

## Аннотация

### Б1.О.02 Методология и методы научного исследования

Направление подготовки 44.03.05 Дошкольное образование,

Педагогика и методика начального образования

Составитель аннотации: к.пед.н., доцент Кодзоева М.М.

Кафедра психологии и педагогики

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целью изучения дисциплины</b> учебного курса является формирование у магистрантов системы компетенций, позволяющих организовывать и осуществлять научные исследования в своей будущей профессиональной деятельности, как в высшем учебном заведении в соответствии с учебным планом, так и самостоятельно.
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>	Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>Содержание дисциплины</b>	Научно- исследовательская деятельность в образовании. Введение в учебный курс. Виды и формы научно-исследовательской деятельности в сфере образования Методологические основы научного исследования Основы этики научной деятельности

	<p>Понятийный аппарат этапов научно-исследовательской деятельности</p> <p>Основные источники научной информации</p> <p>Работа с источниками научной информации. Оценка качества научной информации</p> <p>Текст научного исследования: принципы и правила построения</p> <p>Основы корректного научного цитирования</p> <p>Правила написания научной статьи</p> <p>Методы научного исследования</p> <p>Разработка программы и методики научного исследования</p> <p>Аналитическая справка: принципы построения.</p> <p>Сбор и обработка аналитической информации для написания аналитической справки</p>		
4 Объем дисциплины и виды учебной работы	Виды учебных занятий	Трудоемкость	
		зач. ед.	в семестре
			4
	гр.1	гр.2	гр.3
	ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	4	144
	Контактные часы		64
	Лекции (Л)		32
	Семинары (С)		32
	Практические занятия (ПЗ)		0
	Лабораторные работы (ЛР)		0
	Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0
	Промежуточная аттестация: Зачет	0	0
	Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0	80

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><b><i>Основная литература:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453479">https://urait.ru/bcode/453479</a></li> <li>2. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452322">https://urait.ru/bcode/452322</a></li> <li>3. Горелов Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450489">https://urait.ru/bcode/450489</a></li> <li>4. Байкова Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456814">https://urait.ru/bcode/456814</a></li> </ol> <p><b><i>Список дополнительной литературы</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дудяшова, В. П. Методология научных исследований: учебное пособие / В. П. Дудяшова. — Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8285- 1132-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177619">https://e.lanbook.com/book/177619</a></li> <li>2. Жук, О. Л. Организация научно-педагогических исследований по проблеме формирования функциональной грамотности компетенций/О.Л.Жук//Выш.шк. – 2022.–№4.</li> </ol>
---	--

	<p>3. Жук, О. Л. Условия обеспечения качества научно- педагогических исследований / О. Л. Жук // Выш. шк. – 2022. – № 3.</p> <p>4. Мокий М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/432110">https://urait.ru/bcode/432110</a></p> <p>5. Орешин В.П., Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=472783">http://znanium.com/bookread.php?book=472783</a></p> <p>6. Раицкая Л.К. Дидактические и психологические основы применения технологий Веб 2.0. в высшем профессиональном образовании : Монография. – М.: МГОУ, 2011.</p> <p>Боуш Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/991912">https://new.znanium.com/catalog/product/991912</a>.</p> <p>8. Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453548">https://urait.ru/bcode/453548</a></p> <p>Жук О. Л. Актуальные направления развития образования и научно-педагогических исследований в условиях цифровой трансформации/О.Л.Жук//Педагогика. – 2020. – № 3.</p> <p>10. Новиков А.М. Методология научного исследования</p>
--	--

	<p>[Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010.</p> <p>– 284 с. – 978-5-397-00849-5. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773</a>.</p> <p>10.Хожемпо В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]. Учебное пособие / В. В.Хожемпо, К. С.Тарасов, М.Е. Пухлянко. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115846">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115846</a>.</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Тесты, творческие задания, презентации, рефераты.
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет