

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

« УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А. Льянова
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.02 Юридическая экспертиза законов и иных нормативных
правовых актов**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Магас, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных актов».

Целью освоения дисциплины «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов» является сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки студента- магистранта в сфере проведения правовой экспертизы нормативных актов.

Задачами дисциплины являются:

- 1) подготовка специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней;
- 2) углубленное изучение вопросов юридической экспертизы; рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ, судебной практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры: Дисциплина «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных актов» входит в блок Б1.В.ДВ.01.01.образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных актов» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля.

Связь дисциплины «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных актов» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной	Семестр
Б1.В.05	Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах РФ	3
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной	Семестр
Б1.В.ДВ.04.01	Конституционно-правовые основы противодействия коррупции	2

3. Результаты освоения дисциплины «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных актов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.2. Определяет пробелы в информации,	Знать: определять пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации,

	на основе системного под- хода, вырабатывать стратегию действий	необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Уметь: аргументировать выявленные в процессе экспертизы пробелы в информации; Владеть: навыками проектирования процессов по устранению выявленных пробелов.
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно выстраивает позицию по делу	Знать: приемы аргументации правовой позиции по делу; Уметь: устно и аргументировать правовую позицию по делу; Владеть: навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах.
ПК-2	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-2.2. Анализирует и Содержательно интерпретирует полученные знания в соответствующей сфере права	Знать: методы организации проведения научных исследований в области права; Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; формулировать результаты исследования; Представлять результаты исследования; Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере.
ПК-5	Способен организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-5.3 Развивает навыки профессиональных способностей и формирования творческого мышления у будущих специалистов	Знать: как адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях и самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике; Уметь: находить нестандартные решения любых возникающих проблем, грамотно работать с информацией, делать необходимые обобщения, выводы, устанавливать закономерности, анализировать Владеть: навыками решения исследовательских задач, которые лично значимы для студента и при этом способствует формированию новых знаний

4. Структура и содержание дисциплины «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных актов»

Общая трудоемкость дисциплины на ДО составляет: 2 семестр -5 зачетных единиц, 180 часов;

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

Таблица 4.1

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов		
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)	СР

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР
			Л	С	
1.	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие и предмет	37	8	8	21
2.	Критерии проведения юридической экспертизы нормативных актов	41	10	10	21
3.	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти и местного самоуправления	38	8	8	22
4.	Правовые последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов	37	8	8	21
Всего			34	34	85
Промежуточная аттестация			экзамен		27
ИТОГО			68		112
			180		

Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

Таблица 4.2

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР
			Л	С	
1	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие и предмет	37	2	0	39
2	Критерии проведения юридической экспертизы нормативных актов	41	4	0	40
3	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти и местного самоуправления	38	4	0	40
4	Правовые последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов	37	2	0	40
Всего			12	0	159
Промежуточная аттестация			экзамен		9
ИТОГО			12		168
			180		

Таблица 4.3 Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие и предмет	Понятие юридической экспертизы нормативного акта. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов. Виды юридической экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза
2.	Критерии проведения юридической экспертизы нормативных актов	Оценка заинтересованности, потребности и необходимости в регулировании. Оценка правомерности принимаемых актов. Правила внешнего оформления нормативного акта. Оценка качества нормативного акта. Оценка языковых свойств правовых норм. Правила законодательной техники. Основные приемы юридической техники. Понятие и общая характеристика юридических способов (приемов, правил). Общие и специальные способы юридической техники. Нетипичные нормативные предписания: классификация и общая характеристика. Понятие и значение юридической конструкции. Виды юридических конструкций. Место юридических конструкций в системе права. Основополагающие правовые конструкции гражданского, уголовного права межотраслевого характера. Аксиомы права: понятие, виды и роль в механизме правового регулирования. Преюдиции в праве: понятие, виды и роль в механизме правового регулирования. Юридическая классификация: понятие, значение и виды. Совершенствование оснований и форм классификаций по российскому законодательству. Правовые фикции: понятие и значение. Соотношение фикций и смежных правовых понятий. Виды правовых фикций. Система фикций в праве и правоприменении. Проблемы функционирования и пути повышения эффективности действия правовых фикций. Правовые презумпции: понятие и правовая природа. Отграничение фикций от сходных правовых явлений. Классификация правовых презумпций. Роль и место презумпций в правовом регулировании. Перечень как прием юридической техники: понятие и виды. Примечания в нормативных правовых актах: понятие, виды, применение. Оговорки в нормативных правовых актах: понятие, виды, значение и основные формы выражения. Эффективность нормы права как основной критерий социального качества нормативного акта.
3.	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти и местного самоуправления	Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ. Юридическая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральным законам. Юридическая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации.
4.	Правовые последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов	Направление экспертного заключения органу государственной власти, местного самоуправления, принявшего нормативный правовой акт. Меры прокурорского реагирования. Сроки устранения нарушений.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен, курсовая работа

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

. Таблица 5.1.

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие и предмет	Круглый стол	2
2.	Критерии проведения юридической экспертизы нормативных актов	Дискуссия	4
3.	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти и местного самоуправления	Дискуссия	4
4.	Правовые последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов	Дискуссия	2
Итого			12

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Таблица 6.1

План самостоятельной работы студентов

№ нед	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие и предмет	Подготовка докладов Составление схем	Защита докладов Схемы	Основная/ дополнительная	21
2.	Критерии проведения юридической экспертизы нормативных актов	Подготовка докладов Составление схем	Защита докладов Схемы	Основная/ дополнительная	21
3.	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти и местного самоуправления	Подготовка к круглому столу Подготовка докладов	Круглый стол Защита докладов	Основная/ дополнительная	22
4.	Правовые последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов	Составление схем Подготовка докладов	Схемы Защита докладов	Основная/ дополнительная	21
ИТОГО					85

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине
Основная литература**

1. Правотворчество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.]; под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 254 с.
2. Правотворчество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433416>

Дополнительная литература

1. Третьякова Е.-Д.С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.-Д.С. Третьякова. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 63 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/44828.html>
2. Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.В. Едлин. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 42 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>
3. Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография / Е.-Д.С. Третьякова. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. - 184 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/44824.html>
4. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов [Электронный ресурс] : практикум /. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 104 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/66089.html>
5. Любимов Н.А. Правотворчество в Российской Федерации. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Любимов. - М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. - 160с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/13153.html>

**6.2. Методические указания
по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода –

обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие и предмет	УК-1; ОПК-4: ПК-2,5
2.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Критерии проведения юридической экспертизы нормативных актов	УК-1; ОПК-4: ПК-2,5
3.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти и местного самоуправления	УК-1; ОПК-4: ПК-2,5
4.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Правовые последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов	УК-1; ОПК-4: ПК-2,5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных актов».

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Лекция 1.

Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие и предмет

Практическое занятие 1.

- 1. Понятие теории и практики правового регулирования юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти.*
- 2. Система источников.*
- 3. Предмет и метод правового регулирования.*
- 4. Принципы правового регулирования.*

Вопросы

- 1) Сравните принципы правового регулирования юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти.
- 2) Сравните указы и распоряжения Президента Российской Федерации как разновидности подзаконных нормативных правовых актов.

(Практика) Подборка и анализ примеров ошибок юридической техники в действующем законодательстве.

Лекция 2.

Критерии проведения юридической экспертизы нормативных актов Практическое занятие 2

1. Понятие и содержание.
2. Субъекты, их правовой статус и полномочия.
3. Государственный контроль за проведением юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти.
4. Общественный контроль за юридической экспертизой нормативно-правовых актов органов публичной власти.
5. Судебное и административное обжалование результатов юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти.

(Практика) Подборка и анализ примеров ошибок юридической техники в действующем законодательстве.

Вопросы

- 1) Административное обжалование результатов юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти.
- 2) Судебное обжалование результатов юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти.

Лекция 3.

Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти и местного самоуправления

Практическое занятие 3. Юридическая экспертиза нормативно-правовых актов федеральных органов государственной власти.

1. Понятие и содержание.
2. Механизм проведения.
3. Участники, их правовой статус, полномочия.
4. Обжалование результатов.

(Практика) провести экспертизу НПА и заполнить экспертное заключение.

Вопросы

- 1) Сравните механизм организации и проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов федеральных органов государственной власти (по отдельным их видам).

Практическое занятие 4 Юридическая экспертиза нормативно-правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. Понятие и содержание.

2. Механизм проведения.
3. Участники, их правовой статус, полномочия.
4. Обжалование результатов.

Вопросы

1) Сравните полномочия субъектов экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации (по отдельным их видам).

Практическое занятие 5. Юридическая экспертиза нормативно-правовых актов органов местного самоуправления

1. Понятие и содержание.
2. Механизм проведения.
3. Участники, их правовой статус, полномочия.
4. Обжалование результатов.

Вопросы

1. Имело ли Министерство юстиции Российской Федерации проводить правовую экспертизу по данному вопросу?
2. Каковы дальнейшие действия Министерства юстиции Российской Федерации
Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Лекция 4.

Правовые последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов **Практическое занятие 6**

1. Принципы юридической экспертизы нормативных правовых актов: общая характеристика.
2. Этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.
3. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению.
4. (Практика) провести экспертизу НПА и заполнить экспертное заключение.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

А) Основная литература

1. Правотворчество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.]; под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 254 с.
2. Правотворчество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433416>

Б)Дополнительная литература:

1. Третьякова Е.-Д.С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.-Д.С. Третьякова. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 63 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/44828.html>
2. Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных

правовых актов [Электронный ресурс] / Е.В. Едлин. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 42 с.

с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>

3. Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография / Е.-Д.С. Третьякова. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. - 184 с.

с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/44824.html>

4. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов [Электронный ресурс] : практикум / - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 104 с.

с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/66089.html>

5. Любимов Н.А. Правотворчество в Российской Федерации. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Любимов. - М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. - 160с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/13153.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Рекомендуемые официальные сайты органов публичной власти

- 1.Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>.
- 2.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -<http://www.ksrf.ru>.
- 3.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfr.ru>.
4. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
- 7.Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации - <https://minjust.gov.ru/ru>.

Рекомендуемые современные профессиональные базы данных и информационных справочных и поисковых систем

- 1.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru>.
- 2.Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>.
- 3.Справочная информация по жалобам -<https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>.
4. Реестр базы данных Федеральной нотариальной палаты доверенностей по реквизитам - <https://www.reestr-dover.ru>.
5. Реестр наследственных дел Федеральной нотариальной палаты доверенностей по реквизитам - <https://notariat.ru/ruru/help/probate-cases>.
- 6.Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>.
- 7.Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>.
- 8.Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>.
- 9.Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru>.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -

Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2007
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная студия тестирования»
5. Антивирусное ПО Eset Nod32
6. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант»
7. Справочно-правовая система «Консультант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4

Перечень технических средств,
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-7
2.	Проектор и экран	1-7
3.	Маркерная доска	1-7

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины *«Юридическая экспертиза законов и иных нормативно-правовых актов»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *«Юриспруденция»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составили: старший преподаватель Барахоева Е. А.

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № 10 от «22» июня 2023 года

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Батыгов З.О.
(Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Теория и история государства и права» _____
(подпись)

Батыгов З.О. 22 июня 2023 года
(Ф.И.О.) (дата)

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой