



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии»

Направление подготовки магистратуры 45.04.01 Филология « Ингушский язык»

1.	Цель изучения дисциплины Цель дисциплины - сформировать у магистрантов системное представление о приложимости и развитии компьютерных технологий в филологических исследованиях. Филология объединяет разные по методологии направления: лингвистику, литературоведение и фольклористику. В то же время их объединяет общий объект, которым является текст. Формализация текстовых данных и возможность быстрой обработки больших текстов создают новые стимулы для развития филологии. Данный курс в целом способствует интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания, расширению филологического кругозора, развитию более серьезного отношения к применению статистических методов и студенческих научных работах и практической ценности гуманитарных исследований.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Данная учебная дисциплина, входит в базовую часть Б1, раздел «Б1.В.07» Дисциплина «Информационные технологии», с одной стороны, базируется на филологической информации, которую студенты получают в рамках лингвистических и историко-литературных курсов. С другой стороны, синтетический характер курса предполагает привлечение информации естественнонаучных дисциплин: информатики, математики, статистики.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии»		
	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
	Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:		
	УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; УК-4.5. Организует обслуживание результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:		
	Разработка и реализация научных	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том	1.1_М.ОПК-2. Корректно применяет различные методы научной исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. 2.1 М.ОПК-2. Обладает навыками чтения и интерпретации



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Физико-математический факультет
Кафедра «Информационные системы и технологии»

	<table><tr><td>проектов</td><td>числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических приемов филологического исследования</td><td>научных трудов в избранной области филологии. 3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области</td></tr></table>	проектов	числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических приемов филологического исследования	научных трудов в избранной области филологии. 3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области																																																					
проектов	числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических приемов филологического исследования	научных трудов в избранной области филологии. 3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области																																																							
4.	Структура и содержание дисциплины																																																								
	4.1. Структура дисциплины (модуля)																																																								
	<table><tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего</th><th colspan="3">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>3 з.е.</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td colspan="4">не предусмотрено</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>34</td><td>34</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td>16</td><td>16</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>74</td><td>74</td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Зачет</td><td>3</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>111</td><td>111</td><td></td><td></td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	2			Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			Лекции	18	18			Практические занятия, семинары					Лабораторные работы	16	16			Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74	74			КСР					Зачет	3	3			Общая трудоемкость дисциплины	111	111			
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра																																																							
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	2																																																							
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено																																																								
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34																																																							
Лекции	18	18																																																							
Практические занятия, семинары																																																									
Лабораторные работы	16	16																																																							
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74	74																																																							
КСР																																																									
Зачет	3	3																																																							
Общая трудоемкость дисциплины	111	111																																																							
	4.2. Содержание дисциплины																																																								
	<p>Тема 1. Компьютерные технологии в филологии. Введение. Ресурсы автоматической обработки текста.</p> <p>Тема 2. Компьютерная лексикография. Формализация структуры словаря.</p> <p>Тема 3. Работа с лексикографической базой данных. Идеографическая лексикография.</p> <p>Тема 4. Корпусная лингвистика (КЛ). Работа с русскими корпусами текстов.</p> <p>Тема 5. Статистический анализ текста. Проблема атрибуции художественного текста.</p> <p>Тема 6. Атрибуция текста в криминалистике. Общие проблемы атрибуции текстов.</p> <p>Тема 7. Проблемы автоматического выделения информации из текста.</p> <p>Тема 8. Лексическая статистика и идиостиль автора. Количественные методы в применении к структуре сюжета. Статистические исследования стихотворного ритма.</p> <p>Тема 9. Автоматическая проверка орфографии и грамматики. Автоматизация работы в текстовом процессе.</p> <p>Тема 10. Информационно-поисковые системы. Общие принципы индексации и ранжирования документов.</p> <p>Тема 11. Проблемы машинного перевода. Перевод как прикладная лингвистическая дисциплина.</p> <p>Тема 12. Заключение. Перспективы развития компьютерных технологий в филологии.</p>																																																								



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Физико-математический факультет
Кафедра «Информационные системы и технологии»

5.	Образовательные технологии
	При подготовке магистрантов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: 1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения лабораторных занятий; 2. Дополнительные мультимедийные материалы.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Электронная библиотека EastView http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ Справочно-правовая система «Консультант-плюс» http://www.consultant.ru Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ База данных «Полпред» http://www.polpred.com Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://www.window.edu.ru Свободный доступ по сети Интернет Сайт Высшей аттестационной комиссии http://www.studmedlib.ru Свободный доступ по сети Интернет В помощь аспирантам http://www.dis.finansy.ru Свободный доступ по сети Интернет Elsevier http://www.sciencedirect.com ; Свободный доступ по сети Интернет Консультация студента http://www.vak.ed.gov.ru Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы, тесты, лабораторные работы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: ст.препод. кафедры «Информационные системы и технологии»,
к.п.н. Шаухалова Р.А.