

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 – «Ингушская фразеология» Направление подготовки
45.04.01 Филология
Направленность
Ингушский язык

1.	Цели изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Ингушская фразеология» являются на основе углубленного и всестороннего изучения конкретных фактов установления общей характеристики фразеологического фонда современного ингушского языка и метода анализа фразеологического материала, овладение системой представлений о национально-культурной специфике изучаемого языка; системой представлений о фразеологической системе как целостном, исторически сложившемся функциональном образовании, роли изучаемого материала в жизни общества. При этом обращение к свежим концепциям, комплексно-плюралистический подход, широкий обзор проблематики обсуждаемых тем открывает перспективу для более глубокого и творческого усвоения сложных явлений фразеологии.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.01» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения на бакалавриате дисциплин: «Введение в языкознание», «Современный ингушский язык».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ингушская фразеология»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Компетенции (ПК)		
	ПК-1 владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. 2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. 3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. 4.1_М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе.	Знать: методы и приемы анализа различных типов текстов Уметь: использовать навыки работы с текстом научной, педагогической и др. видов деятельности Владеть: навыками самостоятельного создания текстов разных типов.
	ПК-2 владеет навыками	1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты	Знать: методику оформления результатов научного исследования.

квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	научного исследования. 2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. 3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. 4.1_М.ПК-2. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.	Уметь: представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. Владеть: уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	4 з.е.			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	64	64			
Лекции	32	32			
Практические занятия, семинары	32	32			
Курсовая работа		*			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	53	53			
КСР	27	27			
Экзамен		*			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
4.2. Содержание дисциплины					
Раздел 1. Понятие фразеологизма					
Тема 1.1 Понятие фразеологизма, его соотносительность со словом и словосочетанием. Основные признаки фразеологизмов. Функции фразеологических единиц.					
Тема 1.2. Принципы классификации фразеологизмов.					
Раздел 2. Фразеологическое значение					
Тема 2.1. Фразеологическое значение: аспекты, типы преобразований.					
Тема 2.2 Фразеологическая полисемия, омонимия, антонимия, синонимия.					
Раздел 3. Происхождение фразеологизмов					
Тема 3.1. Источники происхождения					
Раздел 4. Национально-культурная специфика фразеологизмов					
Тема 4.1. Выявление национально-культурной специфики фразеологизмов: современные подходы.					

	Определение фразеологизма и фразеологического значения в рамках когнитивного подхода.
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>В рамках данной дисциплины предусмотрено проведение лекций, семинарских занятий, выполнение самостоятельных заданий. В процессе обучения студентов данной дисциплины предполагается проведение занятий в интерактивной форме.</p> <p>Для решения учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы: дискуссия. Понятие фразеологизма, его соотнесенность со словом и словосочетанием. Основные признаки фразеологизмов. Функции фразеологических единиц. Стилистическая принадлежность фразеологизмов и их внутренняя форма), творческие задания (Принципы классификации фразеологизмов. Классификации фразеологизмов. Источники происхождения фразеологизмов. Типология исконно ингушских фразеологизмов. Определение фразеологизма и фразеологического значения в рамках когнитивного подхода, Фразеологическое значение: аспекты, типы преобразований. Типология заимствованных фразеологизмов. Способы заимствования фразеологических единиц.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://slovari.yandex.ru 2. http://www.philology.ru 3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView 4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии. 6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7.	Формы текущего контроля
	<i>Тестирование</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен, курсовая работа

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Оздоева Э.Г.