



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06 «Метод проектов в технологическом образовании»

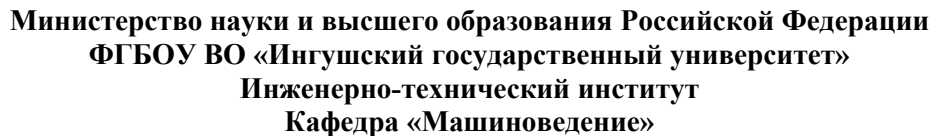
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Метод проектов в технологическом образовании» является - формирование и развитие профессиональных компетенций магистрантов в сфере технологий педагогического проектирования для реализации образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.		
2.	Дисциплина «Метод проектов в технологическом образовании» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2 семестр.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Метод проектов в технологическом образовании»		
Код и наименование компетенции		Индикаторы	
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-7.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИОПК 7.1.	Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Инженерно-технический институт
 Кафедра «Машиноведение»

				образовательных программ;
			ИОПК 7.2.	Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;
			ИОПК 7.3.	Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.
	ПК-4	Способен организовать различные виды урочной и внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и	ИПК-4.1	Демонстрирует знание содержания и организационных моделей урочной и внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности



	метапредметных результатов	ИПК-4.2	Разрабатывает образовательные программы урочной внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся			
4. Структура и содержание дисциплины						
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			2			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2				
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						
Лекции		24	24			
Практические занятия, семинары		42	42			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		6	6			
КСР						
Экзамен						
Общая трудоемкость дисциплины		72	72			
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Тема Образовательные технологии проектного обучения.</p> <p>Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Технология современного проектного обучения. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса. Технологии индивидуализации обучения (метод проектов). Альтернативные технологии активизации и интенсификации деятельности учащихся. Технология мастерских (проектные мастерские). Технологии свободного образования.</p> <p>Тема 2. Образовательные технологии проектного обучения.</p> <p>Проектная деятельность учащихся на уроках технологии - основное средство формирования и развития их творческих способностей. Понятие проекта. Классификация проектов.</p>						



	<p>Решение конструкторско-технологических и иных задач творческого характера - суть выполнения проекта. Тематика проектов для учащихся различных классов. Общественно-полезная значимость и конкурентоспособность результатов выполнения проекта. Организация проектной деятельности учащихся учителем.</p> <p>Тема 3. Выполнение проектов на уроках технологии.</p> <p>Методология выполнения проекта. Структура проекта. Обоснование проблемы. Анализ прототипов. Формулировка темы проекта. Конструкторско-технологическая задача по проекту. Требования к проекту. Историческая справка по проекту. Выбор оптимальных идей. Экономическая оценка будущего готового изделия. Экологическая оценка будущего готового изделия. Реклама. Описание изготовления. Эстетическая оценка. Презентация проекта.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология коммуникативного обучения; - технология разно уровняго (дифференцированного) обучения; - информационно-коммуникационные технологии; - интернет-технологии; - технология индивидуализации обучения; - технология обучения в сотрудничестве; - технология развития критического мышления. <p>Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html http://www.bookshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenij.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p><i>тесты</i></p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно-технический институт
Кафедра «Машиноведение»

8.	Форма промежуточного контроля
	2 сем. – зачет.

Разработчик: к.т.н., доцент