



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б2.В.05 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (проектно-технологическая)

Направление подготовки *магистратуры* 44.04.01. – Педагогическое образование

1.	Цель прохождения практики Целями производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики студентов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение первичных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве учителя начальной школы в условиях реализации компетентностного подхода.												
2.	Место практики в структуре ОПОП ВО магистратуры Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.05 (П) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика осуществляется на базе изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании».												
3.	Результаты освоения практики <table><tr><th rowspan="2">Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)</th><th colspan="2">Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</th></tr><tr><th>Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)</th><th>Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)</th></tr><tr><td rowspan="3">ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</td><td>ИПК-4.1 формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения</td><td><i>Знает</i> основные подходы к проектированию содержания обучения в начальной школе в зависимости от уровня и направленности образовательных программ.</td></tr><tr><td>ИПК-4.2 Умеет проектировать содержание и учебно-методические материалы в зависимости от уровня и направленности обучения в соответствующей предметной области.</td><td><i>Умеет</i> проектировать содержание учебно-методические материалы в зависимости от уровня и направленности обучения</td></tr><tr><td>ИПК-4.3. Владеет практическими навыками разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих качественное освоение содержания учебного предмета.</td><td><i>Владеет</i> практическими навыками разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих качественное освоение содержания учебного материала</td></tr></table>	Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-4.1 формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения	<i>Знает</i> основные подходы к проектированию содержания обучения в начальной школе в зависимости от уровня и направленности образовательных программ.	ИПК-4.2 Умеет проектировать содержание и учебно-методические материалы в зависимости от уровня и направленности обучения в соответствующей предметной области.	<i>Умеет</i> проектировать содержание учебно-методические материалы в зависимости от уровня и направленности обучения	ИПК-4.3. Владеет практическими навыками разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих качественное освоение содержания учебного предмета.	<i>Владеет</i> практическими навыками разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих качественное освоение содержания учебного материала
Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции												
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)											
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-4.1 формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения	<i>Знает</i> основные подходы к проектированию содержания обучения в начальной школе в зависимости от уровня и направленности образовательных программ.											
	ИПК-4.2 Умеет проектировать содержание и учебно-методические материалы в зависимости от уровня и направленности обучения в соответствующей предметной области.	<i>Умеет</i> проектировать содержание учебно-методические материалы в зависимости от уровня и направленности обучения											
	ИПК-4.3. Владеет практическими навыками разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих качественное освоение содержания учебного предмета.	<i>Владеет</i> практическими навыками разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих качественное освоение содержания учебного материала											



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра педагогики и методики начального образования

	ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ИПК-6.1 Знает основные подходы к разработке методических моделей, современные технологии, методики и приемы обучения, применяемые в предметной области	Знает подходы к разработке методических моделей, современные технологии, методики и приемы обучения	
		ИПК-6.2 Умеет отбирать оптимальные методики, технологии и приемы обучения при реализации разных методических моделей.	Умеет отбирать оптимальные методики, технологии и приемы обучения при реализации разных методических моделей	
		ИПК-6.3 Владеет технологиями, методиками и приемами обучения при реализации методических моделей в соответствующей предметной области знаний.	Владеет технологиями, методиками и приемами обучения при реализации методических моделей	
4. Структура и содержание практики				
4.1. Структура практики				
	Трудоемкость		очная форма обучения	
	Общая трудоемкость		7 з.е.	
	часов по учебному плану, из них		252	
	практические занятия		-	
	иные формы работы		252	
	Контроль		1	
	Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой	
4.2. Содержание практики				
	№	Этапы	Содержание деятельности практиканта	Часы/недели
	1	Организационный	- проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности - получение индивидуального задания - Изучение нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения -	60
	2	Основной	Выполнение практико-ориентированных заданий	140
			1. Проектирование основных и дополнительных ОП, разработка научно- методических и учебно- методических материалов	50
			2. Разработка и реализация программ мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей обучения.	50
			3. Апробация методов и технологий, обеспечивающих взаимодействие участников образовательных отношений	40



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра педагогики и методики начального образования

	3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Самоанализ профессиональной деятельности Портфолио профессиональных достижений студента- магистранта (написание отчета)	48	
		Контроль	Презентация результатов профессиональной деятельности(сдача зачета по практике).	4	
		ИТОГО:		252/7	
5.	Образовательные технологии				
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы				
	<p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</p> <p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp</p> <p>ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: http://www.garant.ru</p> <p>Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: http://www.scopus.com</p> <p>Web of Science Core Collection: реферативно-библиографическая база данных научного цитирования (аналитическая и цитатная база данных журнальных статей). Адрес доступа: http://isiknowledge.com</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>программное обеспечение LibreOffice; программное обеспечение Yandex Browser; программное обеспечение Paint.NET;</p> <p>Электронные библиотечные системы:</p> <p>Электронная библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/</p> <p>Электронная библиотечная система "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/</p> <p>Электронная библиотечная система "Юрайт" http://www.urait.ru/ebs</p> <p>Электронная библиотечная система "Znanium" http://znanium.com/</p> <p>Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/</p>				
7.	Формы текущего контроля				
	Текущий контроль по практике проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта				
8.	Форма промежуточного контроля				
	Зачет с оценкой				

Разработчик: к.пед.н., доц. каф. ПМНО / Мальсагова М.Х./