

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

« 29 » июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Стратегическое развитие территорий

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12_»_августа___2020_г. №_991 и в рамках ОПОП Финансы и кредит (уровень магистратура), утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 9 от 30 июня 2023 г.

Составитель рабочей программы: к.э.н. Инаркиева М.С.

Рабочая программа одобрена УМК кафедры «Финансы и кредит»
протокол № 10/1 от «23» июня 2023 года.

Рабочая программа одобрена УМК факультета Экономики и управления
протокол № 10 от «26» июня 2023г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегическое развитие территорий» является формирование теоретических знаний и освоение навыками разработки стратегических направлений социально-экономического развития территорий, обоснованных моделей, технологий, а также программ, проектов и рекомендаций, направленных на совершенствование управления стратегическим развитием территорий с учетом имеющихся

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.007 Специалист казначейства банка	Е	Управление казначейством банка ресурсами	7	Проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов	Е/01.7	7
08.008 Специалист по финансовому консультированию	С	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	С/01.7	7
				Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	С/02.7	7
08.037 Бизнес-аналитик	Е	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	Е/01.7	7

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин: финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики; финансовые рынки и финансово-кредитные институты.

Сопутствует изучению дисциплин «Бюджетная политика и межбюджетные отношения», «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе», «Аудит эффективности бюджетных расходов» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР. Изучается в 3 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Стратегическое развитие территорий»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1	Способен обосновать финансово-экономические показатели, разработать модели, прогнозирования процессов в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;	ПК-1.1. собирает, выбирает из общего объема и использует различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей;	Знать: методы сбора экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей. Уметь: собирать, выбирать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей. Владеть: навыками оценки экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.
		ПК-1.3 разрабатывает экономико-математические модели и осуществляет с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов,	Знать: принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования как метода исследования в экономике. Уметь: разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять прогнозирование процессов. Владеть: методикой проведения анализа финансовой деятельности организаций и методами экономико-математического моделирования прогнозирования

ПК-7	Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	ПК-7.3 руководит финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	<p>Знать: современные методы руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Уметь: руководить финансовыми службами и подразделениями организаций.</p> <p>Владеть: навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм</p>
		ПК-7.4 организует работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<p>Знать: содержание основных показателей разработанных и утвержденных бюджетов.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать показатели разработанных и утвержденных бюджетов.</p> <p>Владеть: навыками организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Стратегическое развитие территорий

4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных работ	Курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1. Понятие и основные задачи стратегического развития регионов	3	8	4	4			14			14	+		+				
2	Тема 2. Стратегическое развитие регионов на федеральном уровне	3	8	4	4			14			14	+	+	+				
3	Тема 3. Стратегии развития регионов: общие сведения	3	4	2	2			12			12	+				+		
4	Тема 4. Стратегический анализ развития региона	3	4	2	2			12			12	+						
5	Тема 5. Механизмы и результаты реализации стратегий развития регионов	3	4	2	2			12			12	+		+				
6	Тема 6. Стратегии развития муниципальных образований	3	4	2	2			12			12	+	+					
	Курсовая работа(проект)																	
	Подготовка к зачету		2															
	Общая трудоемкость, в часах	108	32	16	16			76			76	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных работ
1	Тема 1. Понятие и основные задачи стратегического развития регионов	3	4	4				16			16	+		+			
2	Тема 2. Стратегическое развитие регионов на федеральном уровне	3	4	4				16			16	+	+	+			
3	Тема 3. Стратегии развития регионов: общие сведения	3	2	2				16			16	+				+	
4	Тема 4. Стратегический анализ развития региона	3	2	2				16			16	+					
5	Тема 5. Механизмы и результаты реализации стратегий развития регионов	3	2	2				14			14	+		+			
6	Тема 6. Стратегии развития муниципальных образований	3	2	2				14			14	+	+				
	Курсовая работа(проект)																
	Подготовка к зачету									4							
	Общая трудоемкость, в часах	108	12	12				92		4	92	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					4
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Тема 1. Понятие и основные задачи стратегического развития регионов	Стратегическое планирование развития территории, является управленческим процессом и может быть представлено в виде цепочки последовательных, целенаправленных действий органов власти и управления. Этапы стратегического планирования: стратегический анализ; кластерный анализ; оценка конкурентных преимуществ территории; формирование стратегического выбора или стратегии развития территории; отраслевой кластерный анализ; формирование стратегического плана развития территории; принятие и реализация годовых планов по реализации стратегии и их исполнение; ежегодная корректировка планов развития
2	Тема 2. Стратегическое развитие регионов на федеральном уровне	Федеральные программы регионального развития, принципы их разработки и реализации. Практика регионального программирования. Современная система регионального управления.
3	Тема 3. Стратегии развития регионов: общие сведения	Исторические корни теорий регионального развития. Факторы размещения производства. Формы территориальной организации экономических систем и типы пространственной структуры. Государственное регулирование регионального развития в СССР и Российской Федерации. Основные цели и приоритетные направления социально-экономического развития регионов. Методические принципы оценки уровня социально-экономического развития регионов. Система показателей уровня социально-экономического развития регионов. Существующая система управления социально-экономическим развитием регионов.
4	Тема 4. Стратегический анализ развития региона	PEST-анализа внешней среды развития региона. Анализ внешней и внутренней среды региона. Экспертные (оценочные) или эвристические методы территориального планирования. Методы социально-экономического анализа и прямых инженерно-экономических расчетов. Балансовый и нормативный методы территориального планирования. Факторный и программно-целевой методы территориального планирования. Методы системного анализа и синтеза, экономико-математические методы и модели в территориальном планировании. Метод комитетов, параметрический метод, метод цепных подстановок. Индексный метод, метод кейс-стадии, метод функционально-стоимостного анализа Метод анализа иерархий, метод динамического прогнозирования, метод минимакса.
5	Тема 5. Механизмы и результаты реализации стратегий развития регионов	Система управления реализацией документов стратегического планирования. Предварительная оценка стратегического плана. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования. Внесение изменений документы стратегического планирования. Классификация индикаторов результативности реализации Стратегии. KPI как инструмент оценки реализации Стратегии. Сбалансированный подход (система сбалансированных показателей). Сравнительный подход (бенчмаркинг, рейтингование). Повышение эффективности системы стратегического планирования: совершенствование процессов управления и взаимодействия участников стратегического планирования.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
6	Тема 6. Стратегии развития муниципальных образований	<p>Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая экономического развития муниципального образования, в разрезе отраслей и сфер муниципального управления. Определение приоритетов, целей и задач социально-экономического развития муниципального образования, в разрезе отраслей и сфер муниципального управления, выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономического развития муниципального образования, обеспечивающих наибольшую эффективность использования ресурсов и возможностей, приоритетных направлений развития муниципального образования на долгосрочную перспективу и способствующих привлечению инвестиций в муниципальное образование.</p> <p>Формирование комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования. Определение механизма реализации стратегии.</p>

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной

учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;

- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

№	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	Тема 1. Понятие и основные задачи стратегического развития регионов	подготовка и проведение презентации
2	Тема 2. Стратегическое развитие регионов на федеральном уровне	деловая игра
3	Тема 5. Механизмы и результаты реализации стратегий развития регионов	разбор конкретных ситуаций, оценка стратегического развития региона
4	Тема 6. Стратегии развития муниципальных образований	круглый стол

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации

учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	СР к-во часов ОО/ОЗО	Содержание СР	Форма контроля	Источники
1	Понятие и основные задачи стратегического развития регионов	14/16	Подготовка к практическому занятию 1: конспект литературы. Работа с лекционным материалом. Анализ литературы и электронных источников информации по теме. Ответы на контрольные вопросы, подготовка реферата.	УО-1, ПР-3, ПР-4	1. Малышева Е.В. Стратегическое планирование. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Малышева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 52 с. — 978-5-7782-1305-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45036.html 2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт . 3. Филиппов, Ю. В., Стратегическое планирование местного развития : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева, А. В. Пенюгалова. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10573-3. — URL: https://book.ru/book/947061
2	Стратегическое	14/16	Подготовка к	УО-1,	1. Перцик, Е. Н. Территориальное

	развития регионов на федеральном уровне		практическому занятию 2: конспект литературы. Работа с лекционным материалом Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Выполнение расчетных домашних заданий. Ответы на контрольные вопросы	ПР-3, ПР-4	<p>планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт .</p> <p>2. Филиппов, Ю. В., Стратегическое планирование местного развития : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева, А. В. Пенюгалога. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10573-3. — URL: https://book.ru/book/947061</p> <p>3. Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Щербина, Д.Н. Власов, Н.В. Данилина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 128 с. — 978-5-7264-1316-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60836.html</p>
3	Стратегии развития регионов: общие сведения	12/16	Подготовка к практическому занятию 3: конспект литературы. Ответы на контрольные вопросы. Выполнение расчетных домашних заданий. Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Анализ баланса (эл. ресурс)	УО-1*, ПР-3, ПР-4	<p>1. Малышева Е.В. Стратегическое планирование. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Малышева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 52 с. — 978-5-7782-1305-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45036.html</p> <p>2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт .</p> <p>3. Филиппов, Ю. В., Стратегическое планирование местного развития : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева, А. В. Пенюгалога. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10573-3. — URL: https://book.ru/book/947061</p>
4	Стратегический анализ развития региона	12/16	Подготовка к практическому занятию 4: конспект литературы. Ответы на контрольные вопросы. Выполнение расчетных домашних заданий. Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме.	УО-2, ПР-1, ПР-2	<p>1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт .</p> <p>2. Филиппов, Ю. В., Стратегическое планирование местного развития : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева, А. В. Пенюгалога. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10573-3. — URL: https://book.ru/book/947061</p> <p>3. Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Щербина, Д.Н. Власов, Н.В. Данилина. —</p>

					Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 128 с. — 978-5-7264-1316-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60836.html
5	Механизмы и результаты реализации стратегий развития регионов	12/14	Подготовка к практическому занятию 5: конспект литературы. Ответы на контрольные вопросы. Выполнение расчетных домашних заданий. Анализ отчетности (эл. ресурс)	УО-1, ПР-3, ПР-4	<p>1. Малышева Е.В. Стратегическое планирование. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Малышева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 52 с. — 978-5-7782-1305-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45036.html</p> <p>2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт .</p> <p>3. Филиппов, Ю. В., Стратегическое планирование местного развития : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева, А. В. Пенюгалога. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10573-3. — URL: https://book.ru/book/947061</p>
6	Стратегии развития муниципальных образований	12/14	Подготовка к практическому занятию 6: конспект литературы. Ответы на контрольные вопросы. Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Анализ отчетности (эл. ресурс)	УО-1, ПР-3, ПР-4	<p>1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт .</p> <p>2. Филиппов, Ю. В., Стратегическое планирование местного развития : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева, А. В. Пенюгалога. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10573-3. — URL: https://book.ru/book/947061</p> <p>3. Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Щербина, Д.Н. Власов, Н.В. Данилина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 128 с. — 978-5-7264-1316-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60836.html</p>
	ИТОГО	76/92		УО-4	

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Малышева Е.В. Стратегическое планирование. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Малышева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 52 с. — 978-5-7782-1305-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45036.html>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт .
3. Филиппов, Ю. В., Стратегическое планирование местного развития : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева, А. В. Пенюгалова. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10573-3. — URL: <https://book.ru/book/947061>
4. Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Щербина, Д.Н. Власов, Н.В. Данилина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — 978-5-7264-1316-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60836.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс] / А.Я. Анцупов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Техносфера, 2023. — 344 с. — 978-5-94836-406-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58867.html>
2. Генри Минцберг Стратегическое сафари [Электронный ресурс] : экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Минцберг Генри, Альстранд Брюс, Лампель Жозеф. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2022. — 365 с. — 978-5-9614-5347-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41430.html>
3. Рыжанкова Л.Н. Общие и специальные виды обустройства территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Рыжанкова, Е.К. Синиченко. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. — 240 с. — 978-5-209-03524-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11538.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/>
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>– Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.4. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная

комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант».

7.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением в части дисциплины:

- Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7: стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя - 1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.
- Учебная аудитория для семинарских занятий (№ 235) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7: стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя - 1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.
- Помещения для самостоятельной работы: № 220: компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

« 29 » июня 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.03.01 Стратегическое развитие территорий

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2023

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	19
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	21
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю).....	26

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1	Способен обосновать финансово-экономические показатели, разработать модели, прогнозирования процессов в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;	ПК-1.1. собирает, выбирает из общего объема и использует различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей;	Знать: методы сбора экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей. Уметь: собирать, выбирать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей. Владеть: навыками оценки экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.
		ПК-1.3 разрабатывает экономико-математические модели и осуществляет с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов,	Знать: принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования как метода исследования в экономике. Уметь: разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять прогнозирование процессов. Владеть: методикой проведения анализа финансовой деятельности организаций и методами экономико-математического моделирования прогнозирования
ПК-7	Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	ПК-7.3 руководит финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	Знать: современные методы руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления. Уметь: руководить финансовыми службами и подразделениями организаций. Владеть: навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций

			различных организационно-правовых форм
		ПК-7.4 организует работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<p>Знать: содержание основных показателей разработанных и утвержденных бюджетов.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать показатели разработанных и утвержденных бюджетов.</p> <p>Владеть: навыками организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.</p>

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.007 Специалист казначейства банка	Е	Управление казначейством банка ресурсами	7	Проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов	Е/01.7	7
08.008 Специалист по финансовому консультированию	С	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	С/01.7	7
				Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	С/02.7	7
08.037 Бизнес-аналитик	Е	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	Е/01.7	7

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
«зачтено»	ставится, если ответ достаточно логически выстроен, план ответа соблюдается. Студент обнаруживает знания в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения достаточно аргументированы. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
«не зачтено»	ставится при условии попыток раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>выставляется обучающемуся, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной зачет) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне</p>
не зачтено	<p>выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов</p>

Оценка (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Типовые темы рефератов

1. Понятие «наилучшие доступные технологии» и их роль в регулировании снижения негативного воздействия на окружающую среду.
2. Энергоэффективность и модернизация производства как способы перехода к устойчивому развитию территории.
3. Взаимосвязь экологических, социальных и экономических факторов при переходе к устойчивому развитию территорий.
4. Экологические отрицательные экстерналии и устойчивое развитие.
5. Проблемы устойчивого развития российских регионов (региона – по выбору студента).
6. Система регулирования снижения негативного антропогенного воздействия на окружающую среду в РФ.
7. Территориальные особенности устойчивого развития РФ.
8. Нормирование качества окружающей среды в РФ.
9. Территориальные диспропорции как препятствие для перехода к устойчивому развитию стран и регионов.
10. Индекс развития человеческого потенциала как индикатор устойчивого развития территории (страны, региона).

Типовые тесты

1. Структурой региона являются
 - 1) физико-географическая структура;
 - 2) экономическая структура;

3) политико-административная структура;

4) социокультурная структура;

5) все перечисленные.

2. Промышленный узел – это

1) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты;

2) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры;

3) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения;

4) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

3. Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения – это.

1) транспортный узел;

2) промышленный узел;

3) торговый центр;

4) промышленный центр.

4. Экономический район – это...

1) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением

2) взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства

3) группа производств, компактно размещенных на небольшой территории

4) целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи

5. Укажите правильный ответ. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты – это

1) агломерация;

2) регион;

3) экономический район;

4) экономическая зона.

6. Главная цель региональной политики:

- 1) экономическое и социальное развитие республик и других административно-территориальных образований
- 2) реконструкция структуры хозяйства регионов, формирование инфраструктурных систем межгосударственного и межрайонного значений

3) не допустить проявления сепаратизма и сохранить целостность государства

4) оздоровление экологической обстановки и модернизации инфраструктуры

7. Предмет региональной экономики:

1) изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей;

2) изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства;

3) исследование закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте;

4) изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, населения, трудовых ресурсов, современных демографических проблем.

8. Автор теории влияние фактора пространства (фактора размещения) на затраты, прибыль, а также на специализацию предприятий – это:

1) Г. Мюрдаль;

2) И. Тюнен;

3) В. Кристаллер;

4) У. Алонсо.

9. Реализация мероприятий по региональной политике в России/СССР начинается ...

1) в 20-30-х годах 20 века;

2) в первой половине 19 века;

3) во второй половине 19 века;

4) во второй половине 20 века.

10. Функция региональной экономики - это

1) регулирование экономических процессов

2) стимулирование экономических процессов

3) служебная роль экономики региона по отношению к другим регионам, экономике страны в целом и элементам, составляющим экономику

4) целеполагание регионального экономического развития

Типовые контрольные вопросы

1. Пространственная организация национального хозяйства. Сущность и содержание современного региона.
2. Методология организации и управления региональной экономикой.
3. Генезис территориальной организации хозяйства в России.
4. Зарубежный опыт территориального управления.
5. Генезис научной мысли о размещении хозяйства.
6. Механизмы развития и размещения производительных сил.
7. Динамика населения и размещение производства.
8. Размещение промышленности, сельского хозяйства и инфраструктуры.
9. Организационная структура региона. Организация и планирование экономики региона
10. Управление финансами региона.
11. Технология управления региональным хозяйством.
12. Экономическая эффективность районирования и регионального развития.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)

1. Территориальные факторы реализации концепции устойчивого развития.
2. Специфика реализации концепции устойчивого развития на региональном уровне.
3. Управление устойчивым развитием региона: принципы, критерии, показатели (индикаторы).
4. Система инструментов снижения негативного воздействия на окружающую среду; правовое регулирование в области нормативов качества окружающей среды в РФ.
5. Система оценки воздействия деятельности предприятий на окружающую среду.
6. Правовое регулирование в области экологического аудита в РФ.
7. Проблемы введения институтов экологической ответственности, экологического страхования, экосертификации и экомаркировки в РФ.
8. Классификация платы за использование природных ресурсов в российском законодательстве.
9. Платежи за выброс в атмосферный воздух.
10. Платежи за сброс в водную среду.
11. Платежи за размещение отходов.
12. Платежи за загрязнение недр, почв.

13. Платежи за загрязнение окружающей среды шумом, теплом, электромагнитными, ионизирующими и другими видами физических воздействий.
14. Сравнительная характеристика экологических платежей и экологических налогов.
15. Основные недостатки и направления совершенствования российской системы экологических платежей.
16. Ресурсный подход к определению принципов устойчивого развития природо-хозяйственной системы региона.
17. Система принципов самообеспечения, дефицитности и рыночного позиционирования; интегральный подход к оценке устойчивого развития региона.
18. Основные международные подходы к построению системы показателей устойчивого развития территорий (стран, регионов).
19. Система ключевых, дополнительных и специфических показателей (индикаторов) устойчивого развития региона.
20. Система показателей (индикаторов) устойчивого развития региона на основе модели «давление-состояние-реакция».
21. Интегральный подход к оценке уровня устойчивого развития территорий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой