



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки *магистратуры* 44.04.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины является создание условий по формированию готовности студентов в области проектирования педагогического процесса с опорой на применяемые психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности в сфере образования, а также по стимулированию студентов к творческой и инновационной педагогической деятельности		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>магистратуры</i> Дисциплина "Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности" (Б1.О.О8) изучается во 2 семестре 2 курса и относится к обязательным дисциплинам. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-1.1 Осуществлять контроль формирования результатов образования обучающихся; применять различные методы и средства профессиональной деятельности при проведении мониторинговых исследований;	Уметь: Осуществлять контроль формирования результатов образования обучающихся; применять различные методы и средства профессиональной деятельности при проведении мониторинговых исследований;
		ОПК-1.2. Уметь оценивать результаты образования обучающихся; выявлять трудности в обучении	Уметь: оценивать результаты образования обучающихся; выявлять трудности в обучении
		ОПК-1.3 Уметь корректировать возникшие трудности в обучении; осуществлять взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении	Уметь: корректировать возникшие трудности в обучении; осуществлять взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении
	ОПК- 6. Способен использовать психолого-	ОПК Знать законы развития личности и проявления личностных	Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра педагогики и методики начального образования

	педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания
		ОПК Уметь использовать психолого-педагогические знания для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания личности обучающегося	Уметь использовать психолого-педагогические знания для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания личности обучающегося
		ОПК Быть готовым применять в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальный подход к обучению, развитию и воспитанию обучающихся, к проведению индивидуальных воспитательных мероприятий и реализации образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	Уметь применять в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальный подход к обучению, развитию и воспитанию обучающихся, к проведению индивидуальных воспитательных мероприятий и реализации образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
	Профессиональные компетенции (ПК)		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра педагогики и методики начального образования

	ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС	ПК-1.1. Проектирует образовательные программы, содержание учебных дисциплин с учетом образовательных технологий и конкретных методик обучения..	Уметь проектировать образовательные программы, содержание учебных дисциплин с учетом образовательных технологий и конкретных методик обучения..			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7				7
	Курсовой проект (работа)	54				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции					30
	Практические занятия, семинары					30
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					138
	КСР					
	Экзамен					+
	Общая трудоемкость дисциплины	252				
	4.2. Содержание дисциплины					
	<p>Современные образовательные технологии: их структура, основные качества и характеристики.</p> <p>Классификация образовательных технологий. Образовательная технология как инструментарий педагога. Парадигмы технологического подхода и поколения образовательных технологий.</p> <p>Технологии эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности и пути их совершенствования.</p> <p>Технологии активизации, интенсификации и эффективного управления учебно-воспитательным процессом.</p> <p>Технологии развивающего образования.</p> <p>Образовательные технологии, применяемые в СПО и ВО..</p>					
5.	Образовательные технологии					
	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: семинары разных типов (семинар-конференция, семинар-игра деловая); практические занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий: групповые дискуссии, мозговой штурм, групповое проектирование, проблемные беседы, деловые игры, имитационное моделирование, анализ конкретных ситуаций, ролевое разыгрывание, тренинги					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра педагогики и методики начального образования

	информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения. <input type="checkbox"/> Microsoft Windows 10; <input type="checkbox"/> Microsoft Office 2010; <input type="checkbox"/> Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования» <input type="checkbox"/> Справочно-правовая система «Консультант» <input type="checkbox"/> Справочно-правовая система «Гарант
7.	Формы текущего контроля
	Контроль <i>по результату</i> выполнения заданий осуществляется путем оценки качества разработки конспектов занятий с применением той или иной психолого-педагогической технологии решения психолого-педагогических задач
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен, курсовая работа

Разработчик: _____ / Мальсагова М.Х.