

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А. Льянова
«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02 СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ КОНСТИТУЦИОННО-
ПРАВОВОЙ НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: «Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Магас, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации» являются углубление и развитие общих теоретических представлений о конституционном праве, приобретения необходимых знаний о процессе зарождения и развития научных концепций конституционно-правовой науки.

Задачи дисциплины - способствовать формированию методологического мышления, методологических оснований познания конституционно-правовой действительности, навыков рациональной научно-исследовательской деятельности, осознанного представления о тенденциях и закономерностях развития основных институтов конституционного права, конституционного законодательства, а также правоприменительной практики в современный период.

Учебный курс призван на основе имеющихся знаний, предоставить магистрантам сведения о самых современных концепциях конституционно-правовой науки Российской Федерации. Немаловажным также является ознакомление будущих магистров, ориентированных на научно-исследовательскую работу в конституционно-правовой сфере с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Настоящая программа относится к циклу специальных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих федеральный компонент подготовки.

Дисциплина «Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы магистратуры Программа магистратуры «Конституционное и муниципальное право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по конституционному праву Российской Федерации, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, конституционного права зарубежных стран, истории политических и правовых учений, сравнительного права. Дисциплина «Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации» служит необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен : |
|-----------------|--------------------------|--|--|
| | | | |

| | | | |
|-------|--|----------|--|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК 2.1: | Сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; |
| | | УК 2.2: | Разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| | | УК 2.3: | Разработать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы; |
| | | УК 2.4: | Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта |
| | | УК 2.5: | Предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1. | Определять наличие пробелов и коллизий норм права |
| | | ОПК-3.2. | Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания |
| | | ОПК-3.3. | Разъяснять смысл и содержание правовых норм, предлагать профессиональное решение правовой коллизии |
| ПК-2 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ПК-2.1. | Применять методологический инструментарий в решении исследовательских задач в сфере права, в том числе используя цифровые технологии |

| | | | |
|------|--|---------|---|
| | | ПК-2.2. | Анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания в соответствующей сфере права |
| | | ПК-2.3. | Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки |
| ПК-3 | Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | ПК-3.1. | Анализировать основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися |
| | | ПК-3.2. | Моделировать и проводит учебное мероприятие |
| | | ПК-3.3. | Планировать, разрабатывать и создавать оптимальные системы учебно-методической документации и учебно-методических средств обучения, необходимых для полного и качественного профобучения обучающихся в рамках времени и содержания, определенных учебными планами и программой предмета |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|--------------------------------|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| 1. | Тема 1. Наука конституционного | 1. Предмет науки конституционного права и её развитие. |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|---|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| | права, ее развитие | 2. Роль концепции в развитии науки. 3. Основные этапы развития науки конституционного права. Н.Макиавели, Ж.Боден, Ж. Руссо, Т.Кампанелла, Ш. Монтескье, Г. Гроций, Т. Мор. |
| 2. | Тема 2. Концепции прав человека в конституционно-правовой науке. | 1. Возникновение и развитие идеи о правах человека: естественная, позитивистская, релятивистская, либеральная, марксистско-ленинская и др. 2. Испанская школа. Нормативное выражение прав человека: Конституция США, Первая Французская Конституция. Идеи свободы, равенства, национальная идея и права человека. 3. Развитие концепции прав человека во второй половине XX в. Концепция универсализации прав человека: 4. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г. Влияние глобализационных процессов на развитие концепции прав человека. Концепция международной защиты прав человека. |
| 3. | Тема 3. Концепция правового государства. | 1. Возникновение и развитие идей правового государства. 2. Классическая концепция разделения политической власти на законодательную (представительную), исполнительную и судебную как наилучшей основы ее рациональной организации и функционирования. 3.. Современная модель разделения государственной власти и ее соотношение с классической концепцией |
| 4. | Тема 4. Концепция социального государства. Концепция демократического государства | 1. Возникновение и развитие идей социального государства. Идеи и нормативное воплощение государства всеобщего благоденствия. 2. Модель социального государства благоприятствование труду. 3. Идеи демократии и механизма её осуществления, политического равенства, народного суверенитета; право свободы личности. 4. Признание народа единственным источником политической власти, а республики – лучшей формой демократического правления. |

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала,

готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и

оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

| № п.п. | Раздел (тема) программы дисциплины | Применяемые технологии | Кол-во аудит. часов |
|---------------|--|-------------------------------|----------------------------|
| 1. | Сравнение Концепций социального государства и Концепция демократического государства. Сходства и различия. Преимущества и недостатки | Круглый стол | 2 |

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы (очно/заочно)

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (в академических часах) | Методы контроля самостоятельной работы |
|--------------|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Наука конституционного права, ее развитие | Подготовка рефератов, подготовка к тестированию | 10/24 | Рефераты Тестирование |
| 2 | Тема 2. Концепции прав человека в конституционно-правовой науке. | Подготовка рефератов, подготовка к тестированию | 8/22 | Рефераты Тестирование |
| 3 | Тема 3. Концепция правового государства. | Подготовка рефератов, подготовка к тестированию | 10/24 | Рефераты Тестирование |
| 4 | Тема 4. Концепция социального государства. Концепция демократического государства | Подготовка рефератов, подготовка к тестированию | 10/24 | Рефераты Тестирование |

6.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|---|-------------------------------|--|
| 1 | Опрос по освоению материала | 1 | |
| 2 | Проверка тестов | 2 | |
| 3 | Заслушивание докладов по индивидуальным темам | 2,3 | |
| 4 | Проверка тестов | 1-4 | |

6.3.Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовки письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устных ответов на поставленные вопросы
- подбор литературы по изучаемому вопросу
- подготовка рецензии на статью по вопросу практического занятия
- выполнения заданий и пр.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Для написания эссе, рефератов, курсовых работ, подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, рекомендованных ВАК:

1. Государство и право
2. Конституционное и муниципальное право
3. Закон
4. Законность
5. Конституционное право: восточно-европейское обозрение
6. Государственная власть и местное самоуправление
7. Право и политика

8. История государства права и др

Тематика рефератов и эссе

1. Взгляды философов на конституцию – от античности до современности.
2. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства.
3. Влияние принципа разделения властей на организацию государственной власти.
4. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).
5. Ведущая роль конституционного права в правовой системе.
6. Тенденции и перспективы развития конституционного права.
7. Проблема признания судебного прецедента в качестве источника конституционного права.
8. Проблема появления новых межотраслевых научных направлений в конституционном праве.
9. Существующие взгляды на проблему конституционализации отраслевого законодательства.
10. Влияние науки конституционного права на развитие национального законодательства.
11. Членство в политических партиях лиц, замещающих государственные должности, и лиц, находящихся на государственной службе.
12. Проблема ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.
13. Понимание сущности и содержание конституций при различных политических режимах.
14. Конституция и международные акты: особенности правового регулирования.
15. Вклад советского конституционного развития на конституции зарубежных государств.
16. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства.
17. Особенности содержания конституций в исламских государствах с позиции соотношения государства, общества и религиозных институтов.
18. Факторы, предопределяющие выбор той или иной избирательной системы для конкретной страны;
19. Условия эффективности применения определенной избирательной системы.
20. Права меньшинства в различных избирательных системах.
21. Народовластие как принцип организации и функционирования российского государства.
22. Соотношение понятий «народ», «нация» и «население».
23. Проблемы целостности и незыблемости конституционного строя Российской Федерации.

24. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.

25. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.

Вопросы для проведения модульных контрольных работ

Вариант 1

1. В чем проявляется публичный характер территориального устройства государства?

2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно служит цели «примирения единства и разнообразия»?

3. Какие формы участия субъектов федерации в осуществлении федеральной власти предусматриваются конституциями федеративных государств (на примере двух -трех конституций)?

Вариант 2

1. Какие аспекты территориального устройства регулируются конституционным правом?

2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством защиты «от тирании центра»?

3. Как федеральная власть может повлиять на субъекты федерации (подтвердите примерами из конституций)?

Вариант 3

1. Назовите конституционно-правовые средства обеспечения целостности государства, получившие закрепление в конституциях.

2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством участия населения «в политическом процессе на нескольких уровнях»?

3. Как в конституциях отражается соотношение начал централизма и децентрализма в устройстве и осуществлении государственной власти?

Вариант 4

1. Какие конституционные положения отражают региональную политику государства (на примере нескольких конституций)?

2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно повышает эффективность управления через механизм стимулирования активной деятельности центра и мест, своего рода конкуренции между ними?

3. Какие приемы используются в конституциях для разделения власти по вертикали?

Типовые контрольные задания

1. Какое место в системе правоведения занимает наука конституционного права?
2. Каково соотношение понятий конституционного права как отрасли права, как отрасли правоведения и как учебной дисциплины?
3. В чем состоит социальная природа и сущность конституционного права как отрасли права?
4. Каков объект конституционного права как отрасли права?
5. В чем специфика конституционно-правовых норм, институтов и отношений?
6. Назовите основные источники конституционного права.
7. Каков предмет науки конституционного права и в чем его отличие от объекта изучения этой науки?
8. В чем состоят особенности метода науки конституционного права?
9. Каковы основные этапы, вехи, тенденции на историческом пути зарождения и развития государствоведения?
10. Что характерно для современного этапа развития науки конституционного права, в том числе и в России?
11. Теоретические подходы к пониманию сущности конституции.
12. Понятие конституции и конституционной модели.
13. Основные этапы мирового конституционного развития.
14. Особенности принятия и содержания конституций в унитарных и федеративных государствах.
15. Идеологическое и политическое многообразие: соотношение понятий.
16. Особенности организации экономических отношений в конституциях различных государств.
17. Влияние религиозных институтов на государство и общество: конституционный аспект.
18. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституциях.
19. Что общего и особенного в закреплении перечня прав, свобод и обязанностей, последовательности их расположения в проанализированных конституциях;
20. Чем объясняются особенности конкретной системы конституционных прав, свобод и обязанностей;
21. Какова форма закрепления конституционных прав, свобод и обязанностей.
22. Проблема паритетности прав и обязанностей: способы достижения.
23. Коллективные права и их особенности.
24. Конструкция комплексного конституционного права человека и гражданина.
25. Народовластие как принцип организации и функционирования российского государства. Соотношение понятий «народ», «нация», и «население».

26. Проблемы целостности и незыблемости конституционного строя Российской Федерации.

27. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.

28. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.

6.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 6.14. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.4

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета |
|---------------|---|
| «Зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Не зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

| № п/п | Тема | Форма оценочного средства |
|----------|--|---|
| 1 | Тема 1. Наука конституционного права, ее развитие | Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации |
| 2 | Тема 2. Концепции прав человека в конституционно-правовой науке. | Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации |
| 3 | Тема 3. Концепция правового государства. | Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации |
| 4 | Тема 4. Концепция социального государства. Концепция демократического государства | Рефераты Круглый стол. Вопросы к промежуточной аттестации |

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации»

7.1. Учебная литература:

1. Сафонов, В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - М. : Юрайт, 2014.

2. Нудненко Л.А. Конституционное право России : учеб. для бакалавров / Нудненко, Лидия Алексеевна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014, 2012.

3. Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Общая часть : учеб. для бакалавров / Сафонов, Владимир Евгеньевич, Е. В. Миряшева. - М. : Юрайт, 2012.

Дополнительная литература

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 267 с. — 2227- 8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>.

2. Конституционное право [Электронный ресурс] :практикум / А.Н. Костюков [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 171 с. — 978-5-7779-1883-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59604.html>.

3. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный

университет правосудия, 2016. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>.

4. Макарецев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Макарецев. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — 978-5-7782-2580-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789.html>.

5. Фомичева О.А. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фомичева. — Электрон.текстовые данные. — Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44036.html>.

6. Неказов В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказов. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. — 320 с. — 978-5-94201678-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>.

7. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебноконституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 159 с. — 978-5-238-02506-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18183.html>.

7.2. Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.06.2018). — Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных]: Курс «Сравнительное правоведение» / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

4. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru

5. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html) 20.

6. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>

7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>.

8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru.

9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru

;www.supcourt.

10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации
www.gov.ru.

11. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru .

12. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru>.

13. Официальный сайт Общероссийской общественной организации
«Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>

14. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>

7.3. Программное обеспечение

| № п/п | Название раздела (темы) дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ | Перечень применяемой ИТ или ее частей | Цель применения | Перечень компетенц ий |
|----------|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Тема 1. Наука конституционного права, ее развитие | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» | Проведение лекционных и семинарских занятий | УК –2; ОПК –5. |
| 2 | Тема 2. Концепции прав человека в конституционно- правовой науке. | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт», | Проведение лекционных и семинарских занятий | ОПК –5; ПК –6. |
| 3 | Тема 3. Концепция правового государства. | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» | Проведение лекционных и семинарских занятий | УК –2; ОПК –3; ПК –6. |
| 4 | Тема 4. Концепция социального государства. Концепция демократического государства | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» | Проведение лекционных и семинарских занятий | УК –2; ОПК –3; ПК –6. |

7.4. Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация разделов/тем дисциплины |
|----------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | ПК для преподавателя | 1-4 |
| 2. | Проектор и экран | 1-4 |
| 3. | Маркерная доска | 1-4 |

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет

Рабочая программа дисциплины «*Современные концепции Конституционно-правовой науки Российской Федерации*» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил (а): *Костоева П.М., к.ю.н., доц.*

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № 10 от «22» июня 2023 года

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Батыгов З.О.
(Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Теория и история государства и права» _____
(подпись)

Батыгов З.О. 22 июня 2023 года
(Ф.И.О.) (дата)

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|----------------|---|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |