

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

« 29 » _____ июня 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Финансовая глобализация современности

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12__» августа__2020_г. №_991 и в рамках ОПОП Финансы и кредит (уровень магистратура), утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 9 от 30 июня 2023 г

Составитель рабочей программы: к.э.н. Цурова Л.А.

Рабочая программа одобрена УМК кафедры «Финансы и кредит»
протокол № 10/1 от «23» июня 2023 года

Рабочая программа одобрена УМК факультета Экономики и управления
протокол № 10 от «26» июня 2023г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1 О. 07 «Финансовая глобализация современности» являются:

-дать полномасштабное представление об одной из важнейших тенденций в развитии современного рыночного хозяйства, которая приобретает новые черты, особенности и формы глобализации;

-познавательная цель курса состоит в уяснении знаний, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей процесса глобализации мировой экономики.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.007 Специалист казначейства банка	D	Управление казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками	7	Управление казначейством банка риском ликвидности	D/01. 7	7
				Управление казначейством банка валютным риском	D/02. 7	7
08.018 Специалист по управлению рисками	C	Обеспечение эффективной работы системы управления рисками	7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	C/01. 7	7

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина является дисциплиной блока «Б1. О.07 – дисциплины обязательной части» в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплинам «Актуальные проблемы финансов» «Финансовые и денежно-кредитные методы управления экономикой», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; государственное регулирование естественных монополий; банковское регулирование и надзор.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б.1 О. 07 «Финансовая глобализация современности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1.Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий	Знать: причины и последствия происходящих экономических процессов и событий Уметь: анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий Владеть: методологией экономического исследования; навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач
		ОПК-3.4. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: критически оценивать результаты научных исследований
		ОПК-3.5. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Владеть: навыками самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-2.1. оценивает существующие финансово-экономические риски	Знать: алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях оценки влияния рисков; Уметь: решать практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений, анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий Владеть: инструментами оценки рисков и влияния инвестиционных решении и решении по финансированию на рост стоимости компании и прибыли

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) **Б.1 О. 07 «Финансовая глобализация современности»**

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Для очной формы:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) и др.
1.	Тема 1. Условия, сущность, характеристики формирования и понятийный аппарат финансовой структуры	1	10	2	2			8			6	+				+		
2.	Тема 2. Влияние глобализации и институциональной среды на становление и развитие финансовой структуры	1	14	2	2			8			8	+		+		+		
3.	Тема 3. Влияние рейтинговых, аналитических и информационных агентств на инвестиционный климат и финансовую структуру в	1	16	4	4			8			8	+				+		
4.	Тема 4. Развитие и менеджмент платежных систем РФ и ЕЭС	1	16	4	4			8			8	+		+		+	+	
5.	Тема 5. Стратегический менеджмент финансовой структуры в проектах мегарегулятора, центрального контрагента, объединенной биржи	1	16	4	4			8			8	+		+		+	+	
	Курсовая работа (проект)																	
	Подготовка к зачету																	
	Общая трудоемкость, в часах	72	32	16	16			40			40	Промежуточная аттестация						
												Форма						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Для очной формы:

Содержание лекционного курса		
№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы
1	Тема 1. Условия, сущность, характеристики формирования и понятийный аппарат финансовой структуры	Подходы к определению финансовой структуры: рынка коллективных инвестиций; рынка ценных бумаг; банковского посредничества; страхования; центрального контрагента; небанковского финансового посредничества. Ведущие функции финансовой структуры: регулятивно-посредническая; управления; сервисная; финансовой безопасности; профессионально-информационная
2	Тема 2. Влияние глобализации и институциональной среды на становление и развитие финансовой структуры	Глобализация: предпосылки, тенденции, социально-экономические последствия. Финансовая глобализация и ее структура: ВТО (ГАТТ), МВФ, Всемирный банк МБРР, система центральных банков, биржи, ТНК и др. Институциональная среда как форма организации отношений, совокупность формальных и неформальных рамок поведения участников экономических процессов, а также способов закрепления данных взаимодействий и контроля за их исполнением. Финансовые институты – совокупность регуляторов объектов, опосредующих или обслуживающих финансовые отношения.
3	Тема 3. Влияние рейтинговых, аналитических и информационных агентств на инвестиционный климат и финансовую структуру в условиях глобальной конкуренции	Подходы и способы оценки ведущих зарубежных и российских рейтинговых агентств инвестиционного климата и отдельных институтов финансовой структуры. Роль аудиторско-консалтинговых агентств в оценке развития финансовой структуры.
4	Тема 4. Развитие и менеджмент платежных систем РФ и ЕЭС	Платежная система и ее роль в экономике страны. Развитие платежной системы Российской Федерации как института финансовой структуры. Оценка платежной системы Российской Федерации. Тенденции развития. Подходы к интеграции платежных систем Российской Федерации и стран ЕЭС: предпосылки и риски. Формирование периферической финансовой структуры и ее платежных систем.
5	Тема 5. Стратегический менеджмент финансовой структуры в проектах мегарегулятора, центрального контрагента, объединенной биржи	Зарубежный опыт функционирования мегарегуляторов, применяемость России. Создание мегарегулятора в Российской Федерации: предпосылки, предварительные итоги, тенденции и проблемы. Институт центрального контрагента: предпосылки, предварительные итоги, тенденции и проблемы. Слияние РТС и ММВБ: предпосылки, предварительные результаты, перспективы. Становление АКБ «Национальный клиринговый центр» и его роль в снижении рисков финансовой структуры.

Содержание практического курса

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы
1	Тема 1. Условия, сущность, характеристики формирования и понятийный аппарат финансовой структуры	Условия, сущность, характеристики формирования и понятийный аппарат финансовой структуры
2	Тема 2. Влияние глобализации и институциональной среды на становление и развитие финансовой структуры	Влияние глобализации и институциональной среды на становление и развитие финансовой структуры
3	Тема 3. Влияние рейтинговых, аналитических и информационных агентств на инвестиционный климат и финансовую структуру в условиях глобальной конкуренции	Влияние рейтинговых, аналитических и информационных агентств на инвестиционный климат и финансовую структуру в условиях глобальной конкуренции
4	Тема 4. Развитие и менеджмент платежных систем РФ и ЕЭС	Развитие и менеджмент платежных систем РФ и ЕЭС
5	Тема 5. Стратегический менеджмент финансовой структуры в проектах мегарегулятора, центрального контрагента, объединенной биржи	Стратегический менеджмент финансовой структуры в проектах мегарегулятора, центрального контрагента, объединенной биржи

Для заочной формы:

Содержание лекционного курса		
№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы
1	Тема 1. Условия, сущность, характеристики формирования и понятийный аппарат финансовой структуры	Подходы к определению финансовой структуры: рынка коллективных инвестиций; рынка ценных бумаг; банковского посредничества; страхования; центрального контрагента; небанковского финансового посредничества. Ведущие функции финансовой структуры: регулятивно-посредническая; управления; сервисная; финансовой безопасности; профессионально-информационная
2	Тема 2. Влияние глобализации и институциональной среды на становление и развитие финансовой структуры	Глобализация: предпосылки, тенденции, социально-экономические последствия. Финансовая глобализация и ее структура: ВТО (ГАТТ), МВФ, Всемирный банк МБРР, система центральных банков, биржи, ТНК и др. Институциональная среда как форма организации отношений, совокупность формальных и неформальных рамок поведения участников экономических процессов, а также способов закрепления данных взаимодействий и контроля за их исполнением. Финансовые институты – совокупность регуляторов объектов, опосредующих или обслуживающих финансовые отношения.
3	Тема 3. Влияние рейтинговых, аналитических и информационных агентств на инвестиционный климат и финансовую структуру в условиях глобальной конкуренции	Подходы и способы оценки ведущих зарубежных и российских рейтинговых агентств инвестиционного климата и отдельных институтов финансовой структуры. Роль аудиторско-консалтинговых агентств в оценке развития

		финансовой структуры.
4	Тема 4. Развитие и менеджмент платежных систем РФ и ЕЭС	Платежная система и ее роль в экономике страны. Развитие платежной системы Российской Федерации как института финансовой структуры. Оценка платежной системы Российской Федерации. Тенденции развития. Подходы к интеграции платежных систем Российской Федерации и стран ЕЭС: предпосылки и риски. Формирование периферической финансовой структуры и ее платежных систем.

5. Образовательные технологии

В процессе прохождения курса используются технологии активного (метод ролевой игры), проблемного обучения (метод проблемных задач, кейс-метод, обсуждение материалов сети Интернет), элементы технологии развивающего обучения (метод творческих заданий «Упражнение на осознание культурной принадлежности»).

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	1	Тема 1. Условия, сущность, характеристики формирования и понятийный аппарат финансовой структуры	Дискуссия, обсуждение материалов из сети Интернет. В качестве элемента доклада на семинарское занятие каждому студенту предлагается найти в материалах Интернета ролик иллюстрирующий особенности финансовой структуры.
2	1	Тема 2. Влияние глобализации и институциональной среды на становление и развитие финансовой структуры	МФЦ в условиях санкций. Участники делятся на 2 группы, каждая из которых выполняет поставленные задачи. Задачи группы отражены в инструкции. После игры проводится обсуждение.
3	1	Тема 3. Влияние рейтинговых, аналитических и информационных агентств на инвестиционный климат и финансовую структуру в условиях глобальной конкуренции	Мозговая атака «Выбор модели» Проводится в виде самостоятельной внеаудиторной работы. Студент письменно отвечает на вопросы по определённому плану.
4	1	Тема 4. Развитие и менеджмент платежных систем РФ и ЕЭС	Кейс. Каждому студенту дается описание ситуации для решения и вопросы. Результаты решения с обоснованием представляются в письменном виде.

5	1	Тема 5. Стратегический менеджмент финансовой структуры в проектах мегарегулятора, центрального контрагента, объединенной биржи	Просмотр документальных фильмов, слайд-шоу с документами. Анализ просмотренных видео и фото-материалов, обсуждение и подведение итогов, дискуссии по важным вопросам, разбор документов.
---	---	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	СР к-во часов (очно /заочно)	Содержание СР	Форма контроля	Источники
1	2	3	4	5	6
1		8/10	4ч - Подготовка к практическому занятию 1: конспект литературы. 4ч--Работа с лекционным материалом, поиск 4ч- Анализ литературы и электронных источников информации по теме. 2ч--Ответы на контрольные вопросы 4ч – подготовка реферата.	УО-1, ПР-3, ПР-4	1. Колодко Г.В. Глобализация и перспективы развития постсоциалистических стран [Текст]. – Минск: ЕГУ, 2019 – 200 с. – ISBN 985-6614-79-1: 2. Чуньков Ю.И. Экономическая теория. Часть 3 Глобализация и социализм [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Чуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ИТРК, 2021— 688 с. — 978-5-88010-311-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27949.html 3. Банковские риски в условиях финансовой глобализации: теория и практика диверсификации [Электронный ресурс]: монография / Л.И. Юзвович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2019 — 149 с. — 978-5-7996-1655-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65913.html
2		8/10	4ч--Подготовка к практическому занятию 2: конспект литературы. 4ч--Работа с лекционным материалом 2.ч--Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. 4ч--Выполнение расчетных домашних заданий. 4ч--Ответы на контрольные вопросы	УО-1, ПР-3, ПР-4	1. Колодко Г.В. Глобализация и перспективы развития постсоциалистических стран [Текст]. – Минск: ЕГУ, 2019 – 200 с. – ISBN 985-6614-79-1: 2. Чуньков Ю.И. Экономическая теория. Часть 3 Глобализация и социализм [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Чуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ИТРК, 2021— 688 с. — 978-5-88010-311-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27949.html 3. Банковские риски в условиях финансовой глобализации: теория и практика диверсификации [Электронный ресурс]: монография / Л.И. Юзвович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2019 — 149 с. — 978-5-7996-1655-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65913.html
3		8/20	4ч--Подготовка к практическому занятию 3: конспект литературы. 2ч--Ответы на контрольные вопросы 2ч--Выполнение расчетных домашних заданий. 4.ч--Поиск и анализ литературы и электронных	УО-1, ПР-3, ПР-4	1. Колодко Г.В. Глобализация и перспективы развития постсоциалистических стран [Текст]. – Минск: ЕГУ, 2019 – 200 с. – ISBN 985-6614-79-1: 2. Чуньков Ю.И. Экономическая теория. Часть 3 Глобализация и социализм [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Чуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ИТРК, 2021— 688 с. — 978-5-88010-311-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27949.html 3. Банковские риски в условиях финансовой

			источников информации по теме. 6ч. – Анализ денежной массы (эл. ресурс)		глобализации: теория и практика диверсификации [Электронный ресурс]: монография / Л.И. Юзвович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2019 — 149 с. — 978-5-7996-1655-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65913.html
4		8/20	3ч--Подготовка к практическому занятию 4: конспект литературы. 2ч--Ответы на контрольные вопросы. 3ч--Выполнение расчетных домашних заданий 2.ч--Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. 8ч- Анализ ДКП на очередной год	УО-2, ПР-1, ПР-2	1. Колодко Г.В. Глобализация и перспективы развития постсоциалистических стран [Текст]. – Минск: ЕГУ, 2019 – 200 с. – ISBN 985-6614-79-1: 2. Чуньков Ю.И. Экономическая теория. Часть 3 Глобализация и социализм [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Чуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ИТРК, 2021— 688 с. — 978-5-88010-311-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27949.html 3. Банковские риски в условиях финансовой глобализации: теория и практика диверсификации [Электронный ресурс]: монография / Л.И. Юзвович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2019 — 149 с. — 978-5-7996-1655-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65913.html
5		8	4ч--Подготовка к практическому занятию 5: конспект литературы. 5ч--Ответы на контрольные вопросы. 3ч--Выполнение расчетных домашних заданий. 6ч. – Оценка банковской деятельности в сфере денежно-кредитного регулирования (эл. ресурс)	УО-1, ПР-3, ПР-4	1. Колодко Г.В. Глобализация и перспективы развития постсоциалистических стран [Текст]. – Минск: ЕГУ, 2019 – 200 с. – ISBN 985-6614-79-1: 2. Чуньков Ю.И. Экономическая теория. Часть 3 Глобализация и социализм [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Чуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ИТРК, 2021— 688 с. — 978-5-88010-311-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27949.html 3. Банковские риски в условиях финансовой глобализации: теория и практика диверсификации [Электронный ресурс]: монография / Л.И. Юзвович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2019 — 149 с. — 978-5-7996-1655-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65913.html
	ИТОГО	40/60		УО-4	

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Финансовая глобализация современности»

7.1. Учебная литература:

а) основная учебная литература:

1. Колодко Г.В. Глобализация и перспективы развития постсоциалистических стран [Текст]. – Минск: ЕГУ, 2019 – 200 с. – ISBN 985-6614-79-1: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>
2. Чуньков Ю.И. Экономическая теория. Часть 3 Глобализация и социализм [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Чуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ИТРК, 2021— 688 с. — 978-5-88010-311-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27949.html>
3. Банковские риски в условиях финансовой глобализации: теория и практика диверсификации [Электронный ресурс]: монография / Л.И. Юзвович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2019 — 149 с. — 978-5-7996-1655-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65913.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Глобализация экономики и внешнеэкономические связи России [Текст] : Монография / Под ред. д. э. н., проф. И.П. Фаминского. – М.: Республика, 2021 – 448 с. – ISBN 5-25001878-5:
2. Конституционное регулирование и правоприменение в современных условиях глобализации права. Том 1 [Электронный ресурс]: сборник статей и докладов по материалам научных мероприятий 2016 г. / М.Г. Абрамова [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2020 — 324 с. — 978-5-93916-601-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74158.html>
3. Плеханов С.В. Инвестиционный процесс в сфере инфраструктуры. Проблемы госрегулирования в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / С.В. Плеханов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2022 — 320 с. — 978-5- 394-02731-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70827.html>

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 10.05.2023).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 10.05.2023).
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2023).
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2023).
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2023).
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 224) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7	Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; проектор - 1 шт.; экран -1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт
---	---

<p>Учебная аудитория для семинарских занятий (№235) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: № 236</p>	<p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.</p> <p>Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы</p>
--	---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
С.А. Льянова
« 29 » июня 2023г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.07 Финансовая глобализация современности

Направление подготовки - *магистратура*
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2023

Содержание

<u>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</u>	19
<u>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания</u>	20
<u>3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</u>	21
<u>3.1. Текущий контроль успеваемости</u>	22
<u>3.2. Промежуточная аттестация</u>	30
<u>4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)</u> ...	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1.Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий	Знать: причины и последствия происходящих экономических процессов и событий Уметь: анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий Владеть: методологией экономического исследования; навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач
		ОПК-3.4. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: критически оценивать результаты научных исследований
		ОПК-3.5. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Владеть: навыками самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики	ПК-2.1. оценивает существующие финансово-экономические риски	Знать: алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях оценки влияния рисков; Уметь: решать практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых

	основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне		отношений, анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий Владеть: инструментами оценки рисков и влияния инвестиционных решений и решении по финансированию на рост стоимости компании и прибыли
--	---	--	---

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.007 Специалист казначейства банка	D	Управление казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками	7	Управление казначейством банка риском ликвидности	D/01. 7	7
				Управление казначейством банка валютным риском	D/02. 7	7
08.018 Специалист по управлению рисками	C	Обеспечение эффективной работы системы управления рисками	7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	C/01. 7	7

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
------------------	----------------------------------

«зачтено»	ставится, если ответ достаточно логически выстроен, план ответа соблюдается. Студент обнаруживает знания в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения достаточно аргументированы. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика..
«не зачтено»	ставится при условии попыток раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>выставляется обучающемуся, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной зачет) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне</p>
не зачтено	<p>выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Что такое финансовая глобализация?
2. В каких формах проявляется финансовая глобализация?
3. В чем состоят две противоположные тенденции финансовой глобализации?
4. Назовите и дайте характеристику основных факторов развития финансовой глобализации.
5. Кто выступает субъектами финансовой глобализации?
6. Дайте определение глобального финансового рынка, опишите его функции и сегменты.
7. В чем состоят характерные особенности глобального финансового рынка?
8. Приведите примеры индикаторов (показателей) глобального финансового рынка.
9. Какие элементы включает в себя инфраструктура глобального финансового рынка?
10. Какова роль иностранных инвестиций в активизации процессов финансовой глобализации?
11. Как меняется роль международных финансовых организаций под влиянием финансовой глобализации?
12. Назовите основные составляющие, характеризующие международный финансовый центр.
13. Оцените перспективы г. Москвы в качестве международного финансового центра.
14. Каковы положительные и отрицательные стороны формирования международных финансовых центров?
15. Каково значение суверенных инвестиционных фондов как субъектов финансовой глобализации?
16. Опишите основные признаки, типы и виды финансового кризиса.
17. Назовите меры, принимаемые государствами для стабилизации финансовых систем в условиях текущего глобального финансового кризиса.
18. Кто является субъектами регулирования финансового рынка в РФ?
19. Как меняются подходы к регулированию финансовых рынков по мере нарастания процессов финансовой глобализации?

20. Какая существует взаимосвязь между глобализацией финансов и регулированием финансовых рынков?

21. По каким направлениям в настоящее время проводится реформирование МВФ?

22. В чем заключается антикризисное регулирование международных финансовых организаций?

23. Приведите примеры саморегулируемых организаций, функционирующих в разных сегментах финансового рынка России и других стран.

24. Назовите современные мировые тенденции в области регулирования финансовых рынков.

25. Каковы предпосылки, цели создания мегарегулятора финансового рынка? Назовите страны, где он уже действует.

26. Сформулируйте преимущества и недостатки основных моделей регулирования финансового рынка.

Типовые тесты

Вопрос 1

Совокупность транснациональных компаний, транснациональных банков, международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций, фондовых и валютных бирж, прочих участников, осуществляющих аккумуляцию и перераспределение финансовых ресурсов в глобальном масштабе, отражает мировой финансовый рынок ...

- ☐ с организационной точки зрения
- ☐ с экономической позиции
- ☐ с институциональной точки зрения

Вопрос 2

Торгуемые инструменты международного кредитного рынка – это иностранные ...

- ☐ инвестиции
- ☐ кредиты и деривативы
- ☐ операции страхования

Вопрос 3

Международный финансовый рынок функционирует ...

- ☐ круглосуточно с 6 до 20 часов по времени Лондона
- ☐ с 8 до 18 часов по времени Лондона
- ☐ с 4 до 22 часов по времени Лондона

Вопрос 4

Нормированное распределение валютной выручки между товаропроизводителями России временно может способствовать ...

- устойчивому повышению обменного курса рубля
- ухудшению состояния платежного баланса и росту импорта
- улучшению состояния платежного баланса и ограничению импорта

Вопрос 5

В совете директоров Международного валютного фонда (МВФ) существует практика принятия ключевых решений квалифицированным большинством в ...

- 75 % голосов
- 85 % голосов
- 50 % голосов + 1 голос

Вопрос 6

Наиболее ликвидной сферой международных финансовых отношений является ...

- страховой рынок
- валютный рынок
- рынок ценных бумаг

Вопрос 7

Финансовые ресурсы, поступившие в международный оборот и используемые в международных экономических отношениях, – это ...

- международные финансовые ресурсы
- региональные финансовые ресурсы
- национальные финансовые ресурсы

Вопрос 8

Международная валютная ликвидность – это ...

- способность страны или группы стран своевременно рассчитываться по внешним долгам
- способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами
- совокупность источников финансирования и кредитования мирового платежного оборота и зависит от обеспеченности мировой валютной системы международными резервными активами, необходимыми для ее нормального функционирования, с порядком их создания и регулирования

Вопрос 9

Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение его в товарной или денежной форме в производственный процесс или обращение другой страны – это ...

- иностранные инвестиции

- вывоз капитала
- миграция капитала

Вопрос 10

Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это ...

- кредитоспособность страны
- платежеспособность страны
- международная валютная
- ликвидность

Вопрос 11

Кредитная линия – это ...

- обязательство кредитного учреждения, предоставляющее клиенту право на заем средств на ежедневной основе или по требованию
- обязательство кредитного учреждения для обеспечения фирмы финансовыми средствами в период замены выданных ею американских коммерческих векселей на европейские коммерческие векселя
- предоставление заемщику юридически оформленного обязательства кредитного учреждения выдавать ему в течение некоторого времени кредиты в пределах согласованного лимита

Вопрос 12

С позиции специфики обращения финансовых инструментов мировой финансовый рынок может быть ...

- текущим и срочным
- кредитным, фондовым,
- финансовым биржевым и внебиржевым

Вопрос 13

Мировой кредитный рынок это –
это ...

рынок евродолларов рынок ГКО

рынок акционерных ценных бумаг

рынок долговых ценных бумаг (вексель, облигации)

Вопрос 14

Неверно, что ...

- являются резидентами иностранные граждане и лица без гражданства

- граждане РФ, постоянно проживающие в иностранном государстве,
- физические лица – граждане РФ

Вопрос 15

Если персональный компьютер стоит в США 500 долларов, в России – 30 000 рублей, а номинальный обменный курс составляет 30 рублей за доллар, то реальный курс доллара равен ...

- 2,0
- 0,5
- 1,0

Вопрос 16

Неверно, что операции относятся к срочным операциям на валютном рынке

- фьючерсные
- форвардные
- кассовые

Вопрос 17

В группу Всемирного банка входят ...

- Базельский клуб и Всемирная туристская организация
- Международная финансовая корпорация (МФК) и Международная ассоциация развития
- Организация экономического сотрудничества и развития и ВТО

Вопрос 18

Растущая финансовая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастания и усложнения международных финансовых отношений – это финансовая ...

- Институционализация
- глобализация
- интеграция

Вопрос 19

Международным платежным средством, выпускаемым Международным валютным фондом (МВФ) и используемым для безналичных расчетов, является ...

- SDR (специальные права заимствования)
- евро
- доллар США

Вопрос 20

Если определенная сумма иностранной валюты выражается в величине соответствующей суммы национальной валюты, то это ...

- ☐ обратная котировка
- ☐ фиксированный курс
- ☐ прямая котировка

Вопрос 21

По кредитору международные финансы подразделяются на ...

- ☐ частные и государственные оф
- ☐ ициальные и неофициальные
- ☐ частные и официальные

Вопрос 22

Международные финансы — это экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов в ... масштабе

- ☐ Региональном
- ☐ национальном
- ☐ глобальном

Вопрос 23

Активизация процессов слияния и поглощения, концентрации капитала, создания транснациональных корпораций — это следствие финансовой ...

- ☐ трансформации
- ☐ глобализации
- ☐ институционализации

Вопрос 24

Торгуемые инструменты международного валютного рынка — это иностранные ...

- ☐ девизы и деривативы инвестиции
- ☐ операции страхования
- ☐ ценные бумаги

Вопрос 25

Валютная операция является операцией спот, если ...

- ☐ имеет место сделка в рамках срочного контракта
- ☐ сделка осуществляется в соответствии с текущим курсом
- ☐ сделка имеет среднесрочный характер

Вопрос 26

Квота страны в капитале Международного валютного фонда (МВФ) ...

- зависит от масштабов экономики страны
- определяется в результате переговоров со страной, желающей вступить в МВФ
- одинакова для всех членов

Вопрос 27

В международных финансах синдицированный кредит – это ...

- кредит, предоставляемый несколькими кредиторами одному заемщику
- среднесрочный кредит в евровалюте, предоставляемый синдикатом банков
- кредит, для получения которого несколько заемщиков объединяются в синдикат

Вопрос 28

Структура международной валютной ликвидности каждой страны включает ...

- официальные валютные резервы страны, официальные золотые резервы, резервную позицию в МВФ, счета в SDR, резервы банковской системы
- официальные валютные резервы страны, официальные золотые резервы, резервы банковской системы, резервную позицию в Международном валютном фонде (МВФ)
- официальные валютные резервы страны, официальные золотые резервы, резервную позицию в МВФ, счета в SDR (специальные права заимствования)

Вопрос 29

Реальным валютным курсом называют ...

- номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты
- курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли
- прогнозируемый валютный курс Центрального банка

Вопрос 30

Европейская валютная система была основана в 1979 г. на использовании условной валюты ...

- SDR
- ЕВРО
- ЭКЮ

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)

1. Содержание финансовой структуры в современных условиях.
2. Особенности формирования финансовой структуры в условиях глобализации.
3. Понятийный аппарат финансовой структуры.
4. Основные функции финансовой структуры.
5. Факторы, влияющие на формирование финансовой структуры в условиях глобализации.
6. Влияние финансовой структуры на национальную экономику.
7. Тенденции развития институтов финансовой структуры.
8. Показатели устойчивости финансовой структуры.
9. Подходы к оценке финансовой структуры.
10. Создание мегарегулятора в Российской Федерации: предпосылки, предварительные итоги, тенденции и проблемы.
11. Зарубежный опыт функционирования мегарегуляторов, применяемость в России.
12. Институт центрального контрагента: предпосылки, предварительные итоги, тенденции и проблемы.
13. Развитие платежной системы Российской Федерации как института финансовой структуры.
14. Подходы к формированию платежной системы Евразийского экономического союза.
15. Обеспечение финансовой безопасности в контексте финансовой структуры.
16. Влияние инвестиционного климата на развитие финансовой структуры.
17. Институты рынка коллективных инвестиций финансовой структуры.
19. Институты рынка ценных бумаг финансовой структуры.
20. Институты небанковского финансового посредничества финансовой структуры.
21. Сервисная функция финансовой структуры.
22. Функция управления системными рисками финансовой структуры.
23. Регулятивно-посредническая функция финансовой структуры.
24. Система показателей оценки качества институциональной среды финансовой структуры.
25. Институциональные финансы: понятия и основные индикаторы.
26. Расчет индекса инвестиционной чувствительности и его применимость.
27. Международный финансовый центр как устойчивая совокупность объектов финансовой структуры.
28. Роль международного финансового центра в финансовой структуре.
29. Проблемы формирования международного финансового центра и инвестиционного климата в Москве: тенденции, проблемы и перспективы в контексте финансовой структуры.
30. Институциональные ловушки.
31. Реализация дорожной карты по международному финансовому центру и инвестиционному климату: проблемы и перспективы в контексте развития финансовой структуры.

32. Оценка рейтинговых агентств, их влияние на финансовую структуру.
33. Основы государственного регулирования экономики на различных уровнях.
34. Государственное регулирование финансового рынка: нормативно-законодательные, экономические и организационные аспекты.
35. Основы государственного регулирования финансового рынка.
36. Регулирование торговой практики: законодательные требования к защите монетарных акционеров (базовые концепции).
37. Инсайдерская торговля и противодействие манипулированию на рынке ценных бумаг.
38. Слияние РТС и ММВБ: предпосылки, предварительные результаты, перспективы.
39. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг: развитие, особенности регулирования, финансовые инструменты.
40. Организационно-экономические механизмы финансовой структуры.
41. Роль аудиторско-консалтинговых агентств в оценке развития финансовой структуры.
42. Становление АКБ «Национальный клиринговый центр» и его роль в снижении рисков финансовой структуры.
43. Роль саморегулируемых организаций в системе регулирования финансового рынка.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.