствования формы раскрытия информации в отчетности.

Тема 10. Отчетность малых предприятий.

Организационно-правовые особенности малых предприятий и их влияние на состав и содержание отчетности. Организаций бухгалтерского учета в малом бизнесе. Адреса и сроки представления отчетности. Состав промежуточной и годовой отчетности малых предприятий. Особенности учета и отражения в балансе внеоборотных и оборотных активов, капитала, обязательств. Формирование финансового результата и раскрытие в отчетности. Приложения к балансу и пояснительная записка.

Тема 11. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность.

Понятие сводной и консолидированной бухгалтерской отчетности, сфера применения. Основные требования и правила составления сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности. Формирование основных показателей сводной бухгалтерской отчетности. Определение доли меньшинства, деловой репутации. Исключение внутренних расчетов. Особенности пояснений к сводной отчетности. Международные стандарты консолидированной отчетности.

Тема 12. Баланс как историческая категория.

Баланс как метод бухгалтерского учета и форма отчетности. Пробный баланс Л. Пачоли. Учения о балансе И.Ф. Шера, Н.И. Блатова и др. Взгляды современных авторов на содержание баланса. Форма отчетности как выражение взглядов на содержание баланса.

Сравнение балансов, утвержденных приказами Минфина РФ от 29 июля 2003 г. № 67н и от 13 января 2000 г. N 4н (и более ранних, если это возможно).

Тема 13. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и за рубежом.

Концепции прибыли, их влияние на построение отчета о финансовых результатах. Содержание отчета о финансовых результатах, построенному по функциям затрат. Отчет о финансовых результатах по характеру затрат. Формирование показателей отчета о финансовых результатах в России. Понятие и классификация доходов/расходов. Принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности. Пояснения и расшифровки к отчету о финансовых результатах.

Тема 14. Формирование баланса в России и за рубежом.

Понятие баланса, его виды. Требования к балансу как способ обеспечения достоверности показателей. Использование информации бухгалтерского баланса для оценки имущественного и финансового состояния. Содержание актива и пассива баланса, справочные данные о наличии ценностей, находящихся на забалансовых счетах. Модели построения баланса в соответствии с МСФО.

Тема 15. Отчет о финансовых результатах в российской и международной практике

Концепции прибыли, их влияние на построение Отчета о финансовых результатах. Модели Отчета о финансовых результатах в России и в соответствии с МСФО. Доходы и расходы как основные показатели отчета о финансовых результатах. Формирование информации о доходах/расходах по обычным и прочим видам деятельности. Раскрытие информации о налоге на прибыль в отчетности. Исчисление показателя «чистая прибыль». Расчет базовой и разводненной прибыли на акцию. Необходимость расшифровки отдельных прибылей и убытков.

Тема 16. Отчета о движении денежных средств и контроль за движением денежных потоков.

Значение отчета о движении денежных средств для пользователей. Формирование показателей отчета о движении денежных средств в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Понятие чистых денежных потоков. Особенности отчета о

движении денежных средств косвенным методом, его преимущества и недостатки. Влияние инфляции на оценку денежных потоков.

Тема 17. Отчет об изменениях капитала.

Концепции капитала, их влияние на построение отчета об изменениях капитала.

Значение отчета для пользователей. Содержание показателей отчета: составляющие капитала, резервы предстоящих расходов и платежей, оценочные резервы. Понятие и значение чистых активов. Сравнение отчета об изменениях капитала в России с международными стандартами.

Тема 18. Оценка статей баланса: российская и международная практика.

Оценка как метод бухгалтерского учета. Историческая (цена приобретения) и рыночная стоимость, сфера их применения. Принцип осмотрительности при оценке имущества и обязательств. Подходы к оценке отдельных видов имущества и обязательств в России и за рубежом. Влияние инфляции на оценку имущества и обязательств и возможность отражения в отчетности. Оценка имущества и обязательств в условиях гиперинфляции.

Тема 19. Проблема достоверности отчетности.

Значение достоверности отчетности в управлении экономическим субъектом.

Зависимость отчетности от потребностей пользователей. Требования, предъявляемые к отчетности. Понятие и виды искажений бухгалтерской отчетности: вуалирование и фальсификация. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности и должностных лиц за представление достоверной информации. Влияние на достоверность отчетности сплошного и своевременного документирования, оценки имущества и обязательств, формирования резервов предстоящих расходов и платежей и оценочных резервов и т.д.

Тема 20. Влияние инфляции на бухгалтерскую отчетность.

Понятие инфляции, ее виды и влияние на достоверность бухгалтерской отчетности.

Подходы к учету инфляции, предложенные МСФО. Содержание МСФО 15 «Информация, отражающая влияние изменения цен» и сфера его применения. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции (МСФО 29). Проблемы учета инфляции в России.

Тема 21. Сравнительный анализ форм отчетности в РФ и за рубежом.

Состав и содержание бухгалтерской отчетности в России и за рубежом (любая страна на выбор). Сравнение бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах по форме и содержанию. Сравнительная характеристика приложений и пояснений к ним.

Тема 22. Порядок составления пояснительной записки.

Место пояснительной записки в структуре бухгалтерской отчетности. Содержание пояснительной записки. Основные сведения об организации и учредителях. Информация об аффилированных лицах и характеристика операций с ними. Анализ основных показателей деятельности организации и перспективы ее развития. Расшифровка существенных агрегированных показателей. Раскрытие информации об учетной политике и ее изменениях. Условные факты хозяйственной деятельности и события после отчетной даты. Информация о прекращении деятельности, реорганизации организации. Информация по сегментам.

