

Аннотация
дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Методика преподавания технологии в профильных классах, СПО, ВПО

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Профиль: Технологическое образование

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины <u>Методика преподавания технологии в профильных классах, СПО, ВПО</u> являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформировать основу знаний по содержанию современных образовательных технологий в деятельности преподавателя СПО и ВО.- научить использовать полученные знания в деятельности преподавателя СПО и ВПО;- формировать умение анализировать, сопоставлять, обобщать, детализировать; формировать ключевые квалификации:- психолого-педагогическую компетентность, социальный интеллект, коммуникативность, толерантность;- сформировать потребность в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности и в овладении его технологией.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	<p>Дисциплина «Методика преподавания технологии в профильных классах, СПО, ВПО» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Методика преподавания технологии в профильных классах, СПО, ВПО» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Методика преподавания технологии в профильных классах, СПО, ВПО» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">- Методика написания и оформления научной работы- Процессы управления объектами <p>Дисциплина «Методика преподавания технологии в профильных</p>

	<p>классах, СПО, ВПО» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <p>-- Педагогика и психология профессиональных школ</p> <p>- Педагогическое проектирование и управление проектами</p> <p>--Практика проектирования процессов технологического образования</p>
--	---

3. Результаты освоения дисциплины «Методика преподавания технологии в профильных классах, СПО, ВПО»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1	Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.
		ИОПК-8.2.	Уметь : осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности
		ИОПК-8.3	Владеть: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у

			обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметнометодических подходов и образовательных технологий	ИПК-3.1	Знать: методику преподавания учебного предмета(закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.
		ИПК-3.2.	Уметь: использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).
		ИПК-3.3.	Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления

			диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми												
4. Структура и содержание дисциплины															
4.1. Структура дисциплины (модуля)															
Общая трудоемкость дисциплины составляет <u> 5 </u> зачетных единиц, <u> 180 </u> часов.															
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего ко успеваемости (по неделя семестра)			
			Контактная работа					Самостоятель-ная работа				Форма промеж аттестации (по семестра			
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ
1.	Раздел 1. Технология														
1.1.	Тема 1.1. Содержание понятий "технология"	4	-	8	-	8	-	-	16	-	14	-	-	-	-
1.2.	Тема 1.2. Содержание понятий "образовательная технология"	4	-	8	-	8	-	-	14	-	14	-	-	-	-
2.	Раздел 2.Образовательная технология														
2.1.	Тема 2.1.Этапы проектирования образовательной технологии	4	-	8	-	8	-	-	16	-	14	-	-	-	-
2.2.	Тема 2.2. Методолого-теоретические основы проектной деятельности в образовательной технологии	4	-	8	-	8	-	-	14	-	14	-	-	-	-
3.	Раздел 3.														
	Курсовая работа (проект)							*	*						
	Подготовка к экзамену							36		36					
	Общая трудоемкость, в часах		180	32		32		116	60	-	56	Промежуточная аттес			
												Форма			
												Зачет			
												Зачет с оценкой			
												Экзамен			

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Технология

Тема 1.1. Содержание понятий "технология". Содержание понятий "образовательная технология", "технология". Уровни и структура образовательных систем. Подходы к организации образовательных систем и современные требования к их проектированию. Виды образовательных систем и их особенности. Проектирование образовательных систем. Закономерности и принципы педагогического проектирования образовательных систем.

Тема 1.2. Содержание понятий "образовательная технология". Основные функции проектирования в образовательной среде. Концептуальные модели проектирования. Процесс обучения как подсистема целостного педагогического процесса и образовательная система. Проектирование систем внутришкольного управления. Критерии и показатели оценки эффективности проектной деятельности педагогов и руководителей.

Раздел 2. Образовательная технология

Тема 2.1. Этапы проектирования образовательной технологии. Основные подходы к экспертизе образовательных систем. Основные направления и этапы проектирования образовательной системы. Закономерности и принципы проектирования педагогической деятельности. Прогнозирование как один из важнейших этапов проектной деятельности. Индивидуальные и групповые образовательные проекты. Результативность деятельности проектных групп. Критерии и показатели оценки эффективности проектной деятельности педагогов и руководителей.

Тема 2.2. Методолого-теоретические основы проектной деятельности в образовательной технологии. Проблема соответствия экспертизы современным требованиям конкретной образовательной системы. Экспертиза как метод исследования. Экспертиза в образовании: определение, функции, задачи и виды. Методологические основы экспертизы в образовании. Методы экспертных оценок в образовании. Методы социальнопедагогической экспертизы. Экспертиза образовательных программ. Подходы к организации общественной экспертизы программ и проектов.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>

	<p>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/</p> <p>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
Формы текущего и рубежного	Тесты, творческие задания, презентации, рефераты.
Форма итогового контроля	Экзамен