Тема 23. Отчетность как завершающий этап учетного процесса.

Этапы учетной обработки информации (учетные процедуры). Завершение года в бухгалтерском учете: проведение инвентаризации, контроль полноты и правильности отражения в учете всех хозяйственных операций, непротиворечивость синтетического и аналитического учета, формирование оценочных резервов, закрытие счетов финансовых результатов и распределение прибыли, события после отчетной даты. Особенности заключительного этапа при составлении сводной (консолидированной) отчетности: выверка внутрихозяйственных расчетов, составление и утверждение внутренних балансов. Проведение аудита и внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность. Утверждение годовой бухгалтерской отчетности.

Тема 24. Ответственность главного бухгалтера при составлении и представлении отчетности.

Отчетность как информационный продукт. Требования, предъявляемые к процедуре представления и содержанию показателей отчетности. Главный бухгалтер как должностное лицо. Права и обязанности главного бухгалтера. Дисциплинарная ответственность главного бухгалтера в соответствии с трудовым кодексом РФ. Административная ответственность главного бухгалтера (КоАП). Фальсификация бухгалтерской отчетности и уголовная ответственность главного бухгалтера.

Тема 25. Нормативное обеспечение отчетности в России.

Необходимость и особенности нормативного регулирования. Уровни нормативных документов по бухгалтерскому учету в России. Содержание и значение ФЗ «О бухгалтерском учете». Краткая характеристика положений по бухгалтерскому учету, влияние требований ПБУ на бухгалтерскую отчетность. Краткое содержание нормативных документов инструктивно-разъяснительного характера в части формирования и представления бухгалтерской отчетности. Рабочие документы бухгалтерии экономических субъектов.

Тема 26. Законодательные основы отчетности в российской и международной практике.

Континентальная и британо-американская модели бухгалтерского учета и особенности нормативного регулирования. Международные стандарты финансовой отчетности: значение, процедура разработки и принятия, краткая характеристика. Директивы Европейского Сообщества (ЕС) как инструмент гармонизации. Содержание 4 и 7 Директив ЕС. Национальные стандарты бухгалтерского учета и отчетности. Характеристика российского законодательства о бухгалтерском учете.

Тема 27. Сегментарная отчетность.

Понятие сегмента. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности для внутренних и внешних пользователей. Сфера и порядок применения ПБУ 12/01 «Информация по сегментам». Операционные и географические сегменты. Выбор отчетного сегмента. Возможности использования сегментарной отчетности для оценки эффективности функционирования организационной структуры.

Тема 28. Порядок формирования промежуточной отчетности организаций.

Понятие и виды бухгалтерской отчетности. Состав промежуточной отчетности, порядок ее представления пользователям. Формирование показателей баланса и отчета о финансовых результатах в промежуточной отчетности. Возможность расширения показателей отчетности по требованиям пользователей.

Тема 29. Учетная политика и бухгалтерская отчетность.

Понятие, содержание и раскрытие учетной политики. Принцип последовательности применения учетной политики. Внесение изменений в учетную политику, их отражение в учете и отчетности. Необходимость описания учетной политики в пояснениях к бухгалтерской отчетности. Краткое содержание разделов учетной политики и раскрытие в пояснительной записке.

Тема 30. Особенности бухгалтерской отчетности при реорганизации организаций и прекращении деятельности.

Правовые аспекты ликвидации и реорганизации. Особенности принудительной ликвидации (в т.ч. банкротство). Формы реорганизации (присоединение, слияние, выделение, разделение, преобразование). Влияние процедуры ликвидации и реорганизации на бухгалтерский учет и отчетность. Составление промежуточного и ликвидационного (заключительного) балансов. Отражение операций в бухгалтерском учете и отчетности реорганизуемой организации. Порядок и случаи применения ПБУ 16/02 «Информация о прекращении деятельности». Формирование раздела «Капитал и резервы» во вступительном балансе реорганизованных организаций.

Кроме вышеперечисленных тем, студент может предложить свою тему реферата по дисциплине, согласовав ее с преподавателем.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее сущность и назначение.
2. Классификация отчетности.
3. Состав промежуточной и годовой отчетности.
4. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.
5. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
6. Пользователи бухгалтерской отчетности.
7. Сроки представления бухгалтерской финансовой отчетности.
8. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
9. Типы операций.
10. Характеристика разделов баланса.
11. Правила построения бухгалтерского баланса.
12. Анализ бухгалтерского баланса.
13. Признаки «хорошего» баланса.
14. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платежеспособности предприятия.
15. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.

16. Классификация доходов организации.
17. Классификация расходов организации.
18. Методические аспекты формирования информации о собственном капитале организации
19. Содержание и техника составления отчета об изменениях капитала
20. Отчет о движении денежных средств и его показатели
21. Пояснения к годовой бухгалтерской финансовой отчетности
22. Аудит бухгалтерской отчетности.
23. Аудиторское заключение
24. Учетная политика и ее роль в составлении отчетности
25. Понятие и назначение консолидированной отчетности
26. Основные различия МСФО и российской системы бухгалтерского учета

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в

нестандартной ситуации. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, много альтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